

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 18.12.2023 15:01:52
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Экономико-правовое регулирование банкротства

Уровень образования

специалитет

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление
подготовки
бакалавриата/магистратуры/специальность

38.05.01 Экономическая безопасность
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль
подготовки/специализация

направления

Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности
(наименование профиля)

Разработчик



подпись

Шахбанова И.К., к.э.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЭБиТД от 18.10.2022 г.,
протокол № 2.

Зав. кафедрой



подпись

Шахбанова И.К., к.э.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 20 22

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Вопросы для проверки остаточных знаний студентов
 - 3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Экономико-правовое регулирование банкротства» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочей программой дисциплины «Экономико-правовое регулирование банкротства» предусмотрено формирование следующих компетенций:

- 1) **ПК-6** - Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций
- 2) **ПК-5** – Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
<p>ПК-6 Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций</p>	<p>ПК-6.1. Знает основные положения теории рисков, теории корпоративных финансов; принципы и индикаторы устойчивого развития организации и социальной ответственности; структуру программы управления рисками, последовательность применения контрольных процедур управления рисками</p> <p>ПК-6.2. Выявляет причины отклонений, владеет навыками устранения нарушений и недостатков системы управления рисками</p> <p>ПК-6.3. Умеет анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости</p> <p>ПК-6.4. Владеет навыками контроля и мониторинга исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности</p>	<p>Умеет анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками</p>	<p>Лекции № 4-7. Устный опрос, контрольная работа</p>

<p>ПК-5 Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков</p>	<p>ПК-5.1. Знает характеристики ситуации неопределенности, основные принципы оценки риска; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; стратегии, методы управления рисками и варианты их применения</p> <p>ПК-5.2. Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск</p> <p>ПК-5.4. Владеет навыками построения карты риска и методами подготовки и внедрения планов воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками</p>	<p>Лекции № 5-8. Устный опрос, контрольная работа</p>
---	--	---	---

2.1.2. Этапы формирования компетенции

Сформированность компетенций по дисциплине «Экономико-правовое регулирование банкротства» определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций (Для проведения текущих аттестаций могут быть использованы оценочные средства, указанные в разделе 2)
2. Этап промежуточных аттестаций (Для проведения промежуточной аттестации могут быть использованы другие оценочные средства)

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции						
		Этап текущих аттестаций						
		1-3 неделя текущая аттестация №1	4-6 неделя текущая аттестация №2	7-8 неделя текущая аттестация №3	1-17 неделя СРС	1-17 неделя КР/КП	Этап промежуточной аттестации	
ПК-6	2	3	4	5	6	7	8	
Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций	ПК-6.1. Знает основные положения теории рисков, теории корпоративных финансов, принципы и индикаторы устойчивого развития организации и социальной ответственности; структуру программы управления рисками, последовательность применения контрольных процедур управления рисками	+	+	+	+	+	Проведение зачета	
ПК-6.2. Выявляет причины отклонений, владеет навыками устранения нарушений и недостатков системы управления рисками	ПК-6.3. Умеет анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно-законодательного, экологического и							

	<p>технологического текста для создания долгосрочной стоимости ПК-6.4. Владеет навыками контроля и мониторинга исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности</p>				
<p>ПК-5 Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков</p>	<p>ПК-5.1. Знает характеристики ситуации неопределенности, основные принципы оценки риска; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; стратегии, методы управления рисками и варианты их применения ПК-5.2. Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики ПК-5.3. Владеет навыками оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск ПК-5.4. Владеет навыками построения карты риска и методами подготовки и внедрения планов воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>Проведение зачета</p>

СРС – самостоятельная работа студентов; КР – курсовая работа; КП – курсовой проект.

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Экономико-правовое регулирование банкротства» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

		Таблица 3	
Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ Профессиональные компетенции	
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающийся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков	
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимым для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач	
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков		

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 - 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 - 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Вопросы для входного контроля

1. Каково понятие и сущность банкротства.
2. Какие цели и задачи ставятся перед процедурами банкротства.
3. Какие нормативные акты и законы регулируют процессы банкротства.
4. Какие этапы включает в себя процедура банкротства.
5. Какие ключевые финансовые показатели помогают определить риски банкротства предприятия.
6. Какие аспекты реабилитации и восстановления банкротов можно выделить.
7. Какова роль арбитражных управляющих в процессе банкротства.
8. Какие международные организации влияют на регулирование банкротства.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

Аттестационная контрольная работа №1

1. Какие цели ставятся перед процедурами банкротства.
2. Какие правовые и нормативные акты регулируют банкротство.
3. Какие этапы включает в себя процедура банкротства.
4. Какие финансовые показатели используются для определения рисков банкротства предприятия.
5. Какие меры реабилитации и восстановления могут применяться в случае банкротства.
6. Какова роль арбитражного управляющего в процессе банкротства.
7. Какие международные организации влияют на регулирование банкротства.
8. Что такое антимонопольное законодательство, и как оно связано с банкротством.
9. Какие факторы могут привести к успешной реабилитации банкротов.
10. Какие инновации и новые технологии применяются в сфере банкротства.

Аттестационная контрольная работа №2

1. Какие виды процедур банкротства существуют, и в чем их суть.
2. Какие законы и нормативные акты регулируют процедуры банкротства в вашей стране.
3. Каковы основные обязанности и права арбитражного управляющего.
4. Какие меры могут быть приняты для предотвращения банкротства компании.
5. В чем заключается роль суда в процессе банкротства и какие решения он может принимать.
6. Какие факторы могут указывать на финансовые проблемы и возможное банкротство предприятия.
7. Какие альтернативные методы разрешения споров могут быть применены в случае банкротства.
8. Какие последствия банкротства могут повлиять на собственников и акционеров компании.
9. Какие инструменты и методы могут быть использованы для восстановления финансовой стабильности банкротов.
10. Какие вызовы и проблемы могут возникнуть при проведении международных процедур банкротства.
11. Какие изменения и обновления в законодательстве о банкротстве произошли за последние годы.
12. Какие перспективы и тренды в регулировании банкротства можно выделить.

Аттестационная контрольная работа №3

1. Какие изменения в законодательстве о банкротстве были внесены в последние годы и как они влияют на процедуры банкротства.
2. Какие новые методы и технологии применяются в сфере банкротства и как они улучшают процессы.
3. Какие методы и стратегии могут быть использованы для предотвращения банкротства компании.
4. Какие риски и вызовы могут возникнуть при расследовании и разбирательстве случаев банкротства.
5. Какие меры могут быть предприняты для защиты прав и интересов кредиторов в процессе банкротства.
6. Какие инструменты анализа финансовых данных предприятий могут помочь в определении рисков банкротства.
7. Каковы примеры успешных случаев реабилитации и восстановления банкротов и какие факторы способствуют их успеху.
8. Какие последствия может иметь банкротство для рынка и отрасли, в которой действует предприятие.
9. Какие изменения в процедурах банкротства можно ожидать в ближайшем будущем с учетом современных трендов.
10. Какова роль государства и международных организаций в регулировании банкротства.

3.3 Вопросы для проверки остаточных знаний студентов

1. Какие основные цели процедур банкротства.
2. Какие стадии включает в себя процесс банкротства.
3. Какие органы и институты участвуют в процедуре банкротства.
4. Какие меры реабилитации предприятия могут быть применены.
5. Какие факторы могут свидетельствовать о финансовых проблемах и рисках банкротства.
6. Какова роль арбитражного управляющего в процессе банкротства.
7. Какие права и обязанности имеют кредиторы в случае банкротства.
8. Какие международные организации влияют на регулирование банкротства.
9. Какие методы и инструменты анализа финансовых данных используются для определения рисков банкротства.
10. Какие события могут привести к банкротству компании.
11. Какие меры могут быть предприняты для предотвращения банкротства.
12. Какие альтернативные методы разрешения споров могут применяться в случае банкротства.
13. Какие последствия банкротства могут повлиять на стороны, участвующие в процессе.
14. Какие вызовы и проблемы могут возникнуть при проведении международных процедур банкротства.
15. Какие инновации и современные технологии влияют на сферу банкротства.
16. Какие изменения в законодательстве о банкротстве произошли в последние годы.
17. Какие перспективы и тренды можно выделить в регулировании банкротства.

3.4. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Список вопросов для проведения зачета

1. Каково понятие и цели банкротства.
2. Какие ключевые стадии включает в себя процедура банкротства.
3. Какие органы и институты участвуют в процессе банкротства?
4. Какие законы и нормативные акты регулируют банкротство в вашей стране?
5. Какие меры реабилитации предприятия могут быть применены?
6. Какие финансовые показатели помогают определить риски банкротства предприятия?

7. Какова роль арбитражного управляющего в процессе банкротства?
8. Какие права и обязанности имеют кредиторы в случае банкротства?
9. Какие международные организации влияют на регулирование банкротства?
10. Какие методы и инструменты анализа финансовых данных используются для определения рисков банкротства.
11. Какие события могут привести к банкротству компании?
12. Какие меры могут быть предприняты для предотвращения банкротства.
13. Какие альтернативные методы разрешения споров могут применяться в случае банкротства.
14. Какие последствия банкротства могут повлиять на стороны, участвующие в процессе.
15. Какие вызовы и проблемы могут возникнуть при проведении международных процедур банкротства.
16. Какие инновации и современные технологии влияют на сферу банкротства.
17. Какие изменения в законодательстве о банкротстве произошли в последние годы.
18. Какие перспективы и тренды можно выделить в регулировании банкротства.
19. Какие риски связаны с процедурами банкротства для кредиторов.
20. Каковы последствия банкротства для собственников и акционеров компании.
21. Какие методы расследования и установления фактов используются в случае банкротства.
22. Какие преимущества и недостатки существующих систем банкротства в разных странах.
23. Какие факторы могут влиять на решение о проведении процедуры банкротства.
24. Какие методы оценки стоимости активов и долгов банкротной компании могут быть использованы.
25. Какие кейсы и примеры успешной реабилитации банкротов можно привести.
26. Какие документы и отчеты требуются при проведении процедуры банкротства.
27. Каковы возможные пути согласия и договоренности с кредиторами в случае банкротства.
28. Какие вызовы и проблемы могут возникнуть при проведении международных процедур банкротства.
29. Какие роли и обязанности имеют юристы и адвокаты в процессе банкротства.
30. Какие методы реструктуризации долгов могут быть использованы для предотвращения банкротства.
31. Какие требования и процедуры могут быть применены для защиты прав кредиторов.
32. Какие факторы влияют на решение о продолжении деятельности банкротной компании.
33. Какова роль суда и арбитражного суда в разрешении споров при банкротстве.
34. Какие инструменты и методы анализа рынка и отрасли могут быть использованы в контексте банкротства.
35. Какие изменения и обновления в законодательстве о банкротстве произошли в связи с современными вызовами и трендами.

Список тем курсовых работ

1. Анализ современных методов и инструментов оценки риска банкротства предприятий.
2. Влияние банкротства на инвесторов и акционеров компании.
3. Роль арбитражного управляющего в процедуре банкротства.
4. Международные аспекты и вызовы в регулировании банкротства.
5. Сравнительный анализ систем банкротства в разных странах.
6. Эффективность мер реабилитации и восстановления банкротных предприятий.
7. Роль государства в регулировании банкротства и защите интересов кредиторов.
8. Методы и инструменты финансового анализа при проведении процедуры банкротства.
9. Влияние антимонопольного законодательства на процессы банкротства.
10. Современные технологии и инновации в сфере банкротства.
11. Проблемы и вызовы при проведении международных процедур банкротства.
12. Роль банков и финансовых институтов в банкротстве предприятий.
13. Методы анализа активов и долгов банкротных компаний.
14. Последствия банкротства для рынка и отрасли, в которой действует предприятие.

15. Влияние изменений в законодательстве о банкротстве на практику и процедуры.
16. Роли и обязанности юристов и адвокатов в процессе банкротства.
17. Альтернативные методы решения споров и конфликтов в случае банкротства.
18. Меры предотвращения банкротства и финансовой устойчивости предприятий.
19. Практика реструктуризации долгов в контексте банкротства.
20. Взаимосвязь банкротства и экологических проблем.
21. Роли и функции суда в разрешении споров при банкротстве.
22. Методы анализа рынка и отрасли в процессе банкротства.
23. Исследование современных вызовов и трендов в регулировании банкротства.
24. Влияние банкротства на трудовые отношения и работников предприятия.
25. Анализ кейсов успешной реабилитации и восстановления банкротных компаний.

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами практических (лабораторных) работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Зачет (экзамен) по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные

положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).