

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 13.04.2023 08:57:41
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebee849

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по научной и
инновационной деятельности
ФГБОУ ВО «ДГТУ», к.т.н., доцент

Г.Х. Ирзаев

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.1 «Нормативно-правовые
основы высшего образования»

Всего учебных часов 108ч.
Всего аудиторных часов - 51 ч.
Лекций - 17 часов, практических занятий - 34 часа
Всего часов на самостоятельную работу
аспиранта - 57 ч.
Аттестация (семестр) - 1 семестр, зачет.

Махачкала 2021

Рабочая программа по дисциплине «Нормативно-правовые основы высшего образования» утверждена на заседании кафедры «Прикладной информатики в юриспруденции».

Протокол № 2 от «16» 10 2021 г.

Зав. кафедрой ПИВЮ, к.ю.н., доцент



подпись

М.Д. Омаров

Цель и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования» является решение целого ряда задач по формированию и дальнейшему совершенствованию правовой культуры, правосознания, активной правовой позиции, эффективной профессиональной педагогической деятельности аспирантов.

Основными задачами курса являются:

- изучение структуры системы высшего образования, функции и взаимосвязи образовательных учреждений различных видов и уровней;
- ознакомление с основными нормативными и законодательными актами, регламентирующими деятельность государственно-управленческих, образовательных, педагогических и воспитательных учреждений;
- формирование способности к организации правозащитной деятельности, направленной на обеспечение прав человека, гражданина, особенно детей; учащейся молодежи и образовательных учреждений.

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП аспирантуры:

Дисциплина «Нормативно-правовые основы высшего образования» относится к вариативной части базового цикла Б.1.

Нормативно-правовые основы высшего образования находится в неразрывной связи с другими учебными дисциплинами.

Программа дисциплины ориентирована на теоретическую и практическую подготовку профессиональной деятельности будущего ученого или преподавателя.

Знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения обязательных дисциплин. Изучение данной дисциплины, которая является важным элементом профессиональной подготовки аспиранта, позволяет сформировать у него систему знаний и представлений об основных разделах системы образования Российской Федерации.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования» выпускник аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (УК-5).

общефессиональными компетенциями:

способностью и готовностью к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований; (ОПК-1)

- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования» аспирант должен:

знать:

- правовые и нормативные основы функционирования системы высшего профессионального образования;
- иметь представление о правовых механизмах функционирования системы высшего профессионального, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

уметь:

- использовать правовые знания в учебном процессе;
- использовать знания правовой культуры в качестве средств воспитания обучающихся;
- всемерно способствовать формированию этико-правовой культуры обучающихся.

владеть:

- основами нормативно-правовых знаний организации и деятельности системы высшего профессионального образования.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

3. Структура и содержание дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего образования»

№	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Лекция 1. Тема1. Меры по реализации государственной политики в области образования и науки	1	10	2	3		5	Входной контроль
2	Лекция 2. Тема 2. Основные направления модернизации правового статуса высшей школы	1	10	2	3		5	
3	Лекция 3. Тема 3. Требования к уровню образования соискателей ученой степени	1	10	2	3		5	Контрольная работа №1 по лекциям 1,2,3

4	Лекция 4. Тема 4. Россия и ВТО: возможные риски для системы образования	1	12	2	4		6	
5	Лекция 5. Тема 5. Становление и развитие дистанционного обучения в России	1	10	1	3	-	6	
6.	Лекция 6. Тема 6. Интерактивные образовательные технологии в ВУЗе	1	12	2	4		6	Контрольная работа №2 по лекциям 4,5,6
7	Лекция 7. Тема 7. Механизмы, инструменты подготовки научных кадров инновационной деятельности	1	11	2	3		6	
8	Лекция 8. Тема 8. Инструменты функционирования механизмов подготовки аспирантов к инновационной деятельности	1	11	1	4		6	
9	Лекция 9. Тема 9. Компетенция выпускников инженерных программ, национальные и международные стандарты	1	11	2	3		6	Контрольная работа №3 по лекциям 7,8,9
10	Лекция 10. Тема 10. Оценка компетенции: профессиональная среда и вуз	1	11	1	4		6	
	Итого за семестр:		108	17	34	-	57	зачет

3.1. Содержание дисциплины

№ п/п	№ лекции из РП	Наименование и содержание практического занятия (лабораторной работы)	Литература (№ источника из табл. Прил. 12)	Кол-во часов
1.	№1	Тема 1. Меры по реализации государственной политики в области образования и науки	11	3

2.	№2	Тема 2. Основные направления модернизации правового статуса высшей школы	1	3
3	№3	Тема 3. Требования к уровню образования соискателей ученой степени	1,12	3
4.	№4	Тема 4. Россия и ВТО: возможные риски для системы образования	2-3	4
5.	№5	Тема 5. Становление и развитие дистанционного обучения в России	4-5	3
6.	№6	Тема 6. Интерактивные образовательные технологии в ВУЗе	6-7	4
7.	№7	Тема 7. Механизмы, инструменты подготовки научных кадров инновационной деятельности	8	3
8.	№8	Тема 8. Инструменты функционирования механизмов подготовки аспирантов к инновационной деятельности	8	4
9.	№9	Тема 9. Компетенция выпускников инженерных программ, национальные и международные стандарты	9	3
10.	№10	Тема 10. Оценка компетенции: профессиональная среда и ВУЗ.	10	4
		Итого за семестр:		34

4.2 Тематика для самостоятельной работы аспиранта

№ п/п	Содержание дисциплины, самостоятельно изучаемое аспирантами	Кол-во часов	Литература	Формы контроля (контр, работа, практич. и лаб. занятия и т.д.)
1	Меры по реализации государственной политики в области образования и науки	5	11	Реферат
2	Основные направления модернизации правового статуса высшей школы	5	1	Доклад
3	Требования к уровню образования соискателей ученой степени	5	1,12	Доклад
4	Россия и ВТО: возможные риски для системы образования	6	2-3	Реферат
5	Становление и развитие дистанционного обучения в России	6	4-5	Реферат
6	Интерактивные образовательные технологии в ВУЗе	6	6-7	Доклад
7	Механизмы, инструменты подготовки научных кадров инновационной деятельности	6	8	Доклад
8	Инструменты функционирования механизмов подготовки аспирантов к инновационной деятельности	6	8	Реферат

9	Компетенция выпускников инженерных программ, национальные и международные стандарты	6	9	Реферат
10	Оценки компетенции: профессиональная среда и ВУЗ.	6	10	Реферат
	Итоги за семестр:	57		

4. Образовательные технологии

На протяжении изучения дисциплины уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. В процессе обучения используются следующие прогрессивные, эффективные и инновационные методы. Наиболее часто применяется исследовательский метод обучения, который позволяет овладение методами научного познания и развитие творческой инициативы. Это обеспечивается наличием справочно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант», и научной литературы юридического профиля. На факультете таможенного дела и судебной экспертизы функционирует научный кружок: «Правовед».

Компетентностный подход способствует выявлению способностей аспиранта действовать в различных проблемных ситуациях.

В соответствии с требованиями ФГОМ ВО по направлению подготовки и реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских государственных и общественных организаций, сотрудниками правоохранительных органов, мастер-классы экспертов и специалистов.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

Для осуществления текущего контроля успеваемости используются контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки и участия в семинарских занятиях, написание рефератов, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится по итогам выполнения аспирантами контрольной работы.

Контрольные вопросы и задания:

1. Государственная политика области образования и ее дисциплины.
2. Состояния и основные проблемы развития системы высшего образования.
3. Требования к уровню образования соискателей ученой степени: кандидат и доктор наук.
4. Положительные и негативные последствия вступления России в ВТО в образовательной сфере.
5. Предпосылки возникновения дистанционных образовательных технологий.

6. Зарубежный опыт развития системы дистанционного обучения.
7. Проблемы развития дистанционного обучения в России.
8. Интерактивные образовательные технологии в ВУЗе.
9. Механизм подготовки научных кадров (аспирантов) к инновационной деятельности.
10. Национальные и международные компетенции выпускников инженерных программ.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение (модуля):

Основная литература, дополнительная литература: программное обеспечение и Интернет-ресурсы следует привести в табличной форме

Рекомендуемая литература и источники информации.

№	Виды занятий (ЛК, ПК, ЛБ, СРС, ИРС)	Комплект, необходимой учебной литературы по дисциплинам (наименование учебника, учебного пособия, учебно-метод. лит-ры.)	Автор	Издат. и год изд.	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
					в библи.	на каф.
Основная						
1	ЛК, ПК, СРС	Основные направления модернизации правового статуса высшей школы	А.П. Бердашкевич С.С. Клепиков	Высшее образование в России- 2012 - №10, -С30-38		
2	ЛК, ПЗ, СРС	Россия в ВТО: возможные риски для системы образования	В.Г. Иванов, Е.А. Парфирьева, В.В. Барабанова	Высшее образование в России. - 2012.- №10. - С. 39-44		1
3	ЛК, ПЗ, СРС	Риски и возможности для образования в свете присоединения России к ВТО	М.А. Ларионова	Информационно-аналитический бюллетень «Мосты». - 2011. - №1. С. 21-26	3	
4.	ЛК, ПЗ, СРС	Становление и развитие дистанционного обучения в России	А.А. Андреев	Высшее образование в России. - 2012.- №10. - С. 106- 110.		2
5.	ЛК, ПЗ, СРС	Становление и развитие дистанционного обучения в мире	Т.Ю. Прокофьева	Проблемы местного самоуправления. - 2008. -№29		
6.	ЛК, ПЗ, СРС	Интерактивные образовательные технологии в ВУЗе	О.В. Макаренко	Высшее образование в России. - 2012.- №10. -С. 134-139		2

7.	лк, пз, СРС	Технологии взаимодействия человека с высоко-технологичной информационной средой: Учебно-методический комплекс	Е.З. Власова	Учебно-методический комплекс. - СПб.: Изд-во РГПУ им.А.И.Герцена, 2008. - XXX с.	4	
8.	лк, пз, СРС	Механизмы инструменты подготовки научных кадров к инновационной деятельности	М.Б. Гитман, Т.А. Кузнецова, Н.Н. Матушкин, В.Ю. Столбов, А.А. Южаков	Высшее образование в России - 2012.- №10.- С .140-146.		2
9.	лк, пз, СРС	Компетенции выпускников инженерных программ: национальные и международные стандарты	А.И. Чучалин, С.И. Герасимов	Высшее образование в России - 2012.- №10.- С3-13.		2
10.	ЛК, ПЗ, СРС	Оценка компетенций: профессиональная среда и ВУЗ	З.В. Якимова, В.И. Николаева	Высшее образование в России - 2012.- №10.- С 3-21.		2
Электронные ресурсы						
11.	ЛК, ПЗ, СРС	Указ Президента РФ о мерах по реализации государственной политики в области образования и науки				
12.	ЛК, ПЗ, СРС	Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842"О порядке присуждения учёных степеней"				

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» имеются аудитории, оборудованные проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакетов прикладных программ, использовать наглядные пособия в таблице и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии требованиям ФГОС ВО с учетом рекомендаций и Примерной ОПОП ВО