

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиоджинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 07.12.2023 08:41:46
Уникальный идентификатор документа:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebeea849

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Основы аэрогеодезии и современные методы изысканий ав-
томобильных дорог**

наименование дисциплины по ОПОП

для направления **08.03.01 – Строительство**
код и полное наименование направления

по профилю **Автомобильные дороги,**

факультет **Транспортный,**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **Автомобильные дороги, основания и фундаменты.**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, заочная**, курс **2** семестр (ы) **3**.
очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»** с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю подготовки **«Автомобильные дороги»**.

Разработчик  **Агаханов Э.К., д.т.н., профессор**
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

« 14 » 06 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

 **Агаханов Э.К., д.т.н., профессор**
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

« 14 » 06 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **автомобильных дорог, оснований и фундаментов**

от « 15 » 06 2021 года, протокол № 11.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

 **Агаханов Э.К., д.т.н., профессор**
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

« 15 » 06 2021 г.

Программа одобрена на заседании методической комиссии направления (специальности) **08.03.01 – Строительство**

от « 16 » 06 2021 года, протокол № 10.

Председатель методического совета факультета

 **Агаханов Э.К., д.т.н., профессор**
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

« 16 » 06 2021 г.

Декан факультета  **Батманов Э.З.**
ФИО

Начальник УО  **Магомаева Э.В.**
ФИО

И. о. проректора по УР  **Баламирзоев Н.Л.**
ФИО

1. Цели освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Основы аэрогеодезии и современные методы изысканий автомобильных дорог» является:

- приобретение теоретических и практических знаний, необходимых при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов промышленного, гражданского и специального назначения

- ознакомление с современными технологиями, используемыми в геодезических приборах, методах измерений и вычислений, построении геодезических сетей и производстве съёмок; Задачами дисциплины являются:

- изучение состава и организации геодезических работ при различного рода изысканиях на всех стадиях проектирования сооружений;

- изучение методов и средств при переносе проекта сооружения в натуру, сопровождении строительства подземной, надземной частей сооружений и монтаже строительных конструкций;

- изучение организации геодезического мониторинга за зданиями и сооружениями, требующими специальных наблюдений в процессе эксплуатации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Основы аэрогеодезии и современные методы изысканий автомобильных дорог» относится к дисциплинам вариативной части блока 1, формируемой участниками образовательных отношений и в совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла составляет единую систему знаний о современных методах изысканий в области дорожного строительства.

Для изучения данной дисциплины обучающемуся необходимо освоить инженерную геодезию, изыскания и проектирование автомобильных дорог, инженерно-геодезические работы в строительстве и др. От степени освоения данной дисциплины зависит качество и в целом уровень подготовки бакалавра.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|-----------------|--|--|
| ОПК - 5. | Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства | ОПК-5.1. Осуществляет выбор способа выполнения и состав работ инженерных изысканий в соответствии с поставленной задачей |
| | | ОПК-5.2. Проводит выбор нормативной документации, регламентирующей проведение, организацию изысканий в строительстве, контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям |
| | | ОПК-5.3. Умеет выполнять базовые измерения, расчеты, обработку, оформление и представление результатов инженерных изысканий |
| ПК-1. | Организация подготовительного процесса разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ | ПК-1.1 Организация взаимодействия участников проекта для составления задания на проектирование объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт) |
| | | ПК-1.2 Составление задания на проектирование объекта капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт) |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля).

| Форма обучения | очная | очно-заочная | заочная |
|--|--------------|---------------------|----------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/в часах) | 2/72 | | |
| Семестр | 8 | | |
| Лекции, час | 8 | | |
| Практические занятия, час | 16 | | |
| Лабораторные занятия, час | | | |
| Самостоятельная работа, час | 48 | | |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | | | |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль) | зачет | | |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов) | | | |

4.1. Содержание дисциплины (модуля).

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы | Очная форма | | | | Очно-заочная форма | | | | Заочная форма | | | |
|-------|---|-------------|----|----|----|--------------------|----|----|----|---------------|----|----|----|
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1 | <p>Лекция №1 ТЕМА; Общие сведения. 1. Предмет фотограмметрия и ДЗТ. 2. Физические основы аэро- и космических съемок. ТЕМА: Аэро- и космические съемки. 1. Оптические свойства объектов земной поверхности, критерии отражательной способности. 2. Понятие о средствах и технологии спектрометрирования. Выбор спектральных зон и календарного времени съемки для повышения информативности получаемых изображений. ТЕМА: Аэро- и космические съемочные системы. 1. Схема получения первичной видеоинформации. 2. Классификация основных типов съемочных систем. Основные критерии информационных возможностей съемочных систем — линейная и энергетическая разрешающая способности, позиционная точность регистрации объектов местности.</p> | 2 | | 4 | 8 | | | | | | | | |
| 2 | <p>Лекция №2 1. Основные деформации изображения, возникающие в различных типах фотографических съемочных систем. 2. Понятие о нефотографических съемочных системах, их метрические и изобразительные свойства: сканеры, радиолокационные, тепловые, лазерные, цифровые. 3. Общие сведения о технологии выполнения и видах съемок. 4. Оценка качества результатов съемок.</p> | 1 | | 2 | 6 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 3 | <p>Лекция №3 Тема: Первичные информационные модели и оценка возможностей использования их в дорожном строительстве. 1. Одиночный снимок. Снимки, полученные с помощью кадровых съемочных систем — центральные проекции. Основные элементы центральной проекции. 2. Масштаб горизонтального снимка равнинной местности. Влияние угла наклона снимка на смещение точек изображения, его масштаб, искажение расстояний, направлений и площадей. 3. Влияние рельефа местности на смещение точек изображения, его масштаб, искажение расстояний, направлений и площадей.</p> | 1 | | 2 | 6 | | | | | | | |
| 4 | <p>Лекция №4 ТЕМА: Пара снимков 1. Зрительный аппарат человека и его возможности, понятие о стереоскопической съемке. 2. Стереозффект. Стереоскопы. Рабочая площадь стереопары. 3. Геометрическая модель местности. 4. Простейшие измерительные стереоприборы. 5. Поперечный и продольный параллаксы точек снимка.</p> | 1 | | 2 | 6 | | | | | | | |
| 5 | <p>Лекция №5 ТЕМА: Фотосхемы. Стерефотосхемы. 1. Понятие о фотосхемах и их назначении. Способы изготовления фотосхем. 2. Масштаб и метрические свойства фотосхем. 3. Стерефотосхемы и их назначение. Способы изготовления стерефотосхем и оценка их качества. ТЕМА: Вторичные информационные модели и оценка возможностей использования их в дорожном строительстве. 1. Увеличенные снимки. 2. Информативность и дешифрируемость исходных снимков.</p> | 1 | | 2 | 8 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|------------------|------------------|--|--|--|-----------------------------------|--|--|--|
| 6 | <p>Лекция №6 ТЕМА: Цифровые модели местности, планы, карты 1. Общие сведения о планово картографических материалах, используемых в дорожном строительстве 2. Системы координат применяемые в аэрофотогеодезии. 3. Определение элементов ориентирования снимка. 4. Определение элементов внешнего ориентирования снимка. 5. Технология цифровой фотограмметрической обработки одиночного снимка Элементы внешнего и взаимного ориентирования пары снимков. 6. Определение пространственных фотограмметрических координат точек модели местности. Внешнее ориентирование модели местности</p> | 1 | | 2 | 8 | | | | | | | |
| 7 | <p>Лекция №7 ТЕМА: Фотограмметрическая обработка пары снимков 1. Элементы ориентирования пары снимков. Построение геометрической модели местности по паре снимков. Внешнее ориентирование геометрической модели местности. 2.Подготовительные работы. Ввод изображения. Построение масштабированной и геодезически ориентированной модели местности (ЦММ).Создание ЦМР по паре снимков. ТЕМА: Понятие о процессах, обеспечивающих фотограмметрическое преобразование снимков 1. Привязка снимков. Фототриангуляционное сгущение планово-высотной опоры.</p> | 1 | | 2 | 6 | | | | | | | |
| <p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p> | | <p>Входная контрольная работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7-8 темы</p> | | | | | | | <p>Контрольная работа</p> | | | |
| <p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p> | | <p>зачет</p> | | | | | | | <p>Экзамен (9 часов контроль)</p> | | | |
| <p>Итого</p> | | <p>8</p> | | <p>16</p> | <p>48</p> | | | | | | | |

4.2. Содержание практических занятий.

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия | Количество часов | | | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|--------------|-------------------------------|---|------------------|-------------|--------|---|
| | | | Очно | Очно-заочно | Заочно | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1,2 | Решение задач по изучению методов определения коэффициентов КЯ и КСЯ | 2 | | | 1, 2, 3 |
| 2 | 1,2 | Накидной монтаж аэроснимков по маршрутам и оценка качества | 2 | | | 1, 2, 3 |
| 3 | 2,3 | Определение продольного и поперечного перекрытия аэроснимков. | 2 | | | 1, 2, 3 |
| 4 | 2,3 | Определение рабочей площади аэроснимков. Определение масштабов и среднего масштаба аэроснимков ориентирование аэроенимков | 2 | | | 1, 2, 3 |
| 5 | 2,3 | Определение элементов внутреннего ориентирования аэроснимков. | 2 | | | 1, 2, 3 |
| 6 | 2,3 | Влияние рельефа местности и высоты фотографирования на смещение точек аэроснимков. Обработка аэроснимков. Определение координат точек и превышений. | 2 | | | 1, 2, 3 |
| 7 | 5-6 | Изучение стереоскопической съемке. Стереозэффект. Составление фотосхем. Определение рабочей площади стереопары. Геометрическая модель местности. | 2 | | | 1, 2, 3 |
| 8 | 6,7 | Дешифрирование аэроснимков. Методы перенесения трассы с аэроснимков в натуру. | 2 | | | 1, 2, 3 |
| ИТОГО | | | 16 | | | |

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента.

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|--------------|--|---|-------------|--------|---|--------------------|
| | | Очно | Очно-заочно | Заочно | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Общие сведения. Физические основы аэро- и космических съемок. Электромагнитное излучение используемое при съемках. Аэро- и космические съемки. | 6 | | | 1, 2, 3,4 | Опрос |
| 2 | Аэро- и космические съемочные системы. Схема получения первичной видеоинформации. Классификация основных типов съемочных систем. | 6 | | | 1, 2, 3,4 | Письменный опрос |
| 3 | Первичные информационные модели и оценка возможностей использования их в дорожном строительстве. | 6 | | | 1, 2, 3,4 | Письменный опрос |
| 4 | Пара снимков. Зрительный аппарат человека и его возможности, понятие о стереоскопической съемке. Стереозэффект. Стереоскопы. Рабочая площадь стереопары. | 6 | | | 1, 2, 3,4 | Письменный опрос |
| 5 | Фотосхемы. Стерефотосхемы. Понятие о фотосхемах и их назначении. Способы изготовления фотосхем. | 6 | | | 1, 2, 3,4 | Письменный опрос |
| 6 | Вторичные информационные модели и оценка возможностей использования их в дорожном строительстве. | 6 | | | 1, 2, 3,4,5,6 | Опрос |
| 7 | Цифровые модели местности, планы, карты. Общие сведения о плано-картографических материалах, используемых в дорожном строительстве (ортопланы ортофотопланы) | 4 | | | 1, 2, 3,4,5,6 | Письменный опрос |
| 8 | Элементы внешнего и взаимного ориентирования пары снимков. Определение пространственных фотограмметрических координат точек модели местности. Внешнее ориентирование модели местности | 4 | | | 1, 2, 3,4,5,6 | Письменный опрос |
| 9 | Устройства ввода-вывода изображений. Аппаратные средства цифровой обработки снимков и программное обеспечение. Фотограмметрическая обработка пары снимков | 4 | | | 1, 2, 3,4,5,6,7 | Устная защита |
| ИТОГО | | 48 | | | | |

5. Образовательные технологии.

В рамках курса «Основы аэрогеодезии и современные методы изысканий автомобильных дорог» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение** - это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход** - подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение** - ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения лабораторных занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход** - подход к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой  (Алиева Ж.А.)
 (подпись)

| № | Виды занятий (лк, пз, лб,срс) | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы | Количество изданий | |
|-----------------------|-------------------------------------|---|---|------------|
| | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 6 | 7 |
| ОСНОВНАЯ | | | | |
| 1. | ЛК,пз | Акинъшин С.И. Геодезия : учебное пособие / Акинъшин С.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 304 с. | URL: https://www.iprbookshop.ru/108289 | |
| 2 | ЛК,пз | Геодезия : учебник для вузов / А.Г. Юнусов [и др.].. — Москва : Академический проект, 2020. — 409 с. | URL: https://www.iprbookshop.ru/109985 | |
| 3 | ЛК,пз | Поклад Г.Г. Геодезия : учебное пособие для вузов / Поклад Г.Г., Гриднев С.П.. — Москва : Академический проект, 2020. — 538 с. | URL: https://www.iprbookshop.ru/110090 | |
| 4 | ЛК,пз | Инженерная геодезия : курс лекций / . — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 140 с. | URL: https://www.iprbookshop.ru/29785 | |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ | | | | |
| 5 | Лк,пз | Нестерюк М.С. Инженерная геодезия. Минск Высш.шк.1986г | 125 | 2 |
| 6 | пз | Мамедбеков С.Н. Виды наземных геодезических съемок: учебное пособие. ДГТУ 2015г. | 8 | - |
| 7 | пз | Мамедбеков С.Н. Учебно-методические указания №3514 для выполнения лабораторных работ и практических занятий по дисциплине «Топографическое черчение». ДГТУ 2015г. | 10 | - |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Материально-техническое обеспечение включает в себя: библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература); компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На транспортном факультете функционирует компьютерный класс, предназначенные для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерный класс оснащен всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе.

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры АД,ОиФ от «___» _____ 20___ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой АД,ОиФ _____ Агаханов Э. К., д.т.н., профессор.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____ Батманов Э.З., к.т.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ Агаханов Э. К., д.т.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)