

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 23.07.2019
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Демография

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 43.03.01- «Сервис»

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Социокультурный сервис»

факультет Таможенного дела и судебной экспертизы

наименование факультета, где ведется дисциплина


кафедра Психологии и социокультурного сервиса

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 1 семестр (ы) 1.


очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 43.03.01- «Сервис» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Социокультурный сервис».

Разработчик  **Идрисова И.Л., к.э.н., ст. преп.**
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09. 2019г.


Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

 **Сулаева Ж.А., д.филол.н., доцент**
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09. 2019г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПиСКС от 12.09.2019 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

 **Сулаева Ж.А., д.филол.н., доцент**
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09 20 19г.


Программа одобрена на заседании Методической комиссии факультета ТДиСЭ от 16.09.2019 года, протокол № 1.

Председатель Методической комиссии факультета

 **Аминова Р.К., ст. преп., к.э.н**
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«16» 09. 2019 г.

Декан факультета  **Эмирова Г.А.**
подпись ФИО

Начальник УО  **Магомаева Э.В.**
подпись ФИО

И.о. начальник УМУ  **Гусейнов М.Р.**
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Демография» является сформировать у студентов целостное представление об особенностях и закономерностях демографического развития современного мира, особый «демографический» взгляд на народонаселение и факторы, определяющие его динамику, привить практические умения по изучению и характеристике региональных демографических процессов и структур. сформировать у студентов целостное представление об особенностях и закономерностях демографического развития современного мира, особый «демографический» взгляд на народонаселение и факторы, определяющие его динамику, привить практические умения по изучению и характеристике региональных демографических процессов и структур.

Задачи изложения и изучения дисциплины:

- рассмотреть систему научных понятий, показателей, основные методы исследований в демографии, их специфические особенности;
- ознакомить студентов с современными демографическими концепциями, моделями демографического развития;
- выявить количественные и качественные характеристики основных демографических категорий и факторы, обуславливающие их динамику;
- показать необходимость изучения закономерностей демографических процессов и структур для целей осуществления региональной демографической политики.
- сформировать систему способов деятельности, определяющих научно обоснованную обработку, анализ, интерпретацию демографических показателей, а также умений прогнозировать тенденции демографического развития;
- развивать познавательную самостоятельность студентов в овладении основами теоретических знаний и практических умений.
- рассмотреть систему научных понятий, показателей, основные методы исследований в демографии, их специфические особенности;
- ознакомить студентов с современными демографическими концепциями, моделями демографического развития;
- выявить количественные и качественные характеристики основных демографических категорий и факторы, обуславливающие их динамику;
- показать необходимость изучения закономерностей демографических процессов и структур для целей осуществления региональной демографической политики.
- сформировать систему способов деятельности, определяющих научно обоснованную обработку, анализ, интерпретацию демографических показателей, а также умений прогнозировать тенденции демографического развития;
- развивать познавательную самостоятельность студентов в овладении основами теоретических знаний и практических умений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Обычаи и традиции народов мира» является дисциплиной по выбору. Преподаванию данной дисциплины должно предшествовать изучение общих дисциплин: «Культурно-исторические центры мира», «Культурология», «История», «Мировая культура и искусство».

От приобретённых умений и знаний в ходе изучения дисциплины во многом зависит успешность обучения по другим дисциплинам, так как в результате успешного освоения данного курса студенты могут применять при последующем изучении социологии семьи, социологии экономики, этно-социологии, социологии труда и других социологических дисциплин, так как основу демографии составляет народонаселение.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Обычаи и традиции народов мира» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|-----------------|--|---|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничения | УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение |
| | | УК-2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач |
| | | УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | УК-2.4. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время |
| | | УК-2.5. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения | очная | очно-заочная | заочная |
|--|--------------------|---------------------|-------------------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 2 ЗЕТ/72 ч. | - | 2 ЗЕТ/72 ч. |
| Лекции, час | 17 | - | 4 |
| Практические занятия, час | 17 | - | 4 |
| Лабораторные занятия, час | - | - | |
| Самостоятельная работа, час | 38 | - | 60 |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | - | - | |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль) | + | - | 4 ч. на контроль |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов) | - | - | - |

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

| № п/ п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы | Очная форма | | | | Очно-заочная форма | | | | Заочная форма | | | |
|--------------|--|-------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1 | Тема 1. Демография как наука 1.Предмет демографии 2.Демографические процессы. 3.Демографические структуры. 4.Методы демографии 5.Место демографии среди других наук | 2 | 2 | - | 6 | - | - | - | - | 2 | - | - | 6 |
| 2 | Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах 1.Демографическая информация. Первичная (исходная) и вторичная демографическая информация. 2. Технология проведения переписи. Списки и регистры населения 3. Вторичная демографическая информация. Основные виды. Отечественные и зарубежные демографические справочники. | 2 | 2 | - | 4 | - | - | - | - | 2 | - | - | 6 |
| 3 | Тема 3. Общие измерители численности и структуры населения и их динамики 1. Абсолютная численность населения, методика ее определения 2. Основные типы структур населения 3. Демографическое старение населения — сущность, причины, виды. 4. Возраст и возрастная структура населения. | 2 | 2 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | 6 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | <p>Тема 4. Общие измерители уровня и динамики демографических процессов — демографические коэффициенты и вероятности</p> <p>1.Определение демографии-ческих коэффициентов. 2.Вероятности, коэффициенты и отношения 3. Стандартизация демографи-ческих коэффициентов. Методы стандартизации</p> | 2 | 2 | - | 4 | - | - | - | - | - | 2 | - | 6 |
| 5 | <p>Тема 5. Основы метода демографических таблиц</p> <p>1.Время и возраст в демографии. Сетка Лексиса (демографическая сетка). 2.Общее понятие о демографических таблицах. Виды демографических таблиц 3.Табличные коэффициенты. Вероятностные показатели</p> | 2 | 2 | - | 4 | - | - | - | - | - | | - | 6 |
| 6 | <p>Тема 6. Брачность и разводимость</p> <p>1.Брак и его формы. 2.Брачность. Демографическое понятие брачности. 3.Развод. Демографическое понятие разводимости. 4.Тенденции разводимости в мире, России и других странах. 5. Моногамия и полигамия. Юридический брак. Сожительство. Конкубинат. Брачное состояние (брачный статус) и его показатели. 6. Общий коэффициент разводимости. Специальный коэффициент разводимости. Повозрастные коэффициенты разводимости</p> | 2 | 2 | - | 4 | - | - | - | - | | 2 | - | 6 |
| 7 | <p>Тема 7. Рождаемость и репродуктивное поведение</p> <p>1.Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодovitость. 2.Естественная рождаемость. Внутрисемейное регулирование числа рождений. 3.Общее понятие о репродуктивном поведении. 4.Схема ценностно-нормативной регуляции репродуктивного поведения.</p> | 2 | 2 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | 6 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|-----------|---|-----------|---|---|---|---|--|----------|----|-----------|
| 8 | Тема 8. Смертность, продолжительность жизни, самоохрнительное поведение 1. Демографическое понятие смертности. 2. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни — понятие, социальное значение | 2 | 2 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | 8 | |
| 9 | Тема 9. Демография и бизнес 1. Взаимосвязь демографических и социально-экономических процессов. 2. Демографические аспекты формирования рынка труда. 3. Демографические аспекты маркетинга. 4. Демографические аспекты рекламы. 5. Демографические факторы сегментирования рынка. | 1 | 1 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | 10 | |
| Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) | | Входная контр. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-9 тема | | | | - | | | | Входная контр. работа; Контрольная работа | | | |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | | Экзамен | | | | | | | | Экзамен | | | |
| Итого | | 17 | 17 | | 38 | - | - | - | - | 4 | 4 | - | 60 |

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия | Количество часов | | | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|-------|-------------------------------|--|------------------|-------------|--------|---|
| | | | Очно | Очно-заочно | Заочно | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|--|
| 1 | 1 | Тема 1. Демография как наука 1.Предмет демографии 2.Демографические процессы. 3.Демографические структуры. 4.Методы демографии 5.Место демографии среди других наук | 2 | - | - | Основная лит-ра 1,2, 3. Дополн.лит-ра 1,2 |
| 2 | 2 | Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах 1.Демографическая информация. Первичная (исходная) и вторичная демографическая информация. 2. Технология проведения переписи. Списки и регистры населения 3. Вторичная демографическая информация. Основные виды. Отечественные и зарубежные демографические справочники. | 2 | - | - | Основная лит-ра 2, 3,5. Дополн.лит-ра 2,3 |
| 3 | 3 | Тема 3. Общие измерители численности и структуры населения и их динамики 1. Абсолютная численность населения, методика ее определения 2. Основные типы структур населения 3. Демографическое старение населения — сущность, причины, виды. 4. Возраст и возрастная структура населения. | 2 | - | 2 | Основная лит-ра 3,5,4 Дополн.лит-ра 2 |
| 4 | 4 | Тема 4. Общие измерители уровня и динамики демографических процессов — демографические коэффициенты и вероятности 1.Определение демографических коэффициентов. 2.Вероятности, коэффициенты и отношения 3. Стандартизация демографических коэффициентов. Методы стандартизации | 2 | - | 2 | Основная лит-ра 1,2,4 Дополн.лит-ра 2 |
| 5 | 5 | Тема 5. Основы метода демографических таблиц 1.Время и возраст в демографии. Сетка Лексиса | 2 | - | | Основная лит-ра 1,2,4 |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|--|
| | | (демографическая сетка). 2.Общее понятие о демографических таблицах. Виды демографических таблиц 3.Табличные коэффициенты. Вероятностные показатели | | | | Дополн.лит-ра 1,2 |
| 6 | 6 | Тема 6. Брачность и разводимость 1.Брак и его формы. 2.Брачность. Демографическое понятие брачности. 3.Развод. Демографическое понятие разводимости. 4.Тенденции разводимости в мире, России и других странах. 5. Моногамия и полигамия. Юридический брак. Сожительство. Конкубинат. Брачное состояние (брачный статус) и его показатели. 6. Общий коэффициент разводимости. Специальный коэффициент разводимости. Повозрастные коэффициенты разводимости | 2 | - | | Основная лит-ра 3,2,1 Дополн.лит-ра 2 |
| 7 | 7 | Тема 7. Рождаемость и репродуктивное поведение 1.Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодовитость. 2.Естественная рождаемость. Внутрисемейное регулирование числа рождений. 3.Общее понятие о репродуктивном поведении. 4.Схема ценностно-нормативной регуляции репродуктивного поведения. | 2 | - | | Основная лит-ра 2,3,4 Дополн.лит-ра 1 |
| 8 | 8 | Тема 8. Смертность, продолжительность жизни, самоохранительное поведение 1.Демографическое понятие смертности. 2.Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни — понятие, социальное значение | 2 | - | - | Основная лит-ра 3,1,2. Дополн.лит-ра 2 |
| 9 | 9 | Тема 9. Демография и бизнес 1. Взаимосвязь демографических и социально-экономических процессов. 2.Демографические аспекты формирования рынка труда. 3.Демографические аспекты маркетинга. | 2 | - | - | Основная лит-ра 5,4, 3. Дополн.лит-ра 2 |

| | | | | | |
|--|--|----|---|---|--|
| | 4. Демографические аспекты рекламы. 5. Демографические факторы сегментирования рынка. | | | | |
| | ИТОГО | 17 | - | 4 | |

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|-------|--|---|-------------|--------|---|--------------------|
| | | Очно | Очно-заочно | Заочно | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 1 | Демография как наука. Основные виды демографических структур — возрастно-половая, брачная и семейная. Недемографические структуры населения. Основной критерий различения демографических и недемографических структур. | 4 | | 7 | Основная лит-ра 3,5 Дополн. лит-ра 2 | доклад |
| 2 | Источники данных о населении и демографических процессах. Сплошные и выборочные переписи. Демографическая информация в Internet. Основные сайты и порталы, содержащие демографическую информацию. Списки и регистры населения. Их роль как источников первичной демографической информации. Вторичная демографическая информация. Основные виды | 4 | | 7 | Основная лит-ра 6,7 Дополн. лит-ра 2 | доклад |
| 3 | Общие измерители численности и структуры населения и их динамики Основные тенденции изменения численности населения Земли, частей света, крупнейших стран, | 4 | - | 7 | Основная лит-ра 3,5,4 Дополн. лит-ра 2, | рефераты |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---------|
| | <p>России. Демографический взрыв. Депопуляция. Период удвоения численности населения. Демографическое старение населения и его экономические, социальные, здравоохранительные, политические и другие последствия. Старение населения и задачи социальной политики. Структура населения по брачному и семейному состоянию. Основные виды демографических структур семьи. Социальный состав населения. Образовательная структура населения. Этнический состав населения. Конфессиональный состав населения.</p> | | | | | |
| 4 | <p>Брачность и разводимость. Моногамия и полигамия. Юридический брак. Сожительство. Конкубинат. Брачное состояние (брачный статус) и его показатели Потенциал брачности и его показатели. Европейский тип брачности, его особенности и социально-экономические детерминанты. Брачное поведение. Брачный выбор. Брачный круг. Демография брачного рынка. Гомогамность и гетерогамность — понятие и способы измерения. Тенденции брачности в мире, России и других странах. Развод. Расторжение брака. Разводимость. Демографическое понятие разводимости. Показатели разводимости. Общий коэффициент разводимости. Специальный коэффициент разводимости. Повозрастные коэффициенты разводимости</p> | 4 | - | 7 | <p>Основная лит-ра 1,2,4 Дополн.лит-ра 2,</p> | доклады |
| 5 | <p>Анализ механического движения населения. Определение миграции. Классификация миграционных процессов. Показатели миграции: абсолютные и относительные. Миграционное сальдо. Миграционный оборот. Результативность миграции.</p> | 4 | | 7 | <p>Основная лит-ра 1,2. Дополн.лит-ра 1,2</p> | реферат |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|----------|
| 6 | Региональная дифференциация демографических процессов и структур. История и современные тенденции изменения численности населения России. Миграции населения России, их влияние на демографическое развитие страны. Внешние и внутренние миграции. Проблема беженцев и вынужденных переселенцев. | 4 | - | 7 | Основная лит-ра 3,5,1 Дополн.лит-ра 2, | рефераты |
| 7 | Демографическое прогнозирование. Демографическое прогнозирование как метод обоснованного предвидения параметров развития населения в будущем. Виды демографических прогнозов. Методы расчета перспективной численности населения. Прогнозирование половозрастной структуры населения. Демографические прогнозы ООН. Прогнозы численности населения мира и России. Значение демографического прогнозирования в разработке программ социально-экономического развития. | 4 | - | 7 | Основная лит-ра 3,5 Дополн.лит-ра 1, | доклады |
| 8 | Демографическая политика. Цели и задачи демографической политики в развитых и развивающихся странах мира. Общегосударственные и региональные меры демографической политики в России. Демографическая политика в условиях депопуляции. | 4 | - | 7 | Основная лит-ра 2,4 Дополн.лит-ра 3,4 | рефераты |
| 9 | Демография и бизнес Взаимосвязь демографических и социально-экономических процессов. Демографические аспекты формирования рынка труда. Демографические аспекты маркетинга. Демографические аспекты рекламы. Демографические факторы сегментирования рынка. | 6 | - | 4 | Основная лит-ра 5,4, 3. Дополн.лит-ра 2 | рефераты |

| | | | | | | |
|--|--------------|-----------|---|-----------|--|--|
| | ИТОГО | 38 | - | 60 | | |
|--|--------------|-----------|---|-----------|--|--|

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно ИТ-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями учебных учреждений, государственных и общественных организаций, посещение музеев, выставок, мастер-классы педагогов-риторов, экспертов и специалистов в области коммуникативистики и риторики (одна - две встречи).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (*Материал представлен в ФОСе, приложение А*).

Зав. библиотекой _____

Ж. А.
(подпись)

Алиева Ж. А. _

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

| № п/п | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы | Автор(ы) | Издательство и год издания | Количество изданий | |
|----------------------------|--------------|---|-------------------|--|--------------------|---|
| | | | | | 6 | 7 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Основная литература | | | | | | |
| 1 | лк, пз, срс | Демография : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Соловарова. — Казань :— 108 с. — ISBN 978-5-7882-2578-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100527.html | Соловарова, Ю. Н. | Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. | - | - |
| 2 | лк, пз, срс | Демография : конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление /— 92 с. — ISBN 978-5-7264-1469-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/63070.html | З. И. Иванова. | Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. | - | - |
| 3 | лк, пз, срс | Демография : учебное пособие / С. Н. Калюгина, А. И. | Калюгина, С. Н. | Ставрополь : Северо-Кавказский | - | - |

| | | | | |
|---|---------------|---|---|---|
| 4 | Лк,пз, срс | Жибинова К.В., Шадрин В.К. Основы конфликтологии: курс лекций [Электронный ресурс] Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 199 с. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | URL: https://e.lanbook.com/book/103851 | - |
| 5 | Лк,пз, срс | Низова Л.М. Организационно- управленческая конфликтология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | URL: https://e.lanbook.com/book/93214 | - |
| 6 | Лк,пз, срс | Сорокина Е.Г., Вдовина М.В. Конфликтология в социальной работе [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров — ЭБС «IPRbooks» 2016. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | URL: http://www.iprbookshop.ru/60427.html | - |

Дополнительная литература

| | | | | |
|---|------------|---|--|---|
| 1 | пз, срс | М.Ю. Зеленков Конфликтология [Электронный ресурс]: учебник,— ЭБС «IPRbooks»2015 — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | <u>URL:</u> http://www.iprbookshop.ru/10934.html | - |
| 2 | пз, срс | Шарков Ф.И. Сперанский В.И. Общая конфликтология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Электрон. текстовые данные 2015 — ЭБС «IPRbooks — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | <u>URL:</u> http://www.iprbookshop.ru/35293.html | - |
| 3 | пз, срс | Сорокина Е.Г., Вдовина М.В. Конфликтология в социальной работе [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров 2016 . — ЭБС «IPRbooks» . — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | <u>URL:</u> http://www.iprbookshop.ru/60427.html | - |
| 4 | пз, срс | Семенов В.А Конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие/— Электрон. текстовые данные,— ЭБС «IPRbooks» Саратов:Ай Пи Эр Медиа, 2019. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | <u>URL:</u> http://www.iprbookshop.ru/79640.html . | - |

7.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № п/п | Назначение программы | Название программы | Разработчик | Вид учебной работы |
|-------|---|--|----------------------------|--|
| 1 | Программа, используемая для написания и презентации рефератов, эссе | Power-point, Word | Фирма «Майкрософт», 2015г. | Практическое занятие |
| 2 | Электронно - библиотечная система | ЭБС «IPRbooks» www.iprbookshop.ru | - | Практические и самостоятельные занятия |
| 3 | Электронно - библиотечная система | ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com | - | Практические и самостоятельные занятия |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра ПиСКС имеет следующие специализированные аудитории для проведения занятий по дисциплине «Обычаи и традиции народов мира»:

- 1) ауд. № 112, оснащена компьютерным оборудованием и проектором, что позволяет вести занятия на более высоком уровне, и дает возможности приводить примеры из мировой практики;
- 2) ауд. № 201, 202, 204 лекционные залы.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств

обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019 / 2020 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

изменения и дополнения нецелесообразны на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
ПиСКС от 04.06.2020 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой ПиСКС Сулаева Ж.А. д.ф.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

/ И.о.декана ФТДиСЭ Ханов Р.Р. к.э.н. ст. преподаватель
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета Аминова Р.К. к.э.н. ст. преподаватель
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе


Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020 / 2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

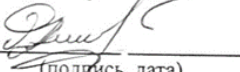
изменения и дополнения нецелесообразны на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
ПиСКС от 03.06.2021 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой ПиСКС  Сулаева Ж.А., д.ф.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

И.о.декана ФТДиСЭ  Шамхалов Ш.Ш., к.и.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета  Аминова Р.К., к.э.н., ст.препод
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021 /2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

изменения и дополнения нецелесообразны на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
ПиСКС от 02.06.2022 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой ПиСКС Сулаева Ж.А., д.ф.н., доцент
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан ФПиУТ Батманов Э.З., к.т.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета Гусейнов Р.В., к.э.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)