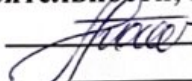


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
научной и инновационной
деятельности, к.т.н., доцент
 Ирзаев Г.Х.
2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.7 «Социальные изменения и процессы в
обществе» по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические
науки

направленность: Социальная структура, социальные институты и
процессы

Всего учебных часов - 72 ч. (2 ЗЕТ)

Всего аудиторных часов – 51 ч.

Всего часов на самостоятельную работу
аспиранта – 21

Аттестация (семестр) – 2 семестр, зачет.

Махачкала 2019г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки аспирантов 39.06.01 – Социологические науки.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 16.11.19 года, протокол № 3

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Сулаева Ж.А., д.ф.н., профессор,
зав. кафедрой психологии и СКС



1. Цель и задачи освоения дисциплины «Социальные изменения и процессы в обществе» :

Цель:

- выработать у аспирантов представление об обществе как сложной иерархизированной системе, находящейся в процессе функционирования, изменения и развития с учетом противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией;

Задачи дисциплины обусловлены целями ее изучения и определяются следующим образом:

-углубленное изучение теоретических и методологических основ исследования процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, форм социального расслоения, изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения;

-формирование умений и навыков анализа материалов государственной и ведомственной статистики, данных социологических исследований, собственных эмпирических данных, а также данных мировой социологической науки;

-формирование готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве социолога –исследователя и преподавателя.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры

Дисциплина «Социальные изменения и процессы в обществе» является обязательной дисциплиной, относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 39.06.01 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, направленность – «Социальная структура, социальные институты и процессы»

Индекс Б1.В.ОД.7

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «История и философия науки», «Педагогика высшей школы», «Иностранный язык», а также в результате освоения программ специалитета и магистратуры. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. Результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые по итогам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины Социальные изменения и процессы в обществе направлен на формирование следующих компетенций:

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4)

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

способностью к организации научных и научно-прикладных исследований общества как сложной иерархизированной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией (ПК-1);

способность обобщать и адаптировать полученные знания о конкретном состоянии и уровне интеграции и дезинтеграции в социальном пространстве современного российского общества, его отдельных элементов, их иерархической соподчиненности для целей преподавания социологических дисциплин (ПК-2).

В результате теоретического изучения дисциплины аспирант должен

знать:

- важнейшие теоретико-методологические подходы к изучению социальной структуры, социальных институтов и процессов в контексте мирового социально-исторического процесса;
- особенности социологических концепций ведущих отечественных социологов и научных школ, разрабатывающих данную проблематику;

уметь:

- выявлять, анализировать и интерпретировать источники в области изучения социальной структуры, социальных институтов и процессов в конкретных условиях изучаемого периода;
- свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах отечественной социологии; определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений социологических трудов;
- излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссии;

владеть:

навыками организации и проведения социологического исследования современных социоструктурных, институциональных трансформаций, идущих в обществе.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23ЕТ (72 часа).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по темам) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	практические	СР	
I	Раздел					
1	Социальная структура и социальная стратификация. Элементы социально-стратификационной структуры	2	2	4	2	Эссе
2	Основные методологические подходы к изучению социальной структуры	2	2	4	2	Эссе
3	Субъективный аспект социальной стратификации	2	2	4	2	Эссе
4	Теории социальной дифференциации и интеграции. Критерии социально-экономической дифференциации	2	2	4	2	Эссе

5	Трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества	2	2	4	2	Эссе
6	Историко-теоретический анализ формирования новых социально-групповых общностей, их взаимодействия и иерархии	2	2	4	3	Реферат
7	Характерные особенности современных процессов социального расслоения	2	2	5	4	Доклад
8	Социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев трансформирующемся обществе	2	3	5	4	Эссе
Итого - 180			17	34	21	Зачёт

Содержание разделов дисциплины Лекции

Тема № 1. Социальная структура и социальная стратификации. Элементы социально-стратификационной структуры

Понятие «социально-стратификационная структура общества». Различные критерии социальной стратификации

Социальная структура - важнейшая проблема социологической науки. Социальная стратификация важнейший компонент социальной структуры. Понятие социальной структуры. Системное представление об обществе как совокупности взаимосвязанных и взаимодействующих элементов. Социальные различия между людьми. Иерархическое ранжирование. Понятие социальной стратификации: неравномерное распределение прав, привилегий, ответственности и обязанностей, наличие или отсутствие социальных ценностей, власти и влияния среди членов того или иного сообщества. Три основных критерия социальной стратификации: экономический, политический и профессиональный. Понятие «социально-стратификационная структура общества» как многомерного, иерархически организованного социального пространства, в котором социальные группы и слои различаются между собой степенью обладания властью, собственностью и социальным статусом. Социальное неравенство людей. Различные способы организации неравенства: у К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, П. Бурдьё и др. Многомерная социальная стратификация.

Тема № 2. Основные методологические подходы к изучению социальной структуры.

Одномерность и многомерность стратификации. Традиционный для советского периода классовый подход к изучению социальной структуры общества. Основные классы и социальные группы. Современная парадигма изучения социальной стратификации. Основные критерии стратификации. Многомерный иерархический подход, формирование новых социогрупповых самоидентификаций и ресурсных групп.

Тема № 3. Субъективный аспект социальной стратификации

Проблема осознания личностью своей социальной позиции, места в социальной иерархии. Изменения отношения социальной структуры в массовом сознании. Социальная

идентификация, ее основные виды: социально-групповая, социально-слоевая идентификация. Типы идентификационного поведения.

Тема № 4. Теории социальной дифференциации / интеграции. Критерии социально-экономической дифференциации

Проблемы социальной интеграции и дезинтеграции, согласия и конфликта - ключевые проблемы классической социологической теории и основное поле социологического анализа. Определение социальной интеграции и дезинтеграции. Критерии социально - экономической дифференциации: собственность, власть, доход и другие - доминирующие в расслоении общества. Социальное происхождение, социальный статус, образовательный уровень, место проживания, национальность и др.

Тема № 5. Трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества.

Основные пути формирования новой социальной структуры

Понятие «трансформация». Новые формы социальной дезинтеграции и дифференциации на макроуровне и на уровне социально-производственных структур; новая система отношений равенства-неравенства, интеграции-дезинтеграции в социальном пространстве. Изменение соотношений форм собственности, институтов власти, исчезновение одних групп и слоев, возникновение других, дробление третьих, смена социальной роли и статуса четвертых и т.д. Комплекс факторов, определяющих масштабы, тенденции, глубину и особенности протекания трансформации социальной структуры в трансформирующихся обществах: структурные изменения в экономике: глубинные перемены, связанные с изменениями в системе занятости; снижение уровня жизни подавляющей части населения; социальная аномия. Основные тенденции трансформации социальной структуры современного российского общества: углубление социального неравенства и маргинализация значительной части населения. Пути формирования новой социальной структуры, ее состава: плюрализация форм собственности; трансформация государственной формы собственности; появление новых слоев (страт) на основе взаимодействия различных форм собственности.

Тема № 6. Историко-теоретический анализ формирования новых социально-групповых общностей, их взаимодействия и иерархии

Трансформация конфигурации социально-классовой структуры общества, количественное соотношение числа рабочих, служащих, интеллигенции, крестьян, а также их роль. Проблема социально-структурных процессов, детерминированность их качественными изменениями в отношениях собственности, власти, в уровне доходов различных слоев и групп населения. Новые социальные слои и общности на переходном этапе развития российского общества. Явление маргинализации целых социальных групп, и социальной дезинтеграции. Субъектная характеристика социальных отношений. Процесс самоидентификации индивидов с социальными общностями.

Тема № 7. Характерные особенности процессов социального расслоения

Характеристика современного российского общества, как общества с сильной социальной поляризацией. Процесс перераспределения труда и капитала в более эффективные секторы экономики. Социальная структура современного российского общества и его крайняя социальная неустойчивость.

Тема № 8. Социальная динамика и адаптация, отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе

Социальная адаптация к динамически изменяющимся условиям социальной среды. Состояние адаптации - характеристика отношений индивида с внешней средой. Его

особенности в современной России (вытеснение норм и ценностей, существовавших на протяжении жизни нескольких поколений).

Практические занятия (семинары)

Тема № 1. Социальная структура и социальная стратификации. Элементы социально-стратификационной структуры

Вопросы для обсуждения

1. Подходы к пониманию социальной структуры общества.
2. Каковы основные компоненты структуры общества.
3. Основные социальные группы современной России.

Тема № 2. Основные методологические подходы к изучению социальной структуры

Вопросы для обсуждения

1. Одномерность и многомерность стратификации
2. Классовый подход к изучению социальной структуры общества. Основные
3. Особенность стратификационного подхода.

Тема № 3. Субъективный аспект социальной стратификации

Вопросы для обсуждения

1. Объективные и субъективные стороны социальной стратификации.
2. Социальная идентификация, ее основные виды.
3. Факторы субъективной идентификации.

Тема № 4. Теории социальной дифференциации / интеграции. Критерии социально-экономической дифференциации

Вопросы для обсуждения

1. Каково место социально-территориальной структуры в социальной структуре общества?
2. Рассмотрите особенности современной урбанизации.
3. Определите отличительные особенности современных Российских городов.

Тема № 5. Трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества

Вопросы для обсуждения

1. Определите роль культуры в развитии общества.
2. Сравните представление о культуре П. Сорокина, Т. Парсонса и Р. Мертона.
3. Проанализируйте особенности культуры в современном российском обществе.

Тема № 6. Историко-теоретический анализ формирования новых социально-групповых общностей, их взаимодействия и иерархии

Вопросы для обсуждения

1. Объективные и субъективные стороны социальной стратификации.
2. Социальная идентификация, ее основные виды.
3. Факторы субъективной идентификации.

Тема № 7. Характерные особенности процессов социального расслоения

Вопросы для обсуждения

1. Что такое интеллектуальная элита? Сравните понятия «интеллектуальная элита» и «интеллектуальная интеллигенция».
2. Проанализируйте данные социологических исследований проведенных в России за последние пять лет.
3. Особенности современной интеллектуальной элиты в современном Российском обществе.
4. Каким образом изменяется роль интеллектуальной элиты в условиях инновационного развития?

Тема № 8. Социальная динамика и адаптация, отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе

Вопросы для обсуждения

1. Мобильность как социопространственная динамика.
2. Соотнесенность адаптации и социальной мобильности.
3. Механизмы социальной динамики в обществе.

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода в ходе реализации программы дисциплины предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий таких как:

- конспектирование материалов;
- подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, эссе, презентаций;
- технология использования индивидуальных креативных заданий; - технология «ретроспективного анализа»;
- технология «биографического анализа»;
- технология «Проектная деятельность»;
- технология «круглого стола».
- технологии проверки и оценки знаний (защита проектов, интервью больших групп);
- лекционные (технологии рассказ и диалог);
- лекция с мультимедийным сопровождением;
- практика технологий анализа статистических социологических данных, полученных различными методами (в частности с использованием технологий математического моделирования);
- мастер классы специалистов – социологов (технология презентации исследовательских подходов);
- выполнение, творческих заданий (технологии научного поиска и проблемного моделирования);
- подготовка эссе по определенной проблеме, теме (технология качественно – количественной оценки социального явления или процесса);
- творческие задания (технологии полевых исследований);
- технология «Презентации визуального ряда»;
- технология «когнитивного лабиринта».

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.

6.1. Виды самостоятельной работы

Тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Литература
1. Социальная структура и социальная стратификации. Элементы социально-стратификационной структуры	подготовка эссе	Радаев В. В. Шкаратан В. И. Социальная стратификация.-М.,1996. История теоретической социологии в 4 томах. Т.3. М.: Канон+, 2002.
2. Основные методологические подходы к изучению социальной структуры.	подготовка эссе	Парсонс Т. Система современных обществ. М.: Аспект-пресс, 1998
3. Субъективный аспект социальной стратификации	подготовка эссе	Добренков В.И., Кравченко А.И. Фундаментальная социология: В 15т.- М.: ИНФРА-М, 2006.
4. Теории социальной дифференциации / интеграции. Критерии социально-экономической дифференциации	подготовка эссе	История теоретической социологии в 4 томах. Т.3. М.: Канон+, 2002.
5 Трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества.	подготовка эссе	Кравченко А.И.Социология[Текст] : учеб. для вузов / А. И. Кравченко. - 11-е изд. - М. : Акад. Проект, 2008.
6. Историко-теоретический анализ формирования новых социально-групповых общностей, их взаимодействия и иерархии	подготовка реферата	Иванов Д.В. Социология. Теория и история [Текст] : учеб. пособие / Д. В. Иванов. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2006.
7. Характерные особенности процессов социального расслоения.	подготовка доклада	Кравченко А.И.Социология[Текст] : учеб. для вузов / А. И. Кравченко. - 11-е изд. - М. : Акад. Проект, 2008.
8. Социальная динамика и адаптация, отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе	подготовка эссе	Российская социология завтрашнего дня [Текст] : сб. студенч. работ / Гос. ун-т - Высш. шк. экономики ; под ред. Г. В. Иванченко. - М. : ТЕИС, 2006.
Итого часов на самостоятельную работу:21 час		

6.2. Вопросы для углубленного самостоятельного изучения

1. Классовый аспект социальной эксклюзии.
2. Перспективная динамика поселенческой структуры.
3. Креативность стратификационных уровней, общества, групп.
4. Как соотносены направления развития общества и институтов?
5. Детерминанты трансформационной динамики институтов.
6. Специфика институтов постмодерна.
7. Отличие международных институтов от внутренних.
8. Перспективы формирования гражданско-правовых институтов в условиях глобализации.
9. Структура в контексте соотношения изменения и развития.
10. Соотнесенность трансформации, архаизации, инволюции в социально-экономических изменениях российского общества.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Формы текущего контроля работы аспирантов

Основными формами текущего контроля в рамках данной дисциплины являются:
эссе, реферат, презентация доклада.

7.2. Порядок осуществления текущего контроля

Текущий контроль выполнения заданий осуществляется во 2 семестре. Текущий контроль освоения отдельных тем дисциплины осуществляется при помощи эссе, рефератов и докладов в завершении изучения каждой темы. Система текущего контроля успеваемости служит проверкой качества освоения основных знаний, умений и навыков в рамках данной дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Социальные изменения и процессы в обществе»:

Основная литература:

1. Кравченко, Альберт Иванович. Краткий социологический словарь [Текст] / А. И. Кравченко. - Москва : Проспект, 2015. – 347.
2. Методы социологического исследования [Текст: Учебник / Владимир Иванович Добреньков, Альберт Иванович Кравченко. - Москва: Издательский Дом "ИНФРА-М", 2013. - 768 с. ЭБС Инфра-М.
3. Волков, Юрий Григорьевич. Социология [Текст] : учебник / Ю. Г. Волков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2016. - 320 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-406-04684-5 (в пер.) ЭБС Book.ru

Дополнительная литература:

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М.: Прогресс, 1993.
2. Будон Р. Место беспорядка: критика теории социальных изменений. М. М.: Аспект-пресс, 1998.
3. Вебер М. Избранные произведения. М.: Наука, 1990.
4. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Фундаментальная социология: В 15т. - М.: ИНФРА-М, 2006.
5. Иванов Д.В. Социология. Теория и история [Текст] : учеб. пособие / Д. В. Иванов. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2006.
6. История теоретической социологии в 4 томах. Т.1. М.: Канон, 2002.
7. История теоретической социологии в 4 томах. Т.2. М.: Канон+, 2002.
8. История теоретической социологии в 4 томах. Т.3. М.: Канон+, 2002.
9. История теоретической социологии в 4 томах. Т.4. М.: Канон+, ОИ «Реабилитация», 2002.
10. Кравченко А.И. Социология [Текст] : учеб. для вузов / А. И. Кравченко. - 11-е изд. - М. : Акад. Проект, 2008.
11. Общая социология. Хрестоматия. Сост. А. Г. Здравомыслов, Н. И. Лапин. М.: Высшая школа; 2006.
12. Парсонс Т. Система современных обществ. М.: Аспект-пресс, 1998.
13. Радаев В. В. Шкаратан В. И. Социальная стратификация.-М.,1996.
14. Российская социология завтрашнего дня [Текст] : сб. студенч. работ / Гос. ун-т - Высш. шк. экономики ; под ред. Г. В. Иванченко. - М. : ТЕИС, 2006.
15. Социология: история и современность [Текст] : учеб. пособие / Ю. Г. Волков [и др.] ; отв. ред. Ю. Г. Волков. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. - 668, [4] с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-10272-6 (в пер.) А973395-ОХФ-ЧЗ-3, А973396-ОХФ-ЧЗ-6, А973397-ОХФ-ЧЗ-4, А977972-ОХФ, А977973-ОХФ,
16. Социология [Текст] : учебник / под ред. Ю. Г. Волкова. - 3-е изд. - М. : Гардарики, 2007.

Программное обеспечение и Интернет – ресурсы:

Windows 7 Professional, Windows 7 HB, Office Professional Plus, SPSS Statistica 19, Sociometry Pro, Nero v10, WinRAR, Lazarus 0.9Л6, Gimp 2.6Л 2-2, Microsoft office 2007, Microsoft Visual C# 2005, StarUML 5.0.2.1570, R for Windows 2.10.0, Microsoft SQL Server 2008 R2, Free Pascal, Notepad++

<http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"

<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН <http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ. <http://socio.rin.ru/> - Портал по социологии с большим количеством информации. <http://socioline.ru> - Электронная библиотека по социологии с оригинальными материалами и коллекцией тематических ссылок.

Библиотека Социологии и Политологии - Бесплатная онлайн библиотека содержит учебные пособия, монографии, сборники, статьи, диссертации и ответы на билеты по социологии и политологии. Автор рассылки читает спецкурс "Россия в системе международной безопасности" в МГУ им Ломоносова

<http://www.i-u.ru> Русский Гуманитарный Интернет-Университет

<http://www.socinf.narod.ru/> - сайт социологов РГСУ

<http://christsocio.info> - Христианская Социология

Allan Shade Homepage Небольшая социологическая библиотечка с оригинальными материалами

<http://www.chelovek.fatal.ru> Портал для студентов Юридического Факультета

<http://www.elitarium.ru> Дистанционное интернет-образование Awareness-way

Качественные методы в социологии и маркетинге <http://www.psyho.dtn.ru>

Электронная библиотека Центра Аналитической Психологии on-line, классика психологии - Юнг, Фрейд, Адлер, Берн, Райх, Фромм...

<http://orel.rsl.ru/> - Открытая русская электронная библиотека. <http://www.sociograd.ru/>

- Кафедра социологии и психологии управления Института социологии и управления персоналом (ИСУП) Государственного университета управления (ГУУ).

<http://socionet.narod.ru/> - Обзор социологических ресурсов русского Интернета. <http://www.gks.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийные средства, компьютеризированные методы (разработанные программные продукты - методики тестирования и обработки результатов).