


УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НИИД

 Г.Х. Ирзаев

«10» 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.7 «Государственное регулирование экономика»
для направления подготовки 38.06.01 – «Экономика»

Направленность: Экономика и управление народным хозяйством

Всего учебных часов - 72 ч. (2 ЗЕТ)

Всего аудиторных часов - 51 ч. (1,5 ЗЕТ)

Лекций - 17 часов, практических занятий - 34 часа

Всего часов на самостоятельную работу аспиранта - 21 ч.

Аттестация (семестр) - 2 семестр, зачет.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Государственное регулирование экономика» состоит в формировании целостного представления о теоретических и методологических основах государственного регулирования национальной экономики, изучении процесса становления и развития теории и практики государственного регулирования рыночной экономики и особенностях его применения в современной России, а также в определении инструментов регулирования, обеспечивающих повышение эффективности государственной социально-экономической политики.

Задачи дисциплины:

- раскрыть необходимость государственного регулирования рыночной экономики;
- дать характеристику понятию «Государственное регулирование экономики», определить субъекты, объекты, цели, инструменты, регулирования;
- дать характеристику состояния экономики России на современном этапе и определить этапы развития системы государственного регулирования национальной экономики;
- формировать механизм государственного регулирования экономики в современных условиях;
- изучить основные формы вмешательства государства в экономику;
- определить методы государственного регулирования рыночной экономики России;
- рассмотреть политику государства в финансово-кредитной сфере;
- изучить инвестиционную политику государства;
- сформулировать ключевые позиции в формировании бюджетной политики государства в целях достижения социально-экономической стабильности и социальной обеспеченности населения;
- привить аспирантам умения и навыки указанного профиля подготовки.

2. Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» входит в обязательные дисциплины вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД). Для освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Экономика и управление народным хозяйством», «Экономика России на современном этапе», «Актуальные проблемы экономики России», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины вариативной части

Изучение дисциплины «Государственное регулирование экономики» направлено на формирование у аспирантов следующих компетенций:

универсальных

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских

и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общепрофессиональных:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины аспирант будет **иметь представление:**

- об основных тенденциях и особенностях развития экономики России;
- о неэкономических (политических, культурных и др.) факторах, влияющих на хозяйственную деятельность;

знать:

- базовые понятия и термины, связанные с хозяйственной деятельностью, экономическими субъектами и институтами, с региональной и муниципальной экономикой;
- структуру валового внутреннего продукта;
- характеристику базовых и инфраструктурных отраслей экономики;
- современные тенденции в развитии мировой экономики;
- современные тенденции в мировом экспорте и импорте капитала;
- основные характеристики конкурентоспособности продукции на рынке.

уметь:

- находить причинно-следственные связи между экономическими событиями, объяснять характер их эволюции и извлекать опыт, необходимый для развития российской экономики;
- применять полученные теоретические знания для анализа государственной социально-экономической политики;
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- анализировать современные социально-экономические процессы, прогнозировать их развитие на перспективу;
- объяснять, опираясь на полученные теоретические знания и практический материал, социально-экономические процессы различного масштаба, происходящие в обществе;

владеть:

- методами анализа и прогнозирования развития экономики государства;
- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа показателей статистического и оперативного учета, характеризующими тенденции развития экономических отношений России со странами СНГ и мировым сообществом;
- умением определения существенных характеристик изучаемого объекта, самостоятельного выбора критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Тема 1: Система государственного регулирования экономики 1. Экономические системы и необходимость государственного регулирования рыночной экономики 2. Понятие государственного регулирования экономики, его цель и задачи	1	1	2	4	-	2	Входная контрольная работа. Опрос, тест. Опрос, тест, отчет о самостоятельной работе.
2	Тема 2: Функции государства по регулированию экономики 1. Создание правовой базы регулирования рыночной экономики 2. Защита конкуренции как функция государственного регулирования 3. Перераспределение доходов и ресурсов в рыночной экономике		3	2	4	-	2	
3	Тема 3: Денежно-кредитное регулирование экономики 1. Цели денежно-кредитной политики 2. Основные направления денежно-кредитного регулирования 3. Задачи и функции центрального банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования 4. Инструменты денежно-кредитного регулирования		5	2	4	-	2	

4	Тема 4: Бюджетная политика в регулировании экономики 1. Государственный бюджет – основной финансовый план страны 2. Сбалансированность бюджета, приоритеты расходной политики 3. Межбюджетные отношения 4. Налоговая система и ее регулирующие функции	7	2	4	-	2	Опрос, тест, отчет о самостоятельной работе.
5	Тема 5: Социальная политика – исходный пункт стратегии социально-экономического развития 1. Социальные функции государства 2. Направления и содержание социально-экономической политики России. 3. Политика обеспечения малоимущих слоев населения 4. Пенсионная политика России 5. Политика занятости населения 6. Молодежная политика России	9	2	4	-	2	Опрос, тест, отчет о самостоятельной работе.
6	Тема 6: Инвестиционная политика России на современном этапе 1. Понятие и виды инвестиций. 2. Формы инвестирования 3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности 4. Оценка эффективности инвестиций 5. Инвестиционные проекты России 6. Инвестиционные проекты Республики Дагестан	11	2	4	-	2	Опрос, тест, отчет о самостоятельной работе.
7	Тема 7: Внешнеэкономическая политика России на современном этапе 1. Либерализация и протекционизм в экономике России. 2. Внешнеторговая политика России 3. Формы внешнеэкономической деятельности в России. 4. Внешнеэкономические связи России.	13	2	4	-	2	Опрос, тест, отчет о самостоятельной работе.
8	Тема 8: Государственная региональная политика 1. Территориальное развитие как предмет государственного регулирования 2. Сущность региональной политики, ее цели 3. Методы государственного регулирования регионального	15	2	2	-	2	Опрос, тест, отчет о самостоятельной работе.

	развития 4.Диспропорции территориального развития и государственная политика «выравнивания»							
9	Тема 9: Государственное регулирование развития межотраслевых комплексов 1.Регулирование развития оборонно-промышленного комплекса 2. Регулирование развития аграрно-промышленного комплекса 3. Регулирование развития топливно-энергетического комплекса 4.Антимонопольное регулирование	17	1	4	-	5	Зачетная контрольная работа. Защита рефератов.	
ИТОГО:			17	34	-	21	Зачет – 2 сем.	

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1.	Лекция 1.	Система государственного регулирования экономики 1. Экономические системы и необходимость государственного регулирования рыночной экономики 2.Понятие государственного регулирования экономики, его цель и задачи	4	1-5,7-8
2.	Лекция 2.	Тема 2: Функции государства по регулированию экономики 1.Создание правовой базы регулирования рыночной экономики 2.Защита конкуренции как функция государственного регулирования 3.Перераспределение доходов и ресурсов в рыночной экономике	4	2-5, 7-8, 10-11, 14-18
3.	Лекция 3.	Тема 3: Денежно-кредитное регулирование экономики 1.Цели денежно-кредитной политики 2.Основные направления денежно-кредитного регулирования 3.Задачи и функции центрального банка в осуществлении денежно-кредитного	4	4-10, 12-18

		регулирувания 4. Инструменты денежно-кредитного регулирования		
4.	Лекция 4.	Тема 4: Бюджетная политика в регулировании экономики 1. Государственный бюджет – основной финансовый план страны 2. Сбалансированность бюджета, приоритеты расходной политики 3. Межбюджетные отношения 4. Налоговая система и ее регулирующие функции	4	1-5, 7,8, 11,15-18
5.	Лекция 5.	Тема 5: Социальная политика – исходный пункт стратегии социально-экономического развития 1. Социальные функции государства 2. Направления и содержание социально-экономической политики России. 3. Политика обеспечения малоимущих слоев населения 4. Пенсионная политика России 5. Политика занятости населения 6. Молодежная политика России	4	1-5, 7,8, 11,15-18
6.	Лекция 6.	Тема 6: Инвестиционная политика России на современном этапе 1. Понятие и виды инвестиций. 2. Формы инвестирования 3. Государственное регулирование инвестиционной деятельности 4. Оценка эффективности инвестиций 5. Инвестиционные проекты России 6. Инвестиционные проекты Республики Дагестан	4	1-5, 8
7.	Лекция 7.	Тема 7: Внешнеэкономическая политика России на современном этапе 1. Либерализация и протекционизм в экономике России. 2. Внешнеторговая политика России 3. Формы внешнеэкономической деятельности в России. 4. Внешнеэкономические связи России.	4	1-5, 8
8.	Лекция 8.	Тема 8: Государственная региональная политика 1. Территориальное развитие как предмет государственного регулирования 2. Сущность региональной политики, ее цели 3. Методы государственного регулирования регионального развития 4. Диспропорции территориального развития и государственная политика «выравнивания»	2	3-5, 8 -10

9.	Лекция 9.	Тема 9: Государственное регулирование развития межотраслевых комплексов 1. Регулирование развития оборонно-промышленного комплекса 2. Регулирование развития аграрно-промышленного комплекса 3. Регулирование развития топливно-энергетического комплекса 4. Антимонопольное регулирование	4	1-5, 8, 10-18
		<u>ИТОГО:</u>	34	

4.3. Тематика для самостоятельной работы аспиранта

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1.	Основные теории государственного вмешательства в экономическое развитие	2	1-5,7-8	Доклад на практическом занятии.
2.	Естественные и государственные монополии в России и регулирование их деятельности	2	1-5, 7-8, 10-11, 14-24	Опрос на практических занятиях.
3	Небанковские кредитно-финансовые институты в России и механизм их функционирования	2	1-10, 12-18	Опрос на практических занятиях
4.	Ускоренная амортизация как инструмент государственного регулирования	2	1-5, 7,8, 11,15-24	Опрос на практических занятиях.
5.	Состояние социально-экономического развития Республики Дагестан	2	1-5, 7,8, 11,15-18	Обсуждение на практических занятиях. Реферат
6.	Инвестиционная привлекательность РД и направления ее улучшения	2	1-5, 8	Доклад и обсуждение на практических занятиях.
7.	Перспективы расширения внешнеэкономических связей РД	2	1-5, 8	Реферат.
8.	Приоритетные направления развития экономики РД	2	1-5, 8	Доклад и обсуждение на практических занятиях
9.	Государственное	5	1-5, 8, 10-24	Реферат. Зачетная

	регулирование развития межотраслевых комплексов			контрольная работа.
	ИТОГО:	21		

5. Образовательные технологии

5.1. На протяжении изучения дисциплины уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Экономика и управление народным хозяйством», «Экономика России на современном этапе», демонстрации возможности применения полученных знаний и практической деятельности.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании интерактивной доски, обеспечивающей наглядное представление лекционного и методического материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время затрачиваемое преподавателем на построение рисунков, таблиц, графиков.

5.3. В соответствии с требованиями по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют 50% аудиторных занятий. На практических занятиях будут применяться эвристические методы обучения, игровое проектирование, вживание в роль, учебные дискуссии по конкретным ситуациям.

При изучении широко используется прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

ФОО	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, Мастер-Класс	СРС
Методы					
IT-методы	+		+		
Работа в команде			+		
Case-study					+
Игра			+	+	
Методы проблемного обучения			+		
Обучение на основе опыта	+		+		
Опережающая самостоятельная работа			+		+
Проектный метод					+
Поисковый метод				+	+
Исследовательский метод					+

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-
методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов по
дисциплине**

Для текущего контроля используются тестирование, решение аналитических и ситуационных задач, защита докладов и рефератов. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

6.1 Тесты для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

1. Целенаправленный, координирующий процесс управленческого воздействия правительства на отдельные сегменты внутреннего и внешних рынков посредством микро- и макроэкономических регуляторов называют:

- А) государственной политикой
 - Б) внешнеэкономической политикой
 - В) государственное регулирование экономики
 - Г) социально-экономическим развитием
2. Государственное регулирование экономики направлено на достижение
- А) равновесия платежного баланса
 - Б) равновесия торгового баланса
 - В) финансовой стабильности
 - Г) равновесного роста общей экономической системы
3. Впервые необходимость создания системы государственного регулирования рыночной экономики обосновал:
- А) Дж. Кейнс.
 - Б) М. Фридман
 - В) П. Самуэльсон
 - Г) В. Ленин
4. Достижение экономической и социальной стабильности относится к:
- А) специальной цели
 - Б) генеральной цели
 - В) конкретной цели
 - Г) вспомогательной цели
5. Интегрированная система управления – механизм посредничества и агрегирования интересов и их моделей характерна для:
- А) ФРГ
 - Б) США
 - В) Великобритании
 - Г) Франции
6. Преобладание значительного числа относительно автономных органов в высших административных структурах характерно для:
- А) ФРГ
 - Б) США
 - В) Великобритании

Г) Франции

7. Экономическая модель, которая предполагает предупреждение возможных сбоев в рыночном механизме путём «точной» дозировки объёмов государственного вмешательства, использования планирования, координирующих или корректирующих рекомендаций в переговорах государства и предпринимателей, называется:

А) реактивной

Б) проактивной

В) адаптационной

Г) интегрированной

8. Прямые методы государственного регулирования экономики:

А) не связаны с созданием дополнительного материального стимула

Б) связаны с созданием дополнительного материального стимула

В) не базируются на силе государственной власти

Г) интегрированы с бизнесом

9. Нормативные требования к качеству и сертификации технологии и продукции относятся к:

А) общим методам государственного регулирования экономики

Б) специальным методам государственного регулирования экономики

В) косвенным методам государственного регулирования экономики

Г) прямым методам государственного регулирования экономики

10. Налоги относятся к:

А) общим методам государственного регулирования экономики

Б) специальным методам государственного регулирования экономики

В) косвенным методам государственного регулирования экономики

Г) прямым методам государственного регулирования экономики

11. Использование бюджетно-налогового механизма для достижения национальных социально-экономических целей характерно для:

А) финансовой политики

Б) валютной политики

В) денежно-кредитной политики

Г) социальной политики

12. Использование метода косвенного воздействия Центрального банка на элементы рыночного механизма и прежде всего на оптимальность денежного обращения характерно для:

А) финансовой политики

Б) валютной политики

В) денежно-кредитной политики

Г) социальной политики

13. Высшей формой государственного регулирования являются:

А) программирование

Б) прогнозирование

В) планирование

Г) мониторинг

14. Административные меры обычно представлены в форме:

А) закрепления

Б) разрешения

В) принуждения

Г) контроля

15. С помощью системы административных мер осуществляется государственный контроль над:

А) ценами

Б) доходам

В) учётной ставкой

Г) валютным курсом

16. Установление государством «правил игры» представляет собой

А) административное регулирование

Б) уголовное регулирование

В) правовое регулирование

Г) экономическое регулирование

17. Процесс принятия управленческих решений, направленный на согласованность экономических процессов, формирование определенных пропорций в национальной экономике в соответствии с целевой направленностью ее развития называется

А) Программирование

Б) прогнозирование

В) планирование

Г) программно-целевое управление

18. Планирование включает в себя:

А) расчеты показателей, характеризующих состояние национальной экономики

Б) Научную постановку целей социально-экономического развития

В) Сравнительную оценку альтернативных вариантов и выбор наиболее приемлемых из них

Г) все вышеперечисленное

19. Научно обоснованное предсказание о возможном состоянии экономики в будущем и/или об альтернативных путях и сроках достижения этих состояний называется:

А) экстраполяция

Б) прогноз

В) программа

Г) анализ

20. Центральным элементом системы планирования является:

А) экстраполяция

Б) прогноз

В) программирование

Г) анализ

21. Какие финансовые категории объединяет в себе бюджет государства?

а) налоги;

б) государственный кредит;

в) государственные расходы;

г) все вышеперечисленное.

22. Консолидированный бюджет Российской Федерации составляют:

а) федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов Федерации;

б) консолидированные бюджеты субъектов Федерации и муниципальных образований;

в) все уровни бюджетной системы РФ;

г) такой категории, как консолидированный бюджет РФ в системе бюджетного регулирования не существует.

23. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе, на осуществление определенных целевых расходов, относятся:

а) к дотациям;

б) к субвенциям;

в) к субсидиям;

г) к безвозмездным перечислениям.

24. Дефицит государственного бюджета характеризует:

а) превышение расходов государственного бюджета над суммой полученных доходов;

б) превышение доходов и полученных официальных трансфертов над суммой расходов;

в) превышение доходов и полученных официальных трансфертов над суммой расходов и чистого кредитования;

г) нет правильного ответа.

25. Основным источником финансирования расходов, связанных с обслуживанием и погашением государственного долга, является:

а) налоги;

б) рефинансирование государственного долга;

в) сокращение военных, социальных или иных расходов;

г) внешний денежный заем.

26. Инструментами регулирования долга являются:

а) рефинансирование;

б) погашение долга;

в) прощение долга;

г) отказ государства от обязательств;

г) нет правильного ответа.

27. Область контрольных полномочий Минфина РФ распространяется:

а) на финансовые средства федерального уровня;

б) на финансовые средства всех уровней бюджетной системы;

в) на вопросы формирования и использования бюджетов и внебюджетных государственных фондов.

28. Могут ли внебюджетные государственные фонды привлекать дополнительные денежные средства путем заимствования?

а) да;

б) нет;

в) только в случае, когда государство является гарантом займа;

г) только в случае, когда государство является кредитором займа.

29. Что обеспечивает высокую результативность финансовой политики?

а) формирование максимально возможного объема финансовых ресурсов;

б) учет потребностей и интересов общественного развития;

в) наличие государственной долгосрочной программы развития и перспектив финансовой политики;

г) нет правильного ответа.

30. Чем объясняется необходимость государственного регулирования рыночной экономики?

- А. Рынок не заинтересован в производстве общественных благ;
- Б. рынок не обеспечивает полную занятость населения;
- В. Безразличием рынка к проблеме социальной справедливости;
- Г. рынок игнорирует проблемы внешних эффектов.

31. Объектом государственного регулирования в рыночной экономике не является:

- А. доходы населения;
- Б. Условия конкуренции;
- В. Семейные отношения;
- Г. Региональное развитие.

32. Субъектами регулирования рыночной экономики являются:

- А. Органы государственной власти;
- Б. Международные корпорации;
- В. Малое предпринимательство;
- Г. Все вышеуказанные субъекты.

33. Административные методы государственного регулирования являются безальтернативными:

- А. Когда необходимо обеспечивать госконтроль на монопольных рынках;
- Б. Для поддержания минимального прожиточного минимума;
- В. Для защиты национальных интересов в системе мирохозяйственных связей;
- Г. Все ответы правильные.

34. Обязательные условия перехода к рыночной экономике:

- А. Создание правового механизма регулирования рыночных отношений;
- Б. Наличие республиканской формы правления;
- В. Формирование рыночных институтов;
- Г. Все ответы правильные.

35. Какие представления лежат в основе МЕРКАНТЕЛИЗМА?

- А. Надо привлекать в страну через торговлю как можно больше денег и золота из-за рубежа и сохранять их;
- Б. государство должно жестко контролировать экспорт и импорт товаров;
- В. Государство не должно контролировать экспорт-импорт товаров;
- Г. Нет правильного ответа.

36. Кого следует считать основателем классической политической экономики?

- А. Т. Мэна
- Б. И. Канта;
- В. А. Смита;
- Г. К. Марса.

37. В чем заключается главная идея регулируемой рыночной экономики?

- А. Государство должно активно вмешиваться в экономику;
- Б. Государство должно регулировать только финансовую систему страны;
- В. Государство должно заниматься упорядочением рыночных отношений, сведением к минимуму отрицательных последствий действия рыночного механизма саморегулирования при сохранении его достоинств;
- Г. Государство должно заниматься только социальными проблемами.

38. Чем отличаются общественные блага от частных?

- А. За общественные блага не надо платить;
 - Б. Общественные блага количественно не возможно измерить;
 - В. Общественные блага неделимы;
 - Г. Все ответы правильные.
39. Какова главная цель государственного регулирования рыночной экономики?
- А. Обеспечение социальной стабильности в обществе;
 - Б. построение коммунистического общества;
 - В. Повышение обороноспособности страны;
 - Г. Ликвидация преступности.
40. К ресурсам государственного регулирования относятся:
- А. Государственные финансы;
 - Б. Законодательное право;
 - В. Государственный сектор экономики;
 - Г. Все ответы правильные.
41. Какова аргументация Д.Кейнса в пользу государственного регулирования рыночной экономики?
- А. Рыночная экономика не обеспечивает эффективное использование производственных ресурсов;
 - Б. Рыночная экономика безразлична к социальному результату;
 - В. В рыночных условиях простаивают трудовые ресурсы;
 - Г. Нет правильного ответа.
42. Каковы минусы денежно-кредитной экспансии?
- А. Приводит к наполнению рынка дешевыми товарами;
 - Б. Приводит к инфляции;
 - В. Приводит к активизации экономики;
 - Г. Нет правильного ответа.
43. Какие изменения в государственной политике обычно происходят в России накануне выборов в парламент?
- А. Сворачивание государственной политики;
 - Б. Активизация государственной политики;
 - В. Увеличение количества законодательных инициатив депутатов, имеющих преимущественно популистский характер;
 - Г. Не происходят изменения.
44. Какие положительные последствия ускоренной амортизации?
- А. Повышение цены на продукцию предприятий;
 - Б. Повышение инвестиционного спроса предприятий;
 - В. Повышение потребительского спроса домохозяйств;
 - Г. Нет правильного ответа.
45. В чем заключается «принцип исключения»?
- А. Государство определяет товары, которые нельзя продавать частным лицам;
 - Б. Только тот субъект получает продукт, который оплатить равновесную цену;
 - В. Государство определяю субъекты, которых нельзя допускать на рынок данных товаров;
 - Г. Нет правильного ответа.
46. Какие блага относятся к квазиобщественным?
- А. Социальное обеспечение населения;

- Б. Неделимые блага к которым может быть применен принцип исключения, которые нуждаются в финансовой поддержке государства в связи с их социальной значимостью;
- В. Блага не поддающиеся количественной оценке;
- Г. Нет правильного ответа.
47. В каких случаях целесообразно прибегать к ускоренной амортизации?
- А. Когда предприятие убыточное;
- Б. Когда предприятие прибыльное;
- В. Не зависит от экономических результатов работы предприятия;
- Г. В зависимости от формы собственности.
48. Какую зависимость отражает Кривая Лаффера?
- А. Эффективность налогового регулирования;
- Б. Зависимость ВВП от среднего уровня налоговой ставки;
- В. Зависимость налоговых поступлений в бюджет в долгосрочном периоде от среднего уровня налоговых ставок;
- Г. Нет правильного ответа.
49. Что положительного в хранении Стабилизационного фонда РФ в зарубежных странах?
- А. Гарантия получения дивидендов;
- Б. возможность влияния на экономику этих стран;
- В. Сохранность фонда;
- Г. Не вижу достоинств.
50. Какие из указанных инструментов регулирования не относятся к бюджетным?
- А. Государственные инвестиции;
- Б. Денежная эмиссия;
- В. Общественные работы;
- Г. Госзаказ.
51. Какие из указанных инструментов не относятся к денежно-кредитным?
- А. Увеличение объема госсектора;
- Б. Денежная эмиссия;
- В. Операции на открытом рынке ценных бумаг;
- Г. Все инструменты относятся к денежно-кредитным.
52. Какие негативные последствия может повлечь за собой снижение учетной ставки?
- А. Подорожание продукции;
- Б. Торможение развития экономики;
- В. Снижение доходов населения;
- Г. Нет правильного ответа.
53. Основные функции ЦБ как ведущего звена банковской системы:
- А. Главный кредитор финансовых учреждений;
- Б. Контроль за деятельностью коммерческих банков;
- В. Лицензирование финансовых учреждений;
- Г. Все указанные функции.
54. Какие отрицательные последствия влекут за собой покупка Банком России части валютной выручки экспортеров?
- А. Никакие;
- Б. Инфляция;

В. Повышение конкурентоспособности отечественных товаров;

Г. Укрепление отечественной валюты.

55. Какие из указанных инструментов регулирования занятости не относятся к пассивным?

А. Увеличение спроса на рабочую силу в госсекторе;

Б. Выплаты пособий по безработице;

В. Совершенствование системы информирования об имеющихся вакансиях;

Г. Нет правильного ответа.

56. К чему может привести переход к рыночной экономике без создания правовой базы и рыночных институтов?

А. К криминалу вместо государства;

Б. К расслоению общества по доходам;

В. К спаду экономики;

Г. Все ответы правильные.

57. Какие из указанных инструментов регулирования относятся к административным?

А. Инвестиционная политика;

Б. Регулирование цен, тарифов, ставок платежей за территориальные ресурсы;

В. Проведение приватизации;

Г. Социальные выплаты пособий.

58. Какие из принципов относятся к принципам построения бюджета?

А. Единства;

Б. Полноты;

В. Гласности;

Г. Все ответы правильны.

59. Какие из указанных налогов не относятся к «косвенным»?

А. Налог на добавленную стоимость;

Б. Налог на доходы физических лиц;

В. Акцизы;

Г. Все относятся к косвенным налогам.

60. К задачам налоговой политики не относится:

А. Обеспечение государства финансовыми ресурсами;

Б. Сглаживание в уровнях доходов населения;

В. Обеспечение условий для регулирования хозяйства страны в целом;

Г. Нет правильного ответа.

61. Какие из инструментов регулирования направлены на увеличение инвестиционного спроса?

А. Повышение ставки налога на прибыль предприятий;

Б. Повышение нормы обязательных минимальных резервов банков;

В. Ускоренная амортизация;

Г. Повышение учетной ставки.

62. В чем заключаются регулирующие функции госсектора в рыночной экономике?

А. В увеличении инвестиций в государственный сектор;

Б. В совершенствовании структурной политики;

В. В создании новых объектов и реконструкции существующих;

Г. Все ответы правильные.

63. Что понимается под уровнем жизни?

- А. Уровень зарплаты;
 - Б. Обеспеченность населения необходимыми для жизни благами, достигнутый уровень их потребления и степень удовлетворения потребностей людей в этих благах;
 - В. Продолжительность жизни;
 - Г. Обеспеченность жильем.
64. Что за показатель «Индекс развития человеческого потенциала»?
- А. Показатель образованности населения;
 - Б. Показатель продолжительности жизни;
 - В. Интегральный показатель уровня жизни предложенный ООН;
 - Г. Показатель характеризующий уровень доходов населения.
65. Категории «инвестиции» и «капитальные вложения это одно и тоже»?
- А. Да;
 - Б. Нет;
 - В. Категория «инвестиции» более широкое понятие, нежели «капитальные вложения»;
 - Г. Категория «капитальные вложения» понятие более широкое, нежели «инвестиции»
66. Получателями государственных инвестиций могут быть:
- А. Любой хозяйствующий субъект;
 - Б. Только предприятия, находящиеся в госсобственности;
 - В. Государственные унитарные предприятия и муниципальные унитарные предприятия;
 - Г. Предприятия, находящиеся в государственной собственности, а также предприятия , участвующие в реализации государственных программ.
67. Государственные централизованные капитальные вложения, выделяемые за счет средств федерального бюджета на возвратной основе получает заемщиком (застройщиком):
- А. На основании договора с коммерческим банком;
 - Б. На основании договора с Министерством финансов РФ;
 - В. На основании трехстороннего договора «Минфин РФ», «коммерческий банк» и «заемщик(застройщик)»;
 - Г. По устной договоренности с коммерческим банком.
68. Какие из указанных инструментов относятся к форме непосредственного участия государства в регулировании экономики?
- А. Осуществление антимонопольной политики;
 - Б. Обеспечение национальной безопасности;
 - В. Нормативное регулирование деятельности агентов рынка;
 - Г. Адресное финансирование.
69. С помощью каких из указанных инструментов ЦБ осуществляет косвенное регулирование денежно-кредитной сферы?
- А. Денежной эмиссии;
 - Б. Изменения учетной ставки;
 - В. Операций на открытом рынке;
 - Г. Количественного ограничения кредита.
70. К основным задачам налоговой политики относятся:
- А. Обеспечение экономического роста;
 - Б. Стимулирование предпринимательской деятельности;

В. Обеспечение общественного порядка;

Г. обеспечение обороноспособности.

71. В чем заключается социальная функция налогов?

А. Поддержание относительного социального равновесия в стране;

Б. В недопущении обогащения отдельных граждан;

В. В выравнивании доходов в регионах страны;

Г. Все ответы правильные.

72. Какой федеральный орган осуществляет антимонопольное регулирование в РФ?

А. Прокуратура РФ;

Б. Суды РФ;

В. ФАС;

Г. Президент РФ.

73. Какие задачи не решает ФАС?

А. Содействие формированию рыночных отношений;

Б. Регулирование деятельности субъектов естественных монополий;

В. Поддержка потребителей;

Г. Предупреждение и пресечение недобросовестной конкуренции.

74. Какие из указанных инструментов относятся к тарифным методам государственного регулирования внешней торговли?

А. Лицензирование и квотирование;

Б. Применение таможенных пошлин;

В. Осуществление экспортного контроля в отношении вооружений и товаров двойного назначения;

Г. Национальные стандарты безопасности.

75. Таможенное регулирование ВЭД не включает:

А. Использование государственной монополии на экспорт-импорт отдельных товаров;

Б. Лицензирование и квотирование экспорта и импорта;

В. Установление цен на экспортные товары;

Г. применение защитных мер при нанесении ущерба отечественным товаропроизводителям.

76. Какова цель применения тарифных льгот?

А. Для стимулирования развития внешней торговли с отдельными странами;

Б. Для стимулирования ввоза определенных товаров;

В. Для стимулирования вывоза определенных товаров;

Г. Все ответы правильные.

77. Что характеризует «сертификат происхождения товара»?

А. Что в производстве данного товара принимала участие страна-экспортер;

Б. Что данный товар полностью произведен в стране-экспортере;

В. Что данный товар производился по лицензии страны-экспортера;

Г. Все ответы правильные.

78. Какие инструменты косвенного стимулирования развития экспортоспособных отраслей применяется в мировой практике?

А. Налоговые льготы экспортерам;

Б. Освобождение экспортеров от пошлин на импорт сырья и материалов, используемых для производства их продукции;

В. Льготное кредитование экспортеров;

Г. Все указанные инструменты.

79. Каковы цели региональной политики?

А. Сохранение целостности государств;

Б. Недопущение чрезмерно высокой территориальной дифференциации в уровне и качестве жизни населения;

В. Обеспечение равномерного экономического развития регионов;

Г. Все ответы правильные.

80. Какие органы власти выступают субъектами регулирования регионального развития в РФ?

А. Федеральные органы государственной власти;

Б. Органы государственной власти субъектов РФ;

В. Органы местного самоуправления;

Г. Все ответы правильные.

81. Частная собственность предпринимателей-капиталистов и саморегулирование на основе свободного рынка являются характерными чертами

а) административно-командной экономики

б) чистого капитализма

в) современного капитализма

г) традиционной системы

82. Коллективная частная и государственная собственность и активное государственное регулирование являются характерными чертами

а) административно-командной экономики

б) чистого капитализма

в) современного капитализма

г) традиционной системы

83. Централизованное управление всеми предприятиями, государственная собственность на все экономические ресурсы и государственный контроль производства и распределения продукции являются характерными чертами

а) административно-командной экономики

б) чистого капитализма

в) современного капитализма

г) традиционной системы

84. Общегосударственные финансы формируются за счет...

А) налогов, сборов и пошлин

Б) выручки субъектов хозяйственной деятельности

В) прибыли субъектов хозяйственной деятельности

85. К функциям центрального Банка России не относятся:

А) прием депозитных вкладов

Б) определение учетной ставки

В) эмиссия денежной массы

86. При увеличении ЦБ ставки рефинансирования экономическая активность предприятия

А) понижается

Б) повышается

В) остается без изменений

87. К функциям коммерческих банков не относится

А) определение учетной ставки

- Б) трастовые операции
В) охрана ценностей
88. Виды кредитов по срокам погашения...
- А) краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные
Б) текущие и планируемые
В) малые, средние, крупные
89. Виды кредитов по размерам...
- А) малые, средние, крупные
Б) краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные
В) текущие и планируемые
90. При заключении кредитного договора обязательно проводится...
- А) оценка кредитоспособности заемщика
Б) инвентаризация имущества заемщика
В) полная аудиторская проверка заемщика
91. В структуре расходов российского федерального бюджета преобладают расходы на...
- А) оборону
Б) здравоохранение
В) науку
Г) культуру
92. Наибольшая доля в структуре доходов федерального бюджета принадлежит...
- А) налоговым поступлениям
Б) доходам от имущества государства
В) доходам от оказания платных услуг учреждениями и организациями государства
Г) доходам целевых бюджетных фондов
93. Организация бюджетной системы страны определяется...
- А) государственным устройством
Б) государственным бюджетом
В) бюджетным кодексом
Г) бюджетным проектированием
94. Бюджетная система – это...
- А) совокупность всех бюджетов, функционирующих на территории страны
Б) принципы построения бюджетного устройства в стране
В) федеральный бюджет плюс правительственные органы
95. Прямые инвестиции...
- А) вложения в уставной капитал предприятий и фирм
Б) капиталовложения, связанные с высоким риском в расчете на быструю окупаемость
В) краткосрочное вложение средств на погашение долгов предприятия
96. Портфельные инвестиции.....
- А) вложение средств в различные сферы (ценные бумаги и другие активы)
Б) вложение средств в крупный проект по реконструкции предприятия
В) вложение средств на увеличение уставного капитала с соответствующим увеличением числа учредителей
97. Государственные заимствования РФ могут привлекаться от
- А) физических и юридических лиц,

Б) иностранных государств,

В) международных финансовых организаций

98. Укажите меры государственного регулирования иностранных инвестиций, имеющие характер относительных ограничений

А) процентные ограничения на долю в уставном капитале;

Б) требования в отношении найма местной рабочей силы;

В) процентные ограничения на долю в объеме активов в той или иной отрасли;

Г) ограничения на проведение внутрифирменных исследований в принимающей стране.

99. Через совокупность каких функций, ориентированных на внешний рынок, реализуется ВЭД:

А) производственно – хозяйственных;

Б) организационно – экономических;

В) коммерческих;

Г) все перечисленное верно.

100. Определить один из важных факторов развития ВЭД:

А) вывоз капитала и эффективное его размещение;

Б) неравномерность экономического развития государств;

В) политическая стабильность;

Г) различный уровень научно- технического развития;

Д) различия в обеспеченности материальными, трудовыми и финансовыми ресурсами.

101. Для России основной формой ВЭД является:

А) совместные предпринимательства;

Б) внешняя торговля;

В) научно – техническое сотрудничество.

102. Основным документом при таможенном оформлении товара является:

А) страховые документы;

Б) сопроводительные документы;

В) грузовая таможенная декларация.

103. В каких документах предоставлены сведения о товарах и базисных условиях поставки:

А) коммерческих документах;

Б) транспортных документах;

В) грузовой таможенной декларации.

6.2 Примерная тематика рефератов

1. Основные проблемы развития российской экономики.

2. Необходимость государственного регулирования экономики в рыночных условиях.

3. Российская модель инновационной экономики.

4. Национальное богатство России и эффективность его использования.

5. Эффективность инвестиционной политики в России.

6. Проблема трансформации сбережений населения в инвестиции внутри страны.

7. Влияние внутреннего спроса на развитие экономики России.

8. Темпы экономического роста в России: доля различных отраслей, перспективы.

9. Состояние и перспективы развития науки и образования в России.
10. Проблема активизации инвестиционной деятельности в России.
11. Топливо-энергетический комплекс России и перспективы его развития.
12. Metallургический комплекс России и его проблемы.
13. Перспективы развития машиностроительного комплекса России.
14. Состояние и проблемы агропромышленного комплекса России.
15. Состояние и перспективы развития строительства и коммунального хозяйства в России.
16. Особенности создания частной собственности в современной России и ее последующего перераспределения.
17. Состояние крупного бизнеса в России.
18. Малый бизнес и его особенности в России.
19. Государственный сектор и его перспективы в России. Естественные монополии и их реформирование.
20. Естественные монополии и регулирование их деятельности.
21. Основные направления экономической политики в России.
22. Реализация национальных проектов в России.
23. Проблема занятости и оплата труда в Российской Федерации.
24. Особенности безработицы и государственная политика регулирования занятости в России.
25. Уровень жизни в России: межстрановые сопоставления и проблема неравенства доходов.
26. Социальная политика и социального обеспечения в России.
27. Пенсионная реформа и современная пенсионная система России.
28. Интеграционные и дезинтеграционные тенденции внутри России и проблема усиления социально-экономической дифференциации регионов России.
29. Федеральная политика территориального развития и бюджетный федерализм в России.
30. Роль государственного бюджета и межбюджетных отношений в регулировании экономики страны.
31. Роль налоговой политики в регулировании экономики страны.
32. Проблема распределения налогового бремени в России.
33. Особенности денежной системы России.
34. Денежно-кредитная политика Банка России и ее воздействие на экономику страны.
35. Инфляция и антиинфляционная политика в России.
36. Эффективность денежно-кредитных инструментов в регулировании экономики в России.
37. Фондовый рынок России: главные особенности и воздействие на экономику страны.
38. Валютная система России: главные особенности и воздействие на экономику страны.
39. Курсовая политика Банка России и ее воздействие на экономику страны.
40. Проблема международной конкурентоспособности российской продукции.
41. Взаимосвязь внешне-и внутриэкономической политики в России.
42. Эффективность современной внешнеторговой политики России и пути ее совершенствования.
43. Воздействие притока иностранного капитала на экономику России.

44. Проблема бегства капитала из России, ее причины и последствия.
 45. Использование иностранной рабочей силы в России и его влияние на развитие экономики страны.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№ пп	Виды занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издат. и год изд.	Количество пособий, учебников и прочей литературы	
					В библи.	На каф.
<i>Основная литература</i>						
1	ЛЗ, ПЗ, СРС	Государственное регулирование рыночной экономики. Учебник	Кушлин В.И. и др.	Москва: изд. РАГС, 2005. 456 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/93025.html . — ЭБС «IPRbooks».—	ЛЗ, ПЗ, СРС
2	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория	Войтов А.Г	М. : Дашков и К°, 2012, 392 с., МО РФ	http://e.lanbook.com/view/book/52076/	ЛЗ, ПЗ, СРС
3	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебник для вузов:	Попов А. И., Артамонов В. С., Иванов С. А.	СПб. : Питер, 2010, 528 с.	http://e.lanbook.com/view/book/52076/	ЛЗ, ПЗ, СРС
4	ЛЗ, ПЗ, СРС	Государственное регулирование экономики. Уч. пособие	Капканщиков С.Г. и др.	М. : КноРус, 2013, 608 с.	http://e.lanbook.com/view/book/52076/	ЛЗ, ПЗ, СРС
5	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория	Кочетков А. А.	М. : Дашков и К°, 2013, 696 с	http://e.lanbook.com/view/book/52076/	
<i>Дополнительная литература</i>						
6	ЛЗ, ПЗ, СРС	Внешнеторговая деятельность в Российской Федерации	Татаева И.Ю..	Москва: Российская таможенная академия, 2019.— 142 с.— Режим доступа:	http://www.iprbooks.ru/93176.html . — ЭБС «IPRbooks» ис:	
7	ЛЗ, ПЗ, СРС	Государственное регулирование национальной экономики. Уч. пособие	Харченко Е.В., Вертакова Ю.В.	М. : КноРус, 2011, 328 с.,	http://e.lanbook.com/view/book/52076/	
8	ЛЗ, ПЗ, СРС	Государственное регулирование национальной экономики.	Мельников В.В.	М. : Омега-Л, 2011, 368 с.	http://e.lanbook.com/view/book/52076/	
9	ЛЗ, ПЗ, СРС	Макроэкономика: Учебник для вузов. 3-е изд., дополненное	Вечканов Г. С., Вечканова Г. Р.	СПб. : Питер, 2010, 560 с., Гриф УМО	http://e.lanbook.com/view/book/52076/	

10.	ЛК. СРС	Самостоятельное тестирование на сайте: http://www.fepo.ru	Сайт ИТ
11.	ЛК. СРС	www.openbudget.ru – финансовые, экономические и политические	Сайт современных ИТ
12.	ЛК. СРС	www.economist.com - Электронный журнал «Экономист»	Сайт новостей по ИТ
13.	ЛК. СРС	www.ft.com - Финансовое время	Сайт информации об ОС
14.	ЛК. СРС	http://www.rbcnet.ru - Торгово-промышленная палата РФ	Сайт Торгово-промышленная палата РФ
15.	ЛК. СРС	https://www.gks.ru/	Сайт статистики

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых, с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» на факультетах имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками SmartTechnologiesSmartBoardV-280, проекторами ViewSonicPJD6221 DLP 2700 LumensXGA (1024*768) 2800:1, 2,7 kg, Audioin/aut, BuilliantColour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической форме, а также электронные ресурсы сети Интернет. Аудитории №236, 244, 254 укомплектованы следующим оборудованием:

Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ;

Процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ;

Монитор SAMSUNG SyncMaster 753s;

Монитор LG FLATRON W2042S;

Принтер Canon LBP-810;

Ксерокс Canon FC108;

Многофункциональное устройство 3 в одном, HP LaserJet M1120MFP.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО направлению подготовки аспирантов.

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению подготовки аспирантов
