

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 26.11.2022 08:47:08  
Уникальный идентификатор документа:  
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Политическая конфликтология и управление

для направления 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

магистерская программа Государственное управление и местное  
самоуправление

факультет Магистерской подготовки

кафедра Государственного и муниципального управления

Форма обучения очная, заочная, курс 1/2 семестр (ы) 1-3.

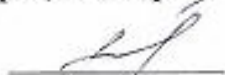
г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 – ГиМУ, с учетом рекомендаций ОПОП ВОпо магистерской программе – Государственное управление и местное самоуправление

Разработчик  Ахмедова Ж.А., д.э.н., доцент

«20» сентября 2021 г.


Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) ГиМУ

 Шабанова М.М., д.э.н., профессор

«21» сентября 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления от 21.09.2021 года, протокол № 1.

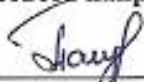
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению

38.04.04 - ГиМУ  Шабанова М.М., д.э.н., профессор

«21» сентября 2021 г.

Программа одобрена на заседании Methodsoвета факультета информационных систем в экономике и управлении от 18.10.2021 года, протокол № 2.

Председатель Methodsoвета направления (специальности)

 Гаджиева Н.М., к.э.н.

« 18 » 10 2021 г.

Декан факультета  Ашуралиева Р.К.

/Начальник УО  Магомаева Э.В.

И.о. проректора по учебной работе  Баламирзоев Н.Л.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Политическая конфликтология и управление» состоит в том, чтобы дать будущим государственным и муниципальным служащим знания о различных конфликтах современности и выработать прикладные навыки и умения, позволяющие предотвращать конфликты, управлять ими, вести переговоры.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучить особенности конфликтов в политической сфере в контексте политической нестабильности в Российской Федерации и в мире;
- изучить различные факторы возникновения политических конфликтов;
- сформировать у магистрантов знания основных аспектов протекания политических конфликтов и механизмов управления конфликтными ситуациями в политической сфере;
- развить у обучающихся творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта прогнозирования конфликтных ситуаций и умения использовать его в своей практической деятельности;
- сформировать навыки управления конфликтными ситуациями в политической сфере и оперативного разрешения политических конфликтов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политическая конфликтология и управление» относится к дисциплинам по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения таких предметов как «Кратология», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Система государственного и муниципального управления».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Современные механизмы противодействия коррупции», «Государственная политика и управление».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

*В результате освоения дисциплины «Политическая конфликтология и управление», студент должен овладеть следующими компетенциями:*

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>ПК-1</b>	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные ин-	ПК 1.1 Знает теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и умеет их применять для решения прикладных задач; знает систему государственного и муниципального управления; механизм принятия и исполнения государственных и управленческих решений ПК 1.2. Умеет применять полученные теоретические знания для разработки и принятия управленческих решений в конкретных организациях; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в усло-

	<p>струменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>виях неопределенности и рисков; принимать управленческие решения в условиях конфликтных и кризисных ситуаций, оценивать качество государственных и управленческих решений; организовывать групповые и экспертные методы разработки и принятия государственных и управленческих решений. ПК 1.3. Владеет навыками практического применения методов управленческой деятельности; навыками принятия управленческих решений в области организационного целеполагания; навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности</p>
--	--	--

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5/180	-	5/180
Лекции, час	34	-	12
Практические занятия, час	34	-	12
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	76	-	147
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	1(36)	-	1(36)

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
<b>Раздел 1. Политический конфликт: основные понятия</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>44</b>
1	<b>Лекция 1,2</b> <b>ТЕМА 1: Становление научных основ изучения конфликтов</b> 1. Понятие конфликта 2. Мыслители древности и Средневековья о конфликтах 3. Марксистская теория конфликта 4. Проблема конфликтов в работах М. Вебера 5. Взгляды на конфликт русских социологов начала XX века 6. Западные теории конфликта в XX веке 7. Конфликтологическая теория Р.Дарендорфа 8. Конфликты в условиях информатизации и глобализации	4	4	-	8	-	-	-	-	2	-	-	20
2	<b>Лекция 3</b> <b>ТЕМА 2: Политический конфликтология как наука</b> 1. Понятие, сущность и особенности политического конфликта 2. Объект, предмет и функции политической конфликтологии 3. Методология и методы изучения политической конфликтологии	2	2		4	-	-	-	-	-	2	-	8
3	<b>Лекция 4</b> <b>ТЕМА 3:Теория политического конфликта</b> 1. Типология политических конфликтов 2. Функции политического конфликта 3. Характеристика политических кризисов 4. Причины возникновения и границы политических конфликтов	2	2	-	4	-	-	-	-	2	-	-	8

4	<b>Лекция 5</b> <b>ТЕМА 4: Структура политического конфликта</b> 1. Основные элементы структуры политического конфликта 2. Субъекты политического конфликта 3. Характеристики субъектов политического конфликта 4. Среда развития политического конфликта	2	2	-	4	-	-	-	-	-	2	-	8
<b>Раздел 2. Динамика политического конфликта и формы его проявления</b>		<b>10</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		-	-	-	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>50</b>
5	<b>Лекция 6</b> <b>ТЕМА 5: Социально-политическая напряженность как конфликтная ситуация</b> 1. Понятие и факторы социально-политической напряженности 2. Факторы социально-политической напряженности 3. Показатели и тенденции социально-политической напряженности 4. Механизмы снижения уровня социально-политической напряженности	2	2	-	4	-	-	-	-	2	-	-	10
6	<b>Лекция 7</b> <b>ТЕМА 6: Динамика политического конфликта</b> 1. Общее представление о динамике конфликта, предконфликтная ситуация 2. Открытый конфликт 3. Завершение конфликта и послеконфликтный период	2	2	-	4	-	-	-	-	-	1	-	10
7	<b>Лекция 8</b> <b>ТЕМА 7: Формы политического конфликта</b> 1. Многообразие форм политической борьбы 2. Насильственные политические конфликты 3. Ненасильственные формы протестного поведения	2	2	-	4	-	-	-	-	-	1	-	10

8	<b>Лекция 9</b> <b>ТЕМА 8:Международный политический конфликт</b>  1. Понятие и особенности международного политического конфликта 2. Виды международных политических конфликтов 3. Методы предупреждения и разрешения международных конфликтов	2	2	-	4	-	-	-	-	2	-	-	10
9	<b>Лекция 10</b> <b>ТЕМА 7: Этнополитические конфликты</b>  1. Природа и сущность этнополитических конфликтов 2. Причины и типы этнополитических конфликтов 3. Модели регулирования этнополитических конфликтов	2	2	-	4	-	-	-	-	-	2	-	10
<b>Раздел 3. Управление политическим конфликтом</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>53</b>
10	<b>Лекция 11</b> <b>ТЕМА 10: Основы урегулирования политического конфликта</b>  1. Принципы и подходы к урегулированию политических конфликтов 2. Варианты урегулирования политических конфликтов 3. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	2	2		4	-	-	-	-	1	-	-	10
11	<b>Лекция 12</b> <b>ТЕМА 11: Переговоры как способ предупреждения и разрешения политического конфликта</b>  1. Понятие и основные характеристики переговоров в политическом конфликте 2. Типология и функции политических переговоров 3. Этапы ведения политических переговоров	2	2	-	4	-	-	-	-	1	-	-	10

12	<b>Лекция 13</b> <b>ТЕМА 12: Посредничество в политическом конфликте</b> 1. Понятие и особенности посредничества в политическом конфликте 2. Виды посредничества в политическом конфликте 3. Технологии посредничества в политическом конфликте	2	2	-	4	-	-	-	-	-	1	-	8
13	<b>Лекция 14</b> <b>ТЕМА 13: Политический консенсус</b> 1. Понятие и основные концепции политического консенсуса 2. Структура и типы политического консенсуса	2	2	-	6	-	-	-	-	-	1	-	8
14	<b>Лекция 15</b> <b>ТЕМА 14: Политическое лидерство</b> 1. Политическое лидерство: понятие и механизм реализации 2. Типология политических лидеров 3. Роль лидера в конфликтных ситуациях	2	2	-	6	-	-	-	-	2	-	-	6
15	<b>Лекция 16</b> <b>ТЕМА 15: Политический экстремизм и терроризм</b> 1. Сущность терроризма. 2. Причины, цели и методы террористической деятельности. 3. Типологии политического терроризма 4. Политический терроризм в России и его специфика 5. Контртеррористическая и антитеррористическая деятельность государств	2	2	-	6	-	-	-	-	-	1	-	6



16	<b>Лекция 17</b> <b>ТЕМА 16: Психология политической борьбы</b> 1. Теоретическое осмысление процесса политической борьбы 2. Основные ценностные категории группы 3. Психология управляющего воздействия	2	2		6						1		5
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема				-				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		экзамен				-				экзамен			
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>76</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>147</b>

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Политический конфликт: основные понятия</b>			<b>10</b>	-	<b>4</b>	-
1	№1,2	ТЕМА 1: Становление научных основ изучения конфликтов	4	-	-	1-10
2	№3	ТЕМА 2: Политический конфликтология как наука	2	-	2	1-10
3	№4	ТЕМА 3: Теория политического конфликта	2	-	-	1-10
4	№5	ТЕМА 4: Структура политического конфликта	2	-	2	1-10
<b>Раздел 2. Динамика политического конфликта и формы его проявления</b>			<b>10</b>	-	<b>4</b>	
5	№6	ТЕМА 5: Социально-политическая напряженность как конфликтная ситуация	2	-	-	1-10
6	№7	ТЕМА 6: Динамика политического конфликта	2	-	1	1-10
7	№8	ТЕМА 7: Формы политического конфликта	2	-	1	1-10
8	№9	ТЕМА 8: Международный политический конфликт	2	-	-	1-10
9	№10	ТЕМА 9: Этнополитические конфликты	2	-	2	1-10
<b>Раздел 3. Управление политическим конфликтом</b>			<b>14</b>		<b>4</b>	-
10	№11	ТЕМА 10: Основы урегулирования политического конфликта	2	-	-	1-10
11	№12	ТЕМА 11: Переговоры как способ предупреждения и разрешения политического конфликта	2	-	-	1-10
12	№13	ТЕМА 12: Посредничество в политическом конфликте	2	-	1	1-10
13	№14	ТЕМА 13: Политический консенсус	2	-	1	1-10
14	№15	ТЕМА 14: Политическое лидерство	2	-	-	1-10
15	№16	ТЕМА 15: Политический экстремизм и терроризм	2	-	1	1-10
16	№17	ТЕМА 16: Психология политической борьбы	2	-	1	1-10
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>	-	<b>12</b>	-

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	ТЕМА 1: Становление научных основ изучения конфликтов	8	-	20	1-10	доклад
2.	ТЕМА 2: Политический конфликтология как наука	4	-	8	1-10	реферат
3.	ТЕМА 3:Теория политического конфликта	4	-	8	1-10	доклад
4.	ТЕМА 4:Структура политического конфликта	4	-	8	1-10	реферат
5.	ТЕМА 5: Социально-политическая напряженность как конфликтная ситуация	4	-	10	1-10	доклад
6.	ТЕМА 6: Динамика политического конфликта	4	-	10	1-10	реферат
7.	ТЕМА 7: Формы политического конфликта	4	-	10	1-10	доклад
8.	ТЕМА 8:Международный политический конфликт	4	-	10	1-10	доклад
9.	ТЕМА 9: Этнополитические конфликты	4	-	10	1-10	реферат
10.	ТЕМА 10: Основы урегулирования политического конфликта	4	-	10	1-10	доклад
11.	ТЕМА 11: Переговоры как способ предупреждения и разрешения политического конфликта	4	-	10	1-10	доклад
12.	ТЕМА 12: Посредничество в политическом конфликте	4	-	8	1-10	доклад
13.	ТЕМА 13: Политический консенсус	6	-	8	1-10	доклад
14.	ТЕМА 14: Политическое лидерство	6	-	6	1-10	доклад
15.	ТЕМА 15: Политический экстремизм и терроризм	6	-	6	1-10	реферат
16.	ТЕМА 16:Психология политической борьбы	6	-	5	1-10	доклад
	<b>ИТОГО:</b>	<b>76</b>	-	<b>147</b>		

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины *«Политическая конфликтология и управление»* используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия тренинг речевых умений, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг. Творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникативные технологии. Удельный вес, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 20% аудиторных занятий.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями администраций муниципальных образований Республики Дагестан, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов в области экономики, управления и политики.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### «*Политическая конфликтология и управление*»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Алиева Ж.А.

П/П	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
<b>Основная</b>				
1.	лк, пз	Емельянов, С. М. Политическая конфликтология: Электронное учебное пособие : учебное пособие / С. М. Емельянов. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 149 с. — ISBN 978-5-94048-056-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/63897">https://e.lanbook.com/book/63897</a>	
2.	лк, пз	Герман, Р. Э. Современные внутригосударственные и межгосударственные конфликты: причины, современное состояние, перспективы урегулирования : учебное пособие / Р. Э. Герман ; составитель Р. Э. Герман. — Ставрополь : СГПИ, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-907161-01-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/117656">https://e.lanbook.com/book/117656</a>	-
3.	лк, пз	Ерохина, Л. Д. Региональная конфликтология : учебное пособие / Л. Д. Ерохина. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 244 с. — ISBN 978-5-9736-0501-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161459">https://e.lanbook.com/book/161459</a>	
<b>Дополнительная</b>				
4.	лк, пз	Чувашова, Н. И. Социология конфликта : учебное пособие / Н. И. Чувашова. — Архангельск : САФУ, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-261-01391-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161890">https://e.lanbook.com/book/161890</a>	
5.	лк, пз	Конфликтология : учебное пособие / составители С. Ю. Иванова, С. В. Попова. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-9296-0776-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155438">https://e.lanbook.com/book/155438</a>	
6.	лк, пз	Конфликтология : учебно-методическое пособие / составитель А. Е. Блохин. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : ЭБС	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/144585">https://e.lanbook.com/book/144585</a>	
7.	лк, пз	Конфликтология : методические указания / составитель Л. Н. Таджибова. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2016. — 12 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/145716">https://e.lanbook.com/book/145716</a>	

8.		Шерешкова, Е. А. Конфликтология : учебно-методическое пособие / Е. А. Шерешкова. — Шадринск : ШГПУ, 2020. — 234 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161677">https://e.lanbook.com/book/161677</a>	
9.		Харитонов, М. В. Политическая психология : учебное пособие / М. В. Харитонов, В. В. Белов. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 317 с. — ISBN 978-5-94047-566-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/63831">https://e.lanbook.com/book/63831</a>	
10.	лк, пз	Учебно-методические указания №3678 к практ. занят. по дисц. "Политическая конфликтология" : для студ. направл. подгот. магист. "ГиМУ" / ФГБОУ ВО "ДГТУ", Каф. ГиМУ ; [сост. Ж.А. Ахмедова, С.А. Айдаева, Н.М. Куршиева], [Рег. №2511]. - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2016. - 20 с	10	

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### *«Политическая конфликтология и управление»*

На факультете магистерской подготовки ФГБОУВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

#### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в

здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиМУ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой ГиМУ \_\_\_\_\_ Шабанова М.М., д.э.н., профессор

### Согласовано:

Декан ФМП \_\_\_\_\_ Ашуралиева Р.К.

Председатель МС факультета ФИСвЭиУ \_\_\_\_\_ Гаджиева Н.М.