

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 24.11.2023 15:02:12  
Уникальный идентификатор:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

## Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ)

Дисциплины «Производственная безопасность дорог»  
наименование дисциплины по ОПОП и код по ФГОС

для направления 08.04.01 «Строительство»  
шифр и полное наименование направления

по программе «Проектирование, строительство и эксплуатация  
автомобильных дорог»

Факультет Магистерской подготовки  
наименование факультета, где ведется дисциплина

Кафедра «Автомобильные дороги, основания и фундаменты»  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения: очная, заочная курс \_1\_ семестр (ы) \_2\_  
очная, очно-заочная, заочная


г. Махачкала 2020 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и программе подготовки «Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог».

Разработчик   
подпись  
«15» 06 2020 г. Айдаев А.С., к.т.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)  
  
подпись  
«15» 06 2020 г. Агаханов Э.К., д.т.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры АДиОиФ от «16» 06 2020 года, протокол № 11.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  
  
подпись  
«16» 06 2020 г. Агаханов Э.К., д.т.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического Совета архитектурно-строительного факультета от «17» 06 2020 года, протокол № 11.

Председатель Методической комиссии факультета  
  
подпись  
«17» 06 2020 г. Агаханов Э.К., д.т.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан ФМП   
подпись Ашуралиева Р.К.  
ФИО

Начальник УО   
подпись Магомаева Э.В.  
ФИО

И.о. Проректора УР   
подпись Баламирзоев Н.Л.  
ФИО

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью освоения дисциплины *«Производственная безопасность дорог»* является подготовка будущего магистра к решению научно-технических и проектно-исследовательских задач в области дорожного строительстве по обеспечению производственной безопасности в периоды строительстве, эксплуатации, ремонта и реконструкции автомобильных дорог, мостов и путепроводов и других объектов на дорогах, проходящих через населенные пункты и за их пределами (проходящими через сельхозугодья и другие территории. Необходимость изучения методов оценки и обеспечения производственной безопасности обусловлена универсальностью их применения в большинстве областей строительного производства.

Задачами изучения дисциплины является подготовка магистров 08.04.01 «Строительство» по программе *«Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог»* к профессиональной деятельности по обеспечению производственной безопасности при строительстве автомобильных дорог.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.**

Дисциплина относится к дисциплинам выбора в вариативной части блока 1, формируемых участниками образовательных отношений в совокупности с другими специальными дисциплинами составляет единую систему знаний о современных методах решения научно - технических задач, возникающих в области автодорожного строительства, при проектировании различных объектов – зданий и сооружений на автомобильных дорогах. Для освоения этой дисциплины студент должен обладать знаниями из различных областей – охраны окружающей среды и безопасности жизнедеятельности, строительных материалов, проектировании с строительстве и эксплуатации автомобильных дорог, технологии возведении зданий и сооружений.

Полученные знания будущий магистр должен уметь применять при решении практических задач при проектировании, строительстве и эксплуатации автомобильных дорог и транспортных сооружений.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате усвоения дисциплины *«Экологическая безопасность дорог»***

В результате освоения дисциплины *«Производственная безопасность дорог»* по направлению подготовки 08.04.01 - Строительство и программе подготовки *«Проектирование, строительство и эксплуатация автомобильных дорог»* в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО 3++ должен обладать следующими компетенциями (см. ниже таблицу 1):

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины  
(модуля)**

**Таблица 1.**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-7	. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	ОПК-7.8. Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве
ПК-2	Способность управлять производственно-технологической деятельностью организации по строительству и реконструкции автомобильных дорог	ПК-2.4 Составление плана и контроль исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке производства работ

В результате усвоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- методы организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений

**Уметь:**

- сформулировать и решать текущие задачи, возникающие в ходе обеспечения производственной безопасности и охраны окружающей среды и жизнедеятельности людей животного и растительного мира.

**Владеть:**

- современными методами инструментального контроля производственной безопасности объектов транспортного строительства;

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		3/108
Семестр	2	-	2
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	17	-	4
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	38	-	91
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно- заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>1 ЗЕТ – 9 часов</b> отводится на контроль)	36 часов (Экзамен)	-	9 часов (контроль)

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля) ПБД.

№/ п.п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p><b>Лекция 1.</b> <b>Тема: Общие вопросы производственной безопасности дорог</b></p> <p>1. Основные понятия, термины и определения 2. Охрана труда как область знаний о здоровье и безопасности человека 3. Оценка современного состояния производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в России, причины неудовлетворительного состояния</p>	2	2		4					1			10
2	<p><b>Лекция №2.</b> <b>Тема: Общие вопросы производственной безопасности дорог</b></p> <p>1. Образовательная концепция в производственной безопасности 2. Направления деятельности в производственной безопасности 3. Основные концептуальные положения</p>	2	2		4						1		10

3	<b>Лекция 3.</b> <b>Тема: Управление и организация работ по производственной безопасности на дорогах</b>  1. Государственная политика в области производственной безопасности на дорогах 2. Управление, надзор и контроль в производственной безопасности на дорогах 3. Охрана труда на предприятии	2	2		4					1			10
4	<b>Лекция 4.</b> <b>Тема: Управление и организация работ по производственной безопасности на дорогах</b>  1. Гарантии прав работника по охране труда 2. Дисциплинарные взыскания, порядок применения 3. Планирование мероприятий по охране труда	2	2		4						1		10
5	<b>Лекция 5.</b> <b>Тема: Безопасность погрузочно-разгрузочных и транспортных работ. Складирование грузов</b>  1. Нормы переноски тяжести 2. Правила перемещения грузов 3. Требования к местам производства работ 4. Требования к работе конвейеров	2	2		4					1	1		10

6	<p><b>Лекция 6.</b> <b>Тема: Безопасность погрузочно-разгрузочных и транспортных работ. Складирование грузов .</b></p> <p>1. Требования к работам с опасными грузами 2. Средства индивидуальной защиты работающих. Требования к персоналу 3. Требования к складированию материалов</p>	2	2	4								10
7	<p><b>Лекция 7.</b> <b>Тема: Правила безопасной эксплуатации грузоподъемных машин</b></p> <p>1. Обеспечение безопасной эксплуатации грузоподъемных машин. Полное, периодическое и внеочередное техническое освидетельствование 2. Организация надзора и обслуживания грузоподъемных машин</p>	2	2	4					1			10
8	<p><b>Лекция 8.</b> <b>Тема: Правила безопасной эксплуатации грузоподъемных машин</b></p> <p>1. Основные правила безопасной эксплуатации грузоподъемных машин 2. Дополнительные требования безопасности при эксплуатации стреловых самоходных кранов</p>	2	2	5								10



	<b>Лекция 9. Тема: Обзор пройденного материала</b>	1	1		5						1		11
	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-17 тема								Контрольная работа			
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Экзамен (36 часов)								Экзамен (9 - часов контроль)			
	<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		<b>38</b>					<b>4</b>	<b>4</b>		<b>91</b>

#### 4.2. Содержание практических занятий.

№ / п.п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
	2	3	4	5	6	7
	1,2	Проведение и оформление инструктажа по охране труда	2	-		№ 1, 2, 3, 4, 5
	3	Изучение способов регистрации, анализа и учета несчастных случаев				
	3,4	Расчет выделений загрязняющих веществ от склада горюче-смазочных материалов	2	-	2	№ 1, 2, 3, 4, 5
	5,6	Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях на дорогах.	2	-		№ 1, 2, 3, 4, 5
	6	Расчет искусственного освещения	2	-		№ 1, 2, 3, 4, 5
	7	Расчет устойчивости транспортных объектов	2	-	2	№ 1, 2, 3, 4,5
	8	Гигиенические требования к организации строительной площадки	3	-		№ 1, 2, 3, 4,5
<b>ИТОГО</b>			<b>17</b>		<b>4</b>	

### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	<p>Определение состава средств индивидуальной защиты для работающего</p> <p>Оценка уровней шума в помещении. Расчет средств защиты от шума.</p> <p>Образовательная концепция в производственной безопасности</p> <p>Направления деятельности в производственной безопасности</p>	9	-	22	№ 1, 2, 3, 4,5	Конт. работа
2	<p>Основные концептуальные положения.</p> <p>Гарантии прав работника по охране труда.</p> <p>Дисциплинарные взыскания, порядок применения</p> <p>Планирование мероприятий по охране труда</p>	10	-	24	№ 1, 2, 3, 4,5	Конт. работа
3	<p>Требования к работам с опасными грузами.</p> <p>Средства индивидуальной защиты работающих.</p> <p>Требования к персоналу</p> <p>Требования к работам с опасными грузами</p>	10	-	24	№ 1, 2, 3, 4,5	Конт. работа
4	<p>Требования к складированию материалов.</p> <p>Требования к работе конвейеров</p> <p>Дополнительные требования безопасности при эксплуатации стреловых самоходных кранов</p>	9	-	21	№ 1, 2, 3, 4,5	Конт. работа
ИТОГО		38		91		

## 5. Образовательные технологии

В рамках курса «Производственная безопасность дорог» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение** - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно - ориентированный подход** - подход к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

### Методы и формы организации обучения (ФОО)

Методы	Лекции	Лабор. работы	Практич. занятия	Тренинг. Мастер класс	СРС	К.пр
1	2	3	4	5	6	7
IT - методы	+					
Работа в команде						
Ролевые игры			+			
Методы проблемного обучения	+		+			
Обучение на основе опыта	+					
Опережающая самостоятельная работа					+	+
Семинар диалог для самостоятельной работы					+	
Проектный метод						+
Поисковый метод					+	+
Исследовательский метод			+			+
Мозговой штурм			+			+
Лекция с заранее запланированными ошибками	+					
Другие методы						

#### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).



## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории оснащенной техническими средствами обучения, в частности настенным экраном с дистанционным управлением, подвижной маркерной доской, мультимедийным проектором. Для курсового проектирования предусмотрен класс, укомплектованный современными компьютерами и программным обеспечением.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене



## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры АД, ОиФ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой АД,ОиФ \_\_\_\_\_ **Агаханов Э.К., д.т.н., профессор.**  
(подпись, дата)

**Согласовано:**

Декан ФМП \_\_\_\_\_ **Ашуралиева Р.К., к.ф.н., доцент.**  
(подпись, дата)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_ **Агаханов Э.К., д.т.н., профессор.**  
(подпись, дата)