

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 26.11.2022 08:47:09
Уникальный идентификатор:
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Стратегическое управление

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 38.04.04 – Государственное и муниципальное
управление

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Государственное и муниципальное
управление

факультет

магистерской подготовки

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра государственного и муниципального управления.

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 1 семестр (ы) 1.

очная, очно-заочная, заочная


г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление с учетом рекомендаций и профилю Государственное и муниципальное управление.

Разработчик  Муллахмедова С.С., к.э.н., доцент
« 01 » 09 20 21 г. подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____
 Шабанова М.М., д.э.н., профессор
« 21 » 09 20 21 г. подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления от 21.09.2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) _____
 Шабанова М.М., д.э.н., профессор
« 21 » 09 20 21 г. подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление, профиль Государственное и муниципальное управление от 21 09 2021 года, протокол № 1.

Председатель Методического Совета факультета
 Гадымова Н.Н., к.э.н.
« 28 » 09 20 21 г. подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан факультета _____  Анураллиева Р.К.
подпись ФИО

Начальник УО _____  Магомасова Э.В.
подпись ФИО

И.О. проректора по учебной работе _____  Баламинзов Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов знание теоретических и методологических основ стратегического управления, развить практические навыки принятия стратегических решений, в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды, умения находить альтернативные варианты в условиях неопределенности.

Задачами дисциплины являются:

- освоение теоретических и методологических основ стратегического управления;
- формирование практических навыков современного стратегического управления;
- расширение знаний и навыков принятия стратегических решений, критического мышления, основанных на современных математических методах и научных подходах к управлению в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды;
- формирование навыков коммуникаций, позволяющих эффективно взаимодействовать с заинтересованными сторонами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности;
- совершенствование опыта управленческой деятельности на основе классических моделей и инструментов стратегического управления применительно к различным условиям деятельности организации;
- развитие творческого отношения к мировому опыту стратегического управления и умение использовать его в современных условиях с учетом российского менталитета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стратегическое управление» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения таких предметов как: «Исследование социально-экономических и политических процессов», «Социология», «Политология».

Освоение дисциплины «Стратегическое управление» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин учебного плана: «Теория и механизмы государственного управления», «Современные механизмы противодействия коррупции».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины Стратегическое управление студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности и

		<p>на этой основе вырабатывать стратегию действий УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; методами принятия решений.</p>
<p>ПК-1</p>	<p>Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>ПК 1.1 Знает теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и умеет их применять для решения прикладных задач; знает систему государственного и муниципального управления; механизм принятия и исполнения государственных и управленческих решений ПК 1.2. Умеет применять полученные теоретические знания для разработки и принятия управленческих решений в конкретных организациях; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; принимать управленческие решения в условиях конфликтных и кризисных ситуаций, оценивать качество государственных и управленческих решений; организовывать групповые и экспертные методы разработки и принятия государственных и управленческих решений. ПК 1.3. Владеет навыками практического применения методов управленческой деятельности; навыками принятия управленческих решений в области в области организационного целеполагания; навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	-	4/144
Лекции, час	17	-	6
Практические занятия, час	34	-	9
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	57	-	120
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	36 часов на контроль	-	9 часов на контроль

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ пп	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	Лекция 1 Тема 1. Общая характеристика стратегического управления. Теоретико-методологические основы стратегического управления. 1. Концепция стратегического управления. 2. Понятие, сущность, основные задачи и принципы теории и практики стратегического управления. 3. Роль и предпосылки формирования и развития стратегического управления. 4. Основные компоненты и этапы развития стратегического управления. 5. Объекты и виды стратегического управления. 6. Функции стратегического управления. Методологические и теоретические основы стратегического управления. 7. Принципы стратегического управления.	2	4	-	6	-	-	-	-	-	1		13
2.	Лекция 2. Тема 2. Процесс стратегического управления и стратегическое видение 1. Этапы стратегического управления. 2. Модель процесса стратегического управления. 3. Синтез внутренних стратегических	2	4	-	6	-	-	-	-	2	1		13

	<p>факторов.</p> <p>4. Понятие и сущность стратегии. Типы стратегий.</p> <p>5. Стратегические альтернативы и условия реализации стратегии. Возможные критерии выбора альтернативных решений.</p> <p>6. Этапы реализации стратегии и уровни стратегических изменений.</p> <p>7. Инструменты реализации стратегии. Процесс реализации стратегии.</p> <p>8. Стратегическое видение.</p> <p>9. Миссия организации. Основные правила построения дерева целей.</p>												
3.	<p>Лекция 3</p> <p>Тема 3. Стратегический анализ внешней и внутренней среды территорий.</p> <p>1. Понятие, сущность, содержание и методологические принципы проведения стратегического анализа.</p> <p>2. Научно-методические основы стратегического анализа.</p> <p>3. Цели и инструменты анализа макроокружения. Стратегический анализ отрасли.</p> <p>4. Цели и основные методы стратегического анализа внутренней среды</p>	2	4	-	6	-	-	-	-	-	1		13
4.	<p>Лекция 4.</p> <p>Тема 4. Роль стратегического планирования в системе стратегического управления и его</p>	2	4	-	6	-	-	-	-	2	1		13

	<p>основные характеристики.</p> <p>1. Понятие, сущность и преимущества стратегического планирования.</p> <p>2. Принципы планирования. Концепция стратегического планирования.</p> <p>3. Процедуры стратегического планирования. 4. Методология стратегического планирования.</p> <p>5. Процесс стратегического планирования. 6. Логика стратегического планирования и его элементы.</p> <p>7. Принципы стратегического планирования. Матрицы стратегического планирования. Достоинства и недостатки стратегического планирования.</p>												
5.	<p>Лекция 5.</p> <p>Тема 5. Базовые модели стратегического планирования и процедура анализа и выбора стратегических позиций.</p> <p>1. Базовые модели стратегического планирования: модель Гарвардской школы бизнеса, модель Игоря Ансоффа, модель Г.Стейнера, контур стратегического планирования.</p> <p>2. Базовые модели стратегического управления: модель стратегического управления Дэвида, модель стратегического управления Томпсона, модель стратегического управления Ефремова</p>	2	4	-	6	-	-	-	-	-	1		13

	3. Портфельный анализ.												
6.	Лекция 6. Тема 6. Методы стратегического управления. 1. Управление развитием посредством выбора стратегических позиций и ранжирования стратегических задач. 2. Управление по сильным и слабым сигналам. 3. Управление развитием в условиях стратегических неожиданностей. 4. Управление стратегическим набором. 5. Управление развитием в условиях изменений. Причины сопротивления стратегическим изменениям.	2	4	-	6	-	-	-	-	-	1		13
7.	Лекция 7. Тема 7. Стратегическое управление развитием организационно-хозяйственных структур 1. Стратегическое управление в государственных структурах, муниципальных организациях. 2. Планирование и осуществление мероприятий, направленных на реализацию стратегии	2	2	-	6	-	-	-	-	-	1		14
8.	Лекция 8. Тема 8. Механизмы реализации стратегий социально-экономического развития муниципальных образований 1. Механизмы и институциональные условия реализации стратегии социально-экономического развития; 2. Региональный и муниципальный мониторинг реализации	2	2	-	6	-	-	-	-	-	1		14

	<p>стратегии социально-экономического развития;</p> <p>3. Экономическая, финансовая, правовая основа реализации стратегии социально-экономического развития.</p> <p>4. Процесс управления преобразованием стратегической позиции путем изменения функционального и управленческого потенциала организации;</p> <p>5. Условия эффективного внедрения и применения систем стратегического менеджмента в органах государственной власти и органах местного самоуправления муниципальных образований (система управления посредством выбора стратегических позиций, система управления путем ранжирования стратегических задач; система управления по слабым сигналам; система управления в условиях стратегических неожиданностей)</p>												
9.	<p>Лекция 9.</p> <p>Тема 9. Эффективность управления развитием муниципальных образований</p> <p>1. Виды эффектов управления;</p> <p>2. Общая социальная эффективность государственного и муниципального управления;</p> <p>3. Эффективность организации и функционирования субъекта государственного и муниципального управления;</p> <p>4. Эффективность деятельности управленческих органов и</p>	1	2	-	9	-	-	-	-	2	1		14

должностных лиц; 5. Оценка эффективности государственного и муниципального управления и общественные институты ее применения; 6. Новые знания, технологии и возможности в стратегическом управлении на государственном и муниципальном уровнях; 7. Понятие «опережающее состояние» государственного и муниципального управления;												
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-9 тема								Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет								Зачет			
ИТОГО	17	34	-	57					6	9	-	120

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий (5 семестр)

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	Лекция 1	Тема 1. Общая характеристика стратегического управления. Теоретико-методологические основы стратегического управления.	4	-	1	1-8
2	Лекция 2	Лекция 2. Тема 2. Процесс стратегического управления и стратегическое видение	4	-	1	1-8
3	Лекция 3	Лекция 3. Тема 3. Стратегический анализ внешней и внутренней среды территорий.	4	-	1	1-8
4	Лекция 4	Тема 4. Роль стратегического планирования в системе стратегического управления и его основные характеристики.	4	-	1	1-8
5	Лекция 5	Тема 5. Базовые модели стратегического планирования и процедура анализа и выбора стратегических позиций.	4	-	1	1-8
6	Лекция 6	Тема 6. Методы стратегического управления.	4	-	1	1-8

7	Лекция 7	Тема 7. Стратегическое управление развитием организационно- хозяйственных структур	2	-	1	1-8
8	Лекция 8	Тема 8. Механизмы реализации стратегий социально- экономического развития муниципальных образований	2	-	1	1-8
9	Лекция 9	Тема 9. Эффективность управления развитием муниципальных образований	2	-	1	1-8
Итого:			34		9	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	Очно-заочно	заочно		
1.	Тема 1. Общая характеристика стратегического управления. Теоретико-методологические основы стратегического управления.	6	-	13	1-8	изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к семинарам, подготовка эссе, докладов и рефератов, тестирование, подготовка презентаций, работа с электронным учебником, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий
2	Лекция 2. Тема 2. Процесс стратегического управления и стратегическое видение	6	-	13	1-8	изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к семинарам, подготовка эссе, докладов и рефератов, тестирование, подготовка презентаций, работа с электронным учебником, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий
3	Лекция 3 Тема 3. Стратегический анализ внешней и внутренней среды территорий.	6	-	13	1-8	изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к

						семинарам, подготовка эссе, докладов и рефератов, тестирование, подготовка презентаций, работа с электронным учебником, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий
4.	Тема 4. Роль стратегического планирования в системе стратегического управления и его основные характеристики.	6	-	13	1-8	изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к семинарам, подготовка эссе, докладов и рефератов, тестирование, подготовка презентаций, работа с электронным учебником, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий
5	Тема 5. Базовые модели стратегического планирования и процедура анализа и выбора стратегических позиций.	6	-	13	1-8	изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к семинарам, подготовка эссе, докладов и рефератов, тестирование, подготовка презентаций, работа с электронным учебником, изучение дополнительных тем занятий, выполнение

						домашних заданий
6	Тема 6. Методы стратегического управления.	6	-	13	1-8	изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к семинарам, подготовка эссе, докладов и рефератов, тестирование, подготовка презентаций, работа с электронным учебником, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий
7	Тема 7. Стратегическое управление развитием организационно-хозяйственных структур	6	-	14	1-8	изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к семинарам, подготовка эссе, докладов и рефератов, тестирование, подготовка презентаций, работа с электронным учебником, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий
8	Тема 8. Механизмы реализации стратегий социально-экономического развития муниципальных образований	6	-	14	1-8	изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к семинарам, подготовка эссе, докладов и рефератов, тестирование, подготовка презентаций, работа с электронным

						учебником, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий
9	Тема 9. Эффективность управления развитием муниципальных образований	9	-	14	1-8	изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к семинарам, подготовка эссе, докладов и рефератов, тестирование, подготовка презентаций, работа с электронным учебником, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий
	ИТОГО:	57		120		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий» используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия тренинг речевых умений, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг. Творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникативные технологии. Удельный вес, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 20% аудиторных занятий (28 ч.).

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с руководителями предприятий и организаций Республики Дагестан, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов в области экономики и управления.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС

Зав. библиотекой _____


 (подпись)

(Алиева Ж.А.)

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и
дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	лк, пз, срс	Ильичева Л.Е. Стратегии социально-экономического развития регионов в ракурсе национальных целей и приоритетов: политический анализ : монография / Ильичева Л.Е., Лапин А.В.. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-7567-1115-8. — Текст : электронный //	IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104483.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	5
2	лк, пз, срс	Гатина, Л. И. Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории : учебно-методическое пособие / Л. И. Гатина. — Казань : КНИТУ, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-7882-2371-1. — Текст: электронный //	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138445 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
3	лк, пз, срс	Аксютин И.В. Методы принятия решений и построения прогноза в социально-экономических системах: учебно-методическое пособие / Аксютин И.В., Садчиков П.Н.. — Астрахань: Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-93026-131-8. — Текст: электронный //	IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115495.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	-
4	лк, пз, срс	Основы управления региональными социально-экономическими системами : учебное пособие / О.Ю. Ангел [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального	IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115522.html —	-

		университета, 2021. — 302 с. — ISBN 978-5-9275-3660-3. — Текст : электронный //	Режим доступа: для авторизир. пользователей	
5	лк, пз, срс	Агарков, С. А. Основы экономики и экономического анализа социально-экономических систем : учебное пособие / С. А. Агарков. — Мурманск : МГТУ, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-86185-994-3. — Текст: электронный //	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176297 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-
6	лк, пз, срс	Исин, Б. К. Стратегическое территориальное планирование: Электронное учебное пособие : учебное пособие / Б. К. Исин. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2008. — 85 с. — ISBN 978-5-94047-589-7. — Текст: электронный //	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63793 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-
7	лк, пз, срс	Крутикова, В. В. Практикум по дисциплине «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории» для магистров направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» : учебное пособие / В. В. Крутикова. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2016. — 34 с. — Текст: электронный //	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157766 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-
8	лк, пз, срс	Лисичёнок, Е. П. Региональная экономика : учебно-методическое пособие / Е. П. Лисичёнок. — Новополюцк : ПГУ, 2016. — 200 с. — ISBN 978-985-531-521-7. — Текст : электронный //	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/201695 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

На факультете магистерской подготовки ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)