

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодимович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 28.07.2023 15:10:37  
Уникальный идентификатор документа:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Информационные системы в аудите»

наименование дисциплины по ОПОП

для направления 09.03.03 – «Прикладная информатика»  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Прикладная информатика в экономике»

факультет Информационных систем, финансов и аудита  
наименование факультета, где ведется дисциплина


кафедра Информационных технологий и прикладной информатики  
в экономике (ИТиПИВЭ)


наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 4,5 семестр (ы) 7,9  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала, 2019 г.

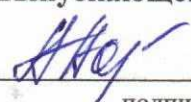
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 – «Прикладная информатика» с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Прикладная информатика в экономике».

Разработчик  Катюкова Т.В., старший преподаватель  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 28 » 08 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) \_\_\_\_\_  
 Абдулгалимов А.М., д.э.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 28 » 08 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ИТиПИВЭ от  
28.08.2019 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  
 Абдулгалимов А.М., д.э.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)


« 28 » 08 2019 г.

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета информационных систем, финансов и аудита от 28.08.2019 года, протокол № 1

Председатель МК факультета  Эмирбекова Д.Р.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 28 » 08. 2019 г.

Декан факультета  Баламирзоев Н.Л.  
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.  
подпись ФИО

И.о. начальника УМУ  Гусейнов М.Р.  
подпись ФИО

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины «Информационные системы в аудите»:**

формирование у студентов твердых теоретических знаний, законодательной основы и практических навыков самостоятельного решения задач по автоматизации аудиторской деятельности; использование современных информационных систем и технологий в аудите.

**Задачи изучения дисциплины:**

- получение знаний о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг и стандартов аудиторской деятельности;
- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;
- формирование практических навыков планирования и организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- формирование умений и навыков самостоятельного решения задач с использованием автоматизированных информационных систем аудита;
- приобретение реальных навыков решения различных прикладных задач с использованием вычислительной техники, продуктов программного обеспечения.
- ознакомление с современными информационными технологиями и системами проведения внутреннего и внешнего аудита, а также сопутствующих аудиту и прочих аудиторских услуг.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Информационные системы в аудите»:» входит в часть блока Б1.В.1. ДВ.08.01, изучается на 4 курсе очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 зачетных единиц).

Дисциплина базируется на освоении знаний, умений, навыков, сформированных в ходе изучения дисциплин : «База данных», «Экономическая теория», «Информационные системы и технологии» «Введение в автоматизированный бухгалтерский учет», «Автоматизированный бухгалтерский финансовый и налоговый учет на предприятии», «Автоматизированный торговый учет», «Автоматизированный учет зарплаты и управление персоналом», «Автоматизированные бухгалтерский учет в банках» «Статистика», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», «Технико-экономический анализ деятельности предприятий РД», «Автоматизация формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности» и др.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные системы в аудите»

В результате освоения дисциплины «Информационные системы в аудите» обучающийся по направлению подготовки **09.03.03.** – «Прикладная информатика», по профилю «Прикладная информатика в экономике» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (Таблица 1):

**Таблица 1 - Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Информационные системы в аудите»**

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Прикладные и информационные процессы. Информационные системы. Информационные технологии.	ПК-3. Способность проектировать ИС по видам обеспечения	ПК-3.1. Знает методики проектирования ИС по видам обеспечения. ПК-3.2. Умеет проектировать ИС по видам обеспечения. ПК-3.3. Владеет методиками проектирования ИС по видам обеспечения.
Прикладные и информационные процессы. Информационные системы. Информационные технологии.	ПК-4. Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и технического задания на разработку информационной системы	ПК-4.1. Знает методику составления технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы. ПК-4.2. Умеет составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и технического задания на разработку информационной системы. ПК-4.3. Владеет методикой составления технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы.
Прикладные и информационные процессы. Информационные системы. Информационные технологии.	ПК-14. Способность обеспечивать информационную безопасность автоматизированных информационных систем.	ПК-14.1. Знает теоретические основы обеспечения информационной безопасности автоматизированных информационных систем. ПК-14.2. Умеет обеспечивать информационную безопасность автоматизированных информационных систем. ПК-14.3. Владеет практическими навыками обеспечения информационной безопасности автоматизированных информационных систем.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	53ЗЕТ/180 час.		53ЗЕТ/180 час.
Лекции, час	17	-	4
Практические занятия, час	-	-	-
Лабораторные занятия, час	34	-	9
Самостоятельная работа, час	93	-	158
Курсовой проект (работа), семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов,	7 семестр – экзамен	-	9 семестр – экзамен

при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов)	(36 часов)		(9 часов)
------------------------------------	------------	--	-----------

#### 4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	<b>Лекция 1. Сущность, задачи и цели и виды аудита</b> 1. Понятие и сущность аудита, аудиторской деятельности 2. Цели и задачи аудита 3. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов 4. Классификация видов аудита* 5. Особенности внутреннего и внешнего аудита 6. Список литературы, рекомендуемой к изучению дисциплины	2		2	7	1	-	2	14
2.	<b>Лекция 2. Регулирование аудиторской деятельности в России</b> 1. Система регулирования аудиторской деятельности в России 2. Аудиторские стандарты (Правила) 3. Классификация международных стандартов * 4. Аттестация аудиторов* 5. Кодекс профессиональной этики аудиторов	2		2	7	-	-	-	20
3.	<b>Лекция 3. Организация аудита</b> 1. Этапы аудиторской проверки 2. Планирование аудита – подготовительный этап 3. Рабочий этап аудита 4. Договор на проведение аудита* 5. Аудиторский риск и его оценка* 6. Заключительная стадия аудиторской проверки 7. Аудиторское заключение 8. Виды аудиторского заключения по МСА 2020 года	2		4	7	1	-	2	14
4.	<b>Лекция 4. Автоматизация аудита и ее проблемы в РФ</b> 1. Необходимость в автоматизации аудиторской деятельности 2. Проблемы автоматизации аудита. 3. Виды программных продуктов по автоматизации аудита 4. Российский рынок аудиторских программ*	2		4	7	-	-	-	18
5.	<b>Лекция 5. Информационные системы и информационные технологии в аудиторской деятельности</b> 1. Понятие информационных систем аудита 2. Задачи компьютерной информа-	2		4	7	-	-	2	14

	<p>ционной системы аудиторской деятельности</p> <p>3. Классификация компьютерных информационных систем</p> <p>4. Этапы технологии работы аудитора в условиях КИС АД</p> <p>5. Системы компьютеризации аудита по комплексам задач.</p> <p>6. Автоматизированные информационные технологии аудиторской деятельности*</p>								
6.	<p><b>Лекция 6. Автоматизация аудита бухгалтерской отчетности</b></p> <p>1. Информационные системы и технологии в управлении предприятием*</p> <p>2. Аудит бухгалтерской отчетности</p> <p>3. Аудит сегментов бухгалтерского баланса (ф.№1)</p> <p>4. Аудит сегментов «отчета о финансовых результатах»</p> <p>5. Аудит приложений к бухгалтерскому балансу</p>	2	4	8	1	-	-	20	
7.	<p><b>Лекция 7. Программное обеспечение автоматизированных информационных технологий аудиторской деятельности</b></p> <p>1. Программные средства, используемые аудитором.</p> <p>2. Справочно-правовая система (СПС)</p> <p>3. Бухгалтерские и специальные программы</p> <p>4. Программы финансового анализа</p> <p>5. Программы электронного документооборота*</p> <p>6. Программы автоматизации управленческих функций*</p>	2	4	8				20	
8.	<p><b>Лекция 8. Использование программ семейства 1С для целей аудита.</b></p> <p>1. Пакет прикладных программ для целей аудита в 1С</p> <p>2. Технологические средства конфигурирования и администрирования в 1С</p> <p>3. Современный отечественный программный продукт АИС «АУДИТ»</p> <p>4. Особенности АИС «АУДИТ на платформе 1С 8.3*</p>	2	4	10	1	-	2	20	

	<b>Лекция 9. Система защиты информации в 1С.</b> 1. Проблемы информационной безопасности системы 1С 9. 2. Система защиты информации в 1С 3. Смена пароля 4. Сетевая безопасность*	1		6	8			1	18
		Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 темы 2 аттестация 4-6 темы 3 аттестация 7-9 темы			Входная конт. работа; Контрольная работа		
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен			Экзамен				
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>93</b>	<b>4</b>		<b>9</b>	<b>158</b>

К видам учебной работы в вузе отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа). Вуз может устанавливать другие виды учебных занятий.

\* - Разделы, тематику и вопросы по дисциплине следует разделить на три текущие аттестации в соответствии со сроками проведения текущих аттестаций. По материалу программы, пройденному студентом после завершения 3-ей аттестации до конца семестра (2-3 недели), контроль успеваемости осуществляется при сдаче зачета или экзамена.

#### 4.2. Содержание лабораторных занятий

№	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очная	заочная	
1	2	3	4	5	6
1.	№№1	<b>Лабораторная работа №1</b> Классификация информационных систем аудита в соответствии с направлениями аудиторской деятельности	4	1	1,7,8,9,10,11,12,13
2.	№№1,2	<b>Лабораторная работа №2</b> Классификация международных стандартов аудита (МСА) Использования МСА в системе автоматизации аудиторской деятельности (СА-АД)	2	1	1,7,8,9,10,11,12,13

3.	№№1,2, 3	<b>Лабораторная работа №3</b> Обзор компьютерных информационных систем с целью автоматизации внутреннего аудита: программные комплексы "Документация, " Консультирование"; для внешнего аудита: комплексы задач: «Администрация», «Персонал», «Отчетность», «Консультации».	2	1	1,7,8,9,10,12,13
4.	№№2,3,4;	<b>Лабораторная работа №4</b> Использование справочно-правовой системы «Консультант Плюс», «Гарант» и др. для целей автоматизации аудита.	4	1	1,2,7,11,12
5.	№№2-5	<b>Лабораторная работа №5</b> Моделирование АИС аудита с помощью объектов «1С:Предприятие 8,3.	4	1	1,7,8,9,10,12,13
6.	№№1,3,4-6	<b>Лабораторная работа №6</b> Создание базы данных аудиторской проверки конкретного экономического субъекта с помощью табличных и текстовых процессоров: Подготовительный этап.	4	1	1,7,8,9,10,12,15,16,17,18,
7.	№№2-6	<b>Лабораторная работа №7</b> Автоматизация аудиторской проверки с помощью ПП – 1С Предприятие 8,3: Планирование аудиторской проверки.	4	1	1,3,4,5,7,8,9,10, 12,15,16,17,18,19
8.	№№1-6	<b>Лабораторная работа №8</b> Автоматизация аудиторской проверки с помощью ПП – 1С Предприятие 8,3: Рабочий этап.	4	1	1,3,4,5,7,8,9,10, 12,15,16,17,18,19, 20-38
9	№№1-6	<b>Лабораторная работа №9</b> Автоматизация аудиторской проверки с помощью ПП – 1С Предприятие 8,3: Завершающий этап.	6	1	1,3,4,5,7,8,9,10, 12,15,16,17,18,-21, 23-38
<b>Итого:</b>			<b>34</b>	<b>9</b>	



### 4.3. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
-	-	-	-	-

### 4.4. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очная	заочная		
1	2	3	4	5	6
1	Классификация видов аудита*	7	20	1, 2, 3, 15, 17	Доклад
2	Классификация международных стандартов * Аттестация аудиторов	7 7	14	1, 8, 11,12, 4,15, 19, 20	Доклад
3	Договор на проведение аудита* Аудиторский риск и его оценка*	7 7	18	1, 2,20, 22,	Реферат
4	Российский рынок аудиторских программ*	8	14	1, 3,5, 7,	Доклад
5	Автоматизированные информационные технологии аудиторской деятельности*	8	20	1, 3,4, 10-18, 20	Реферат
6	Информационные системы и технологии в управлении предприятием*	8	20	1,3-5, 12, 16, 19-38	Реферат
7	Программы электронного документооборота* Программы автоматизации управленческих функций*	8 8	20	1,2,5, 12, 16-21, 30-38	Реферат
8	Особенности АИС «АУДИТ на платформе 1С 8.3*	10	18	1, 5, 7, 12, 16 – 21,32	Реферат
9	Сетевая безопасность*	8	14	1, 5 -21	Доклад
	<b>Итого за 3-семестр:</b>	<b>93</b>	<b>158</b>		

### 5. Образовательные технологии

5.1. При проведении лабораторных работ используются пакеты прикладных программ Microsoft Office 2007/2013/2016 (MS WinWord 2013, MS Excel 2013, MS PowerPoint 2013), Yandex, Internet Explorer, Mozilla Firefox, MathCad, MatLab, а также группы программ, используемые в аудиторской деятельности: справочно-правовые - СПС "КонсультантПлюс" "ГАРАНТ" (НПП "Гарант-Сервис"), "Юрисконсульт" и др.,

бухгалтерские программы - "1С: Бухгалтерия" (фирма "1С"), "Инфо-Бухгалтер" "Турбо Бухгалтер", модули бухгалтерского учета программных комплексов "Галактика", "Парус", "Интотек Бухгалтер", "Баланс-2", "Главный бухгалтер"

программы финансового анализа; -"Audit Expert", 1С: ФинЭксперт", модуль "Финансовый анализ" системы "Галактика".

Данные программы позволяют изучить возможности создания отчетных и электронных документов, таблиц, рисунков, провести реализацию вычислительных методов на ЭВМ, использовать информацию глобальной среды Интернет.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS Power Point. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП ВО при реализации компетентного подхода по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса проходят встречи с сотрудниками отделов автоматизации и информатизации предприятий РД, с сотрудниками министерства экономики Республики Дагестан, банковскими работниками.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами, «Информатика и программирование», «Информационные системы в экономике», «Введение в автоматизированный бухгалтерский учет», «Автоматизированный бухгалтерский финансовый и налоговый учет», «Автоматизированный бухгалтерский учет в бюджетных организациях» демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

Методы	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, мастер-класс	СРС	К.пр.
IT-методы	+	+				
Работа в команде		+				
Case-study		+				
Игра						
Методы проблемного обучения.	+	+				
Обучение на основе опыта	+	+				
Опережающая самост. работа					+	
Проектный метод						
Поисковый метод	+	+			+	
Исследовательский метод	+	+			+	
Другие методы		+			+	

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства для контроля входных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Информационные системы в аудите» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Алиева Ж.А.  
(подпись, ФИО)

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): основная литература, дополнительная литература: программное обеспечение и Интернет-ресурсы приведена в табличной форме:

Форма № 3.

№	Виды занятий (лк, з, лб, ср, ирс)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы)	Автор	Издательство и год издания	количество изданий	
					в библиотеке	На кафедре
1		2	3	4	5	6
<b>ОСНОВНАЯ</b>						
1	Лк, лб, ср.	Компьютерные информационные системы в аудите: учебное пособие. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71214.html">http://www.iprbookshop.ru/71214.html</a>	Подольский, В. И. Н. С. Щербакова, В. Л. Комиссаров	Москва : ЮНИТИ -ДАНА, 2017. — 162 с. — ISBN 5-238-01141-5.	-	-
2	Лк, лб, ср.	Автоматизация аудита: учебное пособие	Романов А.Н., Одинцов Б.Е.	М.: ЮНИТИ, 2016. - №3. - С.75	-	1
3	лк, лб, ср	Аудит: учебник для магистров	Мирошниченко, Т.А	- М.:п. Донской ГАУ, 2016 – 168с.	-	1
4	Лк, лб, ср.	Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Аудит » в 2-х частях	Катюкова Т.В..	Махачкала, ДГТУ, 2010, 50 с.	20	20

5	Лк, лб,срс.	. Оценка современных программных продуктов автоматизации аудиторской деятельности <a href="https://moluch.ru/archive/60/8700/">https://moluch.ru/archive/60/8700/</a>	Макарова Л. М., Скворцова Ю. Н	// Молодой ученый. — 2014. — №1. — С. 385-389.	10	
6	Лк, лб,срс	Аудит. Учебник <a href="https://e.lanbook.com/book/112374">https://e.lanbook.com/book/112374</a>	Заббарова О.Л.	— М.: Юрайт, 2018. - 208 с.		
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>						
7	Лк, лб,срс.	Аудит. Теория и практика. Учебник	Казакова Н.Е.	М.: Юрайт, 2019. — 400		
	Лк, лб,срс	Экономика предприятия.	Чалдаева Л.А	М.:Юрайт, 2016		
8	Лк, лб,срс.	Информационные технологии : учебное пособие / А. Г. Хныкина, Т. В. Минкина. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155278">https://e.lanbook.com/book/155278</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Хныкина А. Г., Минкина Т.В.	Ставрополь : СКФУ, 2017. — 126 с.	-	-
9	лб.	Сборник задач по аудиту с решениями (практикум)	Ларионова А.Д.	Москва 2011.	-	1
10	лк, лб, ср	Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52298.html">http://www.iprbookshop.ru/52298.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	Балдин К.В., Уткин В.Б.	М.: Дашков и К, 2015	-	
11	лк, лб, ср	Информационные системы и технологии управления : учебник И. А. Коноплева, Г. А. Титоренко, В. И. Суворова [и др.] ; под редакцией Г. А. Титоренко. — 3-е изд. — ISBN 978-5-238-01766-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].— URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71197.html">http://www.iprbookshop.ru/71197.html</a>	И. А. Коноплева, Г. А. Титоренко, В. И. Суворова [и др.]	— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с	-	-
12	лк, лб, ср	Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие	.Косиненко, И. Г. Фризен. Н. С	М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 304 с.	-	-
13	Лб	Оценка современных программных продуктов автоматизации аудиторской деятельности С— URL <a href="https://moluch.ru/archive/60/8700">https://moluch.ru/archive/60/8700</a>	Макарова Л. М., Скворцова Ю. Н.	// Молодой ученый. — 2014. — №1. с. 385-389.	-	-
14	Лк, лб,срс.	Кодекс профессиональной этики		М. Аудит – тренинг	-	-
		Информационные системы и технологии управления: Учебник – Текст : электронный // Элек-	И. А. Коноплева, Г. А. Титоренко, В. И. Суворова [и др.]	3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с.	-	-

		тронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71197.html">http://www.iprbookshop.ru/71197.html</a> <u>2017.pdf</u>				
<b>ИНТЕРНЕТ ИСТОЧНИКИ</b>						
15	лк, лб, ср	Официальный сайт компании "Консультант Плюс"	<a href="http://consultant.ru">consultant.ru</a>			
16	лк, , лб, ср	Список международных ресурсов Интернета по бухгалтерскому учету и аудиту	<a href="http://www.rutgers.edu/Accounting/raw/internet/internet.htm">www.rutgers.edu/Accounting/raw/internet/internet.htm</a>			
17	лк, лб, ср	Международные стандарты аудиторской деятельности	<a href="http://audit-t.ru">audit-t.ru</a> > Бухгалтер			
18	лк, , лб, ср	« Система Гарант»	<a href="http://consultant.ru">consultant.ru</a>			
19	лк, , лб, ср	Аналитический портал по экономическим дисциплинам	<a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a> -			
20	лк, , лб, ср	Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402 – ФЗ. (Изменения ФЗ № 357- от 21.10 .2019 года.)	<a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a> -			
21	лк, , лб, ср	Официальный сайт разработчика программного обеспечения AuditXP [Электронный ресурс].	– Режим доступа: <a href="http://www.auditxp.ru">www.auditxp.ru</a>			
22	лк, , лб, ср	Новый Международный кодекс этики профессиональных, вступивший в силу 15 июня 2019 г. - Профессиональная этика и независимость.	Режим доступа Прямая ссылка: <a href="https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/standards/ethics/">https://www.minfin.ru/ru/performance/audit/standards/ethics/</a>			
23	лк, лб, ср	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>			
24	лк, , лб, ср	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> – единое окно доступа к образовательным ресурсам "	<a href="http://consultant.ru">consultant.ru</a>			

### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

25	лб.	Microsoft Office 2003/2007/2013/2016
26	лб.	MS Excel
27	лб.	MS Word, Word Pad
28	лб.	СПС: "КонсультантПлюс" "ГАРАНТ", "Юрисконсульт» и др.
29	лб.	Налогоплательщик ЮЛ
30	лб.	Инфо-предприятие
31	лб..	Инфо-Бухгалтер 10.2
32	лб.	1С: Бухгалтерия" (фирма "1С")
33	лб.	"Галактика"

34	лб.	«IT Аудит»,
35	лб.	«ЭкспрессАудит».
36	лб.	«AuditX

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Информационные системы в аудите»**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Информационные системы в аудите» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №529).

Для проведения лабораторных занятий используются компьютерные классы кафедры информационных технологий и прикладной информатики в экономике (ИТиПИВЭ (ауд. № 500(1), 500(2), 500(3)), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

- ауд. № 500(1) - компьютерный зал № 14:  
ПЭВМ в сборе: CPU AMD Athlon (tm)4840 Quad Core Processor-3,10 GHz/DDR 4 Gb/HDD 500 Gb. Монитор: MY19HJLJCQ959494B - 5 ед.;
- ауд. № 500(2) - компьютерный зал № 15:  
ПЭВМ в сборе: CPU AMD A4-4000-3.0GHz/A68HM-k (RTL) Ssocket FM2+/DDR 3 DIMM 4Gb/HDD 500Gb Sata/DVD+RW/Minitover 450BT/20,7” ЖК монитор 1920x1080 PHILIPS D-Sub комплект: клавиатура, мышь USB - 6 ед.;
- ауд. № 500(3) - компьютерный зал № 16:  
ПЭВМ на базе Intel Celeron G1610 M/. DDR3 4Gb/HDD 500Gb/DVDRW/ATX 450W.  
Монитор 21,5” (DVI) - 6 ед.

На компьютерах предустанавливается ОС Windows XP/Vista/7 и программное обеспечение MSOffice 2010, 2013, 2016 и др.

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене