

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **Министерство науки и высшего образования РФ**  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 28.07.2021  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **«Эффективность применения данных кадастров»**  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 21.03.02 «Землеустройство и кадастры  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Кадастр недвижимости»

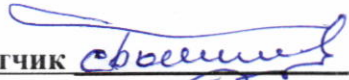
факультет Нефти, газа и природообустройства  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Мелиорации, землеустройства и кадастров.  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 4 семестр (ы) 7.  
очная, заочная


г. Махачкала 2021г.


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.03.02- «Землеустройство и кадастры» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Кадастр недвижимости».


Разработчик  Бабаханов С.Г.- к.э.н., ст. преп. каф. МЗиК.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 10 » 02 2021 г.

Зам. зав кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)  
 Курбанова З.А. к.т.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 25 » 02 2021 г.


Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры МЗиК  
25.02.21 года, протокол № 7.


Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  
 Курбанова З.А. к.т.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 25 » 02 2021 г.

Программа одобрена на заседании методического совета факультета  
 24.02.21 года, протокол № 6.

Председатель методического совета  
 Курбанова З.А. к.т.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 24 » 02 2021 г.

Декан факультета  Магомедова М.Р.  
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.  
подпись ФИО

И.о. проректора по УР  Баламирзоев Н.Л.  
подпись ФИО

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) «**Эффективность применения данных кадастров**» являются теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области землеустройства и кадастров. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о значении и роли данных земельного кадастра и мониторинга земель и их эффективности применения в области управления земельными и природными ресурсами, производства землеустроительных и кадастровых работ.

Задачи дисциплины:

- Изучение принципов и основных направлений использования данных кадастра и мониторинга земель; понятия и видов эффекта и эффективности системы государственного кадастра недвижимости и мониторинга.
- Формирование представлений о значимости данных Государственных кадастров и мониторинга земель в информационном обеспечении управления земельными ресурсами;
- Получение навыков определения эффективности ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель на различных административных уровнях;
- Получение навыков применения в профессиональной деятельности данных мониторинга и кадастра для решения вопросов рационального использования и охраны земель.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока М1 учебного плана ОПОП ВО направления подготовки . Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате освоения дисциплин, читаемых на 2-4 курсах дисциплин бакалавриата данного направления: Право (земельное и гражданское), Экономика, Государственное регулирование земельных отношений; Основы кадастра недвижимости, Основы землеустройства, Типология объектов недвижимости; Правовое обеспечение землеустройства и кадастров; Земельный кадастр и мониторинг земель; кадастровая оценка земли и др. Знания, полученные студентом в процессе изучения данной дисциплины, необходимы при выполнении научно-исследовательской работы и магистерской диссертации.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Эффективность применения данных кадастров» студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

| Категория (группа) профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|---|--|--|
| ПК-2  | ПК-2 Способен вести государственный кадастр недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ | ПК – 2.5 Владеет навыками систематизации, обобщения и применения данных мониторинга и кадастра, необходимых для решения прикладных задач в профессиональной деятельности |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| <b>Форма обучения</b>   | <b>очная</b>    | <b>очно-заочная</b> | <b>заочная</b>        |
|---|-----------------|---------------------|-----------------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)   | 3/108           | --                  | 3/108                 |
| Семестры  | 7               | -                   | 8                     |
| Лекции, час   | 34              | -                   | 9                     |
| Практические занятия, час   | 17              | -                   | 4                     |
| Лабораторные занятия, час   | -               | -                   | -                     |
| Самостоятельная работа, час   | 57              | -                   | 91                    |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр  | -               | -                   | -                     |
| Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)   | Зачет 7 семестр | -                   | Зачет 4 часа контроль |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов</b> отводится на контроль) |                 | -                   |                       |

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы  | Очная форма |    |    |    | Заочная форма |    |    |    |
|-------|---|-------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
|       |   | ЛК          | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК            | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1     | Лк 1. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного кадастра недвижимости<br>1. Законодательство в отношении государственного кадастра недвижимости<br>2. Отраслевые стандарты и нормативные документы ГКН.                    | 2           | 2  | -  | 6  |               |    | -  | 15 |
| 2     | Лк 2. Тема: Применение данных кадастра в народном хозяйстве<br>1. Назначение, принципы, основные направления использования данных кадастра.<br>2. Значение земельно-оценочных работ и необходимость применения их данных в народном хозяйстве.                            | 2           | 2  |    | 6  | 2             | 2  |    |    |
| 3     | Лк. 3. Применение данных кадастра в народном хозяйстве (продолжение)<br>1.Принципы применения данных кадастра<br>2.Основные направления применения данных кадастра: анализ деятельности предприятий; землеустройство; платежи за землю; управление земельным фондом и др. | 2           | 2  | -  | 6  |               |    | -  | 15 |

|   |  |   |   |  |   |   |  |   |    |
|---|--|---|---|--|---|---|--|---|----|
| 4 | <p>Лк 4. Тема: Теоретические положения информационного обеспечения управления земельными ресурсами.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование теоретических положений информационного обеспечения системы управления земельными ресурсами.</li> <li>2. Понятие и содержание системы ГРН</li> <li>3. Формирование рынка земельно-кадастровой информации для целей управления земельными ресурсами</li> </ol>            | 2 | 2 |  | 6 |   |  |   | 13 |
| 5 | <p>Лк 5. Тема: Теоретические основы эффективности системы ГКН.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия и виды эффекта и эффективности системы ГКН</li> <li>2. Обоснование выбора критерия эффективности системы ГКН</li> <li>3. Теоретические положения формирования системы показателей эффективности ведения кадастра недвижимости</li> </ol>  | 2 | 2 |  | 4 | 2 |  | 1 | 12 |
| 6 | <p>Лк 6. Тема: Методические положения определения влияния ГКН на результаты экономической деятельности региона.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика учета влияния системы государственного кадастра недвижимости на результаты экономической деятельности федерального округа.</li> <li>2. Методика расчета влияния земельно-кадастровых работ на получение платежей за землю в субъектах Российской Федерации</li> </ol> | 2 | 2 |  | 4 | 2 |  |   | 12 |

|               |   |           |           |   |           |          |          |   |           |
|---------------|---|-----------|-----------|---|-----------|----------|----------|---|-----------|
| 7             | <p>Тема 7. Особенности государственного кадастрового учета земель и других объектов недвижимости на современном этапе.</p> <p>1.Современное состояние ГКН.</p> <p>2.Основные проблемы кадастрового учета и регистрации объектов недвижимости и их решение.</p>  | 2         | 2         |   | 3         | 1        | 1        |   | 12        |
| 8             | <p>Тема 8. Сбор, обработка и хранение информации об объектах недвижимости.</p> <p>1.Систематизация информационного обеспечения.</p> <p>2.Основные данные, используемые для ведения кадастра недвижимости, сроки и условия их хранения.</p> <p>3.Системы обработки кадастровой информации, основные кадастровые системы в РФ</p> | 2         | 2         |   | 1         | 2        |          |   | 12        |
|               |   | 1         | 1         |   | 1         |          |          |   |           |
| <b>Итого:</b> |   | <b>34</b> | <b>17</b> | - | <b>57</b> | <b>9</b> | <b>4</b> | - | <b>91</b> |



#### 4.2. Содержание практических занятий

| №-п | № лекции рабочей программы | Наименование семинарского занятия  | Количество часов |          | Рекомендуемая литература и методические разработки |
|-----|----------------------------|--|------------------|----------|--|
|     |                            |  | очно             | заочно   |  |
| 1   | 1                          | Теоретические основы государственного земельного кадастра.   | 2                | 2        | 1,2,3,4  |
| 2   | 1                          | Законодательная и нормативно-правовая база создания и ведения государственного земельного кадастра.  |                  |          |  |
| 3   | 2                          | Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области осуществления деятельности по ведению государственного земельного кадастра. | 2                | 1        | 1,2,3,4  |
| 4   | 2                          | Документы государственного земельного кадастра, их классификация.  | 2                | 2        | 1,2,3  |
| 5   | 3                          | Содержание земельного кадастра.  |                  |          | 1,2,3  |
| 6   | 3                          | Бонитировка почвы.   |                  |          | 1,2,3  |
| 7   | 4                          | Бонитировка почвы (продолжение).   |                  |          | 1,2,3  |
| 8   | 4                          | Состав сведений и документов государственного земельного кадастра.   | 2                | 1        | 1,2,3  |
| 9   | 4                          | Единый государственный реестр земель. Кадастровое дело. Кадастровая карта (план).  |                  |          | 1,2,3  |
| 10  | 10                         | Порядок ведения: государственного земельного кадастра. Кадастровое деление территории РФ.  | 2                | 1        | 1,2,3,4  |
| 11  | 11                         | Кадастровый учет земельных участков и территориальных зон.   |                  |          | 1,2,3,4  |
| 12  | 12                         | Картографическое обеспечение государственного земельного кадастра.   | 2                |          | 1,2,3,4  |
| 13  | 13                         | Состав документов для государственного кадастрового учёта.   |                  |          | 1,2,3,4  |
| 14  | 14                         | Кадастровый учет земельных участков с обременениями в использовании.   | 2                | 1        | 1,2,3,4  |
| 15  | 15                         | Проведение государственного кадастрового учета и регистрации земельных участков.   |                  |          | 1,2,3,4  |
| 16  | 16                         | Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости.  | 2                |          | 1,2,3,4  |
| 17  | 17                         | Кадастровые и регистрационные системы за рубежом. Эффективность кадастровых действий.  | 1                |          | 1,2,3,4  |
|     |                            |  | <b>17</b>        | <b>4</b> |  |



#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения  | Количество часов из содержания дисциплины |             |        | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|-------|--|---|-------------|--------|---|--------------------|
|       |  | Очно                                      | Очно-заочно | Заочно |   |                    |
| 1     | Основные понятия, цели, задачи, сведения, система и подсистемы государственного кадастра.<br>2. Основные технологические действия проведения земельного кадастра. Принципы ГКН   | 6   | -           | 8      | 1,2,3,4   | Уст. опрос         |
| 2     | Основные законы в области земельного кадастра подзаконные акты и земельного кадастра и государственного кадастра недвижимости нормативные документы обеспечения создания и ведения государственного  | 6   |             | 8      | 1,2,3,4   | Доклад             |
| 3     | Документы государственного кадастра, их классификация. Содержащие перечни земель, находящихся в собственности Российской Федерации, собственности субъектов Российской Федерации, собственности муниципальных образований, доклады о состоянии и об использовании земельных ресурсов, статистические отчеты, аналитические обзоры, производные кадастровые карты (планы) и иные справочные и аналитические документы | 8   |             | 8      | 1,2,3,4   | Контр. №1          |

|   |   |   |  |   |         |            |
|---|---|---|--|---|---------|------------|
| 4 | Содержание земельного кадастра. Сведения о распределении земельных площадей по субъектам земельной собственности, землевладения и землепользования. Сведения о качественном состоянии земель (земельно-кадастровое районирование, группировка почв и классификация земель по категориям, классам и подклассам | 6 |  | 8 | 1,2,3,4 | Уст. опрос |
| 5 | Бонитировка почвы. Теоретические основы бонитировки почв и оценки земель, разработанные В.В.Докучаевым. Бонитировочные работы на территории России, теоретические и практические исследования в области бонитировки системы.  | 4 |  | 8 | 1,2,3,4 | Контр. №2  |
| 6 | Информационно-справочные и поисковые системы  | 4 |  | 8 | 1,2,3,4 | Уст. опрос |

|                           |  |           |          |           |         |            |
|---------------------------|--|-----------|----------|-----------|---------|------------|
|                           |  |           |          |           |         |            |
| 7                         | Международное сотрудничество и международные программы по системе глобального наблюдения за Землёй. Общие задачи мониторинга безопасности жизни на Земле. Международное сотрудничество в сфере космической деятельности                              | 4         |          | 8         | 1,2,3,4 | Контр. №3  |
| <b>Итого за 2 семестр</b> |  | <b>38</b> | <b>-</b> | <b>56</b> |         |            |
| 1                         | Теоретические основы государственного мониторинга земель Понятие, задачи, уровни организации. Определение ГМЗ, объект, единицы, основные задачи, содержание, структура и подсистемы структуры ГМЗ. Основные термины и понятия в области ведения ГМЗ. | 8         |          | 5         | 1,2,3,4 | Уст. опрос |
| 2                         | Нормативно правовое обеспечение государственного мониторинга земель. Законы, правовые и нормативные документы формирования и ведения государственного мониторинга земель.  | 6         |          | 5         | 1,2     | К.р.№4     |

|   |  |   |  |   |         |               |
|---|--|---|--|---|---------|---------------|
| 3 | Единая государственная система экологического мониторинга (ЕГСЭМ). Организационные основы осуществления мониторинга земель. Понятие Единой государственной системы экологического мониторинга (ЕГСЭМ), её основные компоненты. Место государственного мониторинга земель в ЕГСЭМ. Распределение функций между центральными органами федеральной исполнительной власти: Росреестр, Минсельхоз, Минприроды и др.. Административные регламенты. Составление комплексных наблюдений, изысканий, обследований, съемки, характеризующие изменения земельных ресурсов. Организационные основы осуществления госу- | 6 |  | 5 | 1,2,3,4 | Уст. опрос    |
| 4 | Организационные основы осуществления мониторинга сельскохозяйственных земель. Организационные основы осуществления государственного мониторинга земель Минсельхозом и его территориальными органами.   | 6 |  | 6 | 1,2,3   | Контр, раб №5 |
| 5 | Сбор, обработка и хранение информации о земельных ресурсах. Перечень показателей государственного мониторинга земель. Подсистемы мониторинга земель. Методы и технологии мониторинга земель. Систематизация информационного обеспечения. Картографическое обеспечение государственного мониторинга земель.   | 6 |  | 6 | 1,2,3   | Уст. опрос    |
| 6 | Мониторинг земель на федеральном и региональном уровнях. Особенности мониторинга земель на федеральном и региональном уровнях.   | 6 |  | 6 | 1,2,3,4 | Контр, раб №6 |

|   |   |           |   |            |         |                |
|---|---|-----------|---|------------|---------|----------------|
| 7 | Мониторинг земель на локальном уровне. Состав и содержание работ по государственному мониторингу земель на локальном уровне. Практические результаты мониторинга земель различного целевого назначения. Особенности мониторинга земель на локальном уровне и для земель различного целевого назначения. | 6         |   |            | 1,2,3,4 | Уст. опрос     |
|   | <b>Всего за 3 семестр</b>   | <b>54</b> | - | <b>93</b>  |         | <b>экзамен</b> |
|   | <b>Итого</b>  | <b>92</b> | - | <b>149</b> |         |                |

## **5. Образовательные технологии**

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой. В рамках учебного курса предусматриваются встречи и проведение мастер-классов сотрудниками профильных организаций: ГБУ «Дагтехкадастра», Минимущества РД, Росреестра по РД, кадастровыми инженерами.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.



**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)  
«Эффективность применения данных кадастров»**

| №<br>№                           | Виды<br>занятий | Комплект необходимой учебной литературы по<br>дисциплине   | Количество<br>изданий   |                   |
|----------------------------------|-----------------|--|---|-------------------|
|                                  |                 |  | В<br>библи<br>отеке   | На<br>кафед<br>ре |
| 1                                | 2               | 3  | 4   | 5                 |
| <b>Основная</b>                  |                 |  |   |                   |
| 1                                | Лек срс,<br>пз, | С.Г.Бабаханов Кадастр недвижимости. Учебное пособие для студентов направления-21.04.02 Землеустройство и кадастры Махачкала, ИПЦ ДГТУ 2017г.   | 10<br>+   | 5                 |
| 2                                | Лек срс,<br>пз, | А.М. Зербалиев Теоретические основы земельного кадастра. Учебное пособие Махачкала, ИПЦ ДГТУ, 2014   | 4<br>+  | 6                 |
| 3                                | Лек, срс<br>пз, | А.М. Зербалиев, Управление земельными ресурсами. Учебник для студентов направления подготовки -21.03.02 Землеустройство и кадастры, ИПЦ ДГТУ, 2021   | 15  | 10                |
| 4                                | Лек, срс        | Земельный кадастр и мониторинг земель: учебное пособие / М. Р. Мусаев, И. Н. Исмаилов, А. А. Магомедова [и др.]. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2015. — 245 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL:<br>https://<br>e.lanb<br>ook.co<br>m/boo<br>k/116<br>332 + |                   |
| 5                                | Лек, срс        | Горбунова, Ю. В. Инвентаризация и мониторинг земель населенных пунктов: курс лекций: учебное пособие / Ю. В. Горбунова. — Красноярск: КрасГАУ, 2018. — 210 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.               | URL:<br>https://<br>e.lanb<br>ook.co<br>m/boo<br>k/187<br>028 + |                   |
| <b>Дополнительная литература</b> |                 |  |   |                   |
| 6                                | Лек, срс<br>пз, | А.М. Зербалиев Управление земельными ресурсами Учебник по изучению дисциплины. Управления земельными ресурсами направления подготовки бакалавров-21.03.02 Махачкала, ИПЦ ДГТУ, 2021  | 15<br>+   | 10                |
| 7                                | Лек, пз,        | А.М. Зербалиев Государственное регулирование земельных отношений Махачкала, ИПЦ ДГТУ, 2014г  | 5   | 1                 |

|   |              |   |   |    |
|---|--------------|---|---|----|
| 8 | Лек, срс пз, | С.Г. Бабаханов Учебно-методическое к выполнению курсовой работы по дисциплине «Кадастр недвижимости» для студентов направления подготовки -21.04.02 Землеустройство и кадастры., Махачкала ИПЦ ДГТУ 2019г.  | 10  | 10 |
| 9 | Лк, пз, срс  | Алексеева, Н. А. Современные проблемы землеустройства и кадастров : учебное пособие / Н. А. Алексеева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2019. — 125 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — (дата обращения: 30.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | URL:<br>https://e.lanbook.com/book/173039 | -  |

#### Официальные издания

|                              |             |  |
|------------------------------|-------------|--|
| 10                           | Лк, пз, срс | Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019)<br><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/</a>   |
| 11                           | Лк, пз, срс | Федеральный закон "О государственной кадастровой оценке" от 03.07.2016 N 237-ФЗ<br><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200504/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200504/</a>   |
| 12                           | Лк, пз, срс | Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ<br><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/</a>   |
| 13                           | Лк, пз, срс | Гражданский кодекс РФ N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019)<br><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/</a>  |
| <b>Периодические издания</b> |             |  |
| 14                           | Лк, пз, срс | Научный журнал «Вестник Росреестра»<br><a href="https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra/">https://rosreestr.ru/site/press/pechatnye-izdaniya/zhurnal-vestnik-rosreestra/</a>   |
| 15                           | Лк, пз, срс | Научно-практический журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»<br><a href="https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html#fresh_number">https://panor.ru/magazines/zemleustroystvo-kadastr-i-monitoring-zemel.html#fresh_number</a> |
| 16                           | Лк, пз, срс | Специализированный журнал «Кадастр недвижимости»<br><a href="https://www.roscadastre.ru/magazine/">https://www.roscadastre.ru/magazine/</a>  |
| 17                           | Лк, пз, срс | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> – единое окно доступа к образовательным ресурсам   |
| 18                           | Лк, пз, срс | <a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a> – интернет-университет   |
| 19                           | пр.з, срс   | <a href="http://ru.wikipedia.org">http://ru.wikipedia.org</a> - википедия (справочник)   |
| 20                           | Лк, пз, срс | <a href="http://www.kadastr.ru/">www.kadastr.ru/</a> Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости РФ   |
| 21                           | Лк, пз, срс | <a href="http://www.roscadastre.ru/www.mgi.ru/">www.roscadastre.ru/www.mgi.ru/</a> Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»   |
| 22                           | пр.з, срс   | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> Сайт НПП «Гарант-Сервис»   |
| 23                           | Лк, пз, срс | <a href="http://www.kodeks.net/">www.kodeks.net/</a> Сайт Консорциум «Кодекс»  |

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

1. Лекционная аудитория № 101, оснащенная экраном и проектором для чтения лекций с демонстрацией схем и рисунков с компьютера.
2. Компьютерный класс кафедры № 103.
3. Стенды, плакаты, макеты и другие наглядные пособия.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)