

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 23.07.2019  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Демография

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 43.03.01- «Сервис»

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Социокультурный сервис»

факультет Таможенного дела и судебной экспертизы

наименование факультета, где ведется дисциплина


кафедра Психологии и социокультурного сервиса

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная курс 1 семестр (ы) 1.


очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 43.03.01- «Сервис» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Социокультурный сервис».

Разработчик  **Идрисова И.Л., к.э.н., ст. преп.**  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09. 2019г.


Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

 **Сулаева Ж.А., д.филол.н., доцент**  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09. 2019г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПиСКС от 12.09.2019 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

 **Сулаева Ж.А., д.филол.н., доцент**  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09 20 19г.


Программа одобрена на заседании Методической комиссии факультета ТДиСЭ от 16.09.2019 года, протокол № 1.

Председатель Методической комиссии факультета

 **Аминова Р.К., ст. преп., к.э.н**  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«16» 09. 2019 г.

Декан факультета  **Эмирова Г.А.**  
подпись ФИО

Начальник УО  **Магомаева Э.В.**  
подпись ФИО

И.о. начальник УМУ  **Гусейнов М.Р.**  
подпись ФИО

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Демография» является сформировать у студентов целостное представление об особенностях и закономерностях демографического развития современного мира, особый «демографический» взгляд на народонаселение и факторы, определяющие его динамику, привить практические умения по изучению и характеристике региональных демографических процессов и структур. сформировать у студентов целостное представление об особенностях и закономерностях демографического развития современного мира, особый «демографический» взгляд на народонаселение и факторы, определяющие его динамику, привить практические умения по изучению и характеристике региональных демографических процессов и структур.

**Задачи** изложения и изучения дисциплины:

- рассмотреть систему научных понятий, показателей, основные методы исследований в демографии, их специфические особенности;
- ознакомить студентов с современными демографическими концепциями, моделями демографического развития;
- выявить количественные и качественные характеристики основных демографических категорий и факторы, обуславливающие их динамику;
- показать необходимость изучения закономерностей демографических процессов и структур для целей осуществления региональной демографической политики.
- сформировать систему способов деятельности, определяющих научно обоснованную обработку, анализ, интерпретацию демографических показателей, а также умений прогнозировать тенденции демографического развития;
- развивать познавательную самостоятельность студентов в овладении основами теоретических знаний и практических умений.
- рассмотреть систему научных понятий, показателей, основные методы исследований в демографии, их специфические особенности;
- ознакомить студентов с современными демографическими концепциями, моделями демографического развития;
- выявить количественные и качественные характеристики основных демографических категорий и факторы, обуславливающие их динамику;
- показать необходимость изучения закономерностей демографических процессов и структур для целей осуществления региональной демографической политики.
- сформировать систему способов деятельности, определяющих научно обоснованную обработку, анализ, интерпретацию демографических показателей, а также умений прогнозировать тенденции демографического развития;
- развивать познавательную самостоятельность студентов в овладении основами теоретических знаний и практических умений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Обычаи и традиции народов мира» является дисциплиной по выбору. Преподаванию данной дисциплины должно предшествовать изучение общих дисциплин: «Культурно-исторические центры мира», «Культурология», «История», «Мировая культура и искусство».

От приобретённых умений и знаний в ходе изучения дисциплины во многом зависит успешность обучения по другим дисциплинам, так как в результате успешного освоения данного курса студенты могут применять при последующем изучении социологии семьи, социологии экономики, этно-социологии, социологии труда и других социологических дисциплин, так как основу демографии составляет народонаселение.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины «Обычаи и традиции народов мира» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничения	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
		УК-2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.4. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		УК-2.5. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	<b>2 ЗЕТ/72 ч.</b>	-	<b>2 ЗЕТ/72 ч.</b>
Лекции, час	<b>17</b>	-	<b>4</b>
Практические занятия, час	<b>17</b>	-	<b>4</b>
Лабораторные занятия, час	-	-	
Самостоятельная работа, час	<b>38</b>	-	<b>60</b>
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	+	-	<b>4 ч. на контроль</b>
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>1 ЗЕТ – 9 часов</b> )	-	-	-

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/ п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<b>Тема 1. Демография как наука</b> 1.Предмет демографии 2.Демографические процессы. 3.Демографические структуры. 4.Методы демографии 5.Место демографии среди других наук	2	2	-	6	-	-	-	-	2	-	-	6
2	<b>Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах</b> 1.Демографическая информация. Первичная (исходная) и вторичная демографическая информация. 2. Технология проведения переписи. Списки и регистры населения 3. Вторичная демографическая информация. Основные виды. Отечественные и зарубежные демографические справочники.	2	2	-	4	-	-	-	-	2	-	-	6
3	<b>Тема 3. Общие измерители численности и структуры населения и их динамики</b> 1. Абсолютная численность населения, методика ее определения 2. Основные типы структур населения 3. Демографическое старение населения — сущность, причины, виды. 4. Возраст и возрастная структура населения.	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	6

4	<p><b>Тема 4. Общие измерители уровня и динамики демографических процессов — демографические коэффициенты и вероятности</b></p> <p>1.Определение демографии-ческих коэффициентов. 2.Вероятности, коэффициенты и отношения 3. Стандартизация демографи-ческих коэффициентов. Методы стандартизации</p>	2	2	-	4	-	-	-	-	-	2	-	6
5	<p><b>Тема 5. Основы метода демографических таблиц</b></p> <p>1.Время и возраст в демографии. Сетка Лексиса (демографическая сетка). 2.Общее понятие о демографических таблицах. Виды демографических таблиц 3.Табличные коэффициенты. Вероятностные показатели</p>	2	2	-	4	-	-	-	-	-		-	6
6	<p><b>Тема 6. Брачность и разводимость</b></p> <p>1.Брак и его формы. 2.Брачность. Демографическое понятие брачности. 3.Развод. Демографическое понятие разводимости. 4.Тенденции разводимости в мире, России и других странах. 5. Моногамия и полигамия. Юридический брак. Сожительство. Конкубинат. Брачное состояние (брачный статус) и его показатели. 6. Общий коэффициент разводимости. Специальный коэффициент разводимости. Повозрастные коэффициенты разводимости</p>	2	2	-	4	-	-	-	-		2	-	6
7	<p><b>Тема 7. Рождаемость и репродуктивное поведение</b></p> <p>1.Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодовитость. 2.Естественная рождаемость. Внутрисемейное регулирование числа рождений. 3.Общее понятие о репродуктивном поведении. 4.Схема ценностно-нормативной регуляции репродуктивного поведения.</p>	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	6

8	<b>Тема 8. Смертность, продолжительность жизни, самоохрнительное поведение</b> 1. Демографическое понятие смертности. 2. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни — понятие, социальное значение	2	2	-	4	-	-	-	-	-	-	8	
9	<b>Тема 9. Демография и бизнес</b> 1. Взаимосвязь демографических и социально-экономических процессов. 2. Демографические аспекты формирования рынка труда. 3. Демографические аспекты маркетинга. 4. Демографические аспекты рекламы. 5. Демографические факторы сегментирования рынка.	1	1	-	4	-	-	-	-	-	-	10	
<b>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</b>		Входная контр. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-9 тема				-				Входная контр. работа; Контрольная работа			
<b>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</b>		Экзамен								Экзамен			
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>		<b>38</b>	-	-	-	-	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>60</b>

#### 4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7



1	1	<b>Тема 1. Демография как наука</b> 1.Предмет демографии 2.Демографические процессы. 3.Демографические структуры. 4.Методы демографии 5.Место демографии среди других наук	2	-	-	Основная лит-ра 1,2, 3. Дополн.лит-ра 1,2
2	2	<b>Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах</b> 1.Демографическая информация. Первичная (исходная) и вторичная демографическая информация. 2. Технология проведения переписи. Списки и регистры населения 3. Вторичная демографическая информация. Основные виды. Отечественные и зарубежные демографические справочники.	2	-	-	Основная лит-ра 2, 3,5. Дополн.лит-ра 2,3
3	3	<b>Тема 3. Общие измерители численности и структуры населения и их динамики</b> 1. Абсолютная численность населения, методика ее определения 2. Основные типы структур населения 3. Демографическое старение населения — сущность, причины, виды. 4. Возраст и возрастная структура населения.	2	-	2	Основная лит-ра 3,5,4 Дополн.лит-ра 2
4	4	<b>Тема 4. Общие измерители уровня и динамики демографических процессов — демографические коэффициенты и вероятности</b> 1.Определение демографических коэффициентов. 2.Вероятности, коэффициенты и отношения 3. Стандартизация демографических коэффициентов. Методы стандартизации	2	-	2	Основная лит-ра 1,2,4 Дополн.лит-ра 2
5	5	<b>Тема 5. Основы метода демографических таблиц</b> 1.Время и возраст в демографии. Сетка Лексиса	2	-		Основная лит-ра 1,2,4

		(демографическая сетка). 2.Общее понятие о демографических таблицах. Виды демографических таблиц 3.Табличные коэффициенты. Вероятностные показатели				Дополн.лит-ра 1,2
6	6	<b>Тема 6. Брачность и разводимость</b> 1.Брак и его формы. 2.Брачность. Демографическое понятие брачности. 3.Развод. Демографическое понятие разводимости. 4.Тенденции разводимости в мире, России и других странах. 5. Моногамия и полигамия. Юридический брак. Сожительство. Конкубинат. Брачное состояние (брачный статус) и его показатели. 6. Общий коэффициент разводимости. Специальный коэффициент разводимости. Повозрастные коэффициенты разводимости	2	-		Основная лит-ра 3,2,1 Дополн.лит-ра 2
7	7	<b>Тема 7. Рождаемость и репродуктивное поведение</b> 1.Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодовитость. 2.Естественная рождаемость. Внутрисемейное регулирование числа рождений. 3.Общее понятие о репродуктивном поведении. 4.Схема ценностно-нормативной регуляции репродуктивного поведения.	2	-		Основная лит-ра 2,3,4 Дополн.лит-ра 1
8	8	<b>Тема 8. Смертность, продолжительность жизни, самоохранительное поведение</b> 1.Демографическое понятие смертности. 2.Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни — понятие, социальное значение	2	-	-	Основная лит-ра 3,1,2. Дополн.лит-ра 2
9	9	<b>Тема 9. Демография и бизнес</b> 1. Взаимосвязь демографических и социально-экономических процессов. 2.Демографические аспекты формирования рынка труда. 3.Демографические аспекты маркетинга.	2	-	-	Основная лит-ра 5,4, 3. Дополн.лит-ра 2

	4. Демографические аспекты рекламы. 5. Демографические факторы сегментирования рынка.				
	<b>ИТОГО</b>	17	-	4	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		
1	<b>Демография как наука.</b> Основные виды демографических структур — возрастно-половая, брачная и семейная. Недемографические структуры населения. Основной критерий различения демографических и недемографических структур.	4		7	Основная лит-ра 3,5 Дополн. лит-ра 2	доклад
2	<b>Источники данных о населении и демографических процессах.</b> Сплошные и выборочные переписи. Демографическая информация в Internet. Основные сайты и порталы, содержащие демографическую информацию. Списки и регистры населения. Их роль как источников первичной демографической информации. Вторичная демографическая информация. Основные виды	4		7	Основная лит-ра 6,7 Дополн. лит-ра 2	доклад
3	<b>Общие измерители численности и структуры населения и их динамики</b> Основные тенденции изменения численности населения Земли, частей света, крупнейших стран,	4	-	7	Основная лит-ра 3,5,4 Дополн. лит-ра 2,	рефераты

	<p>России. Демографический взрыв. Депопуляция. Период удвоения численности населения. Демографическое старение населения и его экономические, социальные, здравоохранительные, политические и другие последствия. Старение населения и задачи социальной политики. Структура населения по брачному и семейному состоянию. Основные виды демографических структур семьи. Социальный состав населения. Образовательная структура населения. Этнический состав населения. Конфессиональный состав населения.</p>					
4	<p><b>Брачность и разводимость.</b>          Моногамия и полигамия. Юридический брак. Сожительство. Конкубинат. Брачное состояние (брачный статус) и его показатели          Потенциал брачности и его показатели.          Европейский тип брачности, его особенности и социально-экономические детерминанты. Брачное поведение. Брачный выбор. Брачный круг. Демография брачного рынка. Гомогамность и гетерогамность — понятие и способы измерения.          Тенденции брачности в мире, России и других странах. Развод. Расторжение брака. Разводимость. Демографическое понятие разводимости. Показатели разводимости. Общий коэффициент разводимости. Специальный коэффициент разводимости. Повозрастные коэффициенты разводимости</p>	4	-	7	<p>Основная лит-ра 1,2,4          Дополн. лит-ра 2,</p>	доклады
5	<p><b>Анализ механического движения населения.</b>          Определение миграции.          Классификация миграционных процессов. Показатели миграции: абсолютные и относительные.          Миграционное сальдо. Миграционный оборот.          Результативность миграции.</p>	4		7	<p>Основная лит-ра 1,2.          Дополн. лит-ра 1,2</p>	реферат

6	<p><b>Региональная дифференциация демографических процессов и структур.</b> История и современные тенденции изменения численности населения России. Миграции населения России, их влияние на демографическое развитие страны. Внешние и внутренние миграции. Проблема беженцев и вынужденных переселенцев.</p>	4	-	7	Основная лит-ра 3,5,1 Дополн.лит-ра 2,	рефераты
7	<p><b>Демографическое прогнозирование.</b> Демографическое прогнозирование как метод обоснованного предвидения параметров развития населения в будущем. Виды демографических прогнозов. Методы расчета перспективной численности населения. Прогнозирование половозрастной структуры населения. Демографические прогнозы ООН. Прогнозы численности населения мира и России. Значение демографического прогнозирования в разработке программ социально-экономического развития.</p>	4	-	7	Основная лит-ра 3,5 Дополн.лит-ра 1,	доклады
8	<p><b>Демографическая политика.</b> Цели и задачи демографической политики в развитых и развивающихся странах мира. Общегосударственные и региональные меры демографической политики в России. Демографическая политика в условиях депопуляции.</p>	4	-	7	Основная лит-ра 2,4 Дополн.лит-ра 3,4	рефераты
9	<p><b>Демография и бизнес</b> Взаимосвязь демографических и социально-экономических процессов. Демографические аспекты формирования рынка труда. Демографические аспекты маркетинга. Демографические аспекты рекламы. Демографические факторы сегментирования рынка.</p>	6	-	4	Основная лит-ра 5,4, 3. Дополн.лит-ра 2	рефераты

	<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>	-	<b>60</b>		
--	--------------	-----------	---	-----------	--	--

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентного подхода в процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: тренинги речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. А именно IT-методы, методы проблемного обучения, обучение на основе опыта, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод и т.д.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой студенты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом. Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при которой учащиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями учебных учреждений, государственных и общественных организаций, посещение музеев, выставок, мастер-классы педагогов-риторов, экспертов и специалистов в области коммуникативистики и риторики (одна - две встречи).

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (*Материал представлен в ФОСе, приложение А*).**

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

*Ж. А. Алиева*  
(подпись)

Алиева Ж. А. \_

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)  
7.1. Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					6	7
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1	лк, пз, срс	Демография : учебно-методическое пособие / Ю. Н. Соловарова. — Казань :— 108 с. — ISBN 978-5-7882-2578-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/100527.html">https://www.iprbookshop.ru/100527.html</a>	Соловарова, Ю. Н.	Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019.	-	-
2	лк, пз, срс	Демография : конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление /— 92 с. — ISBN 978-5-7264-1469-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/63070.html">https://www.iprbookshop.ru/63070.html</a>	З. И. Иванова.	Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.	-	-
3	лк, пз, срс	Демография : учебное пособие / С. Н. Калюгина, А. И.	Калюгина, С. Н.	Ставрополь : Северо-Кавказский	-	-



4	Лк,пз, срс	<p>Жибинова К.В., Шадрин В.К. Основы конфликтологии: курс лекций [Электронный ресурс]</p> <p>Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 199 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].</p>	<p>URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/103851">https://e.lanbook.com/book/103851</a></p>	-
5	Лк,пз, срс	<p>Низова Л.М. Организационно-управленческая конфликтология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].</p>	<p>URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93214">https://e.lanbook.com/book/93214</a></p>	-
6	Лк,пз, срс	<p>Сорокина Е.Г., Вдовина М.В. Конфликтология в социальной работе [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров — ЭБС «IPRbooks» 2016. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].</p>	<p>URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/60427.html">http://www.iprbookshop.ru/60427.html</a></p>	-

**Дополнительная литература**

1	пз, срс	М.Ю. Зеленков Конфликтология [Электронный ресурс]: учебник,— ЭБС «IPRbooks»2015 — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	<u>URL:</u> <a href="http://www.iprbookshop.ru/10934.html">http://www.iprbookshop.ru/10934.html</a>	-
2	пз, срс	Шарков Ф.И. Сперанский В.И. Общая конфликтология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Электрон. текстовые данные 2015 — ЭБС «IPRbooks — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	<u>URL:</u> <a href="http://www.iprbookshop.ru/35293.html">http://www.iprbookshop.ru/35293.html</a>	-
3	пз, срс	Сорокина Е.Г., Вдовина М.В. Конфликтология в социальной работе [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров 2016 . — ЭБС «IPRbooks» . — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	<u>URL:</u> <a href="http://www.iprbookshop.ru/60427.html">http://www.iprbookshop.ru/60427.html</a>	-
4	пз, срс	Семенов В.А Конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие/— Электрон. текстовые данные,— ЭБС «IPRbooks» Саратов:Ай Пи Эр Медиа, 2019. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	<u>URL:</u> <a href="http://www.iprbookshop.ru/79640.html">http://www.iprbookshop.ru/79640.html</a> .	-

## 7.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№ п/п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	Программа, используемая для написания и презентации рефератов, эссе	Power-point, Word	Фирма «Майкрософт», 2015г.	Практическое занятие
2	Электронно - библиотечная система	ЭБС «IPRbooks» - <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>	-	Практические и самостоятельные занятия
3	Электронно - библиотечная система	ЭБС «Лань» - <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	-	Практические и самостоятельные занятия

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кафедра ПиСКС имеет следующие специализированные аудитории для проведения занятий по дисциплине «Обычаи и традиции народов мира»:

- 1) ауд. № 112, оснащена компьютерным оборудованием и проектором, что позволяет вести занятия на более высоком уровне, и дает возможности приводить примеры из мировой практики;
- 2) ауд. № 201, 202, 204 лекционные залы.

### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств

обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

### 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019 / 2020 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

изменения и дополнения нецелесообразны на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
ПиСКС от 04.06.2020 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой ПиСКС Сулаева Ж.А. д.ф.н., доцент  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

#### Согласовано:

/ И.о.декана ФТДиСЭ Ханов Р.Р. к.э.н. ст. преподаватель  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета Аминова Р.К. к.э.н. ст. преподаватель  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе


Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020 / 2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:


1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....


изменения и дополнения нецелесообразны на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
ПиСКС от 03.06.2021 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой ПиСКС  Сулаева Ж.А., д.ф.н., доцент  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

И.о.декана ФТДиСЭ  Шамхалов Ш.Ш., к.и.н., доцент  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета  Аминова Р.К., к.э.н., ст.препод  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе**

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021 /2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

изменения и дополнения нецелесообразны на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
ПиСКС от 02.06.2022 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой ПиСКС Сулаева Ж.А., д.ф.н., доцент  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан ФПиУТ Батманов Э.З., к.т.н., доцент  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета Гусейнов Р.В., к.э.н., доцент  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)