

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО

К УТВЕРЖДЕНИЮ:

И.о. декана, председатель совета
факультета таможенного дела и
судебной экспертизы

Г.А. Эмирова

Подпись

«20» сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора,
председатель ученого
совета ДГТУ

Н.С. Суракатов

Подпись

«23» 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Судебная психиатрия
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления 40.03.01 – «Юриспруденция»
шифр и полное наименование направления

по профилю «Уголовно-правовой»

факультет Таможенного дела и судебной экспертизы
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Права и политологии
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) бакалавр.
бакалавр (специалист)

Форма обучения очно, курс 4 семестр (ы) 8
очно, заочное, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 2 ЗЕТ (72):

Лекции 16 (час); экзамен -
(семестр)

практические (семинарские) занятия 16 (час); зачет 8
(семестр)

лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 40 (час);


курсовой проект (работа, РГР) = (семестр).

Зав. кафедрой Г.А. Эмирова
подпись

Начальник УО Э.В. Магомаева
подпись

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовно-правовой»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 18.08 2019 года, протокол № 1.


Зав. выпускающей кафедрой по данному профилю подготовк  Г.А. Эмирова

ОДОБРЕНО:

Методической комиссией по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки

40.00.00-«Юриспруденция»

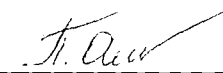
Председатель МК

 Эмирова Г.А., к.ф.н., доцент

Подпись ФИО, уч.степень, звание

АВТОР (Ы) ПРОГРАММЫ:

Алишаева П.К.
ФИО, уч.степень, звание



подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины судебная психиатрия – прикладная отрасль клинической психиатрии, которая изучает психические расстройства применительно к правовым вопросам в гражданском и уголовном процессе. Судебная психиатрия состоит из трех связанных между собой разделов: судебно-психиатрическая экспертиза; осуществление принудительных мер медицинского характера в отношении больных, признанных судом невменяемыми; наблюдение и лечение осужденных с психическими расстройствами в местах лишения свободы (пенитенциарная психиатрия).

В нашей стране проведение судебно-психиатрической экспертизы находится в ведении органов здравоохранения. Основная цель экспертизы - определение психического состояния подэкспертного лица в момент юридически значимого деяния. В связи с чем особое внимание уделяется правильному применению критериев для оценки психического состояния лица, оказавшегося в сфере следственного или судебного разбирательства.

Задачи дисциплины:

определение недееспособности, либо дееспособности лица и учреждение опеки над ним; установление недействительности сделки, совершенной лицом с психическим расстройством; в семейном праве определение недействительности брака, возможности воспитания детей прочими лицами с психическими расстройствами; установление недействительности завещания, составленного лицом с психическим расстройством; выяснение вопросов, связанных с правовыми отношениями граждан с психическими расстройствами.

Задачи судебной психиатрии при осуществлении мер медицинского характера в отношении лиц, признанных невменяемыми - проведение адекватных лечебно-реабилитационных мероприятий в отношении психически больных, совершивших общественно-опасное действие и признанных судом невменяемыми; обоснование прекращения принудительных мер медицинского характера или изменения его вида. Задачи пенитенциарной психиатрии - выявление, наблюдение и лечение лиц с психической патологией в местах лишения свободы. Знание основ судебной психиатрии работниками следствия, адвокатуры, прокуратуры, суда - одно из важнейших условий правосудия. Кроме того, полнота материалов, которые лягут в основу суждений экспертов-психиатров при решении поставленных перед ними вопросов, а также оценка их результатов во многом зависят от уровня осведомленности юристов в области судебной психиатрии.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Судебная психиатрия» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция» квалификация «бакалавр».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- гражданский процесс,
- уголовный процесс,
- криминалистика,
- судебно-психиатрическая экспертиза

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Судебная психиатрия»

Требования к результатам освоения дисциплины:

Бакалавр в соответствии с целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) общепрофессиональными (ОПК):

• способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

в) профессиональными (ПК):

• способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

• способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

• способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

• способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

• способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

• готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- принципы назначения судебно-психиатрической экспертизы;
- основные проявления психических расстройств, подходы к их экспертной оценке и выбору мер медицинского характера в отношении невменяемых;
- законодательные акты регламентирующие практику оказания психиатрической помощи;

уметь:

- вынести постановление о назначении экспертизы;
- обосновать необходимость её назначения;
- собрать материал для её производства;
- оценить доказательство, полученное экспертным путем;
- обосновать необходимость назначения повторной или дополнительной экспертизы;
- Сформулировать вопросы для экспертов;

владеть:

- навыками самостоятельной подготовки юридических документов;
- навыками подготовки юридических значимых документов;
- приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.

4. Структура и содержание дисциплины «Судебная психиатрия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа, в том числе лекции - 16 часа, практические занятия – 16 часов, СРС – 40 часов, форма отчетности: 8 семестр – зачет.

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Лекция 1. Тема: «Предмет и задачи судебной психиатрии» 1. Определение судебной психиатрии. 2. История развития отечественной и зарубежной судебной психиатрии. 3. Виды судебно-психиатрических экспертиз.	8	1	2	2		5	Входная контрольная работа
2	Лекция 2. Тема: «Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе» 1. Судебно-психиатрическая экспертиза установления вменяемости (понятие ограниченной вменяемости). 2. Соотношении вменяемости и гражданской дееспособности. 3. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших.	8	2	2	2		5	
3	Лекция 3. Тема: «Профилактика опасных действий психически больных и меры медицинского характера» 1. Медицинское лечение – основное направление профилактики опасных действий психически больных лиц. 2. Принудительные и непринудительные меры медицинского характера. 3. Виды принудительных мер медицинского характера.	8	3	2	2		5	Аттестационная контр. работа №1
4	Лекция 4. Тема: «Высшие формы психического отражения в структуре личности субъектов уголовного, гражданского процесса: сознание, понимание» 1. Сознание: понятие, сущность. Самосознание. 2. Психолого-правовая оценка сознания. 3. Психологические экспертные критерии.	8	4	2	2		5	

	4. Правосознание как особая форма сознания. 5. Понимание. Уровни понимания. 6. Психолого-правовая оценка способности понимать значение своих действий.							
5	Лекция 5. Тема: Перцептивные формы психического отражения 1. Ощущения как элементарная форма психического отражения. 2. Закономерности и свойства восприятия. 3. Их значение при оценке доказательств. 4. Внимание и его роль в познавательной деятельности юриста.	8	5	2	2		5	
6	Лекция 6. Тема: Аффект, его уголовно-правовое значение. 1. Аффекты: понятие, сущность, критерии оценки аффекта. 2. Состояние фрустрации. 3. Личностные особенности субъекта, совершившего преступление в состоянии аффекта. 4. Установление аффекта у лиц, находящихся в состоянии алкогольного опьянения.	8	6	2	2		5	
7	Лекция 7. Акцентуации черт характера у подростков, совершивших правонарушения. 1. Понятие акцентуации характера. 2. Классификация акцентуаций черт характера. 3. Виды акцентуаций черт характера у подростков, совершивших правонарушения.	8	7	2	2		5	
8	Лекция 8. Профессиограмма работников юридического труда: судьи, нотариуса, прокурора, юрисконсульта, следователя, эксперта-криминалиста. 1. Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. 2. Структурно-психологический анализ профессиональной деятельности юриста. 3. Психологическая структура, профессионально значимые качества (психограмма) личности юриста. 4. Оценка способностей к юридической деятельности по психологическим качествам личности.	8	8	2	2		5	
	Итого		8	16	16		40	Зачет

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	№1	<p>Тема: Методологические основы юридической психологии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика юридической психологии: понятие, предмет, задачи. 2. Междисциплинарные связи юридической психологии. 3. Психологические методы научного познания, применяемые в уголовном и гражданском процессе 	2	№ 1-3, 5-6, 9
2	№2	<p>Тема: Психологическое содержание понятия личности в праве</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение понятий индивид, субъект, личность. 2. Процесс формирования и критерии оценки личности. 3. Черты, качества, факторы личности. 4. Психологическая структура личности. 5. Динамическая структура личности. 	2	№ 1-3, 5-6,9
3	№3	<p>Тема: Высшие формы психического отражения в структуре личности субъектов уголовного, гражданского процесса: мышление, воображение, память</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность мышления. Виды мышления. 2. Этапы мыслительной деятельности. 3. Понятие интеллекта и его психолого-правовая оценка.. 4. Воображение: понятие, виды, формы. 5. Память: понятие, виды. <p>Закономерности памяти, их проявление в профессиональной деятельности юриста</p>	2	№ 1-3, 5-6,9
4	№4	<p>Тема: Эмоции, чувства, состояния – психолого-правовая характеристика и оценка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о психических, эмоциональных состояниях: эмоции, чувства. 2. Состояние тревоги. 3. Состояние страха. 4. Стресс: сущность, динамика развития. 5. Фрустрация: понятие, особенности проявления. 6. Посттравматические стрессовые состояния комбатантов. 7. Синдром травмы изнасилования. 	2	№ 1-3, 5-6,9

5	№5	<p>Тема: Судебно-психологическая экспертиза (СПЭ) в судопроизводстве</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, и основания назначения и проведения СПЭ. 2. Поводы назначения СПЭ. 3. Компетенция СПЭ. 4. Компетенция СПЭ в гражданском судопроизводстве. 5. Вопросы, решаемые СПЭ в гражданском судопроизводстве. 6. Вопросы, решаемые СПЭ при рассмотрении судами споров по завещанию, о признании недействительности завещания. 7. Вопросы, решаемые СПЭ при рассмотрении судами гражданских дел, связанных с защитой прав и интересов несовершеннолетних детей. 8. Подготовка СПЭ. <p>Назначение и проведение СПЭ</p>	2	№ 1-3, 5-6,9
6	№6	<p>Тема: Темперамент, характер и его место в структуре личности. Классификация черт характера</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и типы темперамента. 2. Характер: понятие, свойства, черты. 3. Акцентуированные свойства характера. 4. Воля: понятие, причины сниженной способности руководить своими действиями. 5. Направленность личности: понятие, основные элементы, формирующие направленность личности. 	2	№ 1-3, 5-6,9
7	№7	<p>Тема: Психология группового преступного поведения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-правовая характеристика случайных преступных групп. 2. Психолого-правовая характеристика группы лиц по предварительному сговору. 3. Психолого-правовая характеристика организованной преступной группы. 4. Психолого-правовая характеристика преступного сообщества. 5. Психологические особенности наиболее активных членов организованных преступных формирований. 6. Психологические факторы, обеспечивающие расследование преступной деятельности организованных преступных формирований. 	2	№ 1-3, 5-6,9
8	№8	<p>Тема: Общая социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. 2. Структурно-психологический анализ профессиональной деятельности юриста. 	2	№ 1-3, 5-6,9

		3. Психологическая структура, профессионально значимые качества личности юриста. 4. Оценка профессионально-психологических способностей юриста. 5. Критерии оценки профессиональной пригодности юриста.		
		Итого	16	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	3	4	5	6
1	1. Изучите статью А.Р. Ратинова «Судебная психология как наука». Опишите авторскую точку зрения на определение следующих понятий: – Криминальная психология. – Исправительная психология. – Судебная психология.	5	№ 1-3, 5-6,9	контрольная
2	1. Дайте определение понятию «личностные типы». 2. Выпишите три определения понятия «личность», данных разными авторами. Проведите анализ понятий (сходства, различия).	5	№ 1-3, 5-6,9	реферат
3	1. Опишите приемы активизации памяти участников судопроизводства. 2. Определите понятия: вменяемость, невменяемость, дееспособность, недееспособность. 3. Что включает в себя интеллектуальный фактор, являющийся одним из обязательных элементов психологического критерия вменяемости/невменяемости, дееспособности/недееспособности.	5	№ 1-3, 5-6,9	реферат
4	1. Посттравматические стрессовые состояния. 2. Изучите раздел главы 10 «Изддержки социализации» учебника А.В. Мудрика «Социальная педагогика». Дайте определение виктимологии как науки. Опишите виктимные качества личности, способствующие стать жертвой преступления. 3. Изучите статью П. Фресса «Эмоциогенные ситуации» из Хрестоматии «Юридическая психология». Опишите эмоциогенные ситуации и избыточные ситуации, которые влияют на совершение преступных действий.	5	№ 1-3, 5-6,9	реферат
5	1. Изучите раздел V Судебно-психологическая экспертиза в судопроизводстве Хрестоматии «Юридическая психология». Опишите типичные ошибки в назначении и проведении судебно-психологической экспертизы. 2. Изучите раздел V Судебно-психологическая экспертиза в	5	№ 1-3, 5-6,9	реферат

	3. судопроизводстве Хрестоматии «Юридическая психология». Опишите структуру заключения судебно-психологической экспертизы. 4. На основании ст. 9 Федерального закона от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 06.12.2011) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» опишите основные понятия, используемые в Настоящем законе.			
6	Опишите неосознаваемые побуждения в структуре направленности личности 1. Изучите статью С.В. Познышева (глава вторая) «Криминальная психология. Преступные типы» из Хрестоматии «Юридическая психология». Опишите сущность двух основных выделяемых автором преступных типа: эндогенные и экзогенные. Опишите основные и дополнительные признаки преступного типа.	5	№ 1-3, 5-6,9	реферат
7	1. Перечислите формы группового участия, выделяемые в уголовном праве. Опишите структуру малой группы	5	№ 1-3, 5-6,9	реферат
8	1. Составьте на себя характеристику с места учебы для устройства на работу. Выберите для себя одно из вакантных мест: Юрист отдела социальной защиты населения. Следователь органов прокуратуры. Сотрудник полиции. Юрист пенсионного фонда. Юрист филиала ОмГПУ в г.Таре. 2. Составьте свое резюме для той же должности. Обязательно в резюме укажите своих пять положительных и пять отрицательных качеств.	5	№ 1-9	реферат
	Итого	40		

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения:

- на лекционных занятиях: лекция-беседа или диалог с аудиторией; лекция-дискуссия; лекция с применением техники обратной связи; лекция с применением элементов «мозговой атаки»; лекция с разбором микроситуаций; лекция-консультация; групповая консультация («пресс-конференция»);

- на практических занятиях: решение ситуационных задач, тестирование, деловые игры, учебная дискуссия, круглый стол, семинары, работа в группах, коллоквиумы;

- для самостоятельной работы студентов: подготовка рефератов и докладов по отдельным темам, подготовка к тестированию, самостоятельное изучение тем, работа с дополнительной литературой, подготовка к семинару-презентации.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % аудиторных занятий.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями российских правоохранительных органов, государственных и общественных организаций, а также с юристами предприятий и учреждений (одна - две встречи).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Вопросы для входной контрольной работы

1. Понятие и признаки права.
2. Формы (источники) права.
3. Нормативные акты и их виды.
4. Понятие нормы права.
5. Структура нормы права.
6. Отрасли российского права.
7. Понятие и состав правоотношения.
8. Понятие правомерного поведения.
9. Понятие и признаки правонарушения.
10. Состав правонарушения.
11. Виды правонарушений.
12. Основания и виды юридической ответственности.
13. Понятие презумпции невиновности.
14. Понятие законности правопорядка и дисциплины.
15. Понятие прав и свобод человека, их система.

Перечень заданий текущих контрольных работ

Аттестационная контрольная работа №1

1. Судебно-психиатрическая экспертиза установления вменяемости (понятие ограниченной вменяемости).
2. Соотношении вменяемости и гражданской дееспособности.
3. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших.
4. Медицинское лечение – основное направление профилактики опасных действий психически больных лиц.
5. Принудительные и непринудительные меры медицинского характера.
6. Виды принудительных мер медицинского характера.

Перечень вопросов к зачету

1. Определение судебной психиатрии.
2. История развития отечественной и зарубежной судебной психиатрии.
3. Виды судебно-психиатрических экспертиз.

4. Судебно-психиатрическая экспертиза установления вменяемости (понятие ограниченной вменяемости).
5. Соотношения вменяемости и гражданской дееспособности.
6. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших.
7. Медицинское лечение – основное направление профилактики опасных действий психически больных лиц.
8. Принудительные и непринудительные меры медицинского характера.
9. Виды принудительных мер медицинского характера.
10. Сознание: понятие, сущность. Самосознание.
11. Психолого-правовая оценка сознания.
12. Психологические экспертные критерии. 4. Правосознание как особая форма сознания.
13. Понимание. Уровни понимания.
14. Психолого-правовая оценка способности понимать значение своих действий.
15. Ощущения как элементарная форма психического отражения.
16. Закономерности и свойства восприятия. 3. Их значение при оценке доказательств.
4. Внимание и его роль в познавательной деятельности юриста.
17. Аффекты: понятие, сущность, критерии оценки аффекта.
18. Состояние фрустрации.
19. Личностные особенности субъекта, совершившего преступление в состоянии аффекта.
20. Установление аффекта у лиц, находящихся в состоянии алкогольного опьянения.
21. Понятие акцентуации характера.
22. Классификация акцентуаций черт характера.
23. Виды акцентуаций черт характера у подростков, совершивших правонарушения.
24. Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.
25. Структурно-психологический анализ профессиональной деятельности юриста.
26. Психологическая структура, профессионально значимые качества (психограмма) личности юриста.
27. Оценка способностей к юридической деятельности по психологическим качествам личности.

Вопросы для проверки остаточных знаний

1. Понятие акцентуации характера.
2. Классификация акцентуаций черт характера.
3. Виды акцентуаций черт характера у подростков, совершивших правонарушения.
4. Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.
5. Структурно-психологический анализ профессиональной деятельности юриста.
6. Психологическая структура, профессионально значимые качества (психограмма) личности юриста.
7. Оценка способностей к юридической деятельности по психологическим качествам личности.

Темы рефератов по дисциплине «Судебная психиатрия»

1. Установление аффекта у лиц, находящихся в состоянии алкогольного опьянения.
2. Понятие акцентуации характера.
3. Классификация акцентуаций черт характера.
4. Виды акцентуаций черт характера у подростков, совершивших правонарушения.
5. Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.
6. Структурно-психологический анализ профессиональной деятельности юриста.
7. Психологическая структура, профессионально значимые качества (психограмма) личности юриста.
8. Оценка способностей к юридической деятельности по психологическим качествам личности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

«Согласовано
Зав. библиотекой


№ п/п	Ви- ды заяв- ля- тий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополни- тельная) литература, программное обеспече- ние и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В биб- лио- теке	На ка- фед- ре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1	Лк., пз.	Судебная психиатрия. Учебное пособие	2-е изд., Горшков А.В., Колоколов Г.Р.	Научная книга 2019	<a href="https://www.i
prbookshop.ru
/81084.html">https://www.i prbookshop.ru /81084.html	
2	Лк., пз.	Судебная психиатрия. Учебное пособие для сту- дентов вузов обучающихся по специальности «Юрис- пруденция»	4-е изд., Георгадзе З.О., Датий А.В., Джачвадзе Н.Н., Шамата- ва Н.Е., Царга- сова Э.Б.	ЮНИТИ-ДАНА 2017	<a href="https://www.i
prbookshop.ru
/81568.html">https://www.i prbookshop.ru /81568.html	
3	Лк., пз.	Судебная психиатрия. Учебное пособие для сту- дентов вузов обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» (квалификация «Бакалавр»)	Гонгадзе М.Г.	Российский го- сударственный университет правосудия 2016	<a href="https://www.i
prbookshop.ru
/65876.html">https://www.i prbookshop.ru /65876.html	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
4	Лк., пз.	Судебная психиатрия. Учебное пособие (Практикум)	сост. Коротаева М.А.	Северо- Кавказский фе- деральный уни- верситет 2018	<a href="https://www.i
prbookshop.ru
/92759.html">https://www.i prbookshop.ru /92759.html	
5	Лк., пз.	Учебник экспериментальной диагностики влечений: глу- бинно-психологическая ди- агностика и ее применение в психопатологии, психосомат- ике, судебной психиатрии, криминологии, психофарма- кологии, профессиональном, семейном и подростковом консультировании, характе- рологии и этнологии	2-е издание Леопольд Сон- ди пер. Николаев В.И.	Когито-Центр 2019	<a href="https://www.i
prbookshop.ru
/88343.html">https://www.i prbookshop.ru /88343.html	
6	Лк., пз.	Судебная психология. Учеб- ное пособие (практикум)	Строй Г.В.	Северо- Кавказский фе- деральный уни- верситет 2018	<a href="https://www.i
prbook-
shop.ru/92603
.html">https://www.i prbook- shop.ru/92603 .html	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Имеется компьютерный класс, интерактивная доска, DVD и программные продукты для модуля «Судебная психиатрия».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовно-правовой»

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению


Подпись

