

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 22.07.2022 16:07:25  
Уникальный программный ключ:  
b261c06f25acbb0d1e0c6e31c04abd1ed0091d238

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина «Экономика землепользования и природопользования»**

для направления (специальности) - 21.03.02 « Землеустройство и кадастры»  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Кадастр недвижимости»

факультет Нефти, газа и природообустройства  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Мелиорации, землеустройства и кадастров  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 4 семестр(ы) 7.  
очная, заочная


г. Махачкала 2021г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Кадастр недвижимости»

Разработчик  Бабаханов С.Г. - к.э.н., ст. преп. каф. МЗиК.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 10 » 02 2021 г.

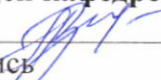
Зам. зав кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

 Курбанова З.А., к.т.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 25 » 02 2021 г.

одобрена на заседании выпускающей кафедры МЗиК от  
25.02.21 года, протокол № 7.

Зам. зав. выпускающей кафедрой по направлению 21.03.02

 Курбанова З.А., к.т.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 25 » 02 2021 г.

Программа одобрена на заседании методической совета направления (специальности) факультета \_нефти, газа и природообустройства от 27.02 2021 года, протокол № 6

Председатель методического совета  Курбанова З.А., к.т.н., доц.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 27 » 02 2021 г.

Декан факультета  Магомедова М.Р.

подпись

ФИО

/ Начальник УО  Магомаева Э.В.

подпись

ФИО

И.о. проректора по УР  Баламирзоев Н.Л.

подпись

ФИО

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

Программой дисциплины «Экономика землепользования и природопользования» предусматривается получение теоретических знаний, включающих содержание экономических аспектов и порядок обоснования схем, проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, а также рабочих проектов по использованию и охране земель и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с выполнением землеустроительных и кадастровых работ. Главная цель — дать студентам для работы в области разработки и реализации схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, выполнения земельно-кадастровых работ основы современных знаний по экономике землепользования с учетом научно-технических достижений и информационных технологий. Необходимо содействовать получению прикладных специальных знаний, способствующих дальнейшему всестороннему развитию личности, а также дать обзор наиболее универсальных методов экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений, продемонстрировать преимущества современных информационных технологий при анализе и выборе вариантов, сосредоточить усилия на формировании у студентов экономического мышления.

Задачи дисциплины – дать качественные экономические знания, востребованные обществом; – сформировать знания, умения и навыки в области экономики землепользования, а также привитие системного и творческого подхода в их реализации в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономика землепользования и природопользования» относится к дисциплинам по выбору (ДВ) вариативной части (В) блока Б1 ООП бакалавриата направления подготовки -21.03.02 «Землеустройство и кадастры». Данная дисциплина базируется на курсах дисциплин: «Основы землеустройства», «Землеустроительное проектирование», «Основы кадастра недвижимости», «Экономика и организация сельскохозяйственного производства», «Инженерное обустройство территории»

Для изучения дисциплины и усвоения курса студентам необходимы компетенции, сформированные в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» «Основы землеустройства», «Землеустроительное проектирование», «Основы кадастра недвижимости», «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» «Инженерное обустройство территории», «Основы градостроительства и планировка населенных мест», «Землеустроительное проектирование», «Экономико-математические методы и моделирование».

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

««Экономика землепользования и природопользования»

В результате освоения дисциплины «Экономика землепользования и природопользования» обучающийся по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по профилю подготовки – «Кадастр недвижимости» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

**Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>  |
|------------------------|---|--|
| ПК-2                   | Способен вести государственный кадастр недвижимости с использованием автоматизированной системы, обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ | ПК-2.2 Владеет навыками систематизации, обобщения и применения данных мониторинга и кадастра, необходимых для решения прикладных задач в профессиональной деятельности |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| <b>Форма обучения</b>   | <b>очная</b>      | <b>очно-заочная</b> | <b>заочная</b> |
|---|-------------------|---------------------|----------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)               | 3/108             |                     | 3/108          |
| Лекции, час   | 34                | -                   | 9              |
| Практические занятия, час                                     | 17                | -                   | 4              |
| Лабораторные занятия, час                                     | -                 | -                   |                |
| Самостоятельная работа, час                                   | 57                | -                   | 91             |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр                        | -                 | -                   | -              |
| Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль) | 7 семестр - зачет | -                   | зачет (4 часа) |

### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы   | Очная форма |    |    |    | Заочная форма |    |    |    |
|----------|--|-------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
|          |  | ЛК          | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК            | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1        | <p><b>Лекция 1.</b><br/> <b>Тема: Введение. Экономика землеустройства как наука</b><br/>           1.Сущность земельных отношений и их влияние на эффективность использования земли.<br/>           2.Понятие организации рационального использования земли как основы повышения эффективности производства<br/>           3.Роль землеустройства и научно-технического прогресса в создании организационно-территориальных условий для внедрения новой техники, технологии и организации производства и рационального природопользования<br/>           4.Назначение и содержание дисциплины.<br/>           5.Предмет, методы и задачи науки. Связь экономики землепользования с другими дисциплинами.</p> | 2           |    |    | 6  |               |    |    | 8  |
|          |  |             | 2  |    |    | 2             | 2  | -  |    |
| 2        | <p><b>Лекция 2.</b><br/> <b>Тема: Землеустройство в системе общественного производства</b><br/>           1. Место земельных отношений в системе общественных отношений.<br/>           2. Понятие земельного строя и земельной политики государства.<br/>           3.Экономическая сущность землеустройства как механизма регулирования земельных отношений.<br/>           4.Экономические законы общества и их влияние на землеустройство<br/>           Закономерности развития землеустройства</p>   | 2           |    |    | 6  |               |    |    | 8  |

|   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |
|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|
| 3 | <p><b>Лекция 3.</b><br/> <b>Тема: Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства</b><br/> 1.Сущность, виды и принципы оценки эффективности землеустройства 2.Методы определения эффективности землеустройства<br/> 3.Критерии и показатели оценки общественной, бюджетной и коммерческой эффективности землеустройства.<br/> 4.Процедура определения эффективности землеустройства.<br/> 5.Организация землеустройства.6.Методологические основы экономического обоснования землеустроительных решений в схемах и проектах землеустройства<br/> 7.Основные подходы и методы оценки землеустроительных решений в предплановых и предпроектных документах по землеустройству</p> | 2 | 2 | - | 6 |  |  |  | 8 |
| 4 | <p><b>Лекция 4.</b><br/> <b>Тема: Оценка эффективности инвестиционных программ и мероприятий по планированию и организации использования и охраны земель в прогнозных и предпроектных документах</b><br/> 1.Понятия «инвестиционное предложение», «инвестиционный проект», «инвестиционная программа»: отличия и сходства, взаимосвязь с проектами и схемами землеустройства.<br/> 2.Принципы разработки новых инвестиционных программ и проектов на основе федеральных целевых программ.<br/> 3.Структура, содержание и система целей инвестиционных программ улучшения использования и обустройства земель.</p>   | 2 |   |   | 6 |  |  |  | 8 |

|   |   |   |   |  |   |  |  |   |
|---|---|---|---|--|---|--|--|---|
| 5 | <p><b>Лекция 5.</b><br/> <b>Тема: Особенности разработки бизнес – планов на землеустроительные мероприятия</b><br/> 1. Виды бизнес-планов инвестиционных проектов улучшения использования и обустройства земель сельскохозяйственных предприятий, требующих модернизации и реконструкции производства и вновь образующихся землепользований, процедура принятия и осуществления инвестиционных решений.<br/> 2. Содержание и методы разработки бизнес-планов инвестиционных проектов. улучшения использования и обустройства земель сельскохозяйственных предприятий, требующих модернизации и реконструкции производства и вновь образующихся землепользований, процедура принятия и осуществления инвестиционных решений.</p> | 2 | 2 |  | 6 |  |  | 8 |
| 6 | <p><b>Лекция 6.</b><br/> <b>Тема: Экономика образования землепользований сельскохозяйственных организаций и крестьянских хозяйств</b><br/> 1.Оптимальные размеры землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий<br/> 2.Оценка экономической эффективности производства (конкурентоспособности) организуемого сельскохозяйственного предприятия<br/> 3.Экономическая эффективность ликвидации недостатков землевладенийи землепользований.</p>  | 2 |   |  | 6 |  |  | 5 |



|   |  |   |  |  |   |  |  |   |
|---|--|---|--|--|---|--|--|---|
| 7 | <p><b>Лекция 7.</b><br/> <b>Тема: Экономика образования землепользований несельскохозяйственных объектов</b></p> <p>1. Экономические предпосылки предоставления и изъятия земель для сельскохозяйственных целей<br/> 2. Установление размеров убытков собственников, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.<br/> 3. Техничко-экономическое обоснование проекта образования землепользований сельскохозяйственных объектов.</p>  | 2 |  |  | 2 |  |  | 8 |
| 8 | <p><b>Лекция 8.</b><br/> <b>Тема: Основы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства</b></p> <p>1. Влияние землеустройства на экономику сельскохозяйственных предприятий<br/> 2. Методологические основы построения системы показателей экономической оценки эффективности проектов внутрихозяйственного землеустройства</p>   | 2 |  |  | 2 |  |  | 8 |
| 9 | <p><b>Лекция 9.</b><br/> <b>Тема: Экономическое обоснование размещения производственных подразделений, хозяйственных центров</b></p> <p>1. Критерии и показатели экономического обоснования размещения производственных подразделений и хозяйственных центров<br/> 2. Методика расчета единовременных затрат на новое производственное, жилищное, культурно-бытовое строительство и инженерное оборудование территории размера капиталовложений на реконструкцию или переоборудование построек<br/> 3. Расчет ежегодных затрат и стоимости дополнительной продукции.</p> | 2 |  |  | 2 |  |  | 8 |

|    |   |   |   |  |   |  |  |   |
|----|---|---|---|--|---|--|--|---|
| 10 | <p><b>Лекция 10.</b><br/> <b>Тема: Экономическое обоснование размещения магистральных внутрихозяйственных дорог</b><br/> 1.Расчет капиталовложений на строительство дорог и дорожных сооружений.<br/> 2.Расчет ежегодных издержек производства<br/> 3.Методика определения потерь продукции хозяйства из-за бездорожья<br/> 4.Расчет эффективности капиталовложений.<br/> 5.Экономическое обоснование размещения источников водоснабжения, других инженерных сетей и сооружений общехозяйственного назначения</p>   | 2 | 2 |  | 2 |  |  | 8 |
| 11 | <p><b>Лекция 11.</b><br/> <b>Тема: Экономическая оценка сельскохозяйственного освоения, трансформации и улучшения угодий</b><br/> 1.Методика расчета капиталовложений на освоение новых земель, трансформацию и мелиоративное улучшение сельскохозяйственных угодий, улучшение естественных кормовых угодий и создание культурных пастбищ, осуществление комплекса противоэрозионных мероприятий<br/> 2.Расчет стоимости валовой продукции растениеводства и производственных затрат, приростов чистого дохода, индексов эффективности капиталовложений<br/> 3.Критерий наилучшего варианта организации угодий хозяйства.</p> | 2 |   |  | 2 |  |  | 8 |

|    |  |   |   |   |   |  |  |   |
|----|--|---|---|---|---|--|--|---|
| 12 | <p><b>Лекция 12.</b><br/> <b>Тема: Методика эколого-экономического обоснования организации системы севооборотов хозяйства</b><br/> 1.Критерий и система показателей оценки вариантов организации севооборотов в хозяйстве.<br/> 2.Расчет стоимости валовой продукции полеводства с учетом дифференцированного размещения культур по почвам хозяйства и предшественников.<br/> 3.Влияние севооборотов на плодородие почв. Методика расчета затрат на воспроизводство плодородия почв.<br/> 4.Методика оценки показателей эффективности организации труда и использования сельскохозяйственной техники.<br/> 5.Выбор лучшего варианта организации севооборотов хозяйства</p> | 2 | 2 |   | 2 |  |  | 8 |
| 13 | <p><b>Лекция13.</b><br/> <b>Тема: Сравнительная оценка вариантов устройства территории севооборотов (внутриполевой организации территории)</b><br/> 1.Оценка размещения полей и рабочих участков<br/> 2.Экономическая оценка агротехнических мероприятий<br/> 3.Экономическое обоснование размещение полевых защитных лесополос<br/> 4. Оценка эффективности строительства полевых станков и источников полевого водоснабжения.<br/> 5.Показатели комплексной оценки эффективности внутриполевой организации территории.</p>   | 2 |   |   | 2 |  |  | 4 |
| 14 | <p><b>Лекция 14.</b><br/> <b>Тема: Особенности экономического обоснования и оценки эффективности устройства территории многолетних насаждений</b><br/> 1.Оценка затрат на механизированную обработку многолетних насаждений<br/> 2.Оценка эффективности капиталовложений на проектирование и закладку садовозащитных лесополос, дорог, хозяйственных центров.</p>  | 2 |   | - | 2 |  |  | 4 |

|    |  |   |   |   |   |  |  |   |
|----|--|---|---|---|---|--|--|---|
| 15 | <p>Лекция 15. <b>Тема: Особенности экономического обоснования и оцен-ки эффективности устройства территории кормовых угодий</b></p> <p>1.Расчет капиталовложений на огораживание пастбищ, строительство скотопрогонов, летних лагерей.</p> <p>2.Оценка ежегодных издержек и потерьпроизводства.</p> <p>3.Расчет эффективности капиталовложений.</p> <p>4.Расчет стоимости дополнительной продукции за счет введения сенокосооборотов.</p>  | 2 | 2 | - | 2 |  |  | 6 |
| 16 | <p>Лекция 16. <b>Тема: Особенности экономического обоснования и оцен-ки эффективности землеустроительных решений в различных природных зонах</b></p> <p>1.Оценка эффективности противоэрозионной организации территории</p> <p>2. Особенности экономического обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства в районах интенсивных осушительных и оросительных мелиораций.</p> <p>3.Оценка эколого-экономической эффективности землеустройства в условиях техногенного загрязнения земель.</p> <p>4.Типовые решения организации севооборотов хозяйства и их экономическое обоснование</p>                                    | 2 | 2 | - | 2 |  |  | 6 |
| 17 | <p>Лекция 17. <b>Тема: Экономическое обоснование землеустроительныхрешений в рабочих проектах</b></p> <p>1.Технико-экономические расчеты, вариантные проработки технологийпроизводства работ в рабочих проектах и рабочей документации.</p> <p>2.Сводные, объектные, локальные сметы и другая сметная документация.</p> <p>3.Обоснование договорных цен на осуществление землеустроительных мероприятий.</p> <p>4.Нормативно-информационная база сметных расчетов, условия ее применения.</p> <p>5.Показатели экономической, коммерческой и бюджетной эффективности инвестиционных решений в рабочих проектах при землеустройстве.</p> | 2 | 1 | - | 1 |  |  | 4 |

|  |  |           |           |          |           |          |          |          |
|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|
|  | 6. Оценка экономических интересов подрядных строительных, кредитных организаций, заказчиков, инвесторов проекта. |           |           |          |           |          |          |          |
|  | <b>Итого: за семестр</b>   | <b>34</b> | <b>17</b> | <b>-</b> | <b>57</b> | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>-</b> |

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п            | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения                            | Количество часов из содержания дисциплины |        | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|------------------|--|---|--------|---|--------------------|
|                  |  | Очно                                      | Заочно |   |                    |
| 1                | 2  | 3   | 5      |   |                    |
| <b>7 семестр</b> |  |   |        |   |                    |
| 1                | <u>Роль информации в управлении организационно – экономическими системами.</u>                         | 8   | 14     | 3, 5, 8, 15, 16, 38, 42, 43, 47                 | Реферат            |
| 2                | Информационная деятельность человека как атрибут его основной деятельности.                            | 8   | 14     | 5, 8, 12, 15, 22, 39, 44, 47                    | Доклад             |
| 3                | Многоуровневый подход к разработке средств сетевого взаимодействия: модель и стек протоколов OSI; стек | 8   | 14     | 10, 20, 22, 38, 45, 47                          | Реферат            |

|   |   |           |            |                           |         |
|---|---|-----------|------------|---------------------------|---------|
|   | протоколов TCP/IP.  |           |            |                           |         |
| 4 | Общая характеристика ИТ, их <u>классификация и свойства.</u>  | 8         | 14         | 5, 7, 39, 47              | Доклад  |
| 5 | Распределенные технологии обработки и хранения данных.  | 8         | 14         | 4, 20, 38, 39, 47         | Реферат |
| 6 | <u>Технологии видеокон-ференции, интеллекту-альные информационные технологии.</u>                                   | 5         | 12         | 5, 12, , 38, 39, 47       | Доклад  |
| 7 | Интегрированные ИТ общего назначения: <u>гипертекстовая технология, сетевые технологии, технология мультимедиа.</u> | 4         | 12         | 5, 12, 16 , 38, 39, 47    | Реферат |
| 8 | Интегрированные ИТ общего назначения: <u>ИТ электронного офиса, технологии обработки графических образов.</u>       | 4         | 12         | 5, 7, 12, 16 , 38, 39, 47 | Доклад  |
| 9 | Направления развития фактографических ИС в современных условиях.  | 4         | 8          | 5, 38, 39, 47             | Реферат |
|   | <b>Итого:</b>   | <b>57</b> | <b>117</b> |                           |         |

## 5. Образовательные технологии

5.1 При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Высшая математика», «Информатика и программирование», «Операционные системы», «Информатика и программирование» демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
«Экономика землепользования и природопользования»**

**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

| № п/п | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы   | Количество изданий   |            |
|-------|--------------|---|--|------------|
|       |              |   | В библиотеке   | На кафедре |
| 1     | 2            | 3   | 4  | 5          |
| 1     |              | Постнова, Е. В. Основы природопользования: конспект лекций: учебное пособие / Е. В. Постнова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2019. — 57 с. — ISBN 978-5-7641-1385-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: (дата обращения: 29.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | <a href="https://e.lanbook.com/book/153623">https://e.lanbook.com/book/153623</a>                                      |            |
| 2     | Лк, пз       | Зербалиев А.М., Курбанов З.М., Бабаханов С.Г. Управление земельными ресурсами. Курс лекций для студентов направления- 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», Махачкала, ИПЦ ДГТУ, 2021г   | 6  | 15         |
| 3     | Лк, пз,      | Баянова, А. А. Управление земельными ресурсами : учебное пособие /— Иркутск : Иркутский ГАУ, 2018. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143170">https://e.lanbook.com/book/143170</a>   | — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143170">https://e.lanbook.com/book/143170</a> (дата обращения: 03.12.2021). | -          |
| 4     | Лк, пз,      | Румянцев, Ф. П. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости : учебное пособие / Ф. П. Румянцев, Н. Н. Шершнева. — Нижний Новгород : НГСХА, 2019. — 58 с. — ISBN 5-87941-421-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.  | -URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/138594">https://e.lanbook.com/book/138594</a>                                | -          |
| 5     | Лк, пз,      | Зербалиев А.М. Управление земельными ресурсами. Курс лекций для студентов направления-21.03.02 Землеустройство и кадастры. Махачкала, ИПЦ ДГТУ, 2021г.  | 5  | 5          |
|       |              | <b>Дополнительная литература</b>  |  |            |



|                              |                   |  |    |   |
|------------------------------|-------------------|--|----|---|
| 6                            | Лк,<br>пз,        | Зербалиев А.М. Теоретические основы земельного кадастра: уч. пособие для студ. напр. подготовки бакалавров «Землеустройство и кадастры»: Махачкала: ИПЦ ДГТУ, 2014. – 56 с.  | 15 | 5 |
| 7                            | Лк,<br>пз,        | Информационные системы и технологии в экономике и управлении В.В. Трофимов [текст]: Учебник. М.: Высшее образование, 2014. – 480с  | 20 | 5 |
| 8                            | Лк,<br>пз,        | Зербалиев А.М. Государственное регулирование земельных отношений: уч. пособие для студ. направления подготовки бакалавров «Землеустройство и кадастры»: Махачкала: ИПЦ ДГТУ, 2014. – 78 с.   | 11 | 7 |
| <b>Официальные издания</b>   |                   |  |    |   |
| 9                            | Лк,<br>пз,<br>срс | Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019)<br><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/</a>   |    |   |
| 10                           | Лк,<br>пз,<br>срс | Федеральный закон "О государственной кадастровой оценке" от 03.07.2016 N 237-ФЗ<br><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200504/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200504/</a>   |    |   |
| 11                           | Лк,<br>пз,<br>срс | Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ<br><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/</a>   |    |   |
| 12                           | Лк,<br>пз,<br>срс | Гражданский кодекс РФ N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019)<br><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/</a>  |    |   |
| <b>Периодические издания</b> |                   |  |    |   |
| 13                           | Лк,<br>пз,<br>срс | Научный журнал «Вестник Росреестра»<br><a href="https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra/">https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra/</a>   |    |   |
| 14                           | Лк,<br>пз,<br>срс | Научно-практический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»<br><a href="https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html#fresh_number">https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html#fresh_number</a> |    |   |
| 15                           | Лк,<br>пз,<br>срс | Специализированный журнал «Кадастр недвижимости»<br><a href="https://www.roskadastre.ru/magazine/">https://www.roskadastre.ru/magazine/</a>  |    |   |
| <b>Интернет источники</b>    |                   |  |    |   |
| 16                           | Лк, пз,           | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> – единое окно доступа к образовательным ресурсам   |    |   |

|    |                |  |
|----|----------------|--|
|    | срс            |  |
| 17 | Лк, пз,<br>срс | <a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a> – интернет-университет   |
| 18 | пр.з,<br>срс   | <a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a> - википедия (справочник)   |
| 19 | Лк, пз,<br>срс | <a href="http://www.kadastr.ru/">www.kadastr.ru/</a> Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости РФ                         |
| 20 | Лк, пз,<br>срс | <a href="http://www.roskadastre.ru/www.mgi.ru/">www.roskadastre.ru/www.mgi.ru/</a> Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» |
| 21 | пр.з,<br>срс   | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> Сайт НПП «Гарант-Сервис»   |
| 22 | Лк, пз,<br>срс | <a href="http://www.kodeks.net/">www.kodeks.net/</a> Сайт Консорциум «Кодекс»  |

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Практические занятия проводятся в компьютерном классе № 103, оснащенном 8 компьютерами, сканером для сканирования бумажных карт, принтером.

Занятия проводятся с применением мультимедийных и компьютерных технологий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, магистерской программы 21.03.02 – Кадастр недвижимости.

#### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь,

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортных помещений (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений психологического климата в учебной группе).

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

### 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на  
данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от  
\_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

#### Согласовано:

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)