

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 21.12.2023 08:44:21  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина «Банковская система как часть финансовой системы общества»  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика  
код и полное наименование направления (специальности)

программа подготовки Прикладная информатика в управлении финансами

факультет магистерской подготовки  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Экономическая безопасность и таможенное дело  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 2 семестр 3  
очная, заочная

г. Махачкала 2022 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, с учетом рекомендаций ОПОП ВО по программе подготовки Прикладная информатика в управлении финансами.

Разработчик И.К. Шабанова Шабанова И.К., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 14 » 10 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) \_\_\_\_\_

И.К. Шабанова Шабанова И.К., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 19 » 10 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЭБиТД от 17.10.2022 г., протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) \_\_\_\_\_

И.К. Шабанова Шабанова И.К., к.э.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 10 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета ИСвЭиУ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель Методического совета факультета ИСвЭиУ  
Н.М. Гаджиева к.э.н., Гаджиева Н.М.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Декан факультета Р.К. Ашуралиева  
подпись ФИО

Начальник УО Э.В. Магомаева  
подпись ФИО

Врио ректора Н.Л. Баламирзоев  
подпись ФИО

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Банковская система как часть финансовой системы общества» является формирование у студентов целостного представления о структуре, принципах функционирования и возможностях банковской системы РФ, ознакомление с особенностями законодательства, регулирующего деятельность коммерческих банков в РФ, получение базовых знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в банковской системе РФ

Задачи дисциплины:

- изучение фундаментальных вопросов теории, экономической природы, функций и роли банковской системы РФ;
- изучение экономических основ деятельности коммерческих банков в Российской Федерации;

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Банковская система как часть финансовой системы общества» в учебном процессе подготовки магистров направления 09.04.03 Прикладная информатика, магистерская программа «Прикладная информатика в управлении финансами» относится к вариативной части учебного плана.

Освоение дисциплины «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин программы обучения.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Банковская система как часть финансовой системы общества»

В результате освоения дисциплины «Банковская система как часть финансовой системы общества» обучающийся по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями: УК-6; ОПК-7.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
		УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности
		УК-6.3. Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки,

		самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
ОПК-7	Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами	<p>ОПК-7.1. Знать: логические методы и приемы научного исследования; методологические принципы современной науки, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; основные особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем; основы моделирования управленческих решений; динамические оптимизационные модели; математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов, их сравнительный анализ; многокритериальные методы принятия решений</p> <p>ОПК-7.2. Уметь: осуществлять методологическое обоснование научного исследования</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	4/144
Лекции, час	17	6
Практические занятия, час	34	12
Лабораторные занятия, час		
Самостоятельная работа, час	93	122
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет	Зачет (4 часа)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)	-	-

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма			Заочная форма				
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	<p><b>Лекция № 1</b></p> <p><b>Тема: Возникновение, сущность и роль банков в развитии национальной экономики.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела.</li> <li>2. Происхождение и сущность банка. Основные этапы развития банковского дела.</li> <li>3. Функции и роль банков в развитии экономики</li> </ol>	2	4		20	2	2		20
2.	<p><b>Лекция № 2</b></p> <p><b>Тема: Сущность и элементы банковской системы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды банков. Понятие банковской системы.</li> <li>2. Факторы, влияющие на ее развитие. Типы банковских систем. Двухуровневая модель как доминирующий тип банковской системы.</li> <li>3. Элементы банковской системы. Классификация банков.</li> </ol>	2	4		20		2		20

3.	<p><b>Лекция №3</b></p> <p><b>Тема: Правовые основы банковской деятельности в России.</b> Правовое регулирование банковской деятельности. Организационные формы банков.</p> <p>Устав банка и органы его управления. Уставный фонд банка. Государственная регистрация кредитных организаций и лицензирование банковских операций.</p> <p>Создание и деятельность банков с иностранными инвестициями и филиалов иностранных банков.</p>	2	4	10	2	20
4.	<p><b>Лекция № 4</b></p> <p><b>Тема: Центральный банк Российской Федерации как основное звено банковской системы РФ.</b></p> <p>История возникновения, сущность и особенности правового статуса центральных банков.</p> <p>Этапы развития Банка России. Правовые основы деятельности Банка России</p>	2	4	10	2	20
5.	<p><b>Лекция №5</b></p> <p><b>Тема: Центральный банк и денежно-кредитная политика государства.</b></p> <p>Основные направления денежно-кредитной политики государства.</p> <p>Инструменты денежно-кредитной политики Банка России. Процентная политика.</p>	2	4	10	2	20

6.	<p><b>Лекция № 6</b></p> <p><b>Тема: Основные функции Центрального банка РФ</b></p> <p>Организация денежного обращения. Организация системы платежей и расчетов. Банковское регулирование и банковский надзор. Валютная политика Банка России</p>	2	4	10	2	10
7.	<p><b>Лекция №7</b></p> <p><b>Тема: 8. Коммерческие банки как первичное звено банковской системы РФ.</b></p> <p>Роль коммерческих банков в банковской системе государства. Определение и классификация банковских операций. Пассивные операции</p>	2	4	10		
8.	<p><b>Лекция №8</b></p> <p><b>Тема: Операции коммерческих банков</b></p> <p>Активы и активные операции коммерческих банков. Кассовые операции банков. Валютные операции банков. Ликвидность коммерческого банка. Банковские риски.</p>	2	4	2	2	10
9.	<p><b>Лекция №9</b></p> <p><b>Тема: Основные виды банковского кредитования.</b></p> <p>Безналичные расчеты. Кассовые операции банков</p>	1	2	3		2

	Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 3-6 темы 3 аттестация 6-9 темы	Входная конт. работа Конт. работа №1		
		17	34	93
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)				
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)				
<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>93</b>	<b>122</b>
			<b>6</b>	<b>12</b>
				<b>122</b>



		4.2 Содержание практических занятий			Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практических занятий	очно	заочно	часов		
1	1	Возникновение, сущность и роль банков в развитии национальной экономики.	4	2	2	1,2	
2	2	Сущность и элементы банковской системы. Виды банков	4			2	
3	3	Правовые основы банковской деятельности в России	4	2		3,4	
4	4	Центральный банк Российской Федерации как основное звено банковской системы РФ	4			5,6	
5	5	Центральный банк и денежно-кредитная политика государства	4	2		1,2,3,4	
6	6	Основные функции Центрального банка РФ	4			8,7	
7	7	Коммерческие банки как первичное звено банковской системы РФ	4	2		1,3,4,6	
8	8	Операции коммерческих банков.	4	2		4,7	
9	9	Основные виды банковского кредитования	2	2		1,9	
<b>Итого</b>			34	12			

### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ ш/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>5</b>	<b>6</b>
1.	1. Роль банков в экономике: функции и задачи.	20	20	1,3	Реферат, статья
2.	2. Основные виды банковских учреждений: коммерческие, инвестиционные, центральные банки.	10	20	1,2	Реферат, статья
3.	3. Финансовые кризисы и их влияние на банковскую систему.	10	20	2	Реферат, статья
4.	4. Безопасность в банковской системе: защита от мошенничества, кибератак и других угроз.	10	10	3,4	Реферат, статья
5.	5. Принципы работы банковской системы: депозиты, кредитование, инвестирование.	10	10	2,4	Реферат, статья
6.	6. Роль технологий в современной банковской системе: интернет-банкинг.	10	10	1,2,3	Реферат, статья
7.	7. Международные финансовые отношения: роль банков в международных платежах.	10	10	4	Реферат, статья
8.	8. Роль банков в развитии инфраструктуры и экономического роста.	10	10	5	Реферат, статья
9.	9. Будущее банковское системы: тенденции и прогнозы	3	12	5,6	Реферат, статья
	<b>Итого:</b>	<b>93</b>	<b>122</b>		

## 5. Образовательные технологии

Требуемые результаты освоения дисциплины «Банковская система как часть финансовой системы общества» достигаются за счет использования в процессе обучения (при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы, в том числе и в дистанционном формате) интерактивных методов и технологий формирования компетенций у студентов, в частности - развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения.

- на лекционных занятиях: лекция-беседа или диалог с аудиторией; лекция – дискуссия; лекция с применением техники обратной связи; лекция с применением элементов «мозговой атаки»; лекция с разбором микроситуаций; лекция- консультация; групповая консультация («пресс-конференция»);

- на практических занятиях: решение ситуационных задач, тестирование, деловые игры, учебная дискуссия, круглый стол, семинары, работа в группах, коллоквиумы;

- для самостоятельной работы студентов: подготовка рефератов и докладов по отдельным темам, подготовка к тестированию, самостоятельное изучение тем, работа с дополнительной литературой, подготовка к семинару – презентации.

### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Банковская система как часть финансовой системы общества» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
«Банковская система как часть финансовой системы общества»

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОСНОВНАЯ</b>						
1	Лк, пз, срс	Том 1. Банковская система Российской Федерации	Ефимова Л.Г.	eLIBRARY ID: 25432326	✓	✓
2	Лк, пз, срс	Банковское дело. Управление и технологии	Тавасиев А.М.	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 671	-	-
3	Лк, пз, срс	Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий	Ю.М. Складорова	М.: Высшее образование, 2013. — 128 с. — 2227-8397. —.	-	-
<b>ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ</b>						
6	Лк, пз, срс	Центральный банк Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>				
7	Лк, пз, срс	Правительство России: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a> ;				

8	Лк, пз, срс	АРБ. Ассоциация российских банков: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: http://www.arb.ru				
---	----------------	---	--	--	--	--

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Банковская система как часть финансовой системы общества»**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Банковская система как часть финансовой системы общества» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная юридическая литература, юридическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованный проектором и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы факультета информационных систем в экономике и управлении, оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением.

#### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,

специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_/20\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

### Согласовано:

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч.степень, уч.звание)