

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лидинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 25.07.2022 11:15:00
Уникальный программный ключ:
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed009fd138

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ)

Дисциплины Дорожный сервис
наименование дисциплины по ОПОП и код по ФГОС

для направления 08.03.01 «Строительство»
шифр и полное наименование направления

по профилю «Автомобильные дороги»

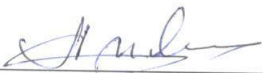
Факультет Транспортный
наименование факультета, где ведется дисциплина

Кафедра «Автомобильные дороги, основания и фундаменты»
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина


Форма обучения: очная, заочная курс 4 семестр (ы) 7
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Автомобильные дороги».


Разработчик 
« 14 » 06 2021 г. подпись Айдаев А.С., к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)


« 14 » 06 2021 г. подпись Агаханов Э.К., д.т.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)


Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры АДиОиФ от 15.06 2021 года, протокол № 11.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)


« 15 » 06 2021 г. подпись Агаханов Э.К., д.т.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического Совета архитектурно-строительного факультета от 16.06 2021 года, протокол № 10.

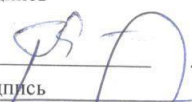
Председатель Методической комиссии факультета


« 16 » 06 2021 г. подпись Агаханов Э.К., д.т.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)


Декан ТрФ


подпись Батманов Э.З.
ФИО

Начальник УО


подпись Магомаева Э.В.
ФИО

И.о. Проректора УР


подпись Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Дорожный сервис».

1.1. Цель преподавания дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Дорожный сервис» является привитие студентам теоретических и практических знаний по проектированию, строительству и оборудованию комплексов зданий и сооружений дорожной и автотранспортной службы и обустройству автомобильных дорог, необходимых при проектировании и строительстве современных автомобильных дорог и автомагистралей для обеспечения безопасности и комфорта для пассажиров и водителей транспортных средств.

1.2 Задачи изучения дисциплины.

Задачей дисциплины «Дорожный сервис» является освоение студентами планировочных и конструктивных схем зданий и сооружений автотранспортной и дорожной служб на автомобильных дорогах, а так же правил проектирования и их размещения на дорогах, правил установки дорожных знаков и других устройств, обеспечивающих безопасность и комфортные условия эксплуатации автомобильных дорог.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Дорожный сервис» относится к дисциплинам вариативной части блока 1, формируемой участниками образовательных отношений и в совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла составляет единую систему знаний о современных методах решения производственных задач в области дорожного строительства.

В ней рассматриваются следующие разделы: - здания и сооружения обслуживания, автотранспортной и дорожной служб; - сооружения, направляющие устройства и дорожные ограждения, правила размещение дорожных знаков и разметки, освещение дорог, обеспечивающих безопасную организацию движения по магистральным дорогам и городским улицам. Освоение данной дисциплины будет способствовать повышению качества дисциплин связанных с эксплуатацией автомобильных дорог и организацией безопасности движения и перевозок по ним.

Изучению данной дисциплины должны предшествовать изучение дисциплин: «Изыскания и проектирование автомобильных дорог», «Основы архитектурного проектирования», «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог». Освоение дисциплины будет способствовать повышению комфорта и безопасности движения на дорогах.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате усвоения дисциплины «Дорожный сервис»

В результате освоения дисциплины «Дорожный сервис» по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и профилю подготовки «Автомобильные дороги» в соответствии с ФГОС ВО 3++ и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. ниже таблицу 1):

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
(модуля)**

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-10	Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	ОПК-10.1. Анализирует исходную информацию и выбирает методику оценки технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности ОПК-10.2 Составляет план работ производственного подразделения по технической эксплуатации, техническому обслуживанию, ремонту и (или) контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- здания, сооружения и устройства дорожного сервиса; правила инженерного обустройства автомобильных дорог; способы планирования и размещения различных сооружений на внегородских дорогах и городских улицах.

- перечень комплексов зданий и сооружений обслуживания дорог, автотранспортной и дорожной служб, условия организации перевозок и содержания дорог;

- правила организации, планирования, размещения и технической эксплуатации объектов дорожного сервиса;

Уметь:

оценивать правильность размещения комплексов зданий дорожной и автотранспортной служб, организовать перевозки и содержать дороги, правильно организовать техническую эксплуатацию АВТОМОБИЛЬНЫХ дорог, зданий и сооружений..

Владеть:

методами планирования, размещения и эксплуатации объектов дорожного сервиса.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		3/108
Семестр	7	-	7
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	17	-	4
Лабораторные занятия, час		-	
Самостоятельная работа, час	74	-	96
Курсовой проект (работа), РГР, семестр		-	
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет	-	4 часа (контроль)
Часы на экзамен (при очной, очно- заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль)	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля).

№/ п.п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>Лекция №1.</p> <p>Тема: Введение. Архитектура и элементы автомобильной дороги, ее обустройство.</p> <p>1.Цели и задачи дисциплины. Эксплуатационные требования к обустройству дороги.</p> <p>2.Архитектура и элементы автомобильной дороги.</p> <p>3.Здания, сооружения и устройства на дорогах.</p>	2	2		8					1			11
2	<p>Лекция №2.</p> <p>Тема: «Назначение и виды сооружений обслуживания движения».</p> <p>1.Значение сооружений обслуживания в обеспечении безопасности движения. Современные требования к уровню обслуживания движения.</p> <p>2. Здания и сооружения автотранспортной службы: автовокзалы и пассажирские автостанции, автобусные остановки.</p>	2	2		9						2		11
3	<p>Лекция №3.</p> <p>Тема: «Назначение и виды сооружений обслуживания движения на дорогах»</p> <p>1.Сооружения автотранспортной службы: грузовые автостанции, требования к их размещению и планировке.</p> <p>2.Сооружение технического обслуживания автомобилей: АЗС, требования к их размещению и планировке.</p>	2	2		8					1			11

4	<p>Лекция №4.</p> <p>Тема: «Назначение и виды сооружений обслуживания движения на дорогах».</p> <p>1. Сооружение технического обслуживания автомобилей: СТО автомобилей, автомастерские. Классификация, требования к их размещению и планировке.</p> <p>2. Гаражи, классификация и планировка.</p>	2	2		8							10
5	<p>Лекция №5.</p> <p>Тема: «Назначение и виды сооружений обслуживания движения на дорогах»</p> <p>1. Дорожные гостиницы, мотели, кемпинги. Требования к их размещению и планировке.</p> <p>2. Дорожные рестораны, кафе, столовые и пункты медицинского обслуживания.</p> <p>3. Сооружения службы дорожного надзора и безопасности движения: посты ДПС, пункты таможенного досмотра средства аварийно-вызовной связи*.</p>	2	2		9				1	2		11
6	<p>Лекция №6.</p> <p>Тема: “Дорожные знаки и дорожная разметка”.</p> <p>1. Дорожные знаки. требования к их размещению и установке.</p> <p>2. Дорожная разметка – горизонтальная и вертикальная.</p>	2	2		8							11

7	Лекция №7. Тема: Направляющие устройства, дорожные ограждения и освещение дорог. 1. Направляющие устройства. 2. Дорожные ограждения. 3. Освещение автомобильных дорог	2	2		8					1			10
8	Лекция №8. Тема: Здания и сооружения дорожной службы. 1. Дорожные участки (ДУ и ДЭУ) и дистанции. 2. Дорожно-ремонтные пункты и усадьбы линейного мастера и ремонтера.	2	2		8								10
	Лекция №9 Тема: Организация движения и эксплуатация сооружений обслуживания на дорогах. 1. Требования к организации движения автомобилей на подходах к сооружениям обслуживания 1. Организация движения на территории сооружений обслуживания с учетом типов автомобилей. Организация пешеходного движения	1	1		8								11
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-17 тема								Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет								Зачет (4 часа контрольные)			
Итого		17	17	-	74					4	4	-	96

4.2. Содержание практических занятий.

№ П№	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
	2	3	4	5	6	7
1	1,2	Архитектура и элементы автомобильной дороги. Здания, сооружения и устройства на дорогах.	2	-		№ 1, 2, 3, 4, 5
2	3	Здания и сооружения автотранспортной службы: автовокзалы и пассажирские автостанции, автобусные остановки.	2	-	2	№ 1, 2, 3, 4, 5
3	3,4	Грузовые автостанции, их размещение и планировка. Автозаправочные станции (АЗС), их планировка и размещение на дорогах	2	-	1	№ 1, 2, 3, 4, 5
4	5,6	Станции технического обслуживания (СТО) автомобилей, автомастерские. Классификация, размещению и планировке. Гаражи - классификация и планировка.	2	-		№ 1, 2, 3, 4, 5
5	5	Дорожные знаки и дорожная разметка на дорогах	2	-	1	№ 1, 2, 3, 4, 5
6	6	Дорожные гостиницы, мотели, кемпинги, их размещение и планировка. Дорожные рестораны, кафе и столовые. Посты ДПС и таможенного досмотра	2	-		№ 1, 2, 3, 4, 5
7	7	Направляющие устройства. Дорожные ограждения. Освещение автомобильных дорог.	2	-		№ 1, 2, 3, 4, 5
8	4,17	Дорожные участки (ДУ и ДЭУ) и дистанции. Дорожно-ремонтные пункты и усадьбы линейного мастера.	2	-		№ 1, 2, 3, 4, 5
9		Обустройство подходов и территории сооружений обслуживания.	1			№ 1, 2, 3, 4, 5
ИТОГО			17		4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Архитектура и элементы автомобильной дороги. Здания, сооружения и устройства на дорогах.	8	-	11	№ 1, 2, 3, 4, 6,7	Конт. работа
2.	Здания и сооружения автотранспортной службы: автовокзалы и пассажирские автостанции, автобусные остановки.	9	-	11	№ 1, 2, 3, 4, 6,7,	Конт. работа
3.	Грузовые автостанции, их размещение и планировка. Автозаправочные станции (АЗС), их планировка и размещение на автомобильных дорогах	8	-	11	№ 1, 2, 3, 4, 6,7	Конт. работа
4.	Станции технического обслуживания (СТО) автомобилей, автомастерские. Классификация, размещению и планировке. Гаражи - классификация и планировка.	8	-	10	№ 1, 2, 3, 4, 6,7	Конт. работа
5.	Дорожные знаки и дорожная разметка на дорогах	9	-	11	№ 1, 2, 3, 4, 6,7,	Конт. работа
6.	Дорожные гостиницы, мотели, кемпинги, их размещение и планировка. Дорожные рестораны, кафе и столовые. Посты ДПС и таможенного досмотра	8	-	11	№ 1, 2, 3, 4, 6,7	Конт. работа
7.	Направляющие устройства. Дорожные ограждения. Освещение автомобильных дорог.	8	-	10	№ 1, 2, 3, 4, 6,7,1	Конт. работа
8.	Дорожные участки (ДУ и ДЭУ) и дистанции. Дорожно-ремонтные пункты и усадьбы линейного мастера.	8	-	10	№ 1, 2, 3, 4, 6,7	Конт. работа
9.	Обустройство подходов и территории сооружений обслуживания.	8	-	11	№ 1, 2, 3, 4, 6,7,	Конт. работа
ИТОГО		74		96		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Дорожный сервис» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучающегося, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение** - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно - ориентированный подход** - подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.2. Вопросы к текущим контрольным работам

Вопросы к контрольной работе № 1.

1. Цели и задачи дисциплины. Архитектура и элементы автомобильных дорог.
2. Здания, сооружения и устройства на автомобильных дорогах. Обустройство автомобильных дорог.
3. Современные требования к уровню обслуживания движения на дорогах
4. Сооружения обслуживания. Значение сооружений обслуживания в обеспечении безопасности движения и комфорта для пассажиров и водителей.
5. Сооружения автотранспортной службы, их классификация и общая характеристика.
6. Автовокзалы и пассажирские автостанции, их классификация и планировка.
7. Состав и требуемые площади помещений автостанций и автовокзалов.
8. Автопавильоны и автобусные остановки. Конструкции и места размещения.
9. Грузовые автомобильные станции, их назначение, основные характеристики и требования к местам размещения.
10. Сооружения для бытового обслуживания водителей и пассажиров: Дорожные гостиницы, мотели, кемпинги, предприятия питания и торговли, площадки отдыха.

Вопросы к контрольной работе № 2

1. Сооружение технического обслуживания автомобилей: Автозаправочные станции (АЗС), их классификация и основные параметры.
2. Схема размещения объектов АЗС и правила их размещения на дорогах.
3. Сооружение технического обслуживания автомобилей: Станции технического обслуживания автомобилей (СТОА), их классификация и основные характеристики.
4. Состав помещений СТОА, требуемые площади и требования к их размещению.
5. Сооружения службы дорожного надзора и безопасности движения: посты ГАИ, пункты таможенного досмотра, средства аварийно-вызовной связи.
6. Дорожные знаки.
7. Дорожная разметка.
8. Направляющие устройства.
9. Дорожные ограждения.
10. Освещение автомобильных дорог.
11. Составление схемы обстановки дороги.
12. Требования к организации движения автомобилей на подходах к сооружениям обслуживания.

Вопросы к контрольной работе № 3

1. Организация движения на территории сооружений обслуживания с учетом типов автомобилей.
2. Организация пешеходного движения.
3. Содержания и ремонт стоянок автомобилей, проездов, пешеходных дорожек, эксплуатация очистных сооружений.
4. Освещение автомобильных дорог.
5. Здания и сооружения дорожной службы, их классификация и назначение.
6. Дорожные участки и дистанции.
7. Дорожно-ремонтные пункты (ДРП) и усадьбы линейного мастера (УЛМ) и ремонтера.
8. Состав объектов дорожного участка и требования к их размещению.
9. Требования к объектам ДРП, УЛМ.
10. Основные части и конструктивные элементы зданий и сооружений на дорогах.

11. Требования к проектированию зданий и сооружений на дорогах.
12. Антисейсмические требования и мероприятия при возведении зданий и сооружений на автомобильных дорогах.


6.3. Вопросы для проведения зачета.

1. Цели и задачи дисциплины. Архитектура и элементы автомобильных дорог.
2. Здания, сооружения и устройства на автомобильных дорогах. Обустройство автомобильных дорог.
3. Современные требования к уровню обслуживания движения на дорогах.
4. Сооружения обслуживания. Значение сооружений обслуживания в обеспечении безопасности движения и комфорта для пассажиров и водителей.
5. Сооружения автотранспортной службы, их классификация и общая характеристика.
6. Автовокзалы и пассажирские автостанции, их классификация и основные характеристики.
7. Состав и требуемые площади помещений автостанций и автовокзалов.
8. Автопавильоны и автобусные остановки. Конструкции и места размещения.
9. Грузовые автомобильные станции, их назначение, основные характеристики и требования к местам размещения.
10. Сооружения для бытового обслуживания водителей и пассажиров: мотели, кемпинги, предприятия питания и торговли, площадки отдыха. организация связи.
11. Сооружение технического обслуживания автомобилей: Автозаправочные станции (АЗС), их классификация и основные параметры.
12. Схема размещения объектов АЗС и правила их размещения на дорогах.
13. Сооружение технического обслуживания автомобилей: Станции технического обслуживания автомобилей (СТОА), их классификация и основные характеристики.
14. Состав помещений СТОА, требуемые площади и требования к их размещению.
15. Сооружения службы дорожного надзора и безопасности движения: посты ГАИ, пункты таможенного досмотра, средства аварийно-вызовной связи.
16. Дорожные знаки.
17. Дорожная разметка.
18. Направляющие устройства.
19. Дорожные ограждения.
20. Освещение автомобильных дорог.
21. Составление схемы обстановки дороги.
22. Требования к организации движения автомобилей на подходах к сооружениям обслуживания.
23. Организация движения на территории сооружений обслуживания с учетом типов автомобилей.
24. Организация пешеходного движения.
25. Содержание и ремонт стоянок автомобилей, проездов, пешеходных дорожек, эксплуатация очистных сооружений.
26. Освещение автомобильных дорог.
27. Здания и сооружения дорожной службы, их классификация и назначение.
28. Дорожные участки и дистанции.
29. Дорожно-ремонтные пункты (ДРП) и усадьбы линейного мастера (УЛМ) и ремонтера.
30. Состав объектов дорожного участка и требования к их размещению.
31. Требования к объектам ДРП, УЛМ.
32. Основные части и элементы зданий и сооружений на дорогах.
33. Требования проектированию зданий и сооружений на дорогах.
34. Антисейсмические требования и мероприятия при возведении зданий и сооружений на автомобильных дорогах.

6.4. Вопросы для проверки остаточных знаний.

1. Здания, сооружения и устройства на автомобильных дорогах. Обустройство автомобильных дорог.
2. Сооружения обслуживания. Значение сооружений обслуживания в обеспечении безопасности движения и комфорта для пассажиров и водителей.
3. Сооружения автотранспортной службы, их классификация и общая характеристика.
4. Автовокзалы и пассажирские автостанции, их классификация и основные характеристики.
5. Автопавильоны и автобусные остановки. Конструкции и места размещения.
6. Грузовые автомобильные станции, их назначение, основные характеристики и требования к местам размещения.
7. Сооружения для бытового обслуживания водителей и пассажиров: мотели, кемпинги, предприятия питания и торговли, площадки отдыха. организация связи.
8. Сооружение технического обслуживания автомобилей: Автозаправочные станции (АЗС), их классификация и основные параметры.
9. Схема размещения объектов АЗС и правила их размещения на дорогах.
10. Сооружение технического обслуживания автомобилей: Станции технического обслуживания автомобилей (СТОА), их классификация и основные характеристики.
11. Сооружения службы дорожного надзора и безопасности движения: посты ГАИ, пункты таможенного досмотра, средства аварийно-вызовной связи.
12. Дорожные знаки.
13. Дорожная разметка.
14. Направляющие устройства.
15. Дорожные ограждения.
16. Освещение автомобильных дорог.
17. Составление схемы обстановки дороги.
18. Требования к организации движения автомобилей на подходах к сооружениям обслуживания.
19. Организация движения на территории сооружений обслуживания с учетом типов автомобилей.
20. Организация пешеходного движения.
21. Содержания и ремонт стоянок автомобилей, проездов, пешеходных дорожек, эксплуатация очистных сооружений.
22. Освещение автомобильных дорог.
23. Здания и сооружения дорожной службы, их классификация и назначение.
24. Дорожные участки и дистанции.
25. Дорожно-ремонтные пункты (ДРП) и усадьбы линейного мастера (УЛМ) и ремонтера.
26. Основные части и элементы зданий и сооружений на дорогах.
27. Требования проектированию зданий и сооружений на дорогах.
28. Антисейсмические требования и мероприятия при возведении зданий и сооружений на автомобильных дорогах.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

/ Зав. библиотекой  (Алиева Ж.А.)
(подпись)

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, про- граммное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			в библио- теке	на кафедре
1	2	3	6	7
ОСНОВНАЯ				
1.	<i>ЛК,пз</i>	Шаров, А. Ю. Дорожный сервис : учебное пособие / А. Ю. Шаров. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2018. — 170 с. — ISBN 978-5-94984-654-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	— URL: https://e.lanbook.com/book/142508 +	
2.	<i>ЛК,пз</i>	Дорожный сервис : учебное пособие / — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 74 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : — Режим доступа: для авторизир. пользователей.]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20463.html +	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
1.	<i>Лк,пз</i>	Жуков В.И. Изыскания и проектирование автомобильных дорог в сложных условиях : учебное пособие / Жуков В.И., Гавриленко Т.В.. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 122 с. — ISBN 978-5-7638-4083-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : — Режим доступа: для авторизир. пользователей	— URL: https://www.iprbookshop.ru/100016.html +	
2.	<i>Лк,пз</i>	Булдаков С.И. Основы эксплуатации и ремонта автомобильных дорог : практическое пособие / Булдаков С.И.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-9729-0584-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : — Режим доступа: для авторизир. пользователей	— URL: https://www.iprbookshop.ru/114946.html +	
3.	<i>Лк,пз</i>	Айдаев, А.С. Здания и сооружения дорожного сервиса и требования к их размещению на дорогах : учебное пособие / — Махачкала : ДГТУ, 2014. — 92 с.	-	10
4.	<i>Лк,пз</i>	Сервис и логистика на транспорте : учебное пособие / . — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 115 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: для авторизир. пользователей	— URL: https://www.iprbookshop.ru/90913.html +	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории оснащенной техническими средствами обучения, в частности настенным экраном с дистанционным управлением, подвижной маркерной доской, мультимедийным проектором.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 08.03.01 – «Строительство» по профилю подготовки бакалавров «Автомобильные дороги».

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры АД, ОиФ от _____. 202__ года, протокол № ____.

Заведующий кафедрой АД,ОиФ _____ **Агаханов Э.К., д.т.н., профессор.**
(подпись, дата)

Согласовано:

Декан ТрФ _____ **Батманов Э.З., к.т.н., доцент.**
(подпись, дата)

Председатель МС факультета _____ **Агаханов Э.К., д.т.н., профессор.**
(подпись, дата)