

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 04.09.2023 15:39:20
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Архитектура вычислительных систем,**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) **09.03.01 – «Информатика и вычислительная техника»**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе)
«Компьютерные системы и технологии»,
«Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»

факультет **компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики,**
наименование факультета, где ведётся дисциплина

кафедра **Управления и информатики в технических системах и вычислительная техника.**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, курс 4, семестр 8.**
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели: Архитектура вычислительных систем – дисциплина, изучающая основные принципы организации и методы управления аппаратными и программными средствами в вычислительных системах.

Задачи: В результате изучения курса студенты должны хорошо ориентироваться в современных архитектурных решениях, направленных на повышение производительности вычислительных систем, областях применения систем с различной архитектурой и направлениях их развития

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Архитектура вычислительных систем» относится к вариативной части дисциплин в учебном плане по направлению подготовки 09.03.01 - Информатика и вычислительная техника и базируется на материале следующих ранее, изученных дисциплин: «Математика», «Физика» «Дискретная математика».

Знания и навыки, полученные в результате изучения дисциплины, должны быть использованы в дисциплинах: «Основы сетевых технологий» и является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) Архитектура вычислительных систем

В результате освоения дисциплины «Архитектура вычислительных систем» студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-7	ПК-7. Владение навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных	ПК-7.1. Знает методы формальных спецификаций и системы управления базами данных ПК-7.2. Умеет применять современные средства и языки программирования ПК-7.3. Имеет навыки использования операционных систем.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля) Архитектура вычислительных систем

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	8 / 288	-	8 / 288
Семестр	5,6	-	5,6
Лекции, час	17/17	-	4/4
Практические занятия, час	17/17	-	4/4
Лабораторные занятия, час	17/17	-	4/4
Самостоятельная работа, час	114	-	246
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	Экзамены 5,6 (36/36ч.)	-	Экзамены 5,6 (9/9ч.)

4.1. Содержание дисциплины (модуля) Архитектура вычислительных систем

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	Лекция №1 Введение. Роль и место знаний по дисциплине «Архитектура вычислительных систем» в сфере профессиональной деятельности. История развития вычислительных средств. Классификация ЭВМ по физическому представлению обработки информации, поколениям ЭВМ, сферам применения и методам исполнения вычислительных машин.	2	2	2	7								10
2.	Лекция №2 Представление информации в ЭВМ Системы счисления. Непозиционные и позиционные системы счисления. Системы счисления, используемые в ЭВМ. Свойства позиционных систем счисления.	2	2	2	7					2	2	2	10
3.	Лекция №3 Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Представление чисел в ЭВМ: естественная и нормальная формы. Форматы хранения чисел в ЭВМ.	2	2	2	7								13
4.	Лекция №4 Арифметические основы ЭВМ. Алгебраическое представление двоичных чисел: прямой, обратный и дополнительные коды. Использование обратного и дополнительного двоичных кодов для реализации всех арифметических операций с помощью суммирующего устройства.	2	2	2	7								15

5.	Лекция №5 Использование обратного и дополнительного двоичных кодов для реализации всех арифметических операций с помощью суммирующего устройства	2	2	2	7								15
6.	Лекция №6. Архитектура и принципы работы основных логических блоков компьютеров	2	2	2	7								15
7.	Лекция №7. Базовые логические операции и схемы. Таблицы истинности.	2	2	2	5								15
8.	Лекция №8 Основные элементы и функциональные узлы ЭВМ: триггера, дешифраторы, шифраторы. Таблицы истинности RS-, JK- и T-триггера	2	2	2	5					2	2	2	15
9.	Лекция №9 Функциональные узлы ЭВМ: регистры, счетчики, полусумматоры и сумматоры. Синтез комбинационных схем.	1	1	1	5								15
Итого за 5 семестр		17	17	17	57					4	4	4	123
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контрольная работа 1 аттестация, темы 1-3 2 аттестация, темы 4-6 3 аттестация, темы 7-9									Входная контрольная работа; Контрольная работа		
Форма промежуточной аттестации 5 семестре		Экзамен (36ч.)				-					Экзамен (9ч.)		
10.	ЛЕКЦИЯ №10. Основы построения ЭВМ. Структура ЭВМ. Принцип работы ЭВМ	2	2	2	7								10

11.	ЛЕКЦИЯ №11. Понятие архитектуры и структуры компьютера. Принципы (архитектура) фон Неймана. Основные компоненты ЭВМ. Основные типы архитектур ЭВМ.	2	2	2	7					2	2	2	10
12.	ЛЕКЦИЯ №12. Организация процессора (АЛУ).Реализация принципов фон Неймана в ЭВМ. Структура процессора. Устройство управления: назначение и упрощенная функциональная схема.	2	2	2	7								13
13.	ЛЕКЦИЯ №13. Регистры процессора: сущность, назначение, типы. Регистры общего назначения, регистр команд, счетчик команд, регистр флагов.. Структура команды процессора. Цикл выполнения команды. Понятие рабочего цикла, рабочего такта. Принципы распараллеливания операций и построения конвейерных структур.	2	2	2	7								15
14.	ЛЕКЦИЯ №14 Классификация команд. Системы команд и классы процессоров: CISC, RISC, MISC, VLIW	2	2	2	7								15
15.	Лекция №15 Арифметико-логическое устройство (АЛУ): назначение и классификация. Структура и функционирование АЛУ.	2	2	2	7								15
16.	Лекция №16 Интерфейсная часть процессора: назначение, состав, функционирование. Организация работы и функционирование процессора.	2	2	2	5								15

17.	ЛЕКЦИЯ №17 Обзор современных процессоров ведущих мировых производителей. Процессоры нетрадиционной архитектуры. Клеточные и ДНК-процессоры.	2	2	2	5					2	2	2	15
18.	ЛЕКЦИЯ №18 Нейронные процессоры.	1	1	1	5								15
19.	Итого за 6 семестр	17	17	17	57					4	4	4	123
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контрольная работа 1 аттестация, темы 1-3 2 аттестация, темы 4-6 3 аттестация, темы 7-9								Входная контрольная работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации 6 семестре		Экзамен (36ч.)				-				Экзамен (9ч.)			
Итого за год		34	34	34	114	0	0	0	0	8	8	8	246

4.2. Содержание практических занятий

за 5/6 семестры

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия За 5 семестр	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.		Арифметические основы ЭВМ. Преобразование кодов из одной системы в другую	2		2	1-14
2.		Алгебраическое представление двоичных чисел: прямой, обратный и дополнительные коды.	2		2	1-14
3.		Двоичная арифметика. Примеры арифметических операций.	2			1-14
4.		Синтез комбинационных схем. Полусумматоров и сумматоров.	2			1-14
5.		Синтез комбинационных схем. Дешифраторов и шифраторов	2			1-14
6.		Синтез комбинационных схем по заданным уравнениям.	2			1-14
7.		Синтез формирователей временных диаграмм	2			1-14
8.		Временные диаграммы работы счетчиков	2			1-14
9.		Временные диаграммы работы регистров	1			1-14
10.		Итого за 5 семестр	17		4	

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия За 6 семестр	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.		Временные диаграммы работы делителей частоты	2		2	1-14
2.		Разработка линейных программ	2			1-14
3.		Разработка разветвляющихся программ	2			1-14
4.		Разработка циклических программ	2			1-14
5.		Разработка программ при асинхронном обмене данными с ВУ	2			1-14
6.		Разработка программ обработки массивов чисел	2		2	1-14
7.		Разработка подпрограмм отработки запросов прерывания	2			1-14
8.		Разработка подпрограмм управляющих программ	2			1-14
9.		Разработка программ управления светодиодной индикацией	1			1-14
10.		Итого за 6 семестр	17		4	
11.		Всего по дисциплине	34		8	

4.3. Содержание лабораторных занятий по дисциплине Архитектура вычислительных систем

	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
	2	3	4	5	6	7
1.		Наименование лабораторного занятия				1-14
2.	1, 2	Лабораторная работа № 1 Исследование базовых логических схем.	4			1-18
3.	1, 2	Лабораторная работа № 2 Исследование триггерных схем	4			1-18
4.	2	Лабораторная работа № 3 Исследование регистров	4			1-18
5.	2,3	Лабораторная работа № 4 Исследование счетчиков	4			1-18
6.	3	Лабораторная работа № 5 Синтез комбинационных схем	4			1-18
7.	4	Лабораторная работа № 6 Исследование сумматоров	4		2	1-18
8.	5	Лабораторная работа № 7 Исследование параллельных сумматоров	4		2	1-18
9.	6	Лабораторная работа № 8 Синтез и исследование дешифраторов и шифраторов	4		2	1-18
10.	7	Лабораторная работа № 9 Исследование ОЗУ	2		2	1-18
		Итого	34		8	

4.4. Тематика для самостоятельной работы студента

	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
	2	3	4	5	6	7
1	Погрешности измерений и вычислений	12	0	27	1-5, 13-18	Контрольная работа, реферат
2	Случайные величины. Законы распределения Выборочный метод для проведения испытаний и эксперимента	12	0	27	1-5, 13-18	
3	Основы корреляционного анализа	12	0	27	1-5, 13-18	
4	Основы регрессионного анализа	12	0	27	1-5, 13-18	Контрольная работа, реферат
5	Многофакторная регрессия	12	0	27	1-5, 13-18	
6	Матрица планирования эксперимента	12	0	27	1-5, 13-18	
7	Методы планирования экспериментов.	14	0	27	1-5, 13-18	Контрольная работа, реферат
8	Полный факторный и дробный факторный эксперименты.	14	0	27	1-5, 13-18	
9	Управление регрессии простого линейного вида и отражающего взаимодействие факторов для двухфакторного и многофакторного экспериментов.	14	0	30	1-5, 13-18	
	Итого	114	-	246		

5. Образовательные технологии

5.1. При выполнении лабораторных работ используется

1. Операционная система Microsoft Windows XP или новее

2. Программа виртуализации Oracle VirtualBox

3. Операционная система UbuntuLinux для работы в качестве гостевой операционной системы виртуальной машины VirtualBox

4. Программа для анализа сетевых пакетов Wireshark для Linux

5. Среда разработки (на выбор):

6. Borland TurboDelphi 2006 или новее

7. Среда разработки Microsoft Visual Studio 2005 или новее

8. Программа-терминал HyperTerminal или аналогичная

5.2. При чтении лекций используются активные формы, то есть презентации и видеолекции. Это позволяет более детально понять излагаемый материал с использованием демонстрационного материала.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20% (12ч)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства по дисциплине приведены в приложении к рабочей программе в приложении А «Фонд оценочных средств»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Основы сетевых технологий: основная литература, дополнительная литература: программное обеспечение и Интернет-ресурсы следует привести в табличной форме

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
		ОСНОВНАЯ				
1	ЛК, ЛБ, СР	Вычислительные системы, Основы сетевых технологий.	Пятибратов А.П.	М.: Финансы и статистика, 2011 г.	5	1
2	ЛК, СР	Архитектура вычислительных систем и сетей. Учебное пособие.	Черняк Н.Г., Буравцева И.Н., Пушкина Н.М.	М.: Финансы и статистика, 2014.	7	1
3	ЛК, ЛБ, СР	Организация ЭВМ и систем. Учебное пособие.	Меркухин Е.Н.	Махачкала: ДГТУ, 2010.	15	85
4	ЛК, СР	Электронные вычислительные машины и системы.	Каган Б.М.	М.: Энергия, 1985. (в т. ч. 2 экз. 1991)	15	1
5	ЛР	Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине "Вычислительные системы, Основы сетевых технологий" для студентов специальности 080801 – "Прикладная информатика в экономике" и 080811 - " Прикладная информатика в юриспруденции"..-	Меркухин Е.Н.	Махачкала: ДГТУ, 2007.	100	100
6	ЛК, СР	Архитектура компьютера.	Таненбаум Э.	СПб.: Питер, 2012. - 704 с. : ил.	5	1
7	ЛК, СР	Организация ЭВМ. 5 – е изд.	К. Хамахер, Э. Вращевич, С. Заки.	СПб.: Питер, Киев ВНУ, 2013.	7	1

8	ЛК, СР	Организация ЭВМ и систем: Учебное пособие.	Горнец Н.Н.	М.: Академия, 2016	135	2
9	ЛК, СР	Вычислительные системы, Основы сетевых технологий. Учебник.	В. Л. Бройдо	СПб.: Питер Год: 2014	7	1
10	ЛК, СР	Микропроцессорные устройства управления. Микропроцессоры и микроконтроллеры. Кн. 1.	Магомедов И.А, Магомедов К.А.	Махачкала, ДГТУ, 2004	5	5
11	ЛК, СР	Микропроцессорные устройства систем управления. Проектирование микропроцессорных систем управления. Кн. 2.	Магомедов И.А, Магомедов К.А.	Махачкала, ДГТУ, 2005	5	5
12		Архитектура и технологии IBM eServer zSeries : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям в области информационных технологий / — ISBN 978- 5-4487-0071-2. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/67399.html (дата обращения: 05.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей	В. А. Варфоломее в, Э. К. Лецкий, М. И. Шамров, В. В. Яковлев ; под редакцией Э. К. Лецкий, В. В. Яковлев.	Москва, Саратов : Интернет- Университет Информацион ных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 640 с.		
13		Схемотехника ЭВМ : учебное пособие / А. И. Постников, В. И. Иванов, О. В. Непомнящий. — ISBN 978-5-7638-3701-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84144.html (дата обращения: 13.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Постников, А. И	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 284 с.		
14		. Электротехника, электроника и схемотехника. Модуль «Цифровая схемотехника» : учебное пособие / В. Н. Пуховский, М. Ю. Поленов. —	Пуховский, В. Н	Ростов-на- Дону, Таганрог : Издательство Южного		

		— ISBN 978-5-9275-3079-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87782.html (дата обращения: 13.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		федерального университета, 2018. — 163 с.		
15		Электроника и схемотехника. Конспект лекций с использованием компьютерного моделирования в среде «Tina-Ti» : мультимедийное электронное учебное пособие / В. А. Алехин. — ISBN 978-5-4487-0002-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/64900.html (дата обращения: 13.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Алехин, В. А.	— Саратов : Вузовское образование, 2017. — 484 с.		
16		. Электроника и схемотехника. Мультимедийный практикум с использованием компьютерного моделирования в программной среде «TINA» / В. А. Алехин. — ISBN 978-5-4487-0003-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/64899.html (дата обращения: 13.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Алехин, В. А.	Саратов : Вузовское образование, 2017. — 290 с.		
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
17		Современные микропроцессоры.	В.В. Корнеев, А.В. Киселев.	М: НОЛИДЖ, 1998. – 240 с., ИЛ.	2	1
18	ЛК, СР	Транспьютеры. Архитектура и программное обеспечение.	Г.Хари, А.А.Агароняна, В.П.Семика.	Москва: Радио и связь, 1993. – 304 с.	2	1
19	ЛК, СР	Вычислительные комплексы, системы и сети: Учебник для	Ларионов А.М. и др.	Л.: Энергоатомиз	2	1

		ВТУЗов. -		дат. Ленинградско е отделение, 1987. - 288 с.		
20	ЛК, СР	Архитектура вычислительных систем.	Жмакин А.П.	СПб.: БХВ-Петербург, 2008.	2	1

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Семинарские занятия по дисциплине проводятся в аудитории с презентационной техникой и учебной мебелью.

Лабораторные работы проводятся в аудитории 343 или в 4 зале, оснащенной презентационной техникой и 6 персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением, предназначенного для автоматизированного проектирования ВС.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

