

21.09.21  
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 28.07.2023 15:13:03  
Уникальный идентификатор документа:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Электротехника и основы электроники  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03. Прикладная информатика  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Прикладная информатика в экономике


факультет Информационных систем, финансов и аудита  
наименование факультета, где ведется дисциплина


кафедра Теоретической и общей электротехники  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 2 семестр (ы) 4.  
очная, очно-заочная, заочная

Махачкала 20 19 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 – «Прикладная информатика» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Прикладная информатика в экономике».


Разработчик  Евдулов О.В. д.т.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 28 » 08 20 19 г.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  
 Абдулгалимов А.М., д.э.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 28 » 08 20 19 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ИТиПИВЭ от 28.08.2019 года, протокол № 1.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии факультета Информационных систем, финансов и аудита от 28.08.2019 года, протокол № 1.

Председатель Методической комиссии факультета

 Эмирбекова Д.Р.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 28 » 08 20 19 г.

Декан факультета  Баламирзоев Н.Л.  
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.  
подпись ФИО

И.о. начальника УМУ  Гусейнов М.Р.  
подпись ФИО

## 1. Цели освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины (модуля) является овладение студентами научными знаниями по основным вопросам электротехники и электроники, тем самым решение задачи обеспечения базовой электротехнической подготовки.

**Задачами изучения дисциплины является:**

- формирование у студентов необходимых знаний основных электротехнических законов и методов анализа электрических цепей;
- изучение современных методов решения основных электротехнических задач;
- изучение принципов построения и основ анализа аналоговых и цифровых электронных схем и функциональных узлов радиоэлектронной аппаратуры;

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Электротехника и основы электроники» включена в вариативную часть дисциплин учебного плана.

Изучение дисциплины предполагает наличие у студентов школьных знаний, а также знаний по курсам: «Математика», «Физика».

Основными видами занятий являются лекции и лабораторные занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные и лабораторные работы по каждой теме.

Основными видами рубежного контроля знаний является зачет.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Электротехника и основы электроники»

В результате освоения дисциплины «Электротехника и основы электроники» обучающийся по направлению подготовки **09.03.03 – «Прикладная информатика» по профилю – «Прикладная информатика в экономике»**, в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующей компетенцией (см. таблицу 1):

Таблица 1

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: Основные законы электротехники и электроники для электрических и магнитных цепей, типы и области применения электрических машин и электронных приборов и устройств в профессиональной области; ОПК-1.2. Умеет: применять численные методы для расчета электрических, магнитных цепей и электронных приборов и устройств ; ОПК-1.3. Владеет: навыками работы с электротехнической аппаратурой и электронными устройствами ;

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108		3/108
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	-	-	
Лабораторные занятия, час	34	-	9
Самостоятельная работа, час	57	-	91
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	зачет	-	зачет (4 часа-на контроль)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме – <b>9 часов</b> )	-	-	-

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p><b>Лекция №1. Тема: «Введение».</b></p> <p>1. Электрическая энергия, ее особенности и области применения.</p> <p>2. Основные физические величины, применяемые в электротехнике.</p> <p>3. Электрическая цепь и ее элементы. Активные и пассивные элементы цепи.</p> <p>4. Применение законов Кирхгофа и закона Ома для анализа электрических цепей.</p>	2		5	6					2		5	50
2	<p><b>Лекция №2. Тема: «Линейные электрические цепи постоянного тока».</b></p> <p>1. Виды соединений резистивных элементов.</p> <p>2. Метод преобразования электрической цепи.</p> <p>3. Общие понятия о методе контурных токов и узловых потенциалов.</p> <p>4. Баланс мощностей в электрической цепи.</p>	2		4	6								

3	<b>Лекция 3. Тема:</b> <b>«Нелинейные электрические цепи постоянного тока».</b>  1. Нелинейные электрические цепи. Основные понятия. 2. Графоаналитические методы расчета простейших нелинейных цепей постоянного тока.	2		4	3								
4	<b>Лекция 4. Тема</b> <b>«Электрические цепи переменного тока».</b>  1. Основные понятия в электрических цепях синусоидального тока. 2. Основные параметры синусоидального тока. Действующее и среднее значение синусоидального тока. 3. Сопротивление в цепи синусоидального тока. 4. Индуктивность и емкость в цепи синусоидального тока. 5. Неразветвленные цепи синусоидального тока. Полное сопротивление. Полное, активное, индуктивное и емкостное сопротивления.	2		4	9								
5	<b>Лекция 5. Тема:</b> <b>«Электрические цепи переменного тока».</b>  1. Треугольники напряжений, сопротивлений и мощностей. 2. Мгновенная активная, реактивная и полная	2		4	6				2		4	41	

	<p>мощности.</p> <p>3. Разветвленные цепи синусоидального тока. Полная, индуктивная, емкостная и активная проводимости. Треугольники токов, треугольники проводимостей.</p> <p>4. Резонанс токов и напряжений и их практическое применение.</p>												
6	<p><b>Лекция 6. Тема: «Трехфазные электрические цепи».</b></p> <p>1. Общие понятия о трехфазном напряжении. Способы включения приемников в трехфазную цепь. Фазные и линейные напряжения и токи.</p> <p>2. Трехфазные цепи при соединении приемников звездой. Симметричная и несимметричная нагрузка. Векторные диаграммы.</p> <p>3. Трехфазные цепи при соединении приемников треугольником. Симметричная и несимметричная нагрузка.</p> <p>4. Мощность трехфазных цепей и методы ее измерения.</p> <p>5. Расчет трехфазной цепи симметричной и несимметричной нагрузки при соединении приемников по схемам</p>	2	4	9									

7	<b>Лекция 7. Тема: «Трансформаторы»</b>  1. Назначение и область применения трансформатора. 2. Устройство трансформаторов. Принцип действия однофазного трансформатора. 3. Режимы работы трансформатора. 4. Приведенный трансформатор. Схема замещения трансформатора и расчет ее параметров. 5. Трехфазные трансформаторы. Измерительные трансформаторы.	2		4	9								
8	<b>Лекция 8. Тема: «Основы электроники и элементная база»</b>  1. Полупроводниковый диод, стабилитрон. 2. Биполярный транзистор, тиристор, полевой транзистор. 3. Фотоэлектрические приборы.	2		5	3								
9	<b>Лекция 9. Тема: «Цифровая и импульсная техника»</b>  1. Триггеры 2. Элементы вычислительных устройств. 3. Импульсные усилители	1			6								



	<p>мощности 4. Микропроцессоры.</p>														
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>	<p>Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема</p>								<p>Входная конт. работа; Контрольная работа</p>						
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>	<p>Зачет</p>														<p>Зачет (4 часа на контроль)</p>
<p><b>Итого:</b></p>	<p>17</p>		<p>34</p>	<p>57</p>					<p>4</p>		<p>9</p>	<p>91</p>			

#### 4.2.Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	Лекция №1	Элементы электрической цепи, приборы для измерения их характеристик	5		5	1,2,3,4,6
2	Лекция №2	Линейные электрические цепи постоянного тока	4			1,2,3,5,6,7
3	Лекция №3	Нелинейная электрическая цепь постоянного тока	4			1,2,3,4,8
4	Лекция №4	Электрическая цепь переменного тока с последовательным соединением элементов	4			1,2,3,4,6
5	Лекция №5	Электрическая цепь переменного тока с параллельным соединением элементов	4		4	1,2,3,4,7,8
6	Лекция №6	Трёхфазная электрическая цепь при соединении потребителей по схеме звезда	4			1,2,3,4,7,8
7	Лекция №7	Однофазный трансформатор	4			1,2,3,4,7
8	Лекция №8	Исследование полупроводниковых диодов	5			1,2,3,4,7
<b>Итого:</b>			<b>34</b>		<b>9</b>	

### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5		
1	Активные и пассивные элементы цепи	3		6	1,2,3,4,6	Устный опрос
2	Применение законов Кирхгофа и закона Ома для анализа электрических цепей	3		6	1,2,3,5,6,7	Устный опрос
3	Общие понятия о методе контурных токов и узловых потенциалов	3		6	1,2,3,4,8	Устный опрос
4	Баланс мощностей в электрической цепи	3		6	1,2,3,4,6	Устный опрос
5	Графоаналитические методы расчета простейших нелинейных цепей постоянного тока.	3		6	1,2,3,4,7,8	Устный опрос
6	Сопротивление в цепи синусоидального тока.	3		6	1,2,3,4,7,8	Устный опрос
7	Индуктивность и емкость в цепи синусоидального тока.	3		6	1,2,3,4,7	Устный опрос
8	Полное, активное, индуктивное и емкостное сопротивления.	3		6	1,2,3,4,7	Устный опрос

9	Треугольники токов, треугольники проводимостей.	3		6	1,2,3,4,5,6	Устный опрос
10	Резонанс токов и напряжений и их практическое применение.	3		6	1,2,3,4,5	Устный опрос
11	Трехфазные цепи при соединении приемников треугольником. Симметричная и несимметричная нагрузка.	3		4	1,3,4,5,7	Устный опрос
12	Мощность трехфазных цепей и методы ее измерения.	3		4	1,2,4,5,6,8	Устный опрос
13	Расчет трехфазной цепи симметричной и несимметричной нагрузки при соединении приемников по схемам звезда и треугольник.	3		3	1,2,3,5,6,7	Устный опрос
14	Режимы работы трансформатора.	3		3	1,2,3,4,6	Устный опрос
15	Схема замещения трансформатора и расчет ее параметров.	3		3	1,2,3,4,5,7	Устный опрос
16	Трехфазные трансформаторы. Измерительные трансформаторы.	3		3	1,2,3,4,6	Устный опрос

17	Фотоэлектрические приборы.	3		3	1,2,3,4,5,7	Устный опрос
18	Импульсные усилители мощности	3		4	1,3,4,5,7	Устный опрос
19	Микропроцессоры	3		4	1,2,3,4,7	Устный опрос
<b>Итого: 4 семестр</b>		<b>57</b>		<b>91</b>		

## 5. Образовательные технологии

5.1. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

5.2. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «

При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

Методы	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, мастер-класс	СРС	К.пр.
IT-методы	+					
Работа в команде		+				
Case-study						
Игра						
Методы проблемного обучения.	+					
Обучение на основе опыта						
Опережающая самостоятельная работа					+	
Проектный метод						
Поисковый метод	+	+			+	
Исследовательский метод	+	+			+	
Другие методы						

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Электротехника и основы электроники» приведены в приложении А (Фонде оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой

*Александр М. А.*

(подпись, ФИО)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Электротехника и основы электроники».

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий (лк, пз, лб, срс, ирс)	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплинам (наименование учебника, учебного пособия, конспекта лек., учебно-методич. литературы)	Автор	Изд-во и год издания	Кол-во учебников, учеб. пособий, и прочей лит-ры	
					в библ.	на каф.
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОСНОВНАЯ</b>						
1.	ЛК, ПЗ	Электроника : учебное пособие / В.И. Никулин [и др.]. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 198 с. - ISBN 978-5-4497-0520-4. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/94213.html">http://www.iprbookshop.ru/94213.html</a>	Никулин В.И.	- Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 198 с.	-	-
2.	ЛК, ПЗ	Горденко Д.В. Электротехника и электроника : практикум / Горденко Д.В., Никулин В.И., Резеньков Д.Н.. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 123 с. - ISBN 978-5-4486-0082-1. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/70291.html">http://www.iprbookshop.ru/70291.html</a>	Горденко Д.В., Никулин В.И., Резеньков Д.Н..	- Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 123 с. -	-	-

3.	ЛК, ПЗ	Пуховский, В. Н. Электротехника, электроника и схемотехника. Модуль «Цифровая схемотехника» : учебное пособие / В. Н. Пуховский, М. Ю. Поленов. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 163 с. - ISBN 978-5- 9275-3079-3. - Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/87782.htm">https://www.iprbookshop.ru/87782.htm</a>	Пуховский, В. Н. Поленов М. Ю.	- Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 163 с.	-	-
4	ЛК, ПЗ	Рыжов В.А. Электротехника. Электроника. Схемотехника. Часть 1 : практикум / Рыжов В.А., Пузынин Н.Г. - Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. - 106 с. - ISBN 978-5-7014-0796-9. - Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/87185.html">http://www.iprbookshop.ru/87185.html</a>	Рыжов В.А., Пузынин Н.Г.	- Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. - 106 с.	-	-
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
5.	ЛК, ПЗ	Фарнасов Г. А. Электротехника, электроника, электрооборудование: электротехника : учебник / Г. А. Фарнасов. - Москва : Издательский Дом МИСиС, 2012. -423 с. - ISBN 978-5- 87623-602-9. - Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/98">https://www.iprbookshop.ru/98</a>	Фарнасов Г. А.	- Москва : Издательский Дом МИСиС, 2012. -423 с. -	-	-



		112.html				
6.	Лк, Пз.	Бабичев Ю.Е. Электротехника, электроника и схемотехника ЭВМ. Анализ линейных электрических цепей : учебно-методическое пособие / Бабичев Ю.Е.. - Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. - 70 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78536.html">http://www.iprbookshop.ru/785 36.html</a>	Бабичев Ю.Е.	- Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. - 70 с.	-	-
7.	ЛК, ПЗ.	Основы силовой электроники. Силовые полупроводниковые приборы : учебное пособие / А.А. Богомяков [и др.].. - Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-7038-3441-1. - Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/94060.html">http://www.iprbookshop.ru/940 60.html</a>	Богомяков А.А.	- Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2012. - 248 с	-	-
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ						
8.	Лк, Пз	<a href="http://minenergo.gov.ru/aboutminen/energostrategy/">http://minenergo.gov.ru/aboutminen/energostrategy/</a> Использование ресурсов ЭБС «ibooks»( <a href="http://ibooks.ru/home.php">http://ibooks.ru/home.php</a> ) и ЭБС «Изд-во «Лань» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> )				

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Электротехника и основы электроники»**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Электротехника и основы электроники» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем, финансов и аудита оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №529).

Для проведения практических занятий используется учебная лаборатория №329 (УЛК 2 ФКТВТиЭ): Интерактивная доска ACTVboard 95, компьютеры Intel Core i3. Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене