

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 18.12.2023 14:55:22
Уникальный идентификатор:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebeea849

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Экономико-правовое регулирование банкротства
наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
код и полное наименование специальности

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности


факультет Информационных систем в экономике и управлении
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Экономической безопасности и таможенного дела
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 3 семестр 6
очная, заочная

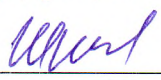
г. Махачкала 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по специальности и специализации подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Разработчик  Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 14 » 10 2022 г.

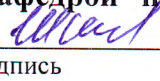
Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____

 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 10 2022 г.

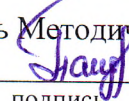
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЭБиТД от 18.10.2022 г., протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) _____


 Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)


« 18 » 10 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета ИСвЭиУ от 15.11.2022 года, протокол № 3

Председатель Методического совета факультета ИСвЭиУ
 к.э.н., Гаджиева Н.М.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 15 » 11. 2022 г.

Декан факультета  З.Р.Раджабова
подпись ФИО

Начальник УО  Э.В. Магомаева
подпись ФИО

Врио ректора  Н.Л. Баламирзоев
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономико-правовое регулирование банкротства» – является формирование у студентов глубоких знаний и понимания теоретических и практических аспектов банкротства, а также развитие навыков анализа, принятия решений и применения инструментов экономической и правовой регуляции в сфере банкротства.

Задачами дисциплины в соответствии с указанной целью являются:

- Изучение правовых аспектов банкротства: Одной из основных задач дисциплины является ознакомление студентов с современными нормативными актами и правовыми процедурами, связанными с банкротством, а также понимание роли законодательства в регулировании этого процесса. Это включает в себя анализ процедур банкротства, прав и обязанностей сторон, а также рассмотрение юридических аспектов реабилитации банкротов.

- Исследование экономических аспектов банкротства: Другой важной задачей дисциплины является рассмотрение экономических факторов и последствий банкротства как для предприятий, так и для экономики в целом. Студенты изучают методы оценки финансового состояния предприятий, анализа рисков и возможностей в контексте банкротства, а также меры по реабилитации и восстановлению финансовой устойчивости.

Такие задачи помогают студентам развивать навыки аналитического мышления, понимание взаимосвязей между правовыми и экономическими аспектами, а также способствуют формированию готовности к принятию решений в сложных ситуациях, связанных с банкротством предприятий и организаций.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономико-правовое регулирование банкротства» относится к вариативной части учебного плана подготовки студентов специальности «Экономическая безопасность», отражая необходимый уровень знаний в области финансовых механизмов при анализе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономико-правовое регулирование банкротства»

В результате освоения дисциплины «Экономико-правовое регулирование банкротства» обучающийся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями: ПК-5; ПК-6.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-6	Способен определять и контролировать цели, основные мероприятия и ключевые индикаторы на основе отчетности по вопросам обеспечения системы управления рисками, экономической	ПК-6.1. Знает основные положения теории рисков, теории корпоративных финансов; принципы и индикаторы устойчивого развития организации и социальной ответственности; структуру программы управления рисками, последовательность применения контрольных процедур управления рисками
		ПК-6.2. Выявляет причины отклонений, владеет навыками устранения нарушений и недостатков системы управления рисками

	<p>безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов организаций</p>	<p>ПК-6.3. Умеет анализировать и объединять потенциальные возможности управления рисками с точки зрения социального, экономического, нормативно-законодательного, экологического и технологического контекста для создания долгосрочной стоимости</p>
		<p>ПК-6.4. Владеет навыками контроля и мониторинга исполнения стратегии развития, направленной на долгосрочное устойчивое развитие с учетом принципов социальной ответственности</p>
<p>ПК-5</p>	<p>Способен проводить экономические расчеты, направленные на идентификацию, анализ и оценку рисков</p>	<p>ПК-5.1. Знает характеристики ситуации неопределенности, основные принципы оценки риска; современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения; стратегии, методы управления рисками и варианты их применения</p> <p>ПК-5.2. Умеет осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск</p> <p>ПК-5.4. Владеет навыками построения карты риска и методами подготовки и внедрения планов воздействия на риск в целях обеспечения экономической безопасности</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	2/72
Лекции, час	17	4
Практические занятия, час	34	9
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	21	55
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	КР	КР
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет	Зачет (4 часа)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме – 9 часов)	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			Заочная форма					
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	
1.	Тема 1. Введение в банкротство 1. Понятие и сущность банкротства. 2. История и эволюция института банкротства. 3. Основные цели и задачи банкротства.	2	4		5	2	2	2	2	10
2.	Тема 2. Правовое регулирование банкротства 1. Нормативные акты и законы о банкротстве. 2. Права и обязанности сторон в процессе банкротства. 3. Процедуры банкротства и их этапы.	2	4		2					10
3.	Тема 3. Экономические аспекты банкротства 1. Финансовое состояние предприятий и риски банкротства. 2. Анализ финансовых показателей и детекторы банкротства. 3. Экономические последствия банкротства для экономики.	2	4		2			2		5
4.	Тема 4. Процедуры банкротства и их особенности 1. Процедуры ликвидации банкротства. 2. Процедуры реабилитации и восстановления банкротов. 3. Отличия процедур банкротства в разных странах.	2	4		2					5
5.	Тема 5. Международное регулирование банкротства 1. Сравнительный анализ банкротства в разных странах. 2. Влияние международных организаций на регулирование банкротства. 3. Перспективы развития международного сотрудничества в банкротстве.	2	4		2			2	2	5
6.	Тема 6. Банкротство и субъекты права 1. Роль государства в процессе банкротства. 2. Права и обязанности должников и кредиторов. 3. Антимонопольное законодательство и банкротство.	2	4		2			2	2	5
7.	Тема 7. Экономические и правовые аспекты реабилитации 1. Возможности и методы финансовой реабилитации. 2. Юридические аспекты процедур восстановления. 3. Роль арбитражных управляющих в реабилитации.	2	4		2			2	2	5

8.	Тема 8. Процедуры банкротства в крупных корпорациях 1. Особенности процедур банкротства в крупных компаниях. 2. Реструктуризация долгов и соглашения с кредиторами. 3. Участие акционеров и инвесторов в процессе банкротства.	2	4	2	2	2	5
9.	Тема 9. Тенденции и вызовы в регулировании банкротства 1. Современные тенденции и изменения в законодательстве. 2. Эффективные практики и вызовы в банкротстве. 3. Прогнозы и перспективы развития экономико-правового регулирования банкротства.	1	2	2	1	5	
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 3-6 темы 3 аттестация 6-9 темы					
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет Зачет (4 часа на контроль)					
	Итого за 6 семестр	17	34	21	4	9	55

4.2 Содержание практических занятий					
№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практических занятий	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	1	Анализ финансового состояния предприятий	2	2	1,2
2	2	Симуляция судебного процесса по банкротству	2		2
3	3	Анализ случаев банкротства из практики	2	2	3,4
4	4	Разработка плана реабилитации предприятия	2		5,6
5	5	Кейс-методы анализа банкротства	2	2	1,2,3,4
6	6	Составление проектов заявлений и документов по банкротству	2		8,7
7	7	Симуляция переговоров между кредиторами и должником	2	2	1,3,4,6
8	8	Исследование экономических аспектов банкротства	2		4,7
9	9	Подготовка презентаций и отчетов по банкротству	1	1	1,9
Итого			17	9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	2	3		5	6
1.	История и эволюция института банкротства	5	10	1,3	Реферат, статья
2.	Сравнительный анализ правового регулирования банкротства	2	10	1,2	Реферат, статья
3.	Финансовый анализ предприятий	2	5	2	Реферат, статья
4.	Роль арбитражного управляющего в процессе банкротства	2	5	3,4	Реферат, статья
5.	Экономические последствия банкротства для экономики	2	5	2,4	Реферат, статья
6.	Международное сотрудничество в регулировании банкротства	2	5	1,2,3	Реферат, статья
7.	Процедуры реструктуризации долгов	2	5	4	Реферат, статья
8.	Кейсы успешной реабилитации компаний	2	5	5	Реферат, статья
9.	Инновации и новые технологии в банкротстве	2	5	5,6	Реферат, статья
	Итого:	21	55		

5. Образовательные технологии

Требуемые результаты освоения дисциплины «Экономико-правовое регулирование банкротства» достигаются за счет использования в процессе обучения (при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы, в том числе и в дистанционном формате) интерактивных методов и технологий формирования компетенций у студентов, в частности - развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения.

- на лекционных занятиях: лекция-беседа или диалог с аудиторией; лекция – дискуссия; лекция с применением техники обратной связи; лекция с применением элементов «мозговой атаки»; лекция с разбором микроситуаций; лекция- консультация; групповая консультация («пресс-конференция»);
- на практических занятиях: решение ситуационных задач, тестирование, деловые игры, учебная дискуссия, круглый стол, семинары, работа в группах, коллоквиумы;
- для самостоятельной работы студентов: подготовка рефератов и докладов по отдельным темам, подготовка к тестированию, самостоятельное изучение тем, работа с дополнительной литературой, подготовка к семинару – презентации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономико-правовое регулирование банкротства» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.



**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Экономико-правовое регулирование банкротства»**

№	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
					в библи	на каф
а) основная литература						
1	Лк, пз	Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов	Гузнов, А. Г.	ФГБОУ ВО "ДГТУ", - Махачкала-2013.	1	1
2	Лк, пз	Антикризисное управление : учебное пособие	Ю.Н. Арсеньев, С.И. Шелобаев, Т.Ю. Давыдова	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006	3	2
3	Лк, пз	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов	Демчук, О. Н.	СПб. ГУЭ и Ф.-М.:Юрайт, 2011	1	1
4	Лк, пз	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)	Пирогова, Е. С.	ФГБОУ ВО "ДГТУ". - Махачкала-2013.	10	1
5	Лк, пз	Анализ временных рядов и бизнес-прогнозирование	А. Я. Курбатов.	СПб.:БХВ-Петербург, 2013.		1
6	Лк, пз	Математические модели экономической безопасности	Савицкая Г.В.	М.: ИНФРА-М, 2012.- 320 с.	1	1
7	Лк, пз	Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие	Т. А. Ефремова	СПб.:БХВ-Петербург, 2013.		1
8	Лк, пз	Несостоятельность (банкротство)	Т. Э. Рождественская.	М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2012.		2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономико-правовое регулирование банкротства»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономико-правовое регулирование банкротства» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)