

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

**РЕКОМЕНДОВАНО**

**К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

И.о. декана, председатель совета  
факультета таможенного дела и  
судебной экспертизы

Г.А. Эмирова

Подпись

«20» сентября 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Врио Ректора по учебной работе,  
председатель методического  
совета ДГТУ

Н.С. Суракатов

Подпись

«24» 09 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина **Криминология**

наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления

**40.03.01 – «Юриспруденция»**

шифр и полное наименование направления

по профилю

**«Уголовно-правовой»**

факультет

**Таможенного дела и судебной экспертизы**

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

**Права и политологии**

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень)

**бакалавр.**

бакалавр (специалист)

Форма обучения очно, курс 3 семестр (ы) 5.

очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) **4 ЗЕТ (144 ч.):**

Лекции 34 (час); экзамен 5 (13ЕТ – 36ч)  
(семестр)

практические (семинарские) занятия 34 (час); зачет -  
(семестр)

лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 40 (час);

курсовой проект (работа, РГР) - (семестр).

Зав. кафедрой

подпись

Г.А. Эмирова

Начальник УО

подпись

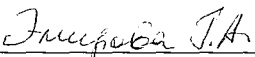
Э.В. Магомаева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовно-правовой»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 18.08 2019 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению «Юриспруденция»

  
\_\_\_\_\_   
подпись

  
\_\_\_\_\_   
ФИО

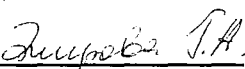
ОДОБРЕНО:

Методической комиссией по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки

40.00.00-« Юриспруденция»

Председатель МК

  
\_\_\_\_\_   
Подпись

  
\_\_\_\_\_   
ФИО

АВТОР (Ы) ПРОГРАММЫ:

Ильцова Б.К.  
ФИО, уч., степень, звание

  
\_\_\_\_\_   
подпись

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины «Криминология» являются:**

1) дисциплина «Криминология» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (гражданско-правовой профиль подготовки) в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы (пункты 5.1-5.4 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511).

**Задачи:**

2) формирование у студентов знаний и представлений о социально-правовом феномене преступности и формах ее проявления, детерминации преступности, механизме преступного поведения и методах противодействия преступности, особенно на региональном уровне и в муниципальных образованиях;

3) понимание особой значимости и роли криминологических знаний в социально-правовом мышлении будущего правоведа, особенно – работающего в области правоприменения и антикриминальной политики;

4) формирование методологической и теоретической основы его социально-правового мышления, обеспечивающего профессионализм в области профилактики правонарушений и борьбы с преступностью;

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина входит в группу дисциплин вариативной части учебного плана. Дисциплина должна быть изучена после прохождения дисциплин «Таможенное право» и «Уголовное право», содержание которых служит основой для изучения данной дисциплины.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Криминология»**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:*

### **а) общекультурными (ОК):**

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

### **б) профессиональными (ПК):**

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

***В результате изучения дисциплины студент должен:***

**знать:**

природу и сущность преступности; причины и условия преступности; криминологическую характеристику личности преступника; причины и условия конкретного преступления; сущность, уровни и формы предупреждения преступности; криминологическую характеристику отдельных видов преступности;

**уметь:**

оперировать криминологическими понятиями и категориями; анализировать факторы, определяющие сущность преступности, ее причины и условия;

**владеть:**

юридической терминологией; навыками социологических и статистических методов исследований; навыками анализа социально-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, определяющих сущность и направления предупреждения преступности.

#### 4. Содержание дисциплины «Криминология»

##### 4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	<p><b>Лекция 1.</b> <b>Тема: Криминология в системе научных знаний.</b></p> <p>1. Этапы формирования криминологии как науки. 2. Предмет, задачи криминологии. 3. Методология и методика криминологических исследований. Диалектический материализм. 4. Общенаучные познания. Конкретно-социологические методы. 5. Криминология в системе наук.</p>	5	1	2	2		3	Входная контрольная
2	<p><b>Лекция 2.</b> <b>Тема: Социальные свойства, сущность и показатели преступности.</b></p> <p>1. Преступление как объект криминологического изучения. 2. Механизм преступного поведения. 3. Преступность, ее социальные свойства. Латентная преступность. Методики, позволяющие судить о степени распространенности соответствующей преступности с учетом ее латентности. “Эффект воронки”.</p>	5	2	2	2		3	
3	<p><b>Лекция 3.</b> <b>Тема: Социальные свойства, сущность и показатели преступности.</b></p> <p>1. Изучение преступности. Задачи изучения преступности. 2. Познание и оценка при изучении преступности. Источники информации о преступности и ее показатели. 3. Коэффициенты преступности и ее структура. Изучение преступности в динамике. Внутренние и внешние характеристики преступности.</p>	5	3	2	2		3	
4	<p><b>Лекция 4.</b> <b>Тема: Личность преступника.</b></p> <p>1. Понятие личности преступника. 2. Социально-демографическая характеристика преступника. Социально-психологическая характеристика личности</p>	5	4	2	2		3	

	<p>преступника. Соотношение социального и биологического в преступном поведении.</p> <p>3. Значение психиатрических и генетических отклонений.</p>							
5	<p><b>Лекция 5.</b> <b>Тема: Личность преступника.</b></p> <p>1. Потребностно-мотивационная сфера. Ценностно-нормативные характеристики сознания личности.</p> <p>2. Психологическая защита в преступном поведении.</p> <p>3. Типология преступников.</p>	5	5	2	2		3	Аттестационная контр. работа №1
6	<p><b>Лекция 6.</b> <b>Тема: Причины и условия преступности.</b></p> <p>1. Диалектика причин и условий преступности.</p> <p>2. Концептуальные подходы к изучению причин и условий преступности (кондиционалистский, традиционный, традиционно-диалектический, интеракционистский, детерминистический).</p> <p>3. Учение о причинах преступности в зарубежной криминологии (теория Ломброзо, учение Дюркгейма, теория дифференциальной ассоциации Сатерленда, теория аномии Мертона, теория конфликта, теория обучения, теория стигматизации (клеймения), теория опасного состояния и др.).</p> <p>4. Психиатрические концепции причин преступности. Социальные причины преступности.</p>	5	6	2	2		3	
7	<p><b>Лекция 7.</b> <b>Тема: Предупреждение преступности и криминологическое прогнозирование.</b></p> <p>1. Понятие и содержание предупреждения преступности.</p> <p>2. Понятие криминологического прогнозирования и его виды.</p> <p>3. Применение теоретических положений в современной практике предупреждения преступности.</p>	5	7	2	2		2	
8	<p><b>Лекция 8.</b> <b>Тема: Криминологическая характеристика преступности молодежи и несовершеннолетних.</b></p> <p>1. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.</p> <p>2. Состояние, структура, динамика и</p>	5	8	2	2		2	

	особенности преступности несовершеннолетних и молодежи. 3. Личность несовершеннолетнего правонарушителя.							
9	<b>Лекция 9.</b> <b>Тема: Криминологическая характеристика преступности молодежи и несовершеннолетних.</b> 1. Особенности внутригруппового взаимодействия в молодежных неформальных объединениях. 2. Криминогенные факторы семьи, системы образования и иных институтов социализации. 3. Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.	5	9	2	2		2	
10	<b>Лекция 10.</b> <b>Тема: Криминологическая характеристика рецидивной преступности.</b> 1. Понятие рецидивной преступности и ее виды. 2. Состояние, структура, динамика и особенности рецидивной преступности. 3. Профессиональная преступность: ее признаки и свойства. 4. Психологическая характеристика осужденных, находящихся в местах лишения свободы.	5	10	2	2		2	Аттестационная контр. работа №2
11	<b>Лекция 11.</b> <b>Тема: Криминологическая характеристика рецидивной преступности.</b> 1. Особенности женского и мужского рецидива. 2. Особенности борьбы с рецидивной преступностью. 3. Предупреждение рецидивной преступности	5	11	2	2		2	
12	<b>Лекция 12.</b> <b>Тема: Криминологическая характеристика насильственной преступности.</b> 1. Понятие насильственной преступности. Состояние, структура и динамика насильственных преступлений. 2. Понятие насилия и его роль в преступном поведении. 3. Личность убийцы, хулигана и психологические особенности лиц, совершающих изнасилования.	5	12	2	2		2	
13	<b>Лекция 13.</b> <b>Тема: Криминологическая характеристика насильственной преступности.</b> 1. Мотивация насильственных преступлений. Мотивы преступного поведения при изнасиловании. Причины насильственной преступности. 2. Предупреждение насильственной преступ-	5	13	2	2		2	

	ности. 3. Понятие агрессии, ее виды.							
14	<b>Лекция 14.</b> <b>Тема: Криминологическая характеристика экономической преступности.</b> 1. Состояние, структура и динамика экономических преступлений. 2. Социальные роли и антисоциальное поведение в сфере экономики. 3. Специфика детерминации и причинности. 4. Борьба с экономической преступностью.	5	14	2	2		2	
15	<b>Лекция 15.</b> <b>Тема: Криминологическая характеристика организованной преступности.</b> 1. Криминологическая характеристика организованной преступности: понятие, признаки, формы. 2. Причины организованной преступности. 3. Проблемы исследований организованной преступности. 4. Особенности борьбы с организованной преступностью.	5	15	2	2		2	Аттестационная контр. работа №3
16	<b>Лекция 16.</b> <b>Тема: Криминологические проблемы наркомании и алкоголизма</b> 1. Понятие наркотизма и наркомании. 2. Физиологические и социальные последствия алкоголизма. 3. Причины пьянства, алкоголизма и наркомании. 4. Личность наркомана, алкоголика. Механизм преступного поведения наркомана и алкоголика.	5	16	2	2		2	
17	<b>Лекция 17.</b> <b>Тема: Криминологическая характеристика неосторожной преступности</b> 1. Общая характеристика неосторожных преступлений. Уровень, структура, динамика неосторожной преступности. 2. Криминологическая характеристика личности неосторожного преступника. 3. Особенности криминогенной ситуации при совершении неосторожного преступления. 4. Причины неосторожных преступлений.	5	17	2	2		2	
	<b>Итого</b>			<b>34</b>	<b>34</b>		<b>40</b>	<b>Экзамен (13ЕТ-36ч.)</b>



#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического (семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1	№1	Тема: Криминология в системе научных знаний.	2	№ 1-8
2	№2	Тема: Социальные свойства, сущность и показатели преступности.	2	№ 1-8
3	№3	Тема: Социальные свойства, сущность и показатели преступности.	2	№ 1-8
4	№4	Тема: Личность преступника.	2	№ 1-8
5	№5	Тема: Личность преступника.	2	№ 1-8
6	№6	Тема: Причины и условия преступности.	2	№ 1-8
7	№7	Тема: Предупреждение преступности и криминологическое прогнозирование.	2	№ 1-8
8	№8	Тема: Криминологическая характеристика преступности молодежи и несовершеннолетних.	2	№ 1-8
9	№9	Тема: Криминологическая характеристика преступности молодежи и несовершеннолетних.	2	№ 1-8
10	№10	Тема: Криминологическая характеристика рецидивной преступности.	2	№ 1-8
11	№11	Тема: Криминологическая характеристика рецидивной преступности.	2	№ 1-8
12	№12	Тема: Криминологическая характеристика насильственной преступности.	2	№ 1-8
13	№13	Тема: Криминологическая характеристика насильственной преступности.	2	№ 1-8
14	№14	Тема: Криминологическая характеристика экономической преступности.	2	№ 1-8
15	№15	Тема: Криминологическая характеристика организованной преступности.	2	№ 1-8
16	№16	Тема: Криминологические проблемы наркомании и алкоголизма	2	№ 1-8
17	№17	Тема: Криминологическая характеристика неосторожной преступности	2	№ 1-8
		<b>Итого</b>	<b>34</b>	

### 4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	3	4	5	6
1	Общенаучные познания. Конкретно-социологические методы. Криминология в системе наук.	3	№ 1-8	реферат
2	Преступность, ее социальные свойства. Латентная преступность. Методики, позволяющие судить о степени распространенности соответствующей преступности с учетом ее латентности. "Эффект воронки".	3	№ 1-8	Контрольная работа
3	Коэффициенты преступности и ее структура. Изучение преступности в динамике. Внутренние и внешние характеристики преступности.	3	№ 1-8	реферат
4	Значение психиатрических и генетических отклонений.	3	№ 1-8	Контрольная работа
5	Типология преступников.	3	№ 1-8	реферат
6	Учение о причинах преступности в зарубежной криминологии (теория Ломброзо, учение Дюркгейма, теория дифференциальной ассоциации Сатерленда, теория аномии Мертона, теория конфликта, теория обучения, теория стигматизации (клеймения), теория опасного состояния и др.). Психиатрические концепции причин преступности. Социальные причины преступности.	3	№ 1-8	Контрольная работа
7	Применение теоретических положений в современной практике предупреждения преступности.	2	№ 1-8	реферат
8	Личность несовершеннолетнего правонарушителя.	2	№ 1-8	Контрольная работа
9	Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.	2	№ 1-8	реферат
10	Психологическая характеристика осужденных, находящихся в местах лишения свободы.	2	№ 1-8	реферат
11	Предупреждение рецидивной преступности	2	№ 1-8	Контрольная работа

12	Личность убийцы, хулигана и психологические особенности лиц, совершающих изнасилования.	2	№ 1-8	реферат
13	Понятие агрессии, ее виды.	2	№ 1-8	реферат
14	Специфика детерминации и причинности. Борьба с экономической преступностью.	2	№ 1-8	Контрольная работа
15	Проблемы исследований организованной преступности. Особенности борьбы с организованной преступностью.	2	№ 1-8	реферат
16	Личность наркомана, алкоголика. Механизм преступного поведения наркомана и алкоголика.	2	№ 1-8	реферат
17	Особенности криминогенной ситуации при совершении неосторожного преступления. Причины неосторожных преступлений.	2	№ 1-8	Контрольная работа
	<b>Итого</b>	<b>40</b>		

## 5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения:

- на лекционных занятиях: лекция-беседа или диалог с аудиторией; лекция-дискуссия; лекция с применением техники обратной связи; лекция с применением элементов «мозговой атаки»; лекция с разбором микроситуаций; лекция-консультация; групповая консультация («пресс-конференция»);

- на практических занятиях: решение ситуационных задач, тестирование, деловые игры, учебная дискуссия, круглый стол, семинары, работа в группах, коллоквиумы;

- для самостоятельной работы студентов: подготовка рефератов и докладов по отдельным темам, подготовка к тестированию, самостоятельное изучение тем, работа с дополнительной литературой, подготовка к семинару-презентации.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % аудиторных занятий.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи с представителями российских правоохранительных органов, государственных и общественных организаций, а также с юристами предприятий и учреждений (одна - две встречи).

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Вопросы для входной контрольной работы**

1. Понятие уголовного права, его предмет, метод и система.
2. Задачи уголовного права и принципы уголовного права.
3. Понятие и значение уголовного закона. Толкование уголовного закона.
4. Структура уголовной правовой нормы.
5. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление.
6. Понятие и признаки преступления. Предмет преступления.
7. Категории преступления.
8. Отграничение преступления от иных правонарушений.
9. Понятие и значение состава преступления.
10. Признаки и элементы состава преступления.

### **Перечень заданий текущих контрольных работ**

#### **Аттестационная контрольная работа №1**

1. Преступление как объект криминологического изучения.
2. Механизм преступного поведения.
3. Преступность, ее социальные свойства. Латентная преступность.
4. Методики, позволяющие судить о степени распространенности соответствующей преступности с учетом ее латентности. “Эффект воронки”.
5. Изучение преступности. Задачи изучения преступности.
6. Познание и оценка при изучении преступности. Источники информации о преступности и ее показатели.
7. Коэффициенты преступности и ее структура. Изучение преступности в динамике. Внутренние и внешние характеристики преступности.
8. Понятие личности преступника.
9. Социально-демографическая характеристика преступника. Социально-психологическая характеристика личности преступника. Соотношение социального и биологического в преступном поведении.
10. Значение психиатрических и генетических отклонений.
11. Потребностно-мотивационная сфера. Ценностно-нормативные характеристики сознания личности.
12. Психологическая защита в преступном поведении.
13. Типология преступников.

#### **Аттестационная контрольная работа №2**

1. Диалектика причин и условий преступности.
2. Концептуальные подходы к изучению причин и условий преступности (кондиционалистский, традиционный, традиционно-диалектический, интеракционистский, детерминистический).
3. Учение о причинах преступности в зарубежной криминологии (теория Ломброзо, учение Дюркгейма, теория дифференциальной ассоциации Сатерленда, теория

- рия аномии Мертона, теория конфликта, теория обучения, теория стигматизации (клеймения), теория опасного состояния и др.).
4. Психиатрические концепции причин преступности. Социальные причины преступности.
  5. Понятие и содержание предупреждения преступности.
  6. Понятие криминологического прогнозирования и его виды.
  7. Применение теоретических положений в современной практике предупреждения преступности.
  8. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.
  9. Состояние, структура, динамика и особенности преступности несовершеннолетних и молодежи.
  10. Личность несовершеннолетнего правонарушителя.
  11. Особенности внутригруппового взаимодействия в молодежных неформальных объединениях.
  12. Криминогенные факторы семьи, системы образования и иных институтов социализации.
  13. Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.
  14. Понятие рецидивной преступности и ее виды.
  15. Состояние, структура, динамика и особенности рецидивной преступности.
  16. Профессиональная преступность: ее признаки и свойства.
  17. Психологическая характеристика осужденных, находящихся в местах лишения свободы.

### **Аттестационная контрольная работа №3**

1. Особенности женского и мужского рецидива.
2. Особенности борьбы с рецидивной преступностью.
3. Предупреждение рецидивной преступности
4. Понятие насильственной преступности. Состояние, структура и динамика насильственных преступлений.
5. Понятие насилия и его роль в преступном поведении.
6. Личность убийцы, хулигана и психологические особенности лиц, совершающих изнасилования.
7. Мотивация насильственных преступлений. Мотивы преступного поведения при изнасиловании. Причины насильственной преступности.
8. Предупреждение насильственной преступности.
9. Понятие агрессии, ее виды
10. Состояние, структура и динамика экономических преступлений.
11. Социальные роли и антисоциальное поведение в сфере экономики.
12. Специфика детерминации и причинности.
13. Борьба с экономической преступностью.
14. Криминологическая характеристика организованной преступности: понятие, признаки, формы.
15. Причины организованной преступности.
16. Проблемы исследований организованной преступности.
17. Особенности борьбы с организованной преступностью.

## Перечень вопросов к экзамену

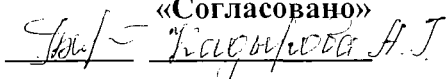
1. Этапы формирования криминологии как науки.
2. Предмет, задачи криминологии.
3. Методология и методика криминологических исследований. Диалектический материализм.
4. Общенаучные познания. Конкретно-социологические методы.
5. Криминология в системе наук.
6. Преступление как объект криминологического изучения.
7. Механизм преступного поведения.
8. Преступность, ее социальные свойства. Латентная преступность.
9. Методики, позволяющие судить о степени распространенности соответствующей преступности с учетом ее латентности. “Эффект воронки”.
10. Изучение преступности. Задачи изучения преступности.
11. Познание и оценка при изучении преступности. Источники информации о преступности и ее показатели.
12. Коэффициенты преступности и ее структура. Изучение преступности в динамике. Внутренние и внешние характеристики преступности.
13. Понятие личности преступника.
14. Социально-демографическая характеристика преступника. Социально-психологическая характеристика личности преступника. Соотношение социального и биологического в преступном поведении.
15. Значение психиатрических и генетических отклонений.
16. Потребностно-мотивационная сфера. Ценностно-нормативные характеристики сознания личности.
17. Психологическая защита в преступном поведении.
18. Типология преступников.  
Диалектика причин и условий преступности.
19. Концептуальные подходы к изучению причин и условий преступности (кондиционалистский, традиционный, традиционно-диалектический, интеракционистский, детерминистический).
20. Учение о причинах преступности в зарубежной криминологии (теория Ломброзо, учение Дюркгейма, теория дифференциальной ассоциации Сатерленда, теория аномии Мертона, теория конфликта, теория обучения, теория стигматизации (клеймения), теория опасного состояния и др.).
21. Психиатрические концепции причин преступности. Социальные причины преступности.
22. Понятие и содержание предупреждения преступности.
23. Понятие криминологического прогнозирования и его виды.
24. Применение теоретических положений в современной практике предупреждения преступности.
25. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.
26. Состояние, структура, динамика и особенности преступности несовершеннолетних и молодежи.
27. Личность несовершеннолетнего правонарушителя.
28. Особенности внутригруппового взаимодействия в молодежных неформальных объединениях.
29. Криминогенные факторы семьи, системы образования и иных институтов социализации.
30. Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи.
31. Понятие рецидивной преступности и ее виды.
32. Состояние, структура, динамика и особенности рецидивной преступности.

33. Профессиональная преступность: ее признаки и свойства.
34. Психологическая характеристика осужденных, находящихся в местах лишения свободы.
35. Особенности женского и мужского рецидива.
36. Особенности борьбы с рецидивной преступностью.
37. Предупреждение рецидивной преступности
38. Понятие насильственной преступности. Состояние, структура и динамика насильственных преступлений.
39. Понятие насилия и его роль в преступном поведении.
40. Личность убийцы, хулигана и психологические особенности лиц, совершающих изнасилования.
41. Мотивация насильственных преступлений. Мотивы преступного поведения при изнасиловании. Причины насильственной преступности.
42. Предупреждение насильственной преступности.
43. Понятие агрессии, ее виды
44. Состояние, структура и динамика экономических преступлений.
45. Социальные роли и антисоциальное поведение в сфере экономики.
46. Специфика детерминации и причинности.
47. Борьба с экономической преступностью.
48. Криминологическая характеристика организованной преступности: понятие, признаки, формы.
49. Причины организованной преступности.
50. Проблемы исследований организованной преступности.
51. Особенности борьбы с организованной преступностью.

### **Вопросы для проверки остаточных знаний**

1. Понятие наркотизма и наркомании.
2. Физиологические и социальные последствия алкоголизма.
3. Причины пьянства, алкоголизма и наркомании.
4. Личность наркомана, алкоголика.
5. Механизм преступного поведения наркомана и алкоголика.
6. Общая характеристика неосторожных преступлений. Уровень, структура, динамика неосторожной преступности.
7. Криминологическая характеристика личности неосторожного преступника.
8. Особенности криминогенной ситуации при совершении неосторожного преступления.
9. Причины неосторожных преступлений.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

«Согласовано»  


Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОСНОВНАЯ</b>						
1	Лк., пз	Курс криминалистики. Том 2. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений против собственности. Учебное пособие	Беляков А.А., Возгрин И.А., Волнянская Л.Т., Гурев М.С. и др.	Юридический центр Пресс 2016	<a href="https://www.iprbookshop.ru/77124.html">https://www.iprbookshop.ru/77124.html</a>	
2	Лк., пз	Квалификация отдельных видов преступлений против личности Учебное пособие	Баглай Ю.В.	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ 2015	<a href="https://www.iprbookshop.ru/61365.html">https://www.iprbookshop.ru/61365.html</a>	
3	Лк., пз	Криминалистика Учебное пособие	Селезнёв А.В., Терехов А.В., Чернышов В.Н.	Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ 2019	<a href="https://www.iprbookshop.ru/99766.html">https://www.iprbookshop.ru/99766.html</a>	
4	Лк., пз	Криминология: учебное пособие	Савельева О.Ю.	Тольяттинский государственный университет 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/139653">https://e.lanbook.com/book/139653</a>	
5	Лк., пз	Криминология. Теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. Монография	Гилинский Я.И.	Юридический центр Пресс 2009	<a href="https://www.iprbookshop.ru/9250.html">https://www.iprbookshop.ru/9250.html</a>	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>						
6	Лк., пз	Криминология. Теоретические и методические аспекты профилактики преступности (на примере изучения кодекса чести мужчин и свода заповедей матери Тувы). Часть 1: Учебно-методическое пособие		Тувинский государственный университет 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/156205">https://e.lanbook.com/book/156205</a>	



7	Лк., пз	КРИМИНАЛИСТИКА. Тестовые задания для студентов - бакалавров обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Стацуря А.Г.	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа 2017	<a href="https://www.iprbookshop.ru/72409.html">https://www.iprbookshop.ru/72409.html</a>
8	Лк., пз	Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы. Выпуск 1. научные труды	Гедыгушев И.А., Загорский Г.И., Качалов В.И., Качалова О.В., Кононенко В.И., Моисеева Т.Ф., Наумова Ю.Н., Якушев Г.Ю., Бубчикова М.В., Буйнова	Российский государственный университет правосудия 2016	<a href="https://www.iprbookshop.ru/65850.html">https://www.iprbookshop.ru/65850.html</a>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Имеется компьютерный класс, интерактивная доска, DVD и программные продукты для модуля «Криминология».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль подготовки «Уголовно-правовой»

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению (специальности) \_\_\_\_\_  
 Подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_