

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодикович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 26.11.2022 08:47:09
Уникальный идентификатор:
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления

наименование дисциплины по ОПОП

для направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
код и полное наименование направления (специальности)

программа магистратуры Государственное управление и местное самоуправление

факультет Магистерской подготовки
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Государственного и муниципального управления
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

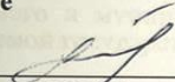
Форма обучения очная, заочная, курс 2, семестр 3

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистров **38.04.04 Государственное и муниципальное управление** с учетом рекомендаций ОПОП ВО по программе магистратуры **Государственное управление и местное самоуправление**

Разработчик _____
подпись
« 1 » 09 2021 г.

Магомедова Т.В., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)


Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) **Стратегическое управление**

_____ 
подпись
« 21 » 09 2021 г.

Шабанова М.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ГиМУ от 21.09.21 года, протокол № 1.

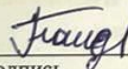
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

_____ 
подпись
« 21 » 09 2021 г.

Шабанова М.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического Совета ФИСвЭиУ от 28.09.2021 года, протокол № 1

Председатель Методического Совета ФИСвЭиУ

_____ 
подпись
« 28 » 09 2021 г.

Гаджиева Н.М., к.э.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан факультета

_____ 

Ашуралиева Р.К.

Начальник УО

_____ 

Магомаева Э.В.

И.о. проректора
по учебной работе

_____ 

Баламирзоев Н.Л.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления» является освоение магистрами основных методов и средств применения современных аналитических технологий, формирование у магистрантов знаний и навыков аналитических способностей, способных самостоятельно находить информацию о наиболее эффективных и перспективных путях использования управленческого потенциала ресурсов и технологий, а также использовать возможности программных офисных инструментов для эффективного решения ежедневных задач из управленческой практики; получение профессиональных знаний слушателей по вопросам общих характеристик проблем, функций и задач органов управления, понятия качества и эффективности реализации задач и функций органов управления, современных возможностей аналитических технологий для повышения качества и эффективности управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с аналитическими возможностями государственных информационных ресурсов;
- приобретение практических навыков их использования в решении практических задач государственного и муниципального управления.

После изучения курса студент должен уметь:

- осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников;
- использовать информационные технологии для решения задач аналитической работы в сфере государственного и муниципального управления

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана основной образовательной программы ФГОС ВО по направлению 38.04.04 - «Государственное и муниципальное управление» и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке магистров.

Учебная дисциплина «Аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления» изучается в 3 семестре при очной, заочной форме обучения.

Освоение дисциплины «Аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин базовой части и других дисциплин по выбору студента. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Взаимодействие государства и бизнеса: формы и технологии», «Экономика города и управление муниципальным социально-экономическим развитием», «Кадровая политика и кадровый аудит организации», «Муниципальное управление и местное самоуправление»

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления»

В результате освоения дисциплины «Аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления» обучающийся по направлению подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление** по программе магистратуры **Государственное управление и местное самоуправление** с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование индикатора достижения	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности и на этой основе выработать стратегию действий</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; методами принятия решений.</p>
ПК-4	ПК-4 Способен осуществлять сбор, обработку информации и участвовать в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	<p>ПК 4.1 Знает технологии и средства обеспечения информационной безопасности; основные положения законодательства о персональных данных; общие принципы функционирования системы электронного документооборота основные положения законодательства об электронной подписи</p> <p>ПК 4.2 Умеет осуществлять взаимодействие в рамках внутриведомственного и межведомственного электронного документооборота</p> <p>ПК 4.3 Владеет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.</p>
ПК-5	ПК-5 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	<p>ПК 5.1 Знает формирование и развитие системы проектной деятельности в органах власти и организациях</p> <p>ПК 5.2 Умеет использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных</p>

		инновационных технологий
		Владеет навыками применения инструментов и методов проектного управления в системе государственного и муниципального управления

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		4/144
Семестр	3		3
Лекции, час	17		6
Практические занятия, час	34		12
Лабораторные занятия, час	-		
Самостоятельная работа, час	93		122
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет		4 ч. на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)			

4.1.Содержание дисциплины (модуля) Аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	<p>РАЗДЕЛ I. ОБОБЩЕННЫЕ АЛГОРИТМЫ АНАЛИЗА СОЦИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ Тема 1. Аналитическое обеспечение управления развивающимся объектом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика развивающегося объекта 2. Алгоритмы процедур целеполагания 3. Мониторинг состояния объекта 4. Аналитическое обеспечение современных реформ государственного и муниципального управления* 5. Модернизация системы информационного обеспечения центральных исполнительных органов государственной власти* 	2	4		12					2	2		16
2	<p>Тема 2. Методические рекомендации по системному анализу проблемных ситуаций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация методов системного анализа 2. Определение предметной области, границ и целей работы, ресурсных возможностей 3. Метод анализа иерархий. 4. Аналитическая обработка материалов открытой печати* 	2	4		16						2		16

3	<p>РАЗДЕЛ II. ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</p> <p>Тема 3. Организация информационно-аналитической работы в иерархических структурах</p> <p>1. Парадигма информационно-аналитической деятельности</p> <p>2. Организация ИАР в территориальном офисе Ведомства</p> <p>2.1. Цели и задачи ИАР</p> <p>2.2. Направления ИАР в территориальном офисе</p> <p>2.3. Построение ИАР*</p> <p>2.4. ИАР как средство информационного воздействия*</p> <p>2.5. Задействование интеллектуального ресурса региона*</p> <p>2.6. Основные этапы работы с экспертами*</p> <p>2.7. Причины недостаточной эффективности ИАР*</p>	4	6		12					2	2		18
4	<p>Тема 4. Участие ИАП в управлении деятельностью территориального офиса</p> <p>1. Организация и проведение аналитических исследований</p> <p>2. Цели, задачи и принципы организации аналитических исследований</p> <p>3. Взаимодействие ИАП и практических подразделений при организации и проведении аналитических исследований</p> <p>4. Характерные ошибки при проведении аналитических исследований</p> <p>5. Выделение «корневых информационных объектов»</p> <p>5.1. Понятие «корневого информационного объекта»*</p> <p>5.2. Методика выделения КИО*</p> <p>5.3. Влияние технологии КИО на оперативный процесс*</p>	2	4		16						2		18

5	Тема 5. Информационно-аналитическая работа по описанию действующих угроз 1. Новый подход к пониманию термина «угроза» 2. Задачи по выявлению скрытых угроз 3. Этапы обработки информации по угрозам 4. Новизна подхода к выявлению скрытых угроз* 5. Формирование и управление информационными потоками* 6. Внешние информационные потоки* 7. Внутренние информационные потоки*	4	6	12					2	2		18
6	Тема 6. Организация информационно-аналитического обеспечения политики безопасности 1. Специфика информационно-аналитического обеспечения политики безопасности и обороны ФРГ 2. Механизм информационно-аналитической работы при формировании и реализации политики безопасности	2	6	12						2		18
7	Тема 7. Практические методики анализа объектов 1. Методика выявления неформальных управляющих структур (центров сил) 2. Расчетно-платежная информация как инструмент анализа	1	4	13								18
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема							Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен			Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен				Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен			
Итого		17	34	93					6	12		122

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	4	5	6
1	№1,2	Аналитическое обеспечение управления развивающимся объектом	4		2	№ 1, 2, 3, 4
2	№3,4	Методические рекомендации по системному анализу проблемных ситуаций	4		2	№ 1, 2, 3, 4
3	№5,6, 7,8	Организация информационно-аналитической работы в иерархических структурах	6		2	№ 1, 2, 3, 4
4	№9,10	Участие ИАП в управлении деятельностью территориального офиса	4		2	№ 1, 2, 3, 4
5	№11,12, 13,14	Информационно-аналитическая работа по описанию действующих угроз	6		2	№ 1, 2, 3, 4
6	№15,16	Организация информационно-аналитического обеспечения политики безопасности	6		2	№ 1, 2, 3, 4
7	№17	Практические методики анализа объектов	4			№ 3, 4,5,6
	Итого:		34		12	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	Аналитическое обеспечение управления развивающимся объектом	12		16	№ 1, 2, 3, 4	Реферат, доклад
2	Методические рекомендации по системному анализу проблемных ситуаций	16		16	№ 1, 2, 3, 4	Тестирование
3	Организация информационно-аналитической работы в иерархических структурах	12		18	№ 1, 2, 3, 4	Доклад
4	Участие ИАП в управлении деятельностью территориального офиса	16		18	№ 1, 2, 3, 4	Тестирование
5	Информационно-аналитическая работа по описанию действующих угроз	12		18	№ 1, 2, 3, 4	Реферат
6	Организация информационно-аналитического обеспечения политики безопасности	12		18	№ 1, 2, 3, 4	Доклад
7	Практические методики анализа объектов	13		18	№ 3, 4, 5, 6	Дискуссия - всестороннее коллективное обсуждение вопросов, проблем или сопоставление информации, идей, предложений
ИТОГО:		93		122		

1. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины «Аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления» используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия тренинг речевых умений, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг. Творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникативные технологии. Удельный вес, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 40% аудиторных занятий (28 ч.).

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями администраций муниципальных образований Республики Дагестан, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов в области экономики, управления и политики.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства приведены в ФОС

Зав. библиотекой _____)

(подпись)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Здесь следует привести основную и дополнительную литературу, учебно-методические разработки, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет-ресурсы в табличной форме. Они должны в полной мере соответствовать ФГОС ВО.

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная) по дисциплине «Аналитическое обеспечение государственного и муниципального управления»

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1.	ЛК,ПЗ. СРС	Уколов В.Ф. .Взаимодействие власти, бизнеса и общества: учебник .М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2009г.	5	5
2.	ЛК,ПЗ. СРС	Шамхалов Ф.И.Собственность и власть: учебное пособие. М.: ЗАО Издательство «Экономика», 2007г.	5	5
3.	ЛК,ПЗ. СРС	Шамхалов Ф.И.Философия бизнеса: учебное пособие. М.: ЗАО Издательство «Экономика», 2010г.	5	5
4.	ЛК,ПЗ. СРС	Дедюхина, Н. В. Аналитическое обеспечение инновационного развития бизнес-структур промышленно-транспортного комплекса : учебное пособие / Н. В. Дедюхина. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2019. — 55 с. — ISBN 978-7641-1283-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/153613	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
5.	ЛК,ПЗ. СРС	Шамхалов Ф.И. Теория государственного управления М.: ЗАО Издательство «Экономика», 2002г	2	.
6.	ЛК,ПЗ. СРС	Шарков Ф. И. .Социология: теория и методы. Учебник. М.: Издательство «Экзамен», 2007г.	2	

7.	ЛК,ПЗ. СРС	Айдаева С.А., Халимбеков Х.З., Рамазанова И.Г. Управление общественными отношениями: курс лекций для студентов спец. ГиМУ. Часть 1. Махачкала: ИПЦ ДГТУ, 2006г.		5
8.	ЛК,ПЗ. СРС	Айдаева С.А., Халимбеков Х.З., Гаджиева А.Г. Управление общественными отношениями: курс лекций для студентов спец. ГиМУ. Часть II. Махачкала: ИПЦ ДГТУ, 2007г.		5
9.	ЛК,ПЗ. СРС	Новые тенденции в развитии информационно-аналитического обеспечения и контрольных процессов в современной экономике : сборник научных трудов / под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Финансовый университет, 2015. — 267 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/151975	
10.	ЛК,ПЗ. СРС	Гаджиев, Н. Г. Учетно-аналитическое обеспечение и финансовый контроль государственных закупок в бюджетных учреждениях : монография / Н. Г. Гаджиев, М. Н. Гаджиев. — Махачкала : ДГУ, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9913-0192-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/158395	
базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:				
11.	ПЗ, СРС	Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/		
12.	ПЗ, СРС	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/		
13.	ПЗ, СРС	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/		

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

На ФИСвЭиУ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)