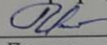


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

**РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

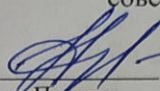
Декан, председатель совета
факультета Нефти, газа и
природообустройства

 Магомедова М.Р.
Подпись ФИО

19 09 . 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ

 Суракатов Н.С.
Подпись ФИО

29 09 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ)

Дисциплина Б1. В.ДВ.5 Ландшафтоведение.
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры»
шифр и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Земельный кадастр»
факультет Нефти, газа и природообустройства,
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Мелиорации, землеустройство и кадастры
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) бакалавр.
бакалавр (специалист)

Форма обучения очная, курс 3 семестр (ы) 5.
очная, заочная, др.

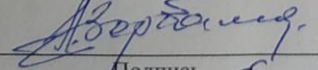
Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 3 ЗЕТ(108) :

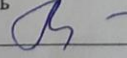
лекции 17 (час); экзамен 5 (13ЕТ-36ч) ;
(семестр)

практические (семинарские) занятия 34 (час); зачет -
(семестр)

лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 57 (час);

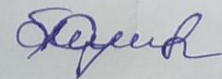
курсовой проект (работа, РГР) 5 (семестр).

Зав. кафедрой 
Подпись

Начальник УО 
подпись

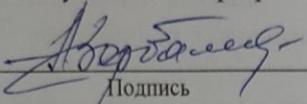
Айдамиров Д.С.
ФИО

Э.В. Магомаева
ФИО



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры и профилю подготовки – Земельный кадастр
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры МЗиК от 10.09.2018 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению


Подпись

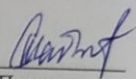
Д.С. Айдамиров
ФИО

ОДОБРЕНО:

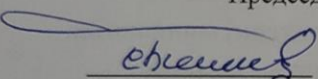
АВТОРЫ ПРОГРАММЫ:

Председатель методической комиссии по направлению
21.03.02 – Землеустройство и кадастры
шифр и полное наименование специальности

Шабанова С.Г.
ФИО, уч. степень, ученое звание,


Подпись

Председатель МК


Подпись

Шабанова С.Г.
ФИО

« 20 » 08 2018г.

1 Цель освоения дисциплины

1. Цель изучения дисциплины «Ландшафтоведение» – Сформировать у студентов представление о целостности и иерархической организации земной поверхности через концепцию ландшафтной оболочки и ее структурных подразделений природно-территориальных комплексов (ландшафтов).
2. Показать значение ландшафтоведения для практической хозяйственной деятельности и организации рациональных методов природопользования.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Ландшафтоведение» относится к дисциплинам по выбору (ДВ) вариативной части (В) блока (Б1) ООП бакалавриата направления 21.03.02-Землеустройство и кадастры. Для освоения дисциплины «Ландшафтоведение» необходимо усвоение следующих дисциплин, входящих в курс подготовки бакалавров данного направления: география, почвоведение, биология.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) «Ландшафтоведение».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру геосистем и их устойчивость, продуктивность;
- природно-территориальные комплексы;
- Физическую географию как науку естественную и их природные образования;
- географические оболочки и их составляющие природные комплексы;

Уметь:

- определить продуктивность геосистем;
- взаимоотношения природы и общества и роль человека в сохранении природных зон.

Владеть:

методикой экологического обоснования инженерных проектов.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Ландшафтоведение

4.1. Содержание дисциплины.

№№	Раздел дисциплины. Тема лекции и вопросы	Семе стр	Неде ля семес тра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Способы и методы обучения
				ЛК час	ПР час	ЛБ Час	СР Час		
1	<p>Лекция 1. Тема: “Введение”.</p> <p>1. Ландшафтоведение – наука о ландшафтной оболочке и ее структурных составляющих – природных и природно-антропогенных комплексах, место ландшафтоведения в системе наук о Земле.</p> <p>2. Этапы развития отечественного ландшафтоведения</p> <p>3. Принципы системного познания мира и общенаучные представления о системах</p> <p>4. Геосистемная концепция – основа современного ландшафтоведения.</p>	5	1	2	4	-	6	Входная К.раб	Карты, схемы

2	<p>Лекция 2 Тема: “ Природные компоненты”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природная геосистема как совокупность взаимосвязанных компонентов: литогенной основы, воздушных масс, природных вод, почв, растительности, животного мира. 2. Свойства природных компонентов. 3. Вертикальная структура геосистем. 4. Прямые и обратные, положительные и отрицательные информационные связи из значение для существования геосистем 	5	3	2	4	-	6		Карты, схемы
3	<p>Лекция. 3 Тема. «Иерархия природных геосистем».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Морфологическое строение ландшафта. 2. Основные организационные уровни геосистемы: локальный, региональный, планетарный. 3. Морфологическая структура и морфологические единицы ландшафта (фации, урочища, местности) 4. Горизонтальная структура ландшафта. 	5	5	2	4	-	6	Кр№1	Карты, схемы
4	<p>Лекция 4 Тема «Иерархия природных геосистем».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ландшафт – «узловая » единица геосистемной иерархии. 2. Зональность и провинциальность ландшафтов. 3. Классификация ландшафтов 	5	7	2	4	-	6		

5	Лекция. 5 Тема «Физико-географическое районирование». 1. Физико-географическое районирование и ландшафтная структура регионов. 2. Территориальные сопряжения ландшафтов (парагенетические, парадинамические), ландшафтная катена, ландшафтно-географическое поле, экотоны.	5	9	2	4	-	10	Кр№2	Карты, схемы
6	Лекция.6 Тема : Эволюция и динамика ландшафтов. 1. Функционирование природных геосистем. 2. Генетический подход в ландшафтоведении. 3. Биогеохимический круговорот.	5	11	2	4	-	6		Карты, схемы
7	Лекция.7 Тема “ Основы учения о природно-антропогенных ландшафтах” 1. Планетарная система «природа-общество». 2. Понятие о природно-антропогенных ландшафтах. 3. Концепция природно-хозяйственной геосистемы. 4. Целенаправленные и побочные, обратимые и необратимые антропогенные изменения. 5. Основные типы современных ландшафтов и их социально-экономические функции. 6. Антропогенная регуляции ландшафтов	5	13	2	4	-	10	Кр№3	Карты, схемы
8	Лекция.8 Тема «Типы и виды ландшафтоведения» 1. Прикладное ландшафтоведение» 2. Культурный ландшафт 3. Ландшафтное моделирование 4. Мелиоративное ландшафтоведение	5	15,17	3	6	-	7		Карты, схемы
	Итого			17	34	-	57	экзамен	

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	1	Климатические условия умеренной зоны.	2	1
2	1	Ландшафтный профиль.	2	1,2,3
3	2	Единицы ландшафтной дифференциации на равнинах по А.А. Видиной.	2	1,5,6
4	2	Фрагмент ландшафтной карты и профиль по линии А-В субэкваторного пояса	2	3,4
5	3	Фрагмент ландшафтной карты и профиль по линии А-В экваторального пояса	2	2,3
6	3	Фрагмент ландшафтной карты и профиль тропического пояса.	2	2,3
7	4	Фрагмент ландшафтной карты и профиль субарктического пояса	2	1,2
8	4	Фрагмент ландшафтной карты и профиль субтропического пояса	2	1,2
9	5	Зарубежные школы ландшафтоведения.	2	1,3
10	5	Соотношение понятий «природно-территориальный комплекс» - «природная геосистема»	2	2,3

11	6	Вещественные, энергетические и информационные связи природных компонентов.	2	3,4,
12	6	Территориальная организованность ландшафта и факторы ее определяющие.	2	5,6
13	7	Динамические состояния – суточные, погодные, сезонные, годовые,	2	5,6
14	7	Оценка ландшафтов для различных хозяйственных целей.	2	3,4,5,6
15	7	Ландшафтно-географическое обеспечение районных планировок	2	5,6
16	8	Ландшафтно-географическое обеспечение территориальных комплексных систем охраны природы.	2	3,6
17	8	Ландшафтная архитектура.	2	3,4,5,6
		Всего	34	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов	Рекоменд. литература	Формы контроля СРС
1	Зарубежные школы ландшафтоведения. Соотношение понятий «природно-территориальный комплекс» - «природная геосистема»	6	1,2,3	Конт. раб
2	Вещественные, энергетические и информационные связи природных компонентов. Прямые и обратные, положительные и отрицательные информационные связи из значение для существования геосистем.	6	1,3	Конт раб, пр
3	Территориальная организованность ландшафта и факторы ее определяющие. Горизонтальная структура ландшафта.	6	1,3	Конт раб, пр
4	Территориальные сопряжения ландшафтов (парагенетические, парадинамические), ландшафтная катена, ландшафтно-географическое поле, экотоны.	6	3	Конт раб, пр
4	Биогеохимический круговорот. Динамические состояния – суточные, погодные, сезонные, годовичные. Концепция природно - хозяйственной геосистемы. Антропогенная регуляции ландшафтов.	10	3	Конт раб, пр
5	Сущность прикладных ландшафтных исследований, их информационная основа, принципы и методы. Оценка ландшафтов для различных хозяйственных целей.	6	3	Конт раб, пр
6	Ландшафтный мониторинг и прогнозирование. Современные культурные ландшафты (сельскохозяйственные, городские, рекреационные): структура, функционирование, антропогенная регуляция.	10	3	Кон раб, пр
7	Ландшафтная архитектура. Ландшафтные кадастры. Методы мелиорации ландшафтных комплексов. Зональная мелиорация ландшафтов (по климатическим зонам и поясам)	7	3	Конт раб, пр
	Итого	57		

4.4 График выполнения курсового проекта по дисциплине ландшафтоведение

№№ п/п	Содержание курсового проекта	% выполнения
1	Выдача задания на курсовой проект	
1-3	I. Природные компоненты ПТК 1.1. Рельеф, тектоника, геологическое строение и почвы ПТК 1.2. Определение крутизны склонов на выбранном опытном участке	5
4-6	1.3. Определение типов склонов на плане 1.4. Климат ПТК. 1.5. Экологические проблемы. Определение соотношения угодий для оценки экологической устойчивости агроландшафтов при их устройстве	20
7-8	1.6. Внутренние, поверхностные и подземные воды ПТК 1.7. Растительность и животный мир ПТК	15
9-11	II. Природные территориальные комплексы 2.1. Природные зоны равнин и высотные пояса гор 2.2. Природные ресурсы	20
12-13	III. Антропогенные комплексы, антропогенные изменения 3.1. Административно-территориальное деление. Население	7
14-15	3.2. Агропромышленный, транспортный и рекреационные комплексы Заключение	3
16-17	Графическая часть: 1. Схема территории П Т.К. 2. Комплексная схема отражением антропогенных изменений 3. Ландшафтный профиль по линии А - В.,	30

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, заключаются в компетентном разборе конкретных практических и возможных повседневных ситуаций по теме урока.

Такое изложение теоретического материала способствует наилучшему закреплению нового материала.

Темы для практических занятий подобраны с учетом опыта преподавания дисциплины в стране и за рубежом, что способствует формированию и развитию профессиональных навыков у обучающихся.

К концу урока внимание студентов привлекается на решение поверхностно легких задач, которые существенно развивают мышление и создают обстановку состязательности.

Приводятся контрольные работы для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, включая для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.

В результате освоения дисциплины у студентов появляется представление о роли природных компонентов в структуре функционирования геосистем; о ландшафте как

узловой единице геосистемной иерархии и морфологической структуре ландшафтов; о значении ландшафтоведения в практике хозяйственной деятельности людей.

6. Фонд контрольных работ

Контрольная работа № 1 (входной контроль).

1. География и ее сущность.
2. Рельеф местности.
3. Почвы и их классификация.
4. Полезные ископаемые.
5. Геология и гидрогеология.
6. Сельскохозяйственные культуры.
7. Урожайность и стоимость сельскохозяйственных культур.
8. Природные регионы России
9. Географические районы России
10. Экономические районы России
11. Климатические пояса
12. Природные зоны России
13. Зональность
14. Природный комплекс
15. Физико-географическое районирование России и стран ближнего зарубежья
16. Ландшафтные области и провинции Кавказа
17. Геокомплекс, природно-территориальный комплекс
18. Ландшафт
19. Местность
20. Фауна
21. Растительность (Флора)
22. Животный мир
23. (Фауна)
24. Природные ресурсы
25. Природная среда
26. Морфология ландшафта
27. Акватория
28. Кадастры
29. Мониторинг
30. Сельхозугодья

Контрольная работа №2

1. Что изучает ландшафтоведение? Какое место занимает ландшафтоведение в системе географических наук?
2. В чем суть концепций географической и ландшафтной оболочек представления о биосфере? Показать соотношение этих понятий.
3. Единство земной природы- идейный базис ландшафтоведения.
4. Охарактеризовать научные и социально-экономические предпосылки зарождения ландшафтоведения.
5. Докучаевская научная школа и обоснование общих представлений о географическом ландшафте.
6. Выделить этапы развития отечественного ландшафтоведения. Ландшафтные исследования за рубежом.

7. Какие положения геосистемной концепции отражают общенаучную системную парадигму?
8. Отрастить свойства природных компонентов как составных частей природных геосистем. Дать понятие о вертикальной структуре геосистем.
9. Дать представление о вещественных, энергетических, информационных связях природных компонентов (прямых и обратных – положительных и отрицательных). Как они проявляются в функционировании геосистем.
10. Обосновать иерархию природных геосистем. Основные организационные уровни геосистем: локальный, региональный, планетарный.
11. Дать определение территориальных единиц локального уровня: фаций, подурочищ, урочищ, местностей.
12. Что означает высказывание: «Ландшафт – «узловая» единица геосистемной иерархии»? общие региональное, типологическое понятие термина «ландшафт».
13. Дать понятие о морфологической структуре ландшафта. Каково практическое значение изучения морфологии ландшафта?
14. Обосновать представление о сущности латеральных связей в ландшафтах. Парагенетические комплексы, ландшафтно-географические поля, ландшафтные катены, экотоны.
15. Указать природные факторы пространственной дифференциации ландшафтов. Зональность и провинциальность ландшафтов. Географическая секторность и ее проявление. Экспозиция склонов и ландшафты. Правило предварения.
16. Принципы и сущность физико-географического районирования.
17. Внешние факторы развития ландшафтов и саморазвития. Характерное время эволюции.
18. На конкретных примерах показать метахронность вертикальной и горизонтальной структуры ландшафтов.
19. В чем специфика функционирования ландшафта. Что такое морфолитогенез. Что понимается под биогеохимическим круговоротом.

Контрольная работа №3

1. Проблемы устойчивости и само регуляции ландшафтов и их отражение в современной ландшафтной географии.
2. Отражение в ландшафтоведении проблем взаимоотношения человека и природы. Концепция природно-антропогенного ландшафта.
 1. Показать имеющиеся подходы к делению природно-антропогенных ландшафтов (по Милькову Ф.Н., Исаченко А.Г., Алпатьеву А.М. и др.)
 2. В чем специфика структуры и функционирования природно-антропогенных ландшафтов по сравнению с естественными.
 3. Охарактеризовать основные классы (по Ф.Н. Милькову) антропогенных ландшафтов: сельскохозяйственные, промышленные, водные, лесохозяйственные, рекреационные и др.
 4. Представления об обратимых и необратимых антропогенных изменениях природы.
 5. В чем сущность учения о геотехнических системах (геотехсистемах).
 6. Что такое прикладное ландшафтоведение. Указать основные его направления.
 7. Какое место в прикладном ландшафтоведении занимают оценочные исследования. Экспертные оценки, балльные оценки, ОВОС.

8. В чем особенности адаптивного и конструктивного подходов к хозяйственному использованию ландшафтов.
9. Сущность и значение ландшафтно-географического обеспечения районных планировок и территориальных комплексных схем охраны природы, географическое прогнозирование, основанное на ландшафтном мониторинге.
10. Как развивалось научное представление о культурном ландшафте. Современная концепция культурного ландшафта.
11. Охарактеризовать основные этнические стереотипы природопользования, основанные на природных и социальных предпосылках.
12. Гуманитарно-социальное направление в ландшафтоведении: эстетика и дизайн ландшафта, ландшафтная архитектура.
13. Охарактеризовать концептуальные ландшафтно-географические модели.
14. Классификация и систематика ландшафтов. Ландшафтное картографирование. Ландшафтные кадастры.
15. Каковы дальнейшие перспективы развития ландшафтоведения. С чем они связаны.
16. Классификация мелиораций.
17. Методы мелиораций ландшафтных комплексов.
18. Зональная мелиорация ландшафтов.


Вопросы для контроля остаточных знаний.

1. Предмет курса, геосистемы, устойчивость, продуктивность.
2. Литосфера, гидросфера, биосфера.
3. Зональность, закономерное изменение всех компонентов географической оболочки.
4. Географические пояса и природные зоны. Количество географических поясов.
5. Природная зона, ее характерные черты, зависимость природной зоны от расположения географических поясов.
6. Экваториальный географический пояс, его характеристика, влажность, климат, почвы.
7. Субтропические географические пояса, климат, почвы и другие особенности по сравнению с тропическим географическим поясом.
8. Умеренные географические пояса, почвы, леса, климат и их характеристика.
9. Полярные географические пояса, Зимний, летний режимы, климат.
10. Фрагмент ландшафтной карты и профиль по произвольным направлениям.
11. Характеристика низменной части географической зоны, рельеф, климат.
12. Характеристика горной части географической зоны, климат, рельеф.
13. Научно-технический прогресс и нарушение равновесия природы.
14. Взаимосвязь плотности населения и подтипами ландшафтов.
15. Негативное последствие человеческого воздействия на природу.
16. Решение проблемы оптимизации природной среды.
17. Функциональный подход к изучению технических воздействий на ландшафты.
18. Нарушение гравитационного равновесия и их побочные явления.
19. Создание технических форм рельефа. Стимулирование вторичных гравитационных процессов.
20. Группа процессов, связанные с побочным воздействием на геохимический круговорот.
21. Причины неустойчивости гравитационного равновесия в пахотном слое.

Перечень вопросов к экзамену

1. Предметы и объекты исследования ландшафтоведения
2. Общеисторические этапы и предпосылки развития ландшафтоведения
3. Природные компоненты ландшафтов и их свойства
4. Природные компоненты как факторы определяющие специфику ландшафтных геосистем
5. Наземные и водные геосистемы
6. Компонентные связи в ландшафтных геосистемах
7. Иерархия ландшафтных геосистем
8. Факторы ландшафтной дифференциации земной поверхности
9. Главные закономерности ландшафтной дифференциации земной поверхности
10. Ландшафты и их морфологическая структура
11. Парагенетические геосистемы и их размерности
12. Ландшафтные геополья и ее классификация
13. Динамика ландшафтных геосистем
14. История формирования представлений об антропогенезе ландшафтов
15. Концептуально-методологические основы учения о ПАЛ
16. Базовые концепции организации и эволюции ПАЛ
17. Территориальные единицы локального уровня (фация, урочища.....)
18. Представления о сущности латеральных связей
19. Зональность и провинциальность ландшафтов
20. Характеристика природно-территориальных комплексов 4 подзоны П.С.
21. Классификация ландшафтов
22. Принципы и сущность физико-географического районирования
23. Территориальное сопряжение ландшафтов (ланд. Катена, экотоны и т.д.)
24. Культурные ландшафты, их расположение по регионам РФ.
25. Морфология ландшафта
26. Тропические и субэкваториальные ландшафты
27. Влияние геосистемы на продуктивность
28. Расположение геосистем в вертикальной плоскости и их использование.
29. Качественные особенности географической оболочки.
30. Методы защиты региональных ландшафтов от воздействия отрицательного влияния промышленности
31. Природа и общественное производство как целостная система.
32. Установление границ отдельных ландшафтов геосистемы плоскостной зоны.
33. Ландшафтоведение и сохранность природной среды.
34. Установление региональных границ природно-региональных комплексов.
35. Геосистема, причины запустения территорий.
36. Особенности установления границ региональных комплексов.
37. Влияние геосистемы на жизнь населения.
38. Единицы комплексного физико-географического районирования.
39. Использование геосистемы, расположение геосистем в регионах.
40. Разделение Российской Федерации по природным территориальным комплексам.
41. Расположение геосистем в вертикальной плоскости и их использование.

42. Качественные особенности географической оболочки.
43. Использование геосистемы с учетом конкретных географических поясов.
44. Дифференциация географической оболочки.
45. Определение стоимости геосистем с учетом природно-климатических поясов.
46. Особенности установления границ региональных комплексов.
47. Влияние геосистемы на продуктивность.
48. Методика определения стоимости геосистемы
49. Установление региональных границ природно-региональных комплексов Дагестана.
50. Определение стоимости геосистемы –подземные ископаемые.
51. Вопросы взаимодействия человека с природой.
52. Тропические и субэкваториальные ландшафты
53. Природа и общественное производства как целостная система.
54. Предгорная зона культурных ландшафтов и определение их стоимости.
55. Методы защиты региональных ландшафтов от воздействия отрицательного влияния промышленности.
56. Культурные ландшафты плоскостной и предгорной зоны и определение стоимости их продукции.
57. Экваториальные ландшафты
58. Структура и функционирование ландшафта
59. Морфология ландшафта
60. Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы
61. Развитие ландшафта
62. Годичный цикл функционирования ландшафта
63. Понятие о ландшафте
64. Широтная зональность
65. Ярусность и барьерность на равнинах и в горах.


 Зав. библиотекой
 Кадырова А.Т.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

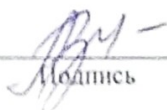
№№ п/п	Виды занятий (лк, Пз, лб, срс, ирс)	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплинам (наименование учебника, учебного пособия, конспект, лекции, учебной методической литературы)	Автор	Издательс тво и издание	Количество экземпляров	
					на ка- федре	в биб- лиотек е
Основная литература						
1	ЛК, ПР, СР С	Ландшафтоведение: учебное пособие / [Электронный ресурс] : — [https://e.lanbook.com/book/102267 .]	Трегубов, О.В.	Воронеж: ВГЛТУ, — 168 с. 2017.	-	-
2	ЛК, ПР, СР С	Бобкова, Ю.А. Ландшафтоведение: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : [https://e.lanbook.com/book/71281 .]	Ю.А. Бобкова, Н.И. Абакумов	Орел : ОрелГАУ , 2015. — 56 с.	-	-
3	ЛК, ПР, СР С	Ландшафтоведение: методические указания [Электронный ресурс]: — [http://www.iprbookshop.ru/21603.html]	В. П. Петрищев	Оренбург: Оренбург ский государст венный университ ет, ЭБС АСВ, 2013. — 59 с.	-	-

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Ландшафтоведение

Для данной дисциплины техническое оборудование не требуется. Имеются слайды.
(Указывается материально-техническое обеспечение данной дисциплины (модуля) учебно-лабораторным оборудованием, требуемым согласно ФГОС ВО)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
21.03.02-« Землеустройства и кадастры» и профилю подготовки «Земельный кадастр».

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению – 21.03.02

_____ 
Модальность

_____ 
ФИО