

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 21.12.2023 14:51:24  
Уникальный идентификатор:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebee849

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина

Экономика города  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление»

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Муниципальное управление»,

факультет

информационных систем и управления в экономике,  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

государственного и муниципального управления  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, очно-заочная, курс 2,3 семестр (ы) 4,5.

очная, очно-заочная, заочная


г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 – ГиМУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки ГиМУ, Муниципальное управление.

Разработчик  Ахмедова Ж.А., д.э.н., доцент

«20» 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) ГиМУ

 Шабанова М.М., д.э.н., профессор

«21» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления от 21.09.2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю) 38.03.04 - ГиМУ  Шабанова М.М., д.э.н., профессор

«21» 09 2021 г.

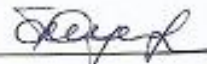
Программа одобрена на заседании Method Council факультета информационных систем в экономике и управлении от 18.10.2021 года, протокол № 2.

Председатель Method Council направления (специальности)

 Гаджиева Н.М., к.э.н.

«18» 10 2021 г.

Декан факультета  Раджабова З.Р.

/Начальник УО  Магомаева Э.В.

И.о. проректора по учебной работе  Баламирзоев Н.Л.

### 1. Цели освоения дисциплины «Экономика города».

Цель изучения дисциплины состоит в получении специалистами системных знаний экономических проблем управления экономикой города, опыте решения этих проблем в городах мира и направлениях, реализуемых в городах России

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Экономика города» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Освоение дисциплины «Экономика города» является необходимой основой для изучения дисциплин общенаучного цикла: Муниципальное управление и местное самоуправление, Управление в социальной сфере, Система государственного и муниципального управления.

### В результате изучения дисциплины студент должен:

#### знать:

- общие характеристики и основные классификации городов;
- способы регулирования землепользования городов мира, сущность земельных кадастров;
- систему управления городским хозяйством;
- основные нормативно-правовые акты, регулирующие развитие российских городов;
- методы стимулирования региональными и федеральными органами развития рынка жилья и решения жилищной проблемы;
- систему коммунального хозяйства городов, проблемы ее развития;
- движение денежных потоков в ЖКХ и направления совершенствования.

#### уметь:

- применять теоретические знания для анализа результатов деятельности муниципальной служб;
- применять методы управления в профессиональной деятельности;
- анализировать принимаемые решения на различных стадиях процесса муниципального управления.

#### Владеть:

- навыками анализа и оценки степени совершенства управления городским хозяйством, прежде всего рынком жилья, социальной сферой, жилищно-коммунальным хозяйством;
- анализа прогрессивности планируемых реформ в системе городского хозяйства.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

*В результате освоения дисциплины «Экономика города» студент должен овладеть следующими компетенциями:*

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>ПК-1</b>	Способен определять приоритеты профессиональной деятельности,	ПК 1.1 Знает теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и умеет их применять для решения

	разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<p>прикладных задач; знает систему государственного и муниципального управления; механизм принятия и исполнения государственных и управленческих решений</p> <p>ПК 1.2.</p> <p>Умеет применять полученные теоретические знания для разработки и принятия управленческих решений в конкретных организациях; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; принимать управленческие решения в условиях конфликтных и кризисных ситуаций, оценивать качество государственных и управленческих решений; организовывать групповые и экспертные методы разработки и принятия государственных и управленческих решений.</p> <p>ПК 1.3.</p> <p>Владеет навыками практического применения методов управленческой деятельности; навыками принятия управленческих решений в области в области организационного целеполагания; навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности</p>
<b>ПК-3</b>	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<p>ПК 3.1</p> <p>Знает формирование и развитие системы проектной деятельности в органах власти и организациях</p> <p>ПК 3.2</p> <p>Умеет использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий</p> <p>ПК 3.3</p> <p>Владеет навыками применения инструментов и методов проектного управления в системе государственного и муниципального управления</p>
<b>ПК-5.</b>	Способен разрабатывать методические и справочные материалы по	<p>ПК 5.1</p> <p>Знает принципы существования и развития органов власти и управления и различных</p>

	<p>вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>	<p>организаций, вне зависимости от сферы деятельности. основные принципы развития административных процессов. механизм и средства правового регулирования, реализации права. анализировать правовой статус документов и нормы права, под которые подпадают документы. ПК 5.2 Умеет применять современные технологии организации деятельности государственных и муниципальных предприятий, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. ПК 5.3 Владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами. навыками разрешения административно-правовых проблем навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
<b>Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)</b>	<b>5/180</b>	<b>5/180</b>	
<b>Лекции, час</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	
<b>Практические занятия, час</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	
<b>Лабораторные занятия, час</b>	-	-	
<b>Самостоятельная работа, час</b>	<b>93</b>	<b>118</b>	
<b>Курсовой проект (работа), РГР, семестр</b>	-	-	
<b>Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)</b>	-	-	
<b>Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)</b>	<b>1 ЗЕТ / 36 часов</b>	<b>1 ЗЕТ / 36 часов</b>	-

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ пп	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	<b>Лекция 1</b> <b>Тема 1: «Экономика города – основа развития территориального сообщества».</b> 1. Предмет учебной дисциплины экономика города. 2. История экономики российских городов.	4	2	-	10	2	1		16				
2.	<b>Лекция 2</b> <b>Тема 2: «Функции городов и современная классификация населенных мест в России».</b> 1. Функции городов. 2. Экономико-географическое положение городов. 3. Специфика демографических процессов. 4. Структура селитебной территории. 5. Генеральный план развития города.	6	4	-	14	2	2		16				
3.	<b>Лекция 3</b> <b>Тема 3: «Территории и жилье города».</b> 1. Рынок территории и жилья 2. Экономическая оценка территориальных ресурсов города 3. Развитие жилищно-коммунального хозяйства. 4. Социально-экономическая оценка массовых и индивидуальных объектов недвижимости.	6	2	-	14	4	2		16				

	5. Развитие малого и среднего бизнеса												
4.	<b>Лекция 4</b> <b>Тема 4: «Целевые программы – инструмент реализации экономической политики городов»</b> 1. Принципы разработки городских целевых программ крупного города. 2. Целевые программы малых городов. 3. Развитие города-предпринимателя.	4	2	-	14	2	1		16				
5.	<b>Лекция 5</b> <b>Тема 5: «Бюджетное устройство бюджетный процесс»</b> 1. Бюджетная система. 2. Бюджетный процесс. 3. Бюджеты муниципальных образований. 4. Исполнение бюджета. 5. Городские программы.	6	2	-	14	2	1		16				
6.	<b>Лекция 6</b> <b>Тема 6: «Концепция инновационной политики развития города»</b> 1. Цели инновационной политики. 2. Городская инновационная система 3. Государственная поддержка инновационной деятельности	4	2	-	14	2	1		20				
7.	<b>Лекция 7</b> <b>Тема 7: «Стратегия устойчивого развития и новые экономические отношения»</b> 1. Общие проблемы и модели производства. 2. Управление социально-экономическим развитием города	4	3	-	13	3	1		18				

Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-2 тема 2 аттестация 3-5 тема 3 аттестация 6-7 тема				Входная конт. работа; Контрольная работа								
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Экзамен				Экзамен								
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>93</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>118</b>					



#### 4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий (4,5 семестр)

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	№ 1	Экономика города – основа развития территориального сообщества	2	1	-	1-8
2	№ 2	Функции городов и современная классификация населенных мест в России	4	2	-	1-8
3	№ 3	Территории и жилье города	2	2	-	1-9
4	№ 4	Целевые программы – инструмент реализации экономической политики городов	2	1	-	1-8
5	№ 5	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	2	1	-	1-8
6	№6	Концепция инновационной политики развития города	2	1	-	1-8
7	№ 7	Стратегия устойчивого развития и новые экономические отношения	3	1	-	1-8
<b>Итого:</b>			17	9	-	-

### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	Очно-заочно	заочно		
1.	Анализ тенденции роста городского и сельского населения (на примере муниципальных образований Республики Дагестан).	10	16	-	1-8, стат. сборники по РФ и РД	Реферат
2	Формирование и использование городского бюджета. Анализ состава и структуры городского бюджета и городского имущества.	14	16	-	1-8, стат. сборники по РФ и РД	Подготовка к тестированию
3	Рассмотрение моделей финансирования здравоохранения. Страховые отношения в медицине. Страховые медицинские организации, работающие на территории муниципального образования. Современные проблемы и направления реформирования здравоохранения.	14	16	-	1-8, стат. сборники по РФ и РД	Контрольная работа
4.	Рассмотрение моделей финансирования образования. Современные проблемы и направления реформирования образования.	14	16	-	1-8, стат. сборники по РФ и РД	Контрольная работа
5	Анализ тарифов и нормативов потребления жилищно-коммунальных услуг (на примере Республики Дагестан).	14	16	-	1-8, стат. сборники по РФ и РД	Работа с дополнительной литературой
6	Рассмотрение организационно-финансового механизма процедуры приватизации жилья (на примере г. Махачкалы). Условия и ограничения, документооборот и последствия приватизации.	14	20	-	1-8, стат. сборники по РФ и РД	Подготовка к семинару - презентации
7	Оценка взаимосвязи темпов социально-экономического развития города и объемов капитальных вложений.	13	18	-	1-8, стат. сборники по РФ и РД	Доклад
	ИТОГО:	93	118			

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины «Экономика города» используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия тренинг речевых умений, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг. Творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникативные технологии. Удельный вес, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 20% аудиторных занятий (28 ч.).

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с руководителями предприятий и организаций Республики Дагестан, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов в области экономик и, управления.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства приведены в ФОС

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)  
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и  
дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
<b>ОСНОВНАЯ</b>				
1	лк, пз, срс	М.М. Шабанова Акимова Р.А., Алиев Р.Д. Экономика муниципального хозяйства: учебное пособие.- Махачкала: ДГТУ., 2012.	50	20
2	лк, пз, срс	М.М. Шабанова, Алиев Р.Д., Атуева Э.Б. Основы государственного и муниципального управления. - Махачкала: ДГТУ., 2015.	10	10
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>				
3	лк, пз, срс	Шабанова М.М. Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Экономика муниципального хозяйства».- Махачкала: ДГТУ., 2013.		20
4	лк, пз, срс	А. В. Пикулькин, Ю. М. Дурдыев, Л. Л. Святышева [и др.] под редакцией А. В. Пикулькина. Экономика муниципального сектора: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» . - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 464 с	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81596.html">http://www.iprbookshop.ru/81596.html</a>	-
5	лк, пз, срс	Я. Я. Кайль, О. В. Максимчук, Е. В. Зудина [и др.] Методология публичного управления социально-экономическими процессами на уровне города : коллективная монография. - Волгоград: ВГАСУ, ВГСПУ, ВГУ, 2016. - 224 с.	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81596.html">http://www.iprbookshop.ru/81596.html</a>	-
6	лк, пз, срс	В. В. Меркурьев, П. Д. Косинский, К. В. Томилин. Экономика государственного и муниципального сектора: учебное пособие. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. - 193 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book">https://e.lanbook.com/book</a>	-

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

На факультете ИСиУ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)