

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.12.2023 13:24:36
Уникальный идентификатор:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина *Организация инфраструктуры города и региона*
наименование дисциплины по ОПОП

для направления *38.03.04 Государственное и муниципальное управление*

по профилю (программе) *Муниципальное управление,*

факультет *Информационных систем в экономике и управлении*

кафедра *Государственного и муниципального управления*

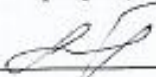
Форма обучения *очная, очно-заочная*, курс *4/5* семестр *8/9*

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 – ГиМУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки ГиМУ, Муниципальное управление.

Разработчик  Ахмедова Ж.А., д.э.н., доцент

«20» 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) ГиМУ

 Шабанова М.М., д.э.н., профессор

«21» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления от 21.09.2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) 38.03.04 - ГиМУ  Шабанова М.М., д.э.н., профессор

«21» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Method Council факультета информационных систем в экономике и управлении от 18.10.2021 года, протокол № 2.

Председатель Method Council направления (специальности)

 Гаджиева Н.М., к.э.н.

«18» 10 2021 г.

Декан факультета  Раджабова З.Р.

/Начальник УО  Магомаева Э.В.

И.о. проректора по учебной работе  Баламирзоев Н.Л.

1. Цели освоения дисциплины.

Основной целью изучения дисциплины является получение теоретических знаний студентов в области изучения региональной инфраструктуры, существующей планировочной структуры города и анализ планировки застройки и благоустройства жилых районов.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение понятийного аппарата инфраструктуры города и региона;
- изучение основ организации и функционирования городского хозяйства;
- получение навыков анализа проблем организации и функционирования городской инфраструктуры;
- овладение методами управления городским хозяйством.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация инфраструктуры города и региона» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения таких предметов как «Основы государственного и муниципального управления», «Безопасность жизнедеятельности», «Экономика города», «Региональное управление и территориальное планирование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Организация инфраструктуры города и региона» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	2/72	-
Лекции, час	16	8	-
Практические занятия, час	16	8	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	40	56	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	+	+	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+	+	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	-	-	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
Раздел 1. Понятие и роль инфраструктуры		6	6	-	14	3	3	-	24	-	-	-	-
1	<u>Лекция 1</u> ТЕМА 1: Понятие инфраструктуры 1. Инфраструктура как социально-экономическая категория 2. Основные характеристики инфраструктуры 3. Состав городской инфраструктуры 4. Проблемы и задачи развития инфраструктуры	2	2	-	4	1	1	-	8	-	-	-	-
2	<u>Лекция 2</u> ТЕМА 2: Производственная инфраструктура: сущность и проблемы развития 1. Понятие производственной инфраструктуры и необходимость ее комплексного развития 2. Пространственная компоновка и эффективность размещения систем производственной инфраструктуры 3. Методы оценки эффективности производственной инфраструктуры	2	2	-	4	1	1	-	8	-	-	-	-
3	<u>Лекция 3</u> ТЕМА 3: Социальная инфраструктура региона 1. Роль социальной инфраструктуры в обществе 2. Структура социальной инфраструктуры 3. Индикаторы развития социальной инфраструктуры 4. Управление развитием социальной инфраструктуры	2	2	-	6	1	1	-	8	-	-	-	-
Раздел 2. Организация городской инфраструктуры		10	10	-	26	5	5	-	32	-	-	-	-

4	<p><u>Лекция 4</u> ТЕМА 4: Территориальная организация жилых районов города 1. Функциональное зонирование и территориальный рост города 2. Виды жилых зданий и их характеристика 3. Климатические условия, формирующие жилые комплексы и санитарные требования к жилым помещениям 4. Проекты жилой застройки и показатели её характеризующие 5. Содержание, задачи и методы технической эксплуатации зданий</p>	2	2	-	6	1	1	-	8	-	-	-	-
5	<p><u>Лекция 5</u> ТЕМА 5: Территориальная организация инженерной инфраструктуры города 1. Территориальная организация водоснабжения и водоотведения населенных пунктов. 2. Территориальная организация теплоснабжения населенных пунктов 3. Территориальная организация электроснабжения населенных пунктов</p>	2	2	-	6	1	1	-	8	-	-	-	-
6	<p><u>Лекция 6</u> ТЕМА 6: Территориальная организация отраслей коммунального комплекса города 1. Классификация отраслей коммунальной инфраструктуры 2. Санитарная очистка города 3. Природная среда города. Система городских зеленых насаждений</p>	2	2	-	6	1	1	-	8	-	-	-	-

7	<u>Лекция 7</u> ТЕМА 7: Территориальная организация бытового обслуживания населения 1. Структура учреждений бытового обслуживания и принципы его территориальной организации 2. Бытовое обслуживание города 3. Особенности организации сети бытового обслуживания в городах и сельской местности	2	2	-	4	1	1	-	4	-	-	-	-
8	<u>Лекция 8</u> ТЕМА 8: Транспортный комплекс города и региона 1. Основные элементы транспортной инфраструктуры 2. Классификация пассажирских перевозок и показатели эффективности их осуществления 3. Особенности современного развития транспортного комплекса городов	2	2	-	4	1	1	-	4	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-5 тема 3 аттестация 6-8 тема				Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-5 тема 3 аттестация 6-8 тема				-			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен				Экзамен				-			
Итого		16	16	-	40	8	8	-	56	-	-	-	-

4.2. Содержание практических занятий (8/9 семестр)

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Понятие и роль инфраструктуры			6	4	-	1-9
1	№1	Понятие инфраструктуры	2	1	-	1-9
2	№2	Производственная инфраструктура: сущность и проблемы развития	2	1	-	1-9
3	№3	Социальная инфраструктура региона	2	1	-	1-9
Раздел 2. Организация городской инфраструктуры			10	5	-	
4	№4	Территориальная организация жилых районов города	2	1	-	1-9
5	№5	Территориальная организация инженерной инфраструктуры города	2	1		1-9
6	№6	Территориальная организация отраслей коммунального комплекса города	2	1	-	1-9
7	№7	Территориальная организация бытового обслуживания населения	2	1	-	1-9
8	№8	Транспортный комплекс города и региона	2	1	-	1-9
ИТОГО:			16	8		

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Система общественной безопасности города	2	4	-	1-9	доклад
2	Системы информатизации и связи	2	4	-	1-9	доклад
3	«Умный город» - новое качество городской среды	2	4	-	1-9	реферат
4.	Критерии качества городской среды	2	4	-	1-9	доклад
5	Градостроительный регламент и его сущность	2	4	-	1-9	реферат
6	Полномочия местных органов управления в градостроительной деятельности	2	4	-	1-9	доклад
7	Роль общественного мнения при принятии градостроительных решений	2	4	-	1-9	реферат
8	Зонирование территории муниципального образования	2	4	-	1-9	доклад
9	Стадии развития городов	2	4	-	1-9	реферат
10	Проблемы утилизации ТКО в регионе	2	4	-	1-9	доклад
11	Программные методы развития инфраструктуры региона и города	4	4	-	1-9	реферат
12	Организации, выполняющие надзорные функции в обеспечении безопасности и устойчивого развития объектов инфраструктуры	4	4	-	1-9	доклад
13	Внешнее благоустройство городов Дагестана	4	4	-	1-9	реферат
14	Управление освещением городов	4	2	-	1-9	доклад
15	Опыт муниципальных образований по решению проблемы эффективности общественного транспорта	4	2	-	1-9	реферат
	ИТОГО:	40	56			

5. Образовательные технологии

Дисциплина «Организация инфраструктуры города и региона», помимо традиционной формы работы (лекции, практические занятия, семинары), предусматривает использование прогрессивных инновационных образовательных технологий:

- проведение практических занятий предусматривает «обучение на основе опыта», использование тестов, ситуационных задач, проведение дискуссий, деловых игр, научно-исследовательская работа, экспертно-аналитическая работа с визуальным материалом;

- самостоятельная внеаудиторная работа студентов предусматривает написание тематических докладов, рефератов, подготовку выступлений к семинарам; использование проектного, поискового, исследовательского метода, проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задачи опережающей самостоятельной работы.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% аудиторных занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

«Организация инфраструктуры города и региона»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____ Алиева Ж.А.

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
Основная				
1.	лк, пз	Акулич, Р. А. Управление городским (муниципальным) хозяйством : учебное пособие / Р. А. Акулич. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 339 с. — ISBN 978-5-94048-057-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/63923	
2.	лк, пз	Вобленко, С. В. Организация городского (муниципального) хозяйства : учебное пособие / С. В. Вобленко. — Рязань : РГРТУ, 2020. — 149 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/168328	-
3.	лк, пз	Федотов, Н. И. Организация городского хозяйства: учебное пособие / Н. И. Федотов, Н. А. Подгорнова, Ю. А. Меркулов. — Рязань : РГРТУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/168304	
4.	лк, пз	Бадмаева, С. Э. Организация и планирование городского хозяйства: учебное пособие / С. Э. Бадмаева, О. И. Иванова. — Красноярск: КрасГАУ, 2019. — 143 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/149599	
Дополнительная				
5.	лк, пз	Современный потенциал социального и экономического развития регионов : 2020-03-05 / И. А. Волкова, Н. В. Захарова, О. А. Козлова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Козловой. — Нижневартовск : НВГУ, 2016. — 194 с. — ISBN 978-5-00047-300-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/136239	
6.	лк, пз	Нормативное регулирование городской деятельности и муниципальное управление : учебное пособие / составители Н. А Суворова, Л. В. Табак. — Сочи : СГУ, 2018. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/147660	

7.	лк, пз	Заремба, А. К. Формирование транспортной инфраструктуры градостроительных объектов (градостроительная система муниципального образования): учебно-методическое пособие / А. К. Заремба, С. И. Санок. — Екатеринбург : УрГАХУ, 2016. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/131258	
8.	лк, пз	Бадмаева, С. Э. Организация и планирование городского хозяйства: учебное пособие / С. Э. Бадмаева, О. И. Иванова. — Красноярск : КрасГАУ, 2019. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/149599	
9.	лк, пз	Стофарандова, В. В. Направления модернизации социальной инфраструктуры в Республике Дагестан : монография / В. В. Стофарандова. — Махачкала : ДГУ, 2017. — 141 с. — ISBN 978-5-9913-0148-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/158318	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) « Организация инфраструктуры города и региона »

На факультете ФИСвЭиУ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГиМУ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой ГиМУ _____ Шабанова М.М., д.э.н., проф.
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) ФИСвЭиУ _____ Раджабова З.Р., к.э.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета ФИСвЭиУ _____ Гаджиева Н.М., к.э.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)