

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 13.04.2023 09:19:53
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по научной и
инновационной деятельности
ФГБОУ ВО «ДГТУ», к.т.н., доцент

Г.Х. Ирзаев

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.1 «Нормативно-правовые
основы высшего образования»

Всего учебных часов 108ч.
Всего аудиторных часов - 51 ч.
Лекций - 17 часов, практических занятий - 34 часа
Всего часов на самостоятельную работу
аспиранта - 57 ч.
Аттестация (семестр) - 1 семестр, зачет.

Махачкала 2021

Рабочая программа по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования» утверждена на заседании кафедры «Прикладной информатики в юриспруденции».

Протокол № 2 от «16» 10 2021 г.

Зав. кафедрой ПИВЮ, к.ю.н., доцент



подпись

М.Д. Омаров

Цель и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования» является решение целого ряда задач по формированию и дальнейшему совершенствованию правовой культуры, правосознания, активной правовой позиции, эффективной профессиональной педагогической деятельности аспирантов.

Основными задачами курса являются:

- изучение структуры системы высшего образования, функции и взаимосвязи образовательных учреждений различных видов и уровней;
- ознакомление с основными нормативными и законодательными актами, регламентирующими деятельность государственно-управленческих, образовательных, педагогических и воспитательных учреждений;
- формирование способности к организации правозащитной деятельности, направленной на обеспечение прав человека, гражданина, особенно детей; учащейся молодежи и образовательных учреждений.

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП аспирантуры:

Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» относится к вариативной части базового цикла Б.1.

Нормативно-правовые основы высшего образования находится в неразрывной связи с другими учебными дисциплинами.

Программа дисциплины ориентирована на теоретическую и практическую подготовку профессиональной деятельности будущего ученого или преподавателя.

Знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения обязательных дисциплин. Изучение данной дисциплины, которая является важным элементом профессиональной подготовки аспиранта, позволяет сформировать у него систему знаний и представлений об основных разделах системы образования Российской Федерации.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования» выпускник аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (УК-5).

общефессиональными компетенциями:

способностью и готовностью к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований; (ОПК-1)

- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования» аспирант должен:

знать:

- правовые и нормативные основы функционирования системы высшего профессионального образования;
- иметь представление о правовых механизмах функционирования системы высшего профессионального, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

уметь:

- использовать правовые знания в учебном процессе;
- использовать знания правовой культуры в качестве средств воспитания обучающихся;
- всемерно способствовать формированию этико-правовой культуры обучающихся.

владеть:

- основами нормативно-правовых знаний организации и деятельности системы высшего профессионального образования.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

3. Структура и содержание дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования»

| № | Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации по семестрам) |
|---|--|---------|-------------|--|----|----|----|---|
| | | | | ЛК | ПЗ | ЛР | СР | |
| 1 | Лекция 1. Тема1. Меры по реализации государственной политики в области образования и науки | 1 | 10 | 2 | 3 | | 5 | Входной контроль |
| 2 | Лекция 2. Тема 2. Основные направления модернизации правового статуса высшей школы | 1 | 10 | 2 | 3 | | 5 | |
| 3 | Лекция 3. Тема 3. Требования к уровню образования соискателей ученой степени | 1 | 10 | 2 | 3 | | 5 | Контрольная работа №1 по лекциям 1,2,3 |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|-----|----|----|---|----|--|
| 4 | Лекция 4. Тема 4. Россия и ВТО: возможные риски для системы образования | 1 | 12 | 2 | 4 | | 6 | |
| 5 | Лекция 5. Тема 5. Становление и развитие дистанционного обучения в России | 1 | 10 | 1 | 3 | - | 6 | |
| 6. | Лекция 6. Тема 6. Интерактивные образовательные технологии в ВУЗе | 1 | 12 | 2 | 4 | | 6 | Контрольная работа №2 по лекциям 4,5,6 |
| 7 | Лекция 7. Тема 7. Механизмы, инструменты подготовки научных кадров инновационной деятельности | 1 | 11 | 2 | 3 | | 6 | |
| 8 | Лекция 8. Тема 8. Инструменты функционирования механизмов подготовки аспирантов к инновационной деятельности | 1 | 11 | 1 | 4 | | 6 | |
| 9 | Лекция 9. Тема 9. Компетенция выпускников инженерных программ, национальные и международные стандарты | 1 | 11 | 2 | 3 | | 6 | Контрольная работа №3 по лекциям 7,8,9 |
| 10 | Лекция 10. Тема 10. Оценка компетенции: профессиональная среда и вуз | 1 | 11 | 1 | 4 | | 6 | |
| | Итого за семестр: | | 108 | 17 | 34 | - | 57 | зачет |

3.1. Содержание дисциплины

| № п/п | № лекции из РП | Наименование и содержание практического занятия (лабораторной работы) | Литература (№ источника из табл. Прил. 12) | Кол-во часов |
|-------|----------------|---|--|--------------|
| 1. | №1 | Тема 1. Меры по реализации государственной политики в области образования и науки | 11 | 3 |

| | | | | |
|-----|-----|--|------|-----------|
| 2. | №2 | Тема 2. Основные направления модернизации правового статуса высшей школы | 1 | 3 |
| 3 | №3 | Тема 3. Требования к уровню образования соискателей ученой степени | 1,12 | 3 |
| 4. | №4 | Тема 4. Россия и ВТО: возможные риски для системы образования | 2-3 | 4 |
| 5. | №5 | Тема 5. Становление и развитие дистанционного обучения в России | 4-5 | 3 |
| 6. | №6 | Тема 6. Интерактивные образовательные технологии в ВУЗе | 6-7 | 4 |
| 7. | №7 | Тема 7. Механизмы, инструменты подготовки научных кадров инновационной деятельности | 8 | 3 |
| 8. | №8 | Тема 8. Инструменты функционирования механизмов подготовки аспирантов к инновационной деятельности | 8 | 4 |
| 9. | №9 | Тема 9. Компетенция выпускников инженерных программ, национальные и международные стандарты | 9 | 3 |
| 10. | №10 | Тема 10. Оценка компетенции: профессиональная среда и ВУЗ. | 10 | 4 |
| | | Итого за семестр: | | 34 |

4.2 Тематика для самостоятельной работы аспиранта

| № п/п | Содержание дисциплины, самостоятельно изучаемое аспирантами | Кол-во часов | Литература | Формы контроля (контр, работа, практич. и лаб. занятия и т.д.) |
|-------|--|--------------|------------|--|
| 1 | Меры по реализации государственной политики в области образования и науки | 5 | 11 | Реферат |
| 2 | Основные направления модернизации правового статуса высшей школы | 5 | 1 | Доклад |
| 3 | Требования к уровню образования соискателей ученой степени | 5 | 1,12 | Доклад |
| 4 | Россия и ВТО: возможные риски для системы образования | 6 | 2-3 | Реферат |
| 5 | Становление и развитие дистанционного обучения в России | 6 | 4-5 | Реферат |
| 6 | Интерактивные образовательные технологии в ВУЗе | 6 | 6-7 | Доклад |
| 7 | Механизмы, инструменты подготовки научных кадров инновационной деятельности | 6 | 8 | Доклад |
| 8 | Инструменты функционирования механизмов подготовки аспирантов к инновационной деятельности | 6 | 8 | Реферат |

| | | | | |
|----|---|----|----|---------|
| 9 | Компетенция выпускников инженерных программ, национальные и международные стандарты | 6 | 9 | Реферат |
| 10 | Оценки компетенции: профессиональная среда и ВУЗ. | 6 | 10 | Реферат |
| | Итоги за семестр: | 57 | | |

4. Образовательные технологии

На протяжении изучения дисциплины уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. В процессе обучения используются следующие прогрессивные, эффективные и инновационные методы. Наиболее часто применяется исследовательский метод обучения, который позволяет овладение методами научного познания и развитие творческой инициативы. Это обеспечивается наличием справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант», и научной литературы юридического профиля. На факультете таможенного дела и судебной экспертизы функционирует научный кружок: «Правовед».

Компетентностный подход способствует выявлению способностей аспиранта действовать в различных проблемных ситуациях.

В соответствии с требованиями ФГОМ ВО по направлению подготовки и реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских государственных и общественных организаций, сотрудниками правоохранительных органов, мастер-классы экспертов и специалистов.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

Для осуществления текущего контроля успеваемости используются контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях, написание рефератов, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится по итогам выполнения аспирантами контрольной работы.

Контрольные вопросы и задания:

1. Государственная политика области образования и ее дисциплины.
2. Состояния и основные проблемы развития системы высшего образования.
3. Требования к уровню образования соискателей ученой степени: кандидат и доктор наук.
4. Положительные и негативные последствия вступления России в ВТО в образовательной сфере.
5. Предпосылки возникновения дистанционных образовательных технологий.

6. Зарубежный опыт развития системы дистанционного обучения.
7. Проблемы развития дистанционного обучения в России.
8. Интерактивные образовательные технологии в ВУЗе.
9. Механизм подготовки научных кадров (аспирантов) к инновационной деятельности.
10. Национальные и международные компетенции выпускников инженерных программ.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение (модуля):

Основная литература, дополнительная литература: программное обеспечение и Интернет-ресурсы следует привести в табличной форме

Рекомендуемая литература и источники информации.

| № | Виды занятий (ЛК, ПК, ЛБ, СРС, ИРС) | Комплект, необходимой учебной литературы по дисциплинам (наименование учебника, учебного пособия, учебно-метод. лит-ры.) | Автор | Издат. и год изд. | Кол-во пособий, учебников и прочей литературы | |
|-----------------|-------------------------------------|--|---|---|---|---------|
| | | | | | в библи. | на каф. |
| Основная | | | | | | |
| 1 | ЛК, ПК, СРС | Основные направления модернизации правового статуса высшей школы | А.П. Бердашкевич С.С. Клепиков | Высшее образование в России- 2012 - №10, -С30-38 | | |
| 2 | ЛК, ПЗ, СРС | Россия в ВТО: возможные риски для системы образования | В.Г. Иванов, Е.А. Парфирьева, В.В. Барабанова | Высшее образование в России. - 2012.- №10. - С. 39-44 | | 1 |
| 3 | ЛК, ПЗ, СРС | Риски и возможности для образования в свете присоединения России к ВТО | М.А. Ларионова | Информационно-аналитический бюллетень «Мосты». - 2011. - №1. С. 21-26 | 3 | |
| 4. | ЛК, ПЗ, СРС | Становление и развитие дистанционного обучения в России | А.А. Андреев | Высшее образование в России. - 2012.- №10. - С. 106- 110. | | 2 |
| 5. | ЛК, ПЗ, СРС | Становление и развитие дистанционного обучения в мире | Т.Ю. Прокофьева | Проблемы местного самоуправления. - 2008. -№29 | | |
| 6. | ЛК, ПЗ, СРС | Интерактивные образовательные технологии в ВУЗе | О.В. Макаренко | Высшее образование в России. - 2012.- №10. -С. 134-139 | | 2 |

| | | | | | | |
|----------------------------|----------------|---|---|--|---|---|
| 7. | лк, пз, СРС | Технологии взаимодействия человека с высоко-технологичной информационной средой: Учебно-методический комплекс | Е.З. Власова | Учебно-методический комплекс. - СПб.: Изд-во РГПУ им.А.И.Герцена, 2008. - XXX с. | 4 | |
| 8. | лк, пз, СРС | Механизмы инструменты подготовки научных кадров к инновационной деятельности | М.Б. Гитман, Т.А. Кузнецова, Н.Н. Матушкин, В.Ю. Столбов, А.А. Южаков | Высшее образование в России - 2012.- №10.- С .140-146. | | 2 |
| 9. | лк, пз, СРС | Компетенции выпускников инженерных программ: национальные и международные стандарты | А.И. Чучалин, С.И. Герасимов | Высшее образование в России - 2012.- №10.- С3-13. | | 2 |
| 10. | ЛК, ПЗ, СРС | Оценка компетенций: профессиональная среда и ВУЗ | З.В. Якимова, В.И. Николаева | Высшее образование в России - 2012.- №10.- С 3-21. | | 2 |
| Электронные ресурсы | | | | | | |
| 11. | ЛК, ПЗ, СРС | Указ Президента РФ о мерах по реализации государственной политики в области образования и науки | | | | |
| 12. | ЛК, ПЗ, СРС | Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842"О порядке присуждения учёных степеней" | | | | |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» имеются аудитории, оборудованные проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакетов прикладных программ, использовать наглядные пособия в таблице и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии требованиям ФГОС ВО с учетом рекомендаций и Примерной ОПОП ВО