

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический
университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной и
инновационной деятельности,
к.т.н., доцент

 Г.Х.Ирзаев
20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина - Б1.В.ОД.6. Теоретическая социология
для направления - 39.06.01 Социологические науки
Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) -2зет (72ч.)
Лекции - 17 (час); Практические занятия - 34 (час);
Самостоятельная работа - 21 (час);
Зачёт – 2семестр

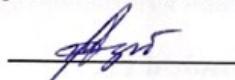
Махачкала - 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки аспирантов 39.06.01 – Социологические науки.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 16.11.19.
2019 года, протокол № 3.

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Сулаева Ж.А., д.ф.н., профессор,
зав.кафедрой психологии и СКС



Сулаева Жанна Александровна родилась 19.07.1962 г. в г. Краснодаре.

В 1985 году окончила КубГУ по специальности «Психология». В 1990 году защитила кандидатскую диссертацию на тему «Психологическое развитие и воспитание детей с нарушениями речи и интеллекта в семье и в детском саду».

С 1990 по 1994 годы работала в Краснодарском государственном университете по кафедре психологии и педагогики, а также в Краснодарской областной научной библиотеке по кафедре психологии и педагогики.

С 1994 по 1998 годы работала в Краснодарском государственном университете по кафедре психологии и педагогики, а также в Краснодарской областной научной библиотеке по кафедре психологии и педагогики.

С 1998 по 2000 годы работала в Краснодарском государственном университете по кафедре психологии и педагогики, а также в Краснодарской областной научной библиотеке по кафедре психологии и педагогики.

С 2000 по 2002 годы работала в Краснодарском государственном университете по кафедре психологии и педагогики, а также в Краснодарской областной научной библиотеке по кафедре психологии и педагогики.

С 2002 по 2004 годы работала в Краснодарском государственном университете по кафедре психологии и педагогики.

С 2004 по 2006 годы работала в Краснодарском государственном университете по кафедре психологии и педагогики.

С 2006 по 2008 годы работала в Краснодарском государственном университете по кафедре психологии и педагогики.

С 2008 по 2010 годы работала в Краснодарском государственном университете по кафедре психологии и педагогики.

С 2010 по 2012 годы работала в Краснодарском государственном университете по кафедре психологии и педагогики.

С 2012 по 2014 годы работала в Краснодарском государственном университете по кафедре психологии и педагогики.

С 2014 по 2016 годы работала в Краснодарском государственном университете по кафедре психологии и педагогики.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины: ознакомление аспирантов с работами, задающими образцы анализа в социальной теории и создающими новые перспективы в исследовании современного общества; изучение аспирантами теоретических и методологических основ исследования социальных явлений и процессов современного общества.

Задачи дисциплины:

сформировать у аспирантов представление о социальной теории не только как об особом типе мышления, но и как о рабочем аппарате, предлагающем инструментарий для решения конкретных социологических задач, в процессе подготовки кандидатской диссертации.

развить навыки самостоятельного анализа социальных явлений и социальных процессов;

ознакомить аспирантов с различными ответами на вопросы об условиях формирования, поддержания и разрушения различных образцов социальной организации и способах, которые социология может предположить для анализа этих процессов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- способностью анализировать различные виды социальных практик, экспертизовать модернизационные процессы, происходящие в современном российском обществе (ПК-2);

- способностью анализировать государственную политику в контексте глобальных проблем современности и оценивать эффективность коммуникативных стратегий этой политики для разработки рекомендаций по ее оптимизации (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать образцы анализа в социологической теории и систему логически взаимо связанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных современных социальных явлений и процессов;

- Уметь использовать широкий спектр понятий современной социологической теории для анализа общества как социокультурной системы;

- Владеть навыками и социологическим инструментарием для анализа актуальных общественных проблем и для решения конкретных социологических задач.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Лекционные занятия, наименование тем, их содержание и объём в часах

№ п/п	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудо- ёмкость
----------	--	-------------------

		час	Зач. ед.
1	Тема: Становление научной социологии 1. Основной вопрос социологической теории и способы его решения. 2. Объективные предпосылки возникновения социологии. 3 Позитивизм в социологии. 4.Натуралистические школы в социологии. 5.Теория социальной эволюции.	2	
2	Тема: Западная социология в XX столетии Периодизация социологии XX столетия. 2. Основные направления, школы и теории социологии в XX веке 3.Неомарксизм. Д.Белл и его концепция постиндустриального общества. Социология Н.Лумана. Социологическая концепция Э.Гидденса. Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса. Постмодернизм в социологии. 4. Социологические школы 80-90-х гг. ХХ в.	2	
3	Тема: Социология в России 1.Основные этапы развития русской социологической мысли. Классический период русской социологии (с 60-х гг. XIX в. до 1917 г.). 2.Эволюция философских основ русской социологии. 3.Социологические идеи теоретиков анархизма 4.Марксистское направление в русской социологии. 5.Современный этап развития социологических теорий в России	2	
4	Тема: Социология как анализ социальных факторов 1.Социология как анализ социальных факторов. 2.Реконструкция развития структурного направления в социологии: от Дюркгейма до Соссюра. 3.Т. Парсонс и теория социального действия. 4.Роль личности в социальных системах. 5.Социальное пространство и социальная структура	2	
5	Тема: Теории социального действия, коллективное сознание и формы социального взаимодействия 1.Методология социального познания М. Вебера. 2.Символический интеракционализм. 3. Социальная теория И. Гофмана. 4.Этнометодология. Обыденное знание социальных структур: документальный метод интерпретации в профессиональном и непрофессиональном поиске фактов.		
6	Тема: Теории структуризации, конструирование социальной реальности 1.Феноменологическая социология. 2. Множественность социальных реальностей.	2	

	интерпретаций. 5. Социальная реальность, возможность ее структурирования, прогнозирование развития.	
7	Тема: Социогенетический и психосоциологический психогенезис личности 1.Социологические теории личности. 2.Конформизм как основа общественного порядка. 3..Структурно-функциональная теория личности. 4. Социогенезис современного человека. 5..Психоанализ масс и анализ человеческого «Я».	2
8	Тема: Критическая теория как метод. Современные импликации критической социологии 1.Анализ методологических и мировоззренческих оснований социальной теории, пересмотр классической модели социологического знания. 2.Франкфуртская школа и критика традиционных общественных устройств. 3.Способы субъективизации индивидов К. Маркс, З. Фрейд, Ф. Ницше. 4.«Критическая социология» Хабермаса, принципы технической рациональности. 5.Социальная технология. Теория коммуникативных действий.	2
9	Тема: Социология практик, конкретные исследования практик 1.Социология практик 2.Структурное воспроизведение общества. 3.Социология социальных изменений. Фундаментальные концепции в исследования изменения. 4. Теория вверенного измерения общества. 5.Традиционализм и антитрадиционализм. 6.Социальные движения как фактор социальных изменений.	1
	Итого:	17 0.5

3.2. Практические (семинарские) занятия, их наименование, содержание и объём в часах

№ п/п	Раздел, тема учебного курса, содержание семинара	Трудоёмкость	
		час	Зач. ед.
1	Тема: Становление научной социологии 1.Основной вопрос социологической теории и способы его решения. Классические оппозиции социологической теории. Понятие парадигмы и полипарадигмальная структура современного социологического знания.	4	

	<p>2. Социология как наука об обществе. Объективные предпосылки возникновения социологии. Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия.</p> <p>3. О.Конт - родоначальник социологии. Позитивизм в социологии. Социология как наука о «порядке и прогрессе».</p> <p>4. Специфика сравнительно-исторического метода у Канта.</p> <p>5. Развитие социологических теорий во взглядах Г.Спенсера. Натуралистические школы в социологии. Теория социальной эволюции.</p> <p>6. Идея закономерности общественного развития. Характеристика общественных организаций и социальных институтов.</p>		
2	<p>Тема: Западная социология в XX столетии</p> <p>1. Периодизация социологии XX столетия. Чикагская школа. Доктрина "человеческих отношений" Э.Мейо. Институт исследования общественного мнения Дж.Гэллапа. Франкфуртская школа психоаналитического направления в социологии.</p> <p>2. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.Сорокина. Структурный функционализм Т.Парсонса и Р.Мертона.</p> <p>3. Теория социального конфликта (Р.Дарендорф, Л.Козер).</p> <p>4. Символический интеракционизм (Дж.Мид, Г.Блумер, А.Роуз, Т.Стоун). Феноменологическая социология (А.Шюц, П.Бергер, Г.Гарфинкель). Теории социального обмена (Дж.Хоманс, П.Блау).</p> <p>5. Неомарксизм. Д.Белл и его концепция постиндустриального общества. Социология Н.Лумана. Социологическая концепция Э.Гидденса. Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса.</p> <p>6. Социологические школы 80-90-х гг. XX в. Структурно-функциональный анализ (Дж.Александер), феноменологическая социология, "структурная социология" (Э.Тирикьян), неоструктурализм.</p>	4	
3	<p>Тема: Социология в России</p> <p>1. Социологические традиции и направления. Особенности формирования и развития. Основные этапы развития русской социологической мысли. Классический период русской социологии (с 60-х гг. XIX в. до 1917 г.).</p> <p>2. Основные социологические направления, школы и теории русской социологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социологическое обоснование доктрины панславизма в теории Н.Я. Данилевского. - Социологические корни идеологии русского консерватизма К.Н.Леонтьева. - «Юридическая школа» и ее социологическая концепция (Б.Н.Чичерин, К.Д.Кавелин, А.Д.Градовский). - Социологические идеи теоретиков анархизма (Л.И.Мечников, М.А. 	4	

	<p>Бакунин, П.А.Кропоткин).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Субъективная школа в русской социологии (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Н.И. Карев, С.Н. Южаков). -Генетическая социология М.М. Ковалевского. -Марксистское направление в русской социологии. - Эмпирическая социология (К.М. Тахтарев, ПА. Сорокин). <p>3.Современный этап развития социологических теорий в России.</p>		
4	<p>Тема: Социология как анализ социальных факторов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Э. Дюркгейм. Социология как анализ социальных факторов. Сущность и анализ социальных фактов. Коллективное сознание и форма организации общества. Классификация социальных фактов. 2. Реконструкция развития структурного направления в социологии: от Дюркгейма до Соссюра. Формы общественной классификации, исследование коллективных представлений, социальная и структурная общественные формы. 3.Развитие структурного направления во французской и современной американской традиции. 4.Т. Парсонс и теория социального действия. Общество как система и его эволюция. Немецкий ренессанс теории Парсонса - самореферентные системы Н. Лумана 5.Р. Мerton и теории среднего уровня. Понятие функции и дисфункции. Система координат социальных действий. 6.Роль личности в социальных системах. Явные и латентные социальные функции. 7.Социальное пространство и социальная структура. 	4	
5	<p>Тема: Теории социального действия, коллективное сознание и формы социального взаимодействия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Соотношение категорий - знание и понимание. Методология социального познания М. Вебера. Новая теория социального действия. Рационализация как движущая сила общества. 2.Истории и реальность «объективность» социально-научного и социально- политического сознания, рациональность в теории М. Вебера. 3.Общество и взаимодействие. Символический интеракционализм. Теория Дж. Мида. Концепция обобщенных других. 4.Социальная теория И. Гофмана. Множественный индивид и ролевая дистанция. Стигматизация. Конформизм как основа общественного порядка. 5..Этнometодология. «Вечное обычное общество» Г. Гарфинкеля. Социология здравого смысла и рутины. Анализ обыденности. 6.Исследование привычных оснований повседневных действий. Обыденное знание социальных структур: документальный метод интерпретации в профессиональном и непрофессиональном поиске 	4	

	фактов.		
6	<p>Тема: Теории структуризации, конструирование социальной реальности</p> <p>1.Феноменологическая социология. Повседневность как высшая реальность. Социальное конструирование реальности П. Бергера и Т. Лукмана.</p> <p>2. Множественность социальных реальностей. Когнитивная социология А. Сикурела. Феноменологический вариант социологии знания Бергера, символический интеракционализм. Теория структуризации Э. Гиоденс, М. Уотерс. Прошлое и будущее в социологической теории. 3.Элементы теории структуризации. Процессы и формы общественного построения. Структурные элементы общества, их дискретность, взаимодействие.</p> <p>4.Зависимость социальной реальности от сознания и личностных интерпретаций. Роль и значение личностной субъективности.</p> <p>5. Социальная реальность, возможность ее структурирования, прогнозирование развития.</p>	4	
7	<p>Тема: Социогенетический и психосоциологический психогенезис личности</p> <p>1.Социологические теории личности. Социальный многофакторный анализ личности И. Гофмана. 2.Множественный индивид и ролевая дистанция. Стигматизация. Конформизм как основа общественного порядка.</p> <p>3.Структурно-функциональная теория личности. Социологические и психогенетические исследования Н. Элиаса.</p> <p>4. Социогенезис современного человека. Личность, в системе государства. Аномия человеческой деструктивности Фромма.</p> <p>5.Психоанализ масс и анализ человеческого «Я». 6.Современная психоаналитическая техника. Аналитика и знание.</p>	4	
8	<p>Тема: Критическая теория как метод. Современные импликации критической социологии</p> <p>1.Анализ методологических и мировоззренческих оснований социальной теории, пересмотр классической модели социологического знания. Хоркхаймер, Адорно, «критическая теория» Моркузе. Критическая теория как метод</p> <p>2.Франкфуртская школа и критика традиционных общественных устройств. Современные импликации критической теории М. Фико.</p> <p>3.Способы субъективизации индивидов К. Маркс, З. Фрейд, Ф. Ницше.</p> <p>4.«Критическая социология» Хабермаса, принципы технической рациональности.</p> <p>5.Социальная технология. Теория коммуникативных действий. Социальная реальность и социальные установки. Принципы однозначной социокультурной динамики теоретических</p>	2	

	представлений.		
9	<p>Тема: Социология практик, конкретные исследования практик</p> <p>1. Социология практик. П. Бурдье: противоречие субъективного и объективного. Гхабитус: стратегии и структуры.</p> <p>2. Структурное воспроизведение общества. Конкретные воспроизведения практик, примеры воспроизведения социальной структуры. Объективные и инкорпоративные структуры.</p> <p>3. Концепция двойного структурирования - комплекс представлений, отражающих генезис и структуру социальной действительности.</p> <p>4. Социология социальных изменений П. Штомпка. Фундаментальные концепции в исследования изменения.</p> <p>5. Теория вверенного измерения общества: социальное время, механизм прогресса, функции традиции. Традиционализм и антитрадиционализм.</p> <p>6. Социальные движения как фактор социальных изменений. Социальное становление, агенты социальных изменений.</p>	2	
	Итого:	34	1.0

3.3. Самостоятельная работа аспирантов. Разделы темы, перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы. Сроки выполнения, объём

Раздел и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения (№ недели)		Трудоёмкость
		1	2	
Тема 1. Становление научной социологии	<p>Основной вопрос социологической теории и способы его решения. Классические оппозиции социологической теории. Понятие парадигмы и полипарадигмальная структура современного социологического знания.</p> <p>Социология как наука об обществе. Объективные предпосылки возникновения социологии.</p> <p>Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия. О.Конт - родоначальник социологии.</p> <p>Позитивизм в социологии. Социология как наука о «порядке и прогрессе». Специфика сравнительно-исторического метода у Конта.</p> <p>Развитие социологических теорий во взглядах Г. Спенсера. Натуралистические школы в социологии. Теория социальной эволюции. Идея закономерности общественного развития.</p> <p>Характеристика общественных организаций и</p>			час зач.

	социальных институтов.			
Тема 2. Западная социология в XX столетии.	<p>Периодизация социологии XX столетия. Чикагская школа. Доктрина "человеческих отношений" Э.Мейо. Институт исследования общественного мнения Дж.Гзллала. Франкфуртская школа психоаналитического направления в социологии. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.Сорокина. Структурный функционализм Т.Парсонса и Р.Мертона. Теория социального конфликта (Р.Дарендорф, Л.Козер). Символический интеракционизм (Дж.Мид, Г.Блумер, А.Роуз, Т.Стоун). Феноменологическая социология (А.Шюц, П.Бергер, Г.Гарфинкель). Теории социального обмена (Дж.Хоманс, П.Блау). Неомарксизм. Д.Белл и его концепция постиндустриального общества. Социология Н.Лумана. Социологическая концепция Э.Гидденса. Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса. Постмодернизм в социологии. Социологические школы 80-90-х гг. ХХ в. Структурно-функциональный анализ (Дж.Александер), феноменологическая социология, "структурная социология" (Э.Тирикъян), неоструктурализм и др.</p>	2	2	
Тема 3. Социология в России	<p>Социологические традиции и направления. Особенности формирования и развития. Основные этапы развития русской социологической мысли. Классический период русской социологии (с 60-х гг. XIX в. до 1917 г.). Эволюция философских основ русской социологии. Социологическое обоснование доктрины панславизма в теории Н.Я. Данилевского. Социологические корни идеологии русского консерватизма К.Н.Леонтьева. «Юридическая школа» и ее социологическая концепция (Б.Н.Чичерин, К.Д. Кавелин, А.Д. Градовский). Социологические идеи теоретиков анархизма (Л.И. Мечников, М.А. Бакунин, П.А.Кропоткин). Социал-организм А.И. Стронина. П.Ф. Лиленфельда. Психологическое направление (Е.В. де Роберти, Л.И. Петражицкий). Субъективная школа в русской социологии (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Н.И. Карев, С.Н. Южаков). Генетическая социология М.М. Ковалевского. Марксистское направление в русской социологии. Эмпирическая социология (К.М. Тахтарев, П.А. Сорокин). Современный этап</p>	3	2	

	развития социологических теорий в России.		
Тема 4. Социология как анализ социальных факторов	<p>Э. Дюркгейм. Социология как анализ социальных факторов. Сущность и анализ социальных фактов. Коллективное сознание и форма организации общества. Классификация социальных faktov. Социальные функции религии. Реконструкция развития структурного направления в социологии: от Дюркгейма до Соссюра. Формы общественной классификации, исследование коллективных представлений, социальная и структурная общественные формы.</p> <p>Развитие структурного направления во французской и современной американской традиции.</p> <p>Т. Парсонс и теория социального действия.</p> <p>Общество как система и его эволюция. Р. Мerton и теории среднего уровня. Понятие функции и дисфункции. Немецкий ренессанс теории Парсонса - самореферентные системы Н. Лумана. Система координат социальных действий. Роль личности в социальных системах. Явные и латентные социальные функции. Социальное пространство и социальная структура.</p>	4	2
Тема 5. Теории социального действия, коллективное сознание и формы социального взаимодействия	<p>Соотношение категорий - знание и понимание. Методология социального познания М. Вебера.</p> <p>Новая теория социального действия. Рационализация как движущая сила общества. Типология легального господства. Религия, экономика в социологической концепции М. Вебера. Истории и реальность «объективность» социально-научного и социально-политического сознания, рациональность в теории М. Вебера.</p> <p>Общество и взаимодействие. Символический интеракционизм. Теория Дж. Мида. Концепция обобщенных других.</p> <p>Социальная теория И. Гофмана. Множественный индивид и ролевая дистанция. Стигматизация.</p> <p>Конформизм как основа общественного порядка.</p> <p>Этнометодология. «Вечное обычное общество» Г. Гарфинкеля. Социология здравого смысла и рутин. Анализ обыденности. Исследование привычных оснований повседневных действий.</p> <p>Обыденное знание социальных структур: документальный метод интерпретации в профессиональном и непрофессиональном поиске</p>	5	2

	фактов.		
Тема 6. Теории структуризации, конструирование социальной реальности	Феноменологическая социология. Повседневность как высшая реальность. Социальное конструирование реальности П. Бергера и Т. Лукмана. Множественность социальных реальностей. Когнитивная социология А. Сикурела. Феноменологический вариант социологии знания Бергера, символический интеракционизм. Теория структуризации Э. Гиоденс, М. Уотерс. Прошлое и будущее в социологической теории. Элементы теории структуризации. Процессы и формы общественного построения. Структурные элементы общества, их дискретность, взаимодействие. Зависимость социальной реальности от сознания и личностных интерпретаций. Роль и значение личностной субъективности. Социальная реальность, возможность ее структурирования, прогнозирование развития	6	2
Тема 7. Социогенетический и психосоциологический психогенезис личности	Социологические теории личности. Социальный многофакторный анализ личности И. Гофмана. Множественный индивид и ролевая дистанция. Стигматизация. Конформизм как основа общественного порядка. Структурно-функциональная теория личности. Социологические и психогенетические исследования Н. Элиаса. Социогенезис современного человека. Личность, в системе государства. Аномия человеческой деструктивности Фромма. Психоанализ масс и анализ человеческого «Я». Современная психоаналитическая техника. Аналитика и знание.	7	2
Тема 8. Критическая теория как метод. Современные импликации критической	Анализ методологических и мировоззренческих оснований социальной теории, пересмотр классической модели социологического знания Хоркхаймер, Адорно, «критическая теория» Моркузе. Критическая теория как метод Франкфуртская школа и критико-традиционных общественных устройств. Современные	8	3

социологии	импликации критической теории М. Фико. Способы субъективизации индивидов К. Маркс, З. Фрейд, Ф. Ницше. «Критическая социология» Хабермаса, принципы технической рациональности. Социальная технология. Теория коммуникативных действий. Социальная реальность и социальные установки. Принципы однозначной социокультурной динамики теоретических представлений.			
Тема 9 . Социология практик, конкретные исследования практик	Социология практик П. Бурдье противоречие субъективного и объективного. Концепция «двойного структурирования». Агент, Гхабитус: стратегии и структуры. Структурное воспроизведение общества. Конкретные воспроизведения практик, примеры воспроизведения социальной структуры. Объективные и инкорпоративные структуры. Концепция двойного структурирования - комплекс представлений, отражающих генезис и структуру социальной действительности. Социология социальных изменений П. Штомпка. Фундаментальные концепции в исследования изменения. Теория вверенного измерения общества: социальное время, механизм прогресса, функции традиции. Традиционализм и антитрадиционализм. Социальные движения как фактор социальных изменений. Социальное становление, агенты социальных изменений.	9	4	
	Итого:		21	1

4. Учебно-методические материалы по дисциплине

4.1. Литература основная:

№ п/п	Виды занят ий	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Кол-во изданий		
					В библ	На кафе	ио- д-

	развития социологических теорий в России.		
Тема 4. Социология как анализ социальных факторов	<p>Э. Дюркгейм. Социология как анализ социальных факторов. Сущность и анализ социальных фактов. Коллективное сознание и форма организации общества. Классификация социальных фактов. Социальные функции религии. Реконструкция развития структурного направления в социологии: от Дюркгейма до Соссюра. Формы общественной классификации, исследование коллективных представлений, социальная и структурная общественные формы.</p> <p>Развитие структурного направления во французской и современной американской традиции.</p> <p>Т. Парсонс и теория социального действия.</p> <p>Общество как система и его эволюция. Р. Мerton и теории среднего уровня. Понятие функции и дисфункции. Немецкий ренессанс теории Парсонса - самореферентные системы Н. Лумана. Система координат социальных действий. Роль личности в социальных системах. Явные и латентные социальные функции. Социальное пространство и социальная структура.</p>	4	2
Тема 5. Теории социального действия, коллективное сознание и формы социального взаимодействия	<p>Соотношение категорий - знание и понимание. Методология социального познания М. Вебера. Новая теория социального действия. Рационализация как движущая сила общества. Типология легального господства. Религия, экономика в социологической концепции М. Вебера. Истории и реальность «объективность» социально-научного и социально-политического сознания, рациональность в теории М. Вебера.</p> <p>Общество и взаимодействие. Символический интеракционизм. Теория Дж. Мида. Концепция обобщенных других.</p> <p>Социальная теория И. Гофмана. Множественный индивид и ролевая дистанция. Стигматизация. Конформизм как основа общественного порядка. Этнометодология. «Вечное обычное общество» Г. Гарфинкеля. Социология здравого смысла и рутины. Анализ обыденности. Исследование привычных оснований повседневных действий.</p> <p>Обыденное знание социальных структур: документальный метод интерпретации в профессиональном и непрофессиональном поиске</p>	5	2

	фактов.		
Тема 6. Теории структуризации, конструирование социальной реальности	Феноменологическая социология. Повседневность как высшая реальность. Социальное конструирование реальности П. Бергера и Т. Лукмана. Множественность социальных реальностей. Когнитивная социология А. Сикурела. Феноменологический вариант социологии знания Бергера, символический интеракционизм. Теория структуризации Э. Гиоденс, М. Уотерс. Прошлое и будущее в социологической теории. Элементы теории структуризации. Процессы и формы общественного построения. Структурные элементы общества, их дискретность, взаимодействие. Зависимость социальной реальности от сознания и личностных интерпретаций. Роль и значение личностной субъективности. Социальная реальность, возможность ее структурирования, прогнозирование развития	6	2
Тема 7. Социогенетический и психосоциологический психогенезис личности	Социологические теории личности. Социальный многофакторный анализ личности И. Гофмана. Множественный индивид и ролевая дистанция. Стигматизация. Конформизм как основа общественного порядка. Структурно-функциональная теория личности. Социологические и психогенетические исследования Н. Элиаса. Социогенезис современного человека. Личность, в системе государства. Аномия человеческой деструктивности Фромма. Психоанализ масс и анализ человеческого «Я». Современная психоаналитическая техника. Аналитика и знание.	7	2
Тема 8. Критическая теория как метод. Современные импликации критической	Анализ методологических и мировоззренческих оснований социальной теории, пересмотр классической модели социологического знания Хоркхаймер, Адорно, «критическая теория» Моркузе. Критическая теория как метод Франкфуртская школа и критико-традиционных общественных устройств. Современные	8	3

социологии	импликации критической теории М. Фико. Способы субъективизации индивидов К. Маркс, З. Фрейд, Ф. Ницше. «Критическая социология» Хабермаса, принципы технической рациональности. Социальная технология. Теория коммуникативных действий. Социальная реальность и социальные установки. Принципы однозначной социокультурной динамики теоретических представлений.			
Тема 9 . Социология практик, конкретные исследования практик	Социология практик П. Бурдье противоречие субъективного и объективного. Концепция «двойного структурирования». Агент, Гхабитус: стратегии и структуры. Структурное воспроизведение общества. Конкретные воспроизведения практик, примеры воспроизведения социальной структуры. Объективные и инкорпоративные структуры. Концепция двойного структурирования - комплекс представлений, отражающих генезис и структуру социальной действительности. Социология социальных изменений П. Штомпка. Фундаментальные концепции в исследования изменения. Теория вверенного измерения общества: социальное время, механизм прогресса, функции традиции. Традиционализм и антитрадиционализм. Социальные движения как фактор социальных изменений. Социальное становление, агенты социальных изменений.	9	4	
	Итого:		21	1

4. Учебно-методические материалы по дисциплине

4.1. Литература основная:

№ п/п	Виды занят ий	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Кол-во изданий	
					В библ ио-	На кафе д-

				теке	ре
лк,пз, срс	Социология управления: курс лекций	Камалов Г.С., Штанчаева П.Х.	ГОУ ВПО "ДГТУ". - Ма- хачкала: ДГТУ, 2010.	8	
лк,пз, срс	Социология: экзаменац- ионные ответы для студен- тов вузов : учеб. пособие. -	Забродин В. Ю.	СПб.: Питер, 2009	1	
лк,пз, срс	Социология: курс лекций	Шарков Ф.И., Родионов А.А.	МАБиУ. - М.: Изд-во Экзамен, 2009.	1	1
лк,пз, срс	Социология за 24 часа: учеб. пособие	Пашинина Е. И.	Ростов н/Д : Фе- никс, 2008.	7	
лк,пз, ср	Социология : учеб. пособие	Назаренко С. В.	СПб.: Питер, 2009.	1	
лк,пз, ср	Социология : общий курс : учебник	Кондауров В.И.	М.: ИНФРА-М, 2009.	2	1
лк,пз, ср	Социология в схемах и комментариях : учеб. посо- бие	Исаев Б. А.	СПб.: Питер, 2009	1	1
лк,пз, ср	Социология: Учебник для вузов	Кравченко А. И. Анурин В.Ф..	СПб.: Питер, 2009.	1	
лк,пз, ср	Социология: учебник	Волков Ю.Г.	Ростов н/Д : Фе- никс, 2008. -	3	
лк,пз, ср	Социология: учебник	Кравченко А. И.	М.: Проспект, 2009.	2	1
лк,пз, ср	Социология: Учебник для вузов	Кравченко, А. И	М. : Академиче- ский Проект, 2008.	7	1
лк,пз, ср	Социология: учебник для вузов	Под ред. Лаври- ненко В.Н	М. : ЮНИТИ- ДАНА, 2008.	1	
лк,пз, ср	Социология: курс лекций: учеб. пособие	Радугин А.А., Радугин К.А.	М.: Центр, 2008.	8	
лк,пз, ср	Социология: учебник	Асочаков Ю.В.	М.: Проспект, 2009.	2	
лк,пз, ср	Социология: учебник	Яременко С. Н.	Ростов н/Д : Фе- никс, 2008.	2	

43.2. Литература дополнительная

№ п/п	Виды заня- тий	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Кол-во изданий В биб-	На ка-
----------	----------------------	--------------	----------	---------------------------	--------------------------------	-----------

				лио- теке	фед- ре
лк,пз, срс	Структурализм как деятельность/ Из- бранные работы: семиотика, поэтика	Барт Р.	М., 2006		1
лк,пз, срс	Социальное консультирование реаль- ности. Тракт по социологии знания	Бергер, П.	М., 1995		1
лк,пз, срс	Система вещей	Бодрийяр Ж.	М.,1995		1
лк,пз, срс	О некоторых первобытных формах классификации. К исследованию кол- лективных представлений	Дюркгейм Э.	М.,2007		1
лк,пз, срс	Современные социологические тео- рии	Ритцер Дж.	СПб,20 02		1
лк,пз, срс	История теоретической социологии	Давыдов Ю.Н.	М.,2004		1
лк,пз, срс	Явные и латентные функции	Мертон Р.К.	М.,2005		1
лк,пз, срс	Теоретическая социология	Под ред. С.П. Баньковской	М.,2008		1
лк,пз, срс	Начала практической социологии	Шампань П.	М.,2007		1
лк,пз, срс	Социальная структура и социальные процессы в современном обществе.	Белых Е.Л., Веркеенко Г.П.	М., 2007		1
лк,пз, срс	Социология: учебник	Волков Ю.Г.	М.,2011		1
лк,пз, срс	Общая социология: Учеб. пособие для вузов	Лапин Н.И.	М., 2009		1
лк,пз, срс	История теоретической социологии. Социология второй половины XX – нач. XXI века.	Серия: Академ. проект 2010г.	М.,2011		1
лк,пз, срс	История теоретической социологии. Предыстория социологии	Серия: Академ. проект 2010г.	М.,2011		1
лк,пз, ср	История теоретической социологии. Социология XIX века: от появления новой науки до предвестников её первого кризиса	Серия: Академ. проект 2010г.	М.,2011		1
лк,пз, ср	История теоретической социологии. Начало XX века. Первый общетеоре- тический кризис социологии.	Серия: Академ. проект 2010г.	М.,2011		1
лк,пз, ср	История теоретической социологии. XX век. Стабилизационное сознание и социологическая теория в век кри- зиса	Серия: Академ. проект 2010г.	М.,2011		1
лк,пз,	Социология культуры.	Серия: Академ.	М.,2012		1

	ср		2012г.			
	лк,пз, ср	Социология: учебник	Кравченко А.И.	М.,2010		1
	лк,пз, ср	Социология: конспект лекций	Лавриненко В.Н..	М.,2011		2
	лк,пз, ср	Социология: учеб. пособие	Нецветаев В.Г.	М., 2010		1
	лк,пз, ср	Социология: курс лекций	Радугин А.А., Радугин К.А.	М.,2010	5	2
	лк,пз, ср	История социологии: учебник	Зборовский Г.Е.	М., 2007		1
	лк,пз, ср	Социология: учебник	Под общ.ред. ГВ. Осипова.	М.,2009		1
	лк,пз, ср	Социология: учебник	Кравченко А.И.	М.,2008		1
	лк,пз, ср	Общая социология: учеб.пособие	Под общ.ред. А.Г.Эфендиева	М., 2008		1

4.2. Литература дополнительная

1	лк,пз, срс	Символический обмен и смерть.	Бодрийяр Ж	М., 2000		1
2	лк,пз, ср	Социология. Серия: История социологии в памятниках	Дюркгейм Э.	М., 2007		1
3	лк,пз, ср	Человек. Цивилизация. Общество	Сорокин П.А.	М., 2008		1
4	лк,пз, ср	Протестанская этика и дух капитализма. Избранные произведения.	Вебер М.	М., 1990		1
5	лк,пз, ср	Система современных обществ	Парсонс Т.	М., 1997		1
6	лк,пз, ср	Человек в современном мире	Парсонс Т.	М., 1985		
7	лк,пз, ср	Анатомия человеческой деструктивности	Фромм Э.	М., 1994		1
8	лк,пз, ср	Человек для себя	Фромм Э.	Минск, 1992		1
9	лк,пз, ср	Что такое общество?	Мостовая В.И.	М., 2007		1

10	лк,пз, ср	Российское общество как новая социальная реальность //Россия реформирующаяся. Ежегодник. Вып.6.	Горшков М.К.	М.,2007		1
11	лк,пз, ср	Социология культуры	Ионин Л.Г.	М., 2010		1
12	лк,пз, срс	Постижение истории	Тойнби А.	М., 2008		1
13	лк,пз, ср	Духовная культура и этническое самосознание	Козлов В.М.	М., 2009		1
14	лк,пз, ср	Институты гражданского общества в современной России//Россия реформирующаяся. Ежегодник. Вып.6.	Халий И.А.	М.,2007		2
15	лк,пз, ср	Средний класс как социальная база обеспечения конкурентоспособности России//Россия реформирующаяся. Ежегодник. Вып.8.	Горшков М.К., Н.Е.Тихонова	М.,2009		1
16	лк,пз, ср	Социология. Основы общей теории	Осипов Г.В.	М., 2009		1
17	лк,пз, ср	Российское общество: тенденции исторического транзита//Россия реформирующаяся. Ежегодник. Вып.6.	Козырева П.М.	М.,2007		2
18	лк,пз, ср	Социология в вопросах и ответах: учеб.пособие.	Кравченко А.И.	М., 2007		1
19	лк,пз, ср	Социологический словарь	Аберкромби Н.	М., 2004		1
20	лк,пз, ср	Текущая современность.	Бауман З.	СПб., 2008		2
21	лк,пз, ср	Социальные системы. Очерк общей теории	Луман Н.	СПб., 2007		1
22	лк,пз, ср	Социология социальных изменений /	Штомпка П.	М., 2007		1

4.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№ п/ п	Назначение программы	Название программы	Разработчик	Вид учебной работы
1	Для обработки данных социоло- гических иссле- дований	Компьютерная программа "ОЛИМП-СтатЭксперт"	ООО «Питер- пресс», исследова- тельская фирма «Gortis», 2009	ПЗ, СР
2	Для проведения	Компьютерная программа "SPSS"	ООО «Питер-	ПЗ, СР

	социологических исследований	для Windows	пресс», исследовательская фирма «Gortis», 2009	
3	Для анализа социологической информации	Компьютерная программа курса "Методы обработки и анализа социологической информации" на базе SPSS	ООО «Питер-пресс», исследовательская фирма «Gortis», 2009	ПЗ, СР
4	Для сбора социологической информации	Информационные базы (картографическая информация, базаданных по социально-демографической структуре населения	ООО «АКБ Асбюро», 2008 г.	ПЗ, СР
5	Информация по важнейшим проблемам социологии	http://www.gumer.info/bibliotek_Books/Sociolog/INDEX_SOCIO.php http://sociologia.ru http://www.ecsocman.edu.ru/socis/	ООО «АКБ Асбюро», 2008 г.	ПЗ, СР

5. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ К ЗАЧЁТУ И ТЕМ РЕФЕРАТОВ

5.1. Примерные вопросы к зачету

1. Основные этапы развития социологической мысли, периодизация социологии.
2. О. Конт. Социальная эволюция и типы обществ, принципы социологии как позитивной науки.
3. Позитивизм в истории социологической мысли, соотношение позитивизма и организма.
4. Структурно-функциональный анализ в социологии. Периодизация и основные представители. Т. Парсонс и его теории структурно-функционального анализа: основные категории.
5. Символический интеракционизм: основные идеи и представители. Структура процесса интеракции и теория «зеркального Я» Дж. Мида.
6. Натуралистические шкалы одного фактора, основные направления и представители.
7. «Критическая» традиция в социологии, Французская школа.
8. Российская социология XIX - начала XX вв. основные школы и представители русской социологической мысли.
9. Современная российская социология, институционализация, основные направления исследования.
10. Социологическая концепция Э. Дюркгейма.
11. Функционализм Р. Мертона. Развитие системой теории как концепции смысловой коммуникации.
12. Социология понимания М. Вебера.
13. Социологическое учение К. Маркса, основные этапы развития и содержание социологии марксизма.
14. Психологическое направление в социологии, основные представители психологизма.

15. Социологическая концепция Г. Зиммеля, основное содержание формальной социологии.
16. Теория обмена и социального действия: социология как эмпирическая наука о поведении.
17. Феноменологическая традиция в социологии А. Шюца, П. Бергера, Т. Лукмана.
18. Этнометодологическая Г. Гарфинкеля
19. Социология П. Сорокина.
20. Объект и предмет социологии как науки. Место социологии в системе социальных и гуманитарных наук.
21. «Социальное» как предметная сущность социологического знания.
22. Социологические законы: сущность и классификация.
23. Функции социологии: сущность и классификация.
24. Социологическое знание, его структура.
25. Общество как социальная система: сущность и различные подходы к определению.
26. Типологии обществ в социологии.
27. Общество и государство. Гражданское общество.
28. Особенности социальной модернизации в России.
29. Современные школы и направления социологической мысли.
30. Культура как система социальных ценностей и норм.

5.2. Тематика тем рефератов

1. Объективные (социально-политические, культурные, естественнонаучные и т.п.) предпосылки возникновения социологии.
2. Особенности становления социологии в Великобритании (предпосылки, XIX век).
3. Социальные и социально-политические взгляды Т. Гоббса.
4. Социальные и социально-политические взгляды Эдмунда Берка.
5. Географическое направление в социологии XIX века. Генри Томас Бокль (1821-1862).
6. Т. Мальтус как предшественник социального дарвинизма.
7. Основные теоретические направления в социологической теории XIX века: географическое, демографическое, антропологическое, социальный дарвинизм, органическое и т.п.
8. Работа Ф. Энгельса "Положение рабочего класса в Англии" как прикладное социологическое исследование.
9. Психологическое направление в социологии XIX - начала XX в.в. Габриэль Тард. Основные труды. Социологические взгляды.
10. Гюстав Лебон как один из основоположников социологии массовых явлений.
11. Этноцентризм как установка "мы-группа": его разновидности.
12. Мысление и воля как факторы социальной эволюции (по Л. Уорду).
1. Система наук по О. Конту.
2. Типология обществ по Спенсеру и их основные характеристики.
3. Концепция общественно-экономической формации у К. Маркса.
4. Социальный конфликт как механизм социального изменения в концепции К. Маркса.
5. Основные социологические принципы работы Э. Дюркгейма "Самоубийство".
6. Социология религии М. Вебера (по работе "Протестантская этика и дух капитализма").
7. Характеристика и понятие "города" в концепции М. Вебера.
8. Своеобразие "индустриального общества" по Э. Дюркгейма.
9. Российский период деятельности П.А. Сорокина.
10. Взаимоотношения права и нравственности как проблема неокантианской социологии.
11. Первые в России учебные заведения с социологической специализацией.
12. Понятие нравственного идеала в теориях русских социологов.
13. Вклад М.М. Ковалевского в методологию социологии.
14. Теория исторического процесса П.Л. Лаврова.
15. Психологические основания социологических исследований (на материале трудов Н.К. Михайловского).
16. Становление эмпирической социологии в России.
17. Н.И. Кареев - ученый-историк и социолог, философ, педагог и теоретик гуманитарного образования.
18. Теория эмоций в социологических исследованиях Л.И.Петражицкого.
19. Понятие социального прогресса в трудах русских социологов разных направлений.
20. Теория потребностей в социологии П.Л.Лаврова.
21. "Система социологии" П.А.Сорокина, ее значение для развития отечественной и мировой социологии.
22. Е.В. де Роберти - историк социологии (анализ тенденции перехода от позитивизма к неопозитивизму).
23. Принципы генетической социологии, сформулированные М.М.Ковалевским.
24. Теория личности в трудах русских социологов неокантианского направления.

25. Методология социальных наук и взгляд на развитие социологии в труде Б.А.Кистяковского "Социальные науки и право".
26. История институционализации в России (развитие научной прессы, создание научных обществ, начало социологического образования).
27. Герои и толпа: новое в исследовании общественных явлений (на материале одноименного произведения Н.К. Михайловского).
28. Разработка теории личности в трудах Н.И. Кареева.
29. Биосоциальная гипотеза Е.В. де Роберти и понятие надорганического.
30. Социальная патология и средства ее терапии (П.Ф.Лилиенфельд).
31. Научные контакты М.М.Ковалевского с социологами стран Западной Европы, их значение для развития социологии.
32. Е.В. де Роберти о взаимоотношениях философии и социологии.
33. Интеллигенция как социальный феномен (по материалам научных трудов социологов России).
34. Взгляд на историю социологов неокантианского направления (П.И.Новгородцев, В.М.Хвостов).
35. История социологии как предмет специального исследования в трудах Н.И.Кареева, М.М.Ковалевского и других социологов России.
36. Социологические взгляды А.А.Богданова и его труд "Тектология" (современная оценка).
37. Н.И.Ножин - первый ученый-социолог (значение его идей для развития научной социологии в России).
38. Неопозитивизм в русской социологии: важнейшие предпосылки, главные отличительные черты.
39. Кризис науки и культуры в конце 19 века и его отражение в социологии.
40. "Город как социальная лаборатория".
41. Городские исследования Чикагской школы.
42. Социальные проблемы иммигрантов: взгляд изнутри.
43. Миграция и маргинальность.
44. Коммуникация и ее роль в сообществе.
45. Понятие "социальная дистанция" у Р. Парка.
46. Стадии социального акта по Миду: развернутая характеристика.
47. Игра и социализация.
48. "Множественность перспектив" у Дж. Г. Мида.
49. Дж. Г. Мид и американский pragmatism.
50. Исследование идентичности в айовской школе символического интеракционизма.
51. Типовые переменные социального действия.
52. Парадигма эволюционного изменения Парсонса.
53. Понятие дифференциации у Парсонса.
54. Консервативная направленность социологической теории Парсонса.
55. Как и за что Р. Мертон критикует Т. Парсонса?
56. Дисфункции бюрократии.
57. Влияние бюрократической структуры на личность (по Р. Мертону).
59. П. Сорокин и американская социология.
60. Проблема войны в социологии П. Сорокина.
61. Интеграция и ее виды по Сорокину.
62. Обыденное мировоззрение и системная интеграция по Сорокину.
63. Социология П. Сорокина: российский период.
64. "Кризис европейского человечества" в трактовке Э. Гуссерля.
65. Проект реформирования наук Э. Гуссерля.
66. "Возвращающийся домой": феноменологический анализ.
67. "Чужак": феноменологический анализ.