

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 08.12.2023 19:00:04  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb2604c4e9d5a849

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Бюджетная и налоговая политика  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.03.01- Экономика  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Бухгалтерский учет и аудит

факультет информационных систем в экономике и управлении  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра финансов, аудита и бухгалтерского учета  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очно, курс 4 семестр (ы) 7.  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01- Экономика с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по профилю «Бухгалтерский учет и аудит».

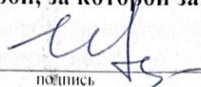
Разработчик

  
подпись

Иразиханова С.А., к.э.н., ст. преп.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

  
подпись

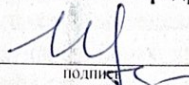
Исалова М.Н., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры финансов, аудита и бухгалтерского учета

от « 18 » 09 2021 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

  
подпись

Исалова М.Н., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 18 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета информационных систем в экономике и управлении

от « 20 » 09 2021 года, протокол № 1

Председатель Методического совета факультета

  
подпись

Гаджиева Н.М., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 21 » 09 2021 г.

Декан факультета

  
подпись

Раджабова З.Р.  
ФИО

/ Начальник УО

  
подпись

Магомаева Э.В.  
ФИО

Проректор по УР

  
подпись

Баламирзоев Н.Л.  
ФИО

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Дисциплина «Бюджетная и налоговая политика» изучает вопросы бюджетной и налоговой политики Российской Федерации, закономерностей ее развития в условиях адаптации к новым рыночным принципам хозяйствования, механизмов правового регулирования налоговых отношений.

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций в области современной бюджетной и налоговой политики РФ.

К задачам изучения дисциплины относятся:

- формирование комплексных знаний и практических навыков в области особенностей бюджетной и налоговой политики РФ на современном этапе;
- привитие студентам умений анализа эффективности бюджетного процесса;
- формирование навыков налогового контроля;
- формирование знаний по рациональному использованию финансовых средств;

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Бюджетная и налоговая политика» является дисциплиной вариативной части и относится к блоку дисциплин по выбору учебного плана направления 38.03.01- Экономика по профилю «Бухгалтерский учет и аудит».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Бюджетная и налоговая политика», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы бакалавриата, таких как «Бухгалтерский учет и анализ», «Учет в бюджетных организациях», «Налоги и налогообложение» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины  
(модуля)**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-3	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	<p>ПК-3.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете в различных видах сферы;</li> <li>- компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета;</li> <li>- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта.</li> </ul> <p>ПК-3.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Координировать и контролировать выполнение работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте;</li> <li>- Разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, определять и осуществлять меры по обеспечению ее финансовой устойчивости;</li> <li>- Составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта;</li> <li>- Осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разработку мер по их минимизации.</li> </ul> <p>ПК-3.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения объема работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</li> <li>- навыками разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу;</li> <li>- навыками определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</li> <li>- навыками проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению.</li> </ul>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	-
Семестр	7	-
Лекции, час	34	-
Практические занятия, час	17	-
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	93	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	Зачет (7 семестр)	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>1 ЗЕТ – 9 часов</b> отводится на кон- троль)	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>Лекция № 1.2  <b>Тема: «Бюджетная политика государства»</b>                      1. Основы бюджетного устройства РФ.                      2. Понятие бюджетной политики государства, региона, муниципалитета.                      3. Бюджетная политика как часть экономической политики РФ.                      4. Налоговая политика государства.                      5. Понятие инструментов бюджетно-налоговой политики.                      6. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики РФ.                      7. Внебюджетные фонды. Межбюджетные отношения.                      8. Актуальные проблемы бюджетной политики России.</p>	4	2		10				
2	<p>Лекция №3,4  <b>Тема: «Характеристика инструментов бюджетно-налоговой политики»</b>                      1. Доходы бюджета. Расходы бюджета.                      2. Межбюджетные трансферты.                      3. Налоги: классификация, ставки, льготы.                      4. Бюджетный дефицит и способы его снижения.                      5. Сбалансированность бюджетов.                      6. Актуальные проблемы дефицита бюджета в РФ.                      7. Использование инструментов для выравнивания социально-экономических условий регионов</p>	4	2		11				

3	<p>Лекция №5.6  <b>Тема: «Организация бюджетного процесса и контроля»</b>  1. Характеристика бюджетного процесса по уровням бюджетной системы.  2. Актуальные проблемы современного бюджетного процесса в РФ.  3. Актуальные проблемы современного бюджетного контроля.</p>	4	2	10	-	-	-	-
4	<p>Лекция №7.8  <b>Тема: «Понятие и роль налогов и сборов»</b>  1. Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность.  2. Соотношение налогов и иных обязательных платежей.  3. Функции налогов.  4. Виды налогов и способы их классификации.</p>	4	2	11	-	-	-	-
5	<p>Лекция № 9.10  <b>Тема: «Механизм правового регулирования налоговых отношений»</b>  1. Правовой механизм налога.  2. Элементы налогообложения.  3. Отличие налога от сбора  4. Правовой механизм сбора  5. Сущность механизма правового регулирования налоговых отношений.</p>	4	2	10	-	-	-	-
6	<p>Лекция №11.12  <b>Тема: «Нормы налогового права»</b>  1. Понятие норм налогового права и их особенности.  2. Виды норм налогового права.  3. Понятие и структура налогового правоотношения.  4. Юридические факты как основание возникновения, изменения или прекращения налоговых правоотношений.  5. Объекты налоговых правоотношений</p>	4	2	11	-	-	-	-

<p>Лекция №13,14  <b>Тема: «Обязанность по уплате налогов и сборов, налоговый контроль»</b>  1. Понятие обязанности по уплате налогов и сборов.  2. Основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности.  3. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.  4. Понятие, формы и методы налогового контроля. Камеральная налоговая проверка.  5. Выездная налоговая проверка.  6. Учет налогоплательщиков.  7. Налоговая декларация.  8. Проведение налоговых проверок: порядок и оформление ее результатов.  9. Налоговая тайна</p>	4	2	10						
<p>Лекция №15  <b>Тема: «Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах»</b>  1. Общественная опасность нарушений законодательства о налогах и сборах. Понятие и виды нарушений законодательства о налогах и сборах.  2. Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений. Классификация составов налоговых правонарушений, их общая характеристика.  3. Нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащие признаки административных правонарушений: общая характеристика составов.  4. Налоговые преступления: составы, виды.  5. Общая характеристика налоговой ответственности.</p>	4	2	10						



9	<p>Лекция №16  <b>Тема: «Налоговая система Российской Федерации»</b>  1. Общая характеристика, структура налоговой системы Российской Федерации. Особенности региональных и муниципальных налогов.  2. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие, структура. Общая характеристика федеральных налогов и сборов. Специальные налоговые режимы. Льготы по налогам: понятие, виды.</p>	2	1	10																																					
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>		Входная конт. работа		1 аттестация 1-3 тема		2 аттестация 4-6 тема		3 аттестация 7-8 тема																																	
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		34	17	зачет	93																																				
<b>Итого 7 семестр</b>																																									

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	1.2	Бюджетная политика государства	2	-	1.2.5,10,11
2.	3.4	Характеристика инструментов бюджетно-налоговой политики	2	-	2.3,5,9,10,
3.	5.6	Организация бюджетного процесса и контроля	2	-	1.3,6,7,10,11
4.	7.8	Понятие и роль налогов и сборов	2	-	2,10
5.	9.10	Механизм правового регулирования налоговых отношений	2	-	5,6,4,10
6.	11,12	Нормы налогового права	2	-	1.3,4,7,8,10,11
7.	13,14	Обязанность по уплате налогов и сборов, налоговый контроль	2	-	1.3,6,7,10,11
8.	15	Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах	2	-	2,10.
9.	16	Налоговая система Российской Федерации	1	-	5,6,4,10
<b>ИТОГО 7 семестр</b>			17	-	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2				
1.	Безопасности экономической деятельности государства: индикативная система ее оценки	3	4	5	6
2.	Финансовая безопасность национальной экономики	10	-	1.2.5.10.11	Доклад
3.	Оценка безопасности экономической деятельности регионов России	11	-	2.3.5.9.10	Реферат
4.	Безопасность экономической деятельности предприятия	10	-	1.3.6.7.10.11	Доклад
5.	Финансовая безопасность предприятия	11	-	2.10	Доклад
6.	Безопасность внешнеэкономической деятельности государства	10	-	5.6.4.10	Доклад
7.	Социальная политика в стратегии экономической безопасности	11	-	1.3.4.7.8.10.11	Реферат
8.	Совершенствование бухгалтерского учета хозяйственных рисков организации и их последствий	10	-	2.3.5.9.10	Реферат
9.	Обеспечение экономической безопасности организации в области налогового учета	10	-	1.3.6.7.10.11	Доклад
	ИТОГО 7 семестр	93	-		

## 5. Образовательные технологии

В рамках курса «Бюджетная и налоговая политика» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение** - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** - метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход** - подход к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

Зав. библиотекой

подпись

Алиева Ж.А.

ФИО

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

## Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Налоги и налоговая система Российской Федерации / Р.Н. Нагапетьянец ; под ред. Б.Х. Алиева, Х.М. Мусаевой. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 439 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448080">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448080</a> .	Кондраков Н.П.	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 439 с.	Электронный ресурс	
2.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Налоговая политика. Теория и практика / И.А. Майбуров, М.Д. Абрамов, Г.А. Агарков и др. ; ред. И.А. Майбуров. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 518 с. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116797">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116797</a> .	И.А. Майбуров, М.Д. Абрамов, Г.А. Агарков.	М. : Юнити-Дана, 2015. – 518 с.	Электронный ресурс	
3.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Информационные технологии в бухгалтерском учете: методические рекомендации и сквозная задача по изучению программы 1С: предприятие - бухгалтерия предприятия (типовая конфигурация) : методические рекомендации / Л. Н. Сорокина, В. А. Кукса. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2011. — 52 с. — ISBN 978-5-7262-1495-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/75793">https://e.lanbook.com/book/75793</a>	Сорокина, Л. Н.	Москва : НИЯУ МИФИ, 2011. — 52 с.	Электронный ресурс	
4.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 3-е изд., перераб.	Малис, Н. И.	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 407 с.	Электронный ресурс	

		и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 407 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-11185-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/444670">https://urait.ru/bcode/444670</a>			
5.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Налоговые расчеты в бухгалтерском учете. Учебное пособие, 2021 г. – 288с. <a href="https://www.labyrinth.ru/books/828894/">https://www.labyrinth.ru/books/828894/</a>	Вахрушина М.А., Турганова Л.В.:	Учебное пособие, 2021 г. – 288с.	Электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ					
6.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Финансовый учет: методические указания. ( <a href="https://e.lanbook.com/book/178025">https://e.lanbook.com/book/178025</a> )	Е. Л. Мосунова	Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020	Электронный ресурс
7.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет в современном предпринимательстве и бизнесе: учебное пособие. ( <a href="https://e.lanbook.com/book/158060">https://e.lanbook.com/book/158060</a> )	Е. М. Губина.	Волгоград: ВГАФК, 2016.	Электронный ресурс
8.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие: 159 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81068.html">http://www.iprbookshop.ru/81068.html</a>	Е. А. Душенькина. - 2-е изд.	Саратов: Научная книга, 2019.	Электронный ресурс
9.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ): учебное пособие. ( <a href="https://e.lanbook.com/book/156587">https://e.lanbook.com/book/156587</a> )	В. А. Якимова.	Благовещенск: АмГУ; 2018.	Электронный ресурс
10.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет в торговле	Н.В. Брылова	М.: Академия, 2007	16
11.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет в 10 частях. Часть 8. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/80456.html">https://www.iprbookshop.ru/80456.html</a> )	И. А. Слабинская, Е. Л. Атабиева, Д. В. Слабинский, Т. Н. Ковалева.	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017	Электронный ресурс
12.	ЛЗ, ПЗ, ЛБ, СРС	Бухгалтерский учет: учебное пособие ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/83324.html">https://www.iprbookshop.ru/83324.html</a> )	Е. Р. Антышева, О. А. Банкаускене, Н. Л. Вещунова	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019.	Электронный ресурс

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:  
библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;  
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете информационных систем в экономике и управлении функционируют 10 компьютерных классов, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене



### 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_/20\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ФЛиБУ от «\_\_»  
20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующая кафедрой ФЛиБУ \_\_\_\_\_ М.Н. Исалова, д.э.н., профессор  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан \_\_\_\_\_

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_

(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)