

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 09.10.2023 09:15:11  
Уникальный идентификатор:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebee849

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина

Организация государственных и муниципальных закупок  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Муниципальное управление,

факультет

факультет информационных систем в экономике и управлении,  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра государственного и муниципального управления

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

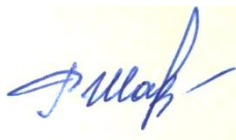
Форма обучения очная, очно-заочная, курс 2,3 семестр (ы) 4,5.

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление с учетом рекомендаций и профилю Муниципальное управление.

**Разработчик**



подпись

Шахпазова Р.Д.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«01» 09. 2021 г.

**Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)**



Шабанова М.М., д.э.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«21» 09. 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления от 21.09.2021 года, протокол № 1.

**Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности,**

**профилю)**



Шабанова М.М., д.э.н., профессор

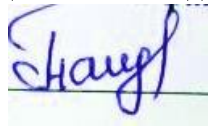
подпись

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«21» 09. 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, профиль Муниципальное управление от 21.09. 2021 года, протокол №1.

**Председатель Методического Совета факультета**



подпись

Гаджиева Н.М., к.э.н.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«21» 09. 2021 г.

**Декан факультета**



Раджабова З.Р.

ФИО

**/Начальник УО**



Магомаева Э.В.

ФИО

**И.О. проректора по учебной работе**



Баламирзоев Н.Л.

ФИО

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Организация государственных и муниципальных закупок» является формирование навыков работы на рынках государственного и муниципального заказа как с позиции участника размещения заказа (поставщика), так и с позиции государственного и муниципального заказчика.

Учебная задача курса заключается в формировании представлений, знаний и навыков в области поставок для государственных и муниципальных нужд, что позволит будущим специалистам эффективно участвовать в закупочных процедурах, осуществляемых государственными структурами и бюджетными организациями. Полученные знания помогут быстрой профессиональной адаптации выпускников.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация государственных и муниципальных закупок» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения таких предметов как: «Исследование социально-экономических и политических процессов», «Социология», «Политология».

Освоение дисциплины «Организация государственных и муниципальных закупок» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин учебного плана: основы государственного и муниципального управления, региональное управление и территориальное планирование, бюджетно-финансовая система муниципального образования.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

*В результате освоения дисциплины Организация государственных и муниципальных закупок студент должен овладеть следующими компетенциями:*

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>ПК-2</b>	Способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПК 2.1. Знает понятие и виды инвестиций; принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы. ПК 2.2. Умеет обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать политику

		<p>поддержки инвестиционного процесса; решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений.</p> <p>ПК 2.3. Владеет навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории; приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования.</p>
--	--	---

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
<b>Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)</b>	<b>5/180</b>	<b>5/180</b>	<b>-</b>
<b>Лекции, час</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>-</b>
<b>Практические занятия, час</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>-</b>
<b>Лабораторные занятия, час</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Самостоятельная работа, час</b>	<b>93</b>	<b>118</b>	<b>-</b>
<b>Курсовой проект (работа), РГР, семестр</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)</b>	<b>36 часов на контроль</b>	<b>36 часов на контроль</b>	<b>-</b>

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ пп	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	<b>Лекция 1</b> <b>Тема 1: «Государственные и муниципальные закупки в РФ: принципы и правовые основы».</b> 1. Формирование рынка государственных закупок: исторический аспект 2. Муниципальный заказ. Принципы осуществления государственных и муниципальных закупок 3. Особенности рынка государственных и муниципальных закупок 4. Источники информации о государственных и муниципальных закупках*	2	1	-	10	1	1	-	13	-	-	-	-
2.	<b>Лекция 2,3</b> <b>Тема 2: «Законодательное и нормативное регулирование рынка государственных и муниципальных закупок России».</b> 1. Государственные и муниципальные заказчики-субъекты правоотношений 2. Нормативно-правовая база проведения закупок продукции для госнужд в России 3. Нарушение федерального законодательства и ответственность, судебная и внесудебная практика 4. Пути защиты интересов заказчика*	4	2	-	10	2	1	-	13	-	-	-	-

3.	<p><b>Лекция 4,5</b>  <b>Тема 3: «Способы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация способов размещения заказов для государственных нужд</li> <li>2. Преимущества и недостатки каждого из способов размещения заказа с точки зрения поставщика</li> <li>3. Требования к поставщикам продукции для государственных нужд</li> <li>4. Риски участников рынка государственного и муниципального заказа</li> <li>5. Государственный контракт*</li> </ol>	4	2	-	10	2	1	-	13	-	-	-	-
4.	<p><b>Лекция 6,7</b>  <b>Тема 4: «Порядок проведения конкурса»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационная подготовка к проведению конкурсных процедур</li> <li>2. Определение предмета закупки и формирования заказа</li> <li>3. Предоставление конкурсной документации</li> <li>4. Критерии и методы оценки конкурсных заявок*</li> <li>5. Источники информации о результатах конкурсных процедур*</li> </ol>	4	2	-	10	2	1	-	13	-	-	-	-
5.	<p><b>Лекция 8,9</b>  <b>Тема 5: «Открытый аукцион»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ извещения о проведении открытого аукциона</li> <li>2. Изучение требований документации</li> </ol>	4	2	-	10	2	1	-	13	-	-	-	-

	<p>об аукционе</p> <p>3. Процедура проведения аукциона</p> <p>4. Шаг аукциона. Особенности открытого аукциона в электронной форме*</p>												
6.	<p><b>Лекция 10,11</b></p> <p><b>Тема 6: «Открытый аукцион в электронной форме»</b></p> <p>1. Электронные торговые площадки</p> <p>2. Сравнительный анализ электронных торговых площадок</p> <p>3. Порядок регистрации и аккредитации на электронных торговых площадках</p> <p>4. Регламент проведения открытого аукциона в электронной форме</p> <p>5. Состав заявки на участие в электронном аукционе*</p>	4	2	-	10	2	1	-	13	-	-	-	-
7.	<p><b>Лекция 12,13</b></p> <p><b>Тема 7: «Экономические аспекты проведения государственных и муниципальных закупок»</b></p> <p>1. Бюджетное планирование и учёт размещения государственных и муниципальных заказов</p> <p>2. Принципы планирования при организации закупочной компании</p> <p>3. Комплекс плановых работ, связанных с закупкой по конкурсу</p> <p>4. Формирование перечня закупаемой продукции</p> <p>5. Оценка эффективности проведения государственных и муниципальных закупок*</p>	4	2	-	10	2	1	-	13	-	-	-	-



8.	<b>Лекция 14,15</b> <b>Тема 8: «Маркетинг. Доконкурсное исследование рынка»</b> 1. Понятие маркетинга 2. Методология маркетинговых исследований 3. Понятие и сущность конъюнктуры рынка 4. Особенности доконкурсного исследования регионального рынка по видам*	4	2	-	10	2	1	-	13	-	-	-	-
9.	<b>Лекция 16,17</b> <b>Тема 9: «Международный опыт организации государственных закупок»</b> 1. Принципы и методы осуществления закупок 2. Национальное законодательство госзакупках в странах мира 3. Льготы отечественным производителям и малому бизнесу в зарубежных странах*	4	2	-	13	2	1	-	14	-	-	-	-
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-11 тема 3 аттестация 12-17 тема				Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-11 тема 3 аттестация 12-17 тема							
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен				Экзамен							
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>93</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>118</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### 4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий (3 семестр)

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	№1	<b>Государственные и муниципальные закупки в РФ: принципы и правовые основы.</b> Законодательная и нормативная база проведения закупок продукции для госнужд: Федеральный закон №60-ФЗ от 13.12.94., Федеральный закон №97-ФЗ от 06.05.99г.	1	1	-	1-8
2	№ 2-3	<b>Законодательное и нормативное регулирование рынка государственных и муниципальных закупок России.</b> Нормативно-правовая база проведения закупок продукции для госнужд в России	2	1	-	1-8
3	№4-5	<b>Способы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.</b> Процедура открытых торгов: объявления о конкурсе, приказы о комиссии и протоколы проведения конкурса	2	1	-	1-8
4	№ 6-7	<b>Порядок проведения конкурса.</b> Подготовка и	2	1	-	1-8

		заполнение конкурсной документации участниками открытого конкурса				
5	№8-9	<b>Открытый аукцион.</b> Работа конкурсной комиссии. Организация работы по проведению конкурсов внутри организации	2	1	-	1-8
6	№10-11	<b>Открытый аукцион в электронной форме.</b> Порядок проведения иных способов закупок (в электронной форме, на товарных биржах, у единственного поставщика). Многоуровневая система управления закупками	2	1	-	1-8
7	№12-13	<b>Экономические аспекты проведения государственных и муниципальных закупок.</b> Техническое задание. Общие вопросы ТЗ. Особенности составления ТЗ по видам закупок: подряд, поставка, услуги	2	1	-	1-8
8	№14-15	<b>Маркетинг. Доконкурсное исследование рынка.</b> Особенности доконкурсного исследования рынка по видам закупок (подряд, поставка, услуги)	2	1	-	1-8

9	№16-17	<b>Международный опыт организации государственных закупок.</b> Международные правила толкования торговых терминов. Преференция субъектам малого предпринимательства	2	1	-	1-8
<b>Итого:</b>			17	9	-	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Кол-во часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	Очно-заочно	заочно		
1.	<b>Государственные и муниципальные закупки в РФ: принципы и правовые основы.</b> Источники информации о государственных и муниципальных закупках*	10	13	-	1-8	изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к семинарам, подготовка эссе, докладов и рефератов, тестирование, подготовка презентаций, работа с электронным учебником, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий
2	<b>Законодательное и нормативное регулирование рынка государственных и муниципальных закупок России.</b> Пути защиты интересов заказчика*	10	13	-	1-8	изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к семинарам, подготовка эссе, докладов и рефератов,

						тестирование, подготовка презентаций, работа с электронным учебником, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий
3	<b>Способы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд. Государственный контракт*</b>	10	13	-	1-8	изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к семинарам, подготовка эссе, докладов и рефератов, тестирование, подготовка презентаций, работа с электронным учебником, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий
4.	<b>Порядок проведения конкурса. Критерии и методы оценки конкурсных заявок*</b> Источники информации о результатах конкурсных процедур*	10	13	-	1-8	изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к семинарам, подготовка эссе, докладов и рефератов, тестирование, подготовка презентаций, работа с электронным учебником, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий
5	<b>Открытый аукцион. Шаг аукциона. Особенности открытого аукциона</b>	10	13	-	1-8	изучение основной и дополнительной литературы,

	электронной форме*						подготовка к семинарам, подготовка эссе, докладов и рефератов, тестирование, подготовка презентаций, работа с электронным учебником, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий
6	<b>Открытый аукцион в электронной форме.</b> Состав заявки на участие в электронном аукционе*	10	13	-	1-8	изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к семинарам, подготовка эссе, докладов и рефератов, тестирование, подготовка презентаций, работа с электронным учебником, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий	
7	<b>Экономические аспекты проведения государственных и муниципальных закупок.</b> Оценка эффективности проведения государственных и муниципальных закупок*	10	13	-	1-8	изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к семинарам, подготовка эссе, докладов и рефератов, тестирование, подготовка презентаций, работа с электронным учебником, изучение дополнительных тем занятий,	

						выполнение домашних заданий
8	<b>Маркетинг. Исследование</b> Особенности исследования рынка по видам*	<b>Доконкурсное рынка.</b> доконкурсного регионального	10	13	-	1-8 изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к семинарам, подготовка эссе, докладов и рефератов, тестирование, подготовка презентаций, работа с электронным учебником, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий
9	<b>Международный опыт организации государственных закупок.</b> Льготы отечественным производителям и малому бизнесу в зарубежных странах*		13	14	-	1-8 изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к семинарам, подготовка эссе, докладов и рефератов, тестирование, подготовка презентаций, работа с электронным учебником, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий
	<b>ИТОГО:</b>		93	118	-	

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализации компетентностного подхода в процессе изучения дисциплины «Организация государственных и муниципальных закупок» используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия тренинг речевых умений, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг. Творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникативные технологии. Удельный вес, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 20% аудиторных занятий (28 ч.).

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с руководителями предприятий и организаций Республики Дагестан, государственных и общественных организаций, экспертов и специалистов в области экономик и управления.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства приведены в ФОС



Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

  
 (подпись)

(Алиева Ж.А.)

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)  
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и  
дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
<b>ОСНОВНАЯ</b>				
1	лк, пз, срс	Шабанова, О. А. Контрактная система закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд: анализ и контроль : монография / О. А. Шабанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ульяновск : УлГУ, 2018. — 134 с. — ISBN 978-5-88866-774-3. — Текст : электронный //	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/199700">https://e.lanbook.com/book/199700</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-
2	лк, пз, срс	Чуклова, Е. В. Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок : учебно-методическое пособие / Е. В. Чуклова. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 70 с. — ISBN 978-5-8259-1541-8. — Текст : электронный //	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159643">https://e.lanbook.com/book/159643</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей	-
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>				
3	лк, пз, срс	Государственные и муниципальные закупки как инструмент повышения эффективности расходов бюджетов : монография / И.Ю. Федорова [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2020. — 242 с. — ISBN 978-5-394-04079-5. — Текст : электронный //	IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/107775.html">https://www.iprbookshop.ru/107775.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей	-
4	лк, пз, срс	Глазкова, В. В. Введение в государственное и муниципальное управление : учебно-методического пособие / В. В. Глазкова, Д. А.	Лань: электронно-библиотечная система. —	-

		Максимова. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 36 с. — ISBN 978-5-7264-2209-1. — Текст : электронный //	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149222">https://e.lanbook.com/book/149222</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
5	лк, пз, срс	Летуга, Т. В. Адвокатирование в контрактной системе : учебник / Т. В. Летуга. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 151 с. — ISBN 978-5-7410-2222-1. — Текст : электронный //	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159875">https://e.lanbook.com/book/159875</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-
6	лк, пз, срс	Алтынцев А.В. Государственные и муниципальные закупки работ и услуг с интеллектуальной составляющей : современное правовое регулирование и практика / Алтынцев А.В., Рябов А.А., Яговкина В.А.. — Москва : ЭкОонис, 2013. — 188 с. — ISBN 978-5-91936-038-4. — Текст : электронный //	IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/35257.html">https://www.iprbookshop.ru/35257.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей	-
7	лк, пз, срс	Григорян Т.Р. Государственный контракт на закупку товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд: проблемы теории и практики : монография / Григорян Т.Р.. — Москва : Дашков и К, 2021. — 210 с. — ISBN 978-5-394-04390-1. — Текст : электронный //	IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/107776.html">https://www.iprbookshop.ru/107776.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей	-
8	лк, пз, срс	Данилина, Е. И. Экономика государственного и муниципального сектора : учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. — Москва: Дашков и К, 2015. — 218 с. — ISBN 978-5-394-02528-0. — Текст: электронный //	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/70603">https://e.lanbook.com/book/70603</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	-

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

На факультете ИСвЭиУ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_/20\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан (директор) \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)