

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 26.11.2022 08:47:08
Уникальный идентификатор:
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Стратегическое планирование

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Государственное и муниципальное управление

факультет

магистерской подготовки,

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра государственного и муниципального управления.

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина


Форма обучения очная, заочная, курс 1,2 семестр (ы) 2,3.

очная, очно-заочная, заочная


г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление с учетом рекомендаций и профилю Государственное и муниципальное управление.

Разработчик _____  _____
Муллахмедова С.С., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)
« 01 » _____ 09 _____ 20 21 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____
_____  _____
Шабанова М.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)
« 21 » _____ 09 _____ 20 21 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления от 21.09.2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) _____  _____
Шабанова М.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)
« 21 » _____ 09 _____ 20 21 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление, профиль Государственное и муниципальное управление от 21 09 2021 года, протокол № 1.

Председатель Методического Совета факультета
_____  _____
Таджиева Ч.М., к.э.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)
« 28 » _____ 09 _____ 20 21 г.

Декан факультета _____  _____
Ашуралиева Р.К.
ФИО

Начальник УО _____  _____
Магомаева Э.В.
ФИО

И.О. проректора по учебной работе _____  _____
Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели освоения дисциплины – изучить современные подходы к государственному стратегическому планированию, дать обучающимся актуальную информацию о новейших тенденциях в теории и практике государственного стратегического планирования, сформировать систему навыков, необходимых для участия в процессе стратегического.

Задачи дисциплины:

- изучить понятийный аппарат теории, содержание теорий, концепций и современных подходов государственного стратегического планирования;
- изучить основные методы разработки и реализации стратегических планов;
- изучить основные методы мониторинга и оценки результатов деятельности по реализации стратегий государства

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стратегическое планирование» относится к дисциплинам по выбору учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения таких предметов как: «Исследование социально-экономических и политических процессов», «Социология», «Политология».

Освоение дисциплины «Стратегическое планирование» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин учебного плана: «Теория и механизмы государственного управления», «Стратегическое управление», «Современные механизмы противодействия коррупции»..

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины Стратегическое планирование студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК 1.1 Знает теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и умеет их применять для решения прикладных задач; знает систему государственного и муниципального управления; механизм принятия и исполнения государственных и управленческих решений ПК 1.2. Умеет применять полученные теоретические знания для разработки и принятия управленческих решений в конкретных организациях; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно

		<p>исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; принимать управленческие решения в условиях конфликтных и кризисных ситуаций, оценивать качество государственных и управленческих решений; организовывать групповые и экспертные методы разработки и принятия государственных и управленческих решений.</p> <p>ПК 1.3. Владеет навыками практического применения методов управленческой деятельности; навыками принятия управленческих решений в области в области организационного целеполагания; навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности</p>
--	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	5/180	-	5/180
Лекции, час	34	-	12
Практические занятия, час	34	-	12
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	76	-	147
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме на контроль 9 часов)	1 ЗЕТ 36 часов (экзамен)	-	9 часов на контроль

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ пп	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	<p><u>Лекция 1</u></p> <p>ТЕМА 1: Прогнозирование и планирование в системе государственного регулирования экономики</p> <p>1. Сущность прогнозирования и планирования</p> <p>2. Формы планирования, их развитие и применение</p> <p>3. Предмет и задачи дисциплины</p> <p>4. Исторический аспект развития прогнозирования и планирования*</p> <p>5. Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах*</p> <p>6.</p>	4	4	-	8	-	-	-	-	1	1	-	16
2.	<p><u>Лекция 2</u></p> <p>ТЕМА 2: Методы и технологии прогнозирования и планирования</p> <p>1. Научные основы прогнозирования и планирования</p> <p>2. Методологические принципы прогнозирования и планирования*</p> <p>3. Система показателей планов-прогнозов*</p> <p>4. Объекты макроэкономического прогнозирования и планирования</p> <p>5. Прогнозирование и планирование на микроуровне. Методология разработки бизнес-планов</p> <p>6. Организация государственного и корпоративного прогнозирования и планирования в РФ.</p>	4	4	-	8	-	-	-	-	1	1	-	16
3.	<p><u>Лекция 3</u></p> <p>ТЕМА 3: Методы и организация</p>	4	4	-	8	-	-	-	-	1	1	-	16

	<p>прогнозирования и планирования</p> <p>1. Система методов прогнозирования и планирования</p> <p>2. Методы экспертных оценок*</p> <p>3. Методы экстраполяции*</p> <p>4. Метод экономического анализа*</p> <p>5. Балансовый, нормативный и программно-целевой методы</p> <p>6. Органы прогнозирования и планирования, их задачи и функции</p>												
4.	<p><u>Лекция 4</u></p> <p>ТЕМА 4: Методы и технологии прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории</p> <p>1. Технология полициклического макроэкономического прогнозирования</p> <p>2. Технологии системно-динамического планирования развития территориальных систем</p> <p>3. Программно-целевое планирование развития территории*</p> <p>4. Классификация, характеристика и сроки разработки программ.</p> <p>5. Планирование развития государственного и муниципального секторов экономики.</p>	4	4	-	8	-	-	-	-	1	1	-	16
5.	<p><u>Лекция 5</u></p> <p>ТЕМА 5: Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни</p> <p>1. Социальная политика. Показатели, характеризующие уровень жизни населения*</p> <p>2. Система стандартов и лимитов. Социальные нормативы.</p> <p>3. Прогнозирование и регулирование оплаты</p>	4	4	-	8	-	-	-	-	1	1	-	16

	<p>труда</p> <p>4. Баланс денежных доходов и расходов населения, его роль и методика разработки*</p> <p>5. Реформирование общественных фондов потребления и прогнозирование реальных доходов населения</p>												
6.	<p><u>Лекция 6</u></p> <p>ТЕМА 6: Прогнозирование и планирование развития материального производства</p> <p>1. Промышленный комплекс: особенности, проблемы и перспективы развития*</p> <p>2. Прогнозирование и планирование объема и структуры промышленного производства</p> <p>3. АПК: его состав и особенности*</p> <p>4. Прогнозирование и планирование развития строительного комплекса</p> <p>5. Планирование поставок продукции (работ, услуг) для государственных и муниципальных нужд.</p>	4	4	-	9	-	-	-	-	1	1	-	16
7.	<p><u>Лекция 7</u></p> <p>ТЕМА 7: Прогнозирование и планирование развития социального комплекса</p> <p>1. Характеристика и особенности деятельности отраслей сферы обслуживания населения*</p> <p>2. Прогнозирование и планирование народного образования и подготовки специалистов</p> <p>3. Прогнозирование и планирование развития здравоохранения</p> <p>4. Прогнозирование и планирование</p>	4	4	-	9	-	-	-	-	2	2	-	17

	<p>жилищно-коммунального хозяйства*</p> <p>5. Прогнозирование развития бытового обслуживания населения</p> <p>6. Прогнозирование развития учреждений культуры</p>												
8.	<p><u>Лекция 8</u></p> <p>ТЕМА 7: Прогнозирование и планирование развития социального комплекса</p> <p>1. Прогнозирование и планирование жилищно-коммунального хозяйства*</p> <p>2. Прогнозирование развития бытового обслуживания населения</p> <p>3. Прогнозирование развития учреждений культуры</p>	4	4	-	9	-	-	-	-	2	2	-	17
9.	<p><u>Лекция 9</u></p> <p>ТЕМА 8: Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей</p> <p>1. Внешнеэкономические связи и их формы. Внешнеэкономическая политика*</p> <p>2. Прогнозирование внешнеэкономических связей</p> <p>3. Определение эффективности внешнеэкономических связей</p> <p>4. Планирование и государственное регулирование внешнеэкономических связей</p>	2	2	-	9	-	-	-	-	2	2	-	17
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>		<p>Входная конт. работа 1 аттестация 1-4 тема 2 аттестация 5-7 тема</p>									<p>Входная конт. работа; Контрольная работа</p>		

	3 аттестация 8-9 тема											
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет								Зачет			
ИТОГО	34	34	-	76	-	-	-	-	12	12	-	147

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий (2,3 семестр)

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	Лекция 1	ТЕМА 1: Прогнозирование и планирование в системе государственного регулирования экономики	4	-	1	1-8
2	Лекция 2	ТЕМА 2: Методы и технологии прогнозирования и планирования	4	-	1	1-8
3	Лекция 3	ТЕМА 3: Методы и организация прогнозирования и планирования	4	-	1	1-8
4	Лекция 4	ТЕМА 4: Методы и технологии прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории	4	-	1	1-8
5	Лекция 5	ТЕМА 5: Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни	4	-	1	1-8
6	Лекция 6	ТЕМА 6: Прогнозирование и планирование развития материального производства	4	-	1	1-8
7	Лекция 7	ТЕМА 7: Прогнозирование и планирование развития социального комплекса	4	-	2	1-8
8	Лекция 8	ТЕМА 7: Прогнозирование и планирование	4	-	2	1-8

		развития социального комплекса				
9	Лекция 9	ТЕМА 8: Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономическ их связей	2	-	2	1-8
	Итого:		34		12	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	Очно-заочно	заочно		
1.	ТЕМА 1: Прогнозирование и планирование в системе государственного регулирования экономики	8	-	16	1-8	изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к семинарам, подготовка эссе, докладов и рефератов, тестирование, подготовка презентаций, работа с электронным учебником, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий
2	ТЕМА 2: Методы и технологии прогнозирования и планирования	8	-	16	1-8	изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к семинарам, подготовка эссе, докладов и рефератов, тестирование, подготовка презентаций, работа с электронным учебником, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий
3	ТЕМА 3: Методы и организация прогнозирования и планирования	8	-	16	1-8	изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к

						семинарам, подготовка эссе, докладов и рефератов, тестирование, подготовка презентаций, работа с электронным учебником, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий
4.	ТЕМА 4: Методы и технологии прогнозирования и планирования социально-экономического развития территории	8	-	16	1-8	изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к семинарам, подготовка эссе, докладов и рефератов, тестирование, подготовка презентаций, работа с электронным учебником, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий
5	ТЕМА 5: Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни	8	-	16	1-8	изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к семинарам, подготовка эссе, докладов и рефератов, тестирование, подготовка презентаций, работа с электронным учебником, изучение дополнительных тем занятий, выполнение

						домашних заданий
6	ТЕМА 6: Прогнозирование и планирование развития материального производства	9	-	16	1-8	изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к семинарам, подготовка эссе, докладов и рефератов, тестирование, подготовка презентаций, работа с электронным учебником, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий
7	ТЕМА 7: Прогнозирование и планирование развития социального комплекса	9	-	17	1-8	изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к семинарам, подготовка эссе, докладов и рефератов, тестирование, подготовка презентаций, работа с электронным учебником, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий
8	ТЕМА 7: Прогнозирование и планирование развития социального комплекса	9	-	17	1-8	изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к семинарам, подготовка эссе, докладов и рефератов, тестирование, подготовка презентаций, работа с электронным

						учебником, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий
9	ТЕМА 8: Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей	9	-	17	1-8	изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к семинарам, подготовка эссе, докладов и рефератов, тестирование, подготовка презентаций, работа с электронным учебником, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий
	ИТОГО:	76		147		

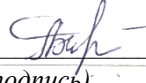
5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины «Стратегическое планирование» используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия тренинг речевых умений, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг. Творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникативные технологии. Удельный вес, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 40% аудиторных занятий (28 ч.).

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с руководителями предприятий и организаций Республики Дагестан, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов в области экономик и, управления.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС

Зав. библиотекой _____  (Алиева Ж.А.)
(подпись)

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и
дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	лк, пз, срс	Ильичева Л.Е. Стратегии социально-экономического развития регионов в ракурсе национальных целей и приоритетов: политический анализ : монография / Ильичева Л.Е., Лапин А.В.. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-7567-1115-8. — Текст : электронный //	IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104483.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	5
2	лк, пз, срс	Гатина, Л. И. Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории : учебно-методическое пособие / Л. И. Гатина. — Казань : КНИТУ, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-7882-2371-1. — Текст: электронный //	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138445 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
3	лк, пз, срс	Аксютин И.В. Методы принятия решений и построения прогноза в социально-экономических системах: учебно-методическое пособие / Аксютин И.В., Садчиков П.Н.. — Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-93026-131-8. — Текст: электронный //	IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115495.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	-
4	лк, пз, срс	Основы управления региональными социально-экономическими системами : учебное пособие / О.Ю. Ангел [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального	IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115522.html —	-

		университета, 2021. — 302 с. — ISBN 978-5-9275-3660-3. — Текст : электронный //	Режим доступа: для авторизир. пользователей	
5	лк, пз, срс	Агарков, С. А. Основы экономики и экономического анализа социально-экономических систем: учебное пособие / С. А. Агарков. — Мурманск : МГТУ, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-86185-994-3. — Текст: электронный //	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176297 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-
6	лк, пз, срс	Исин, Б. К. Стратегическое территориальное планирование: Электронное учебное пособие : учебное пособие / Б. К. Исин. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2008. — 85 с. — ISBN 978-5-94047-589-7. — Текст: электронный //	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63793 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-
7	лк, пз, срс	Крутикова, В. В. Практикум по дисциплине «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории» для магистров направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» : учебное пособие / В. В. Крутикова. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2016. — 34 с. — Текст: электронный //	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157766 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-
8	лк, пз, срс	Лисичёнок, Е. П. Региональная экономика : учебно-методическое пособие / Е. П. Лисичёнок. — Новополюцк : ПГУ, 2016. — 200 с. — ISBN 978-985-531-521-7. — Текст : электронный //	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/201695 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

На факультете магистерской подготовки ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)