

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 25.07.2022 14:33:32
Уникальный идентификатор:
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Технико-криминалистическое обеспечение следствия»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.04.03 – «Прикладная информатика»
код и полное наименование направления (специальности)

по магистерской программе «Прикладная информатика в юриспруденции»


факультет Магистерской подготовки
наименование факультета, где ведется дисциплина

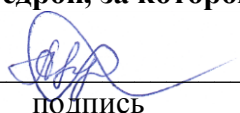
кафедра Прикладной информатики в юриспруденции (ПИВЮ)
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 2 семестр (ы) 3
очная, очно-заочная, заочная


г. Махачкала, 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 09.04.03 Прикладная информатика с учетом рекомендаций ОПОП ВО по магистерской программе «Прикладная информатика в юриспруденции».

Разработчик  Меликов И.М., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 06 » Сентября 2021г.


Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____
 Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 07 » Сентября 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПИВЮ от 17.09.2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, магистерской программе)  Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

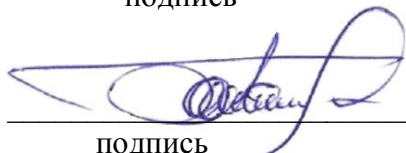
« 17 » Сентября 2021г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии факультета 23.09.2021 года, протокол № 1

Председатель методического
Совета факультета  Гусейнов Р.В.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
23.09.2021

Декан факультета  Ашуралиева Р.К.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. проректора по УР  Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: является приобретение обучающимися знаний, умений и выработка навыков, связанных с использованием технико-криминалистических средств в сфере следственной деятельности по обеспечению следствия, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений путем использования специальных знаний для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных носителей информации, необходимой для установления фактических данных.

Задачи дисциплины:

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль) должен демонстрировать способность и готовность:

- к применению базовых положений основ криминалистической техники, основных закономерностей тактико-криминалистического обеспечения следствия;
- новейших высокочувствительных методов исследования состава и структуры веществ, вещественных доказательств;
- микроскопических методов исследования.
- к применению научно-технических средств криминалистической техники в профессиональной деятельности и в соответствии с этим принятию конкретных решений при наличии альтернативных возможностей.
- к владению навыками использования и применения научно-технических средств криминалистики с учетом современных реалий и требований их допустимости в уголовном судопроизводстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Технико-криминалистическое обеспечение следствия» относится к дисциплинам по выбору, части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 УП, изучается в 3 семестре при очной форме обучения.

Дисциплина базируется на входных знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин «Математические методы и модели поддержки принятия решений», «Информационное общество и проблемы прикладной информатики», «Современные технологии разработки программного обеспечения», «Информационные технологии в правовой статистике», «Компьютерно – техническая экспертиза».

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы. Основным видом рубежного контроля знаний является зачет.

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для выполнения выпускной квалификационной работы по направлению подготовки магистров 09.04.03- «Прикладная информатика», магистерской программе «Прикладная информатика в юриспруденции».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Технико-криминалистическое обеспечение следствия» обучающийся по направлению подготовки 09.04.03 – «Прикладная информатика» по магистерской программе подготовки – «Прикладная информатика в юриспруденции», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4	Способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в юриспруденции	<p>ПК-4.1. Осваивает современные методы научных исследований в области проектирования информационных систем в юриспруденции</p> <p>ПК-4.2. Производит анализ и выбор инструментария проектирования и управления информационными системами в юриспруденции</p> <p>ПК-4.3. Использует в практике проектирования информационных систем в юриспруденции современный программный и методический инструментарий</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		-
Лекции, час	17	-	-
Практические занятия, час	34	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	93	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет – 3 семестр	-	-

4.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
3 семестр									
1.	Лекция 1. Тема: Понятие и основы технико-криминалистического обеспечения следствия. 1. Понятие и классификация технико-криминалистических средств и методов. 2. Правовые основы применения технико-криминалистических средств	2	4		11				
2.	Лекция 2.	2	4		11				

	<p>Тема: Техничко - криминалистические средства для производства следственных действий.</p> <p>1. Поисковые средства.</p> <p>2. Средства фиксации и изъятия.</p> <p>3. Средства для предварительного исследования следов и иных вещественных доказательств.</p>							
3.	<p>Лекция 3.</p> <p>Тема: Техничко - криминалистические средства для производства следственных действий.</p> <p>1. Средства для упаковки вещественных доказательств.</p> <p>2. Комплектные технико - криминалистические средства.</p> <p>3. Криминалистические слеодообразующие маркеры.</p>	2	4		11			
4.	<p>Лекция 4.</p> <p>Тема: Обеспечение расследования криминалистической информацией.</p> <p>1. Понятие криминалистической информации и ее значение в расследовании.</p> <p>2. Обеспечение расследования криминалистической и справочной информацией о лицах и трупах.</p> <p>3. Обеспечение расследования криминалистической информацией о преступлениях и похищенном.</p> <p>4. Обеспечение расследования криминалистической информацией об изъятых вещественных доказательствах.</p>	2	6		11			
5.	<p>Лекция 5.</p> <p>Тема: Возможности экспертно-криминалистических подразделений по технико - криминалистическому обеспечению следствия.</p> <p>1. Экспертно - криминалистические подразделения как субъект технико - криминалистического обеспечения следствия.</p> <p>2. Возможности экспертно - криминалистических подразделений по производству судебных экспертиз.</p>	2	4		11			
6.	<p>Лекция 6.</p>	4	4		14			

	<p>Тема: Техничко - криминалистическое исследование документов.</p> <p>1. Понятие технико - криминалистического исследования документов. Виды исследования.</p> <p>2. Распознавание наиболее распространенных способов подделки документов и основные методы исследования.</p> <p>3. Установление первоначального содержания текста документа.</p> <p>4. Исследование оттисков печатей и штампов.</p> <p>5. Исследование машинописных текстов и текстов, отпечатанных на других знакопечатающих аппаратах.</p>								
7.	<p>Лекция 7.</p> <p>Тема: Тема: Использование компьютерных технологий в расследовании.</p> <p>1. Роль информационных технологий в оптимизации криминалистической деятельности.</p> <p>2. Информационные технологии в деятельности следователя.</p> <p>3. Компьютерные технологии производства экспертных исследований.</p>	2	4		14				
8.	<p>Лекция 8.</p> <p>Тема: Научно-технические средства, применяемые при производстве следственных действий.</p>	1	4		10				
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа							
		1 аттестация 1-3 лк							
		2 аттестация 4-5 лк							
		3 аттестация 6-8 лк							
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет							
Всего		17	34		93				

4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	2	3	4	5	6
1.	№1	Практическое занятие №1 Тема: Понятие и классификация	4		1-17

		технико-криминалистических средств и методов, правовые основы их применения.			
2.	№2	Практическое занятие №2 Тема: Эксперты и экспертные учреждения.	4		1-17
3.	№3	Практическое занятие №3 Тема: Назначение и порядок проведения криминалистических экспертиз.	4		1-17
4.	№4	Практическое занятие №4 Тема: Назначение и порядок проведения инженерно - транспортных и экономических экспертиз.	6		1-17
5.	№5	Практическое занятие №5 Тема: Техничко - криминалистическая экспертиза исследования почерка, письменной речи и документов, оружия и следов выстрела и взрыва.	4		1-17
6.	№6	Практическое занятие №6 Тема: Назначение и порядок проведения инженерно - технических и инженерно - технологических экспертиз.	4		1-17
7.	№7	Практическое занятие №7 Тема: Применение технических средств при следственном осмотре.	4		1-17
8.	№8	Практическое занятие №8 Тема: Технические средства, применяемые при производстве контроля и записи переговоров, допроса и очной ставки, предъявлении для опознания.	4		1-17
Всего			34		

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	2	3	4	5	6
1.	Понятие, научные основы и система криминалистической техники	10		1-17	Доклад
2.	Техничко - криминалистические приёмы и методы.	10		1-17	Доклад
3.	Техничко - криминалистические средства, применяемые в расследовании	10		1-17	Доклад
4.	Химические и физические методы в	10		1-17	Доклад

	криминалистике.				
5.	Использование видеозаписи при производстве следственных действий	10		1-17	Доклад
6.	Технико – криминалистическое исследование документов и подписи.	10		1-17	Доклад
7.	Технико - криминалистическое исследование денежных знаков и ценных бумаг.	10		1-17	Доклад
8.	Технико-криминалистическое исследование документов, изготовленных с помощью компьютерной техники.	10		1-17	Доклад
9.	Компьютерно - технические исследования и их роль в расследовании преступлений.	13		1-17	Доклад
	Всего	93			

5. Образовательные технологии

5.1. При проведении практических занятий используются пакеты программ: Microsoft Office 2007/2013/2016 (MSWord, MS Excel, MS PowerPoint).

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. В процессе обучения используются следующие прогрессивные, эффективные и инновационные методы. Наиболее часто применяется исследовательский метод обучения, который позволяет овладение методами научного познания и развитие творческой инициативы. Это обеспечивается наличием справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант», и научной литературы юридического профиля. Компетентностный подход способствует выявлению способностей студента действовать в различных проблемных ситуациях.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских государственных и общественных организаций, сотрудниками правоохранительных органов, мастер-классы экспертов и специалистов.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS Power Point. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства и ведомств Республики Дагестан, работниками судов и др.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Технико-криминалистическое обеспечение следствия» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой



Алиева Ж.А.

(подпись, ФИО)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Технико-криминалистическое обеспечение следствия»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Вид занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы. Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
Основная				
1.	Лк, пз, ср	Аллаберганов, А. А. Комплексные судебные экспертизы документов, изготовленных путем монтажа с использованием цифровых технологий. Москва : Знание-М, 2022. — 118с. URL: https://www.iprbookshop.ru/120424.html	-	-
2.	Лк, пз, ср	Уланова, О. И. Судебная экономическая экспертиза : учебное пособие. Пенза : ПГАУ, 2021. — 224 с. URL: https://e.lanbook.com/book/207356	-	-
4.	Лк, пз, ср	Судебная экономическая экспертиза : методические указания / составитель Б. К. Кушубакова. Уфа : БашГУ, 2020. — 41 с. URL: https://e.lanbook.com/book/179936	-	-
5.	Лк, пз, ср	Логинов, Е. А. Криминалистика : методические рекомендации. Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 187 с. URL: https://e.lanbook.com/book/176570	-	-
6.	Лк, пз, ср	Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы. Москва : РГУП, 2016. — 148 с. URL: https://e.lanbook.com/book/123052	-	-
7.	Лк, пз, ср	Курс криминалистики : сборник научных трудов : в 3 томах / под редакцией О. Н. Коршуновой. Санкт-Петербург : Юридический центр. 2016. — 717 с. URL: https://e.lanbook.com/book/146363	-	-
8.	Лк, пз, ср	Основы криминалистики : учебное пособие / С. М. Колотушкин, О. В. Кузовлева, Н. П. Майлис. Москва : Российский государственный университет правосудия,	-	-

		2021. — 232 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/117256.html		
Дополнительная				
10.	Лк, пз, ср	Чельшева, О. В. Назначение и производство судебных экспертиз : учебное пособие. Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2010. — 72 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/71654.html	-	-
12.	Лк, пз, ср	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы). ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013 г. Без ограничения времени - http://e.lanbook.com	-	-
Интернет источники				
13.	Лк, пз, ср	http://window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам		
14.	Лк, пз, ср	http://www.intuit.ru – интернет-университет		
15.	Лк, пз, ср	Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ips/		
16.	Лк, пз, ср	Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – www.sledcom.ru		
17.	Лк, пз, ср	Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации http://www1.systema.ru/		
Программное обеспечение				
18.	пз.	MS Windows XP/ Vista / 7/8/10		
19.	пз.	Microsoft Office 2019		

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакетов прикладных программ, использовать наглядные пособия в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки магистров 09.04.03 «Прикладная информатика» магистерской программы подготовки «Прикладная информатика в юриспруденции».

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.