


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по НИИД,

к.т.н., доцент

 Г.Х. Ирзаев
«10» 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б2.1 Педагогическая практика
по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика

Всего учебных часов – 216 ч. (6 ЗЕТ)
Всего аудиторных часов – 14
Всего часов на самостоятельную работу
аспиранта – 144
Аттестация (семестр) – 6

Махачкала 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации направление подготовки 38.06.01 - Экономика (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 898); паспорта специальности научных работников 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством, учебного плана ФГБОУ ВО «ДГТУ».

1. Цели освоения дисциплины

Цель педагогической практики - подготовить аспиранта к решению задач научно-педагогического характера в соответствии с требованиями к уровню подготовки аспиранта.

2. Задачи педагогической практики

Задачи педагогической практики:

- развитие способности повышать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы работы;
- развитие навыков в области разработки образовательных программ и учебно-методических материалов для обеспечения процесса обучения;
- участие в организации учебного процесса при реализации содержания образовательных программ ВПО, формирующих профессиональные компетенции специалистов по экономике и управлению;
- практическое освоение методов, приемов, средств педагогической деятельности в высшей школе.
- получение навыков использования современных образовательных технологий в процессе обучения.

3. Место педагогической практики в структуре ООП аспирантуры

Практика является обязательным разделом ООП аспирантуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Педагогическая практика направлена на приобретение аспирантами опыта реализации целостного образовательного процесса; выполнение комплексного анализа научно-педагогического и методического опыта в конкретной предметной области; проектирование отдельных компонентов образовательного процесса; экспертизу отдельных элементов методической системы обучения; организацию и проведение педагогического эксперимента; апробацию различных систем диагностики качества образования; реализацию инновационных образовательных технологий.

Для выполнения программы педагогической практики аспирант должен владеть знаниями по изучаемым дисциплинам, педагогике, технологиям и методике профессионального обучения, а также психологии профессионального образования, вопросами педагогического применения информационных технологий в образовании.

Циклы (разделы) ООП, предметы, курсы, дисциплины, на освоении которых базируется данная практика:

- История и философия науки – 1 курс;
- Экономика и управление народным хозяйством – 1 курс;
- Экономика России на современном этапе – 1 курс;
- Психология и педагогика в высшей школе – 1 курс;
- Нормативно-правовые основы высшего образования – 1 курс;
- Информационные технологии в науке и технике – 1 курс.

Требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенными в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимыми при прохождении практики, являются:

- готовность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- знание основных методов, способов, средств получения и переработки информации;
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

Прохождение данной практики необходимо для приобретения магистрантами опыта реализации целостного образовательного процесса; приобретения научно-педагогического и методического опыта в области экономики недвижимости;

4. Формы проведения педагогической практики

Педагогическая практика проводится в следующих формах:

- участие аспиранта в подготовке и проведении лекций, практических занятий по теме, определенной научным руководителем диссертации и соответствующей направлению научных интересов аспиранта;
 - разработка инновационных методов ведения занятия со студентами;
 - разработка методического обеспечения дисциплин на базе информационных технологий;
- подготовка деловых игр, кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т.д. по заданию научного руководителя;
- организация и проведение воспитательных мероприятий для студентов ИЭФ;
 - участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам студентов ИЭФ;
 - другие формы педагогических работ, определенные научным руководителем или руководителем практики.

5. Место и время проведения педагогической практики

Аспиранты проходят педагогическую практику на выпускающих кафедрах ДГТУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной аспирантом совместно с научным руководителем.

Педагогическая практика проводится в два этапа – две недели на втором курсе и две недели на третьем курсе. Итоговая аттестация осуществляется после сдачи отчета по практике.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

универсальных (УК):

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

общепрофессиональных (ОПК):

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

7. Структура и содержание педагогической практики

Структура и содержание педагогической практики представляются в табличной форме (табл. 1)

Таблица 1.

Структура и содержание педагогической практики

№ п/п	Разделы (этапы) педагогической практики	Трудоёмкость работы на практике, включая самостоятельную работу аспирантов (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические занятия	Практическая работа	Самостоятельная работа	
	Подготовительный этап Проведение собрания аспирантов. Закрепление руководителя практики. Знакомство практиканта с программой прохождения практики. Выдача заданий и путевок на практику	4	10	16	Задание на практику
	Ознакомительный этап Знакомство практиканта с системой учебно – воспитательной работы в вузе: учебно - материальной базой, учебно - регламентирующей документацией, системой воспитательной работы, системой методической работы. Посещение занятий преподавателей	4	14	16	Дневник по практике
	Этап педагогической работы Проведение учебных занятий разных видов. Разработка методического обеспечения дисциплин на базе информационных технологий. Подготовка деловых игр, кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т.д. по заданию научного руководителя. Организация и проведение воспитательных мероприятий для студентов ИЭФ. Участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам студентов ИЭФ	2	30	96	Тематические планы учебных занятий. Конспекты лекций и практических занятий. Дидактические материалы и наглядные пособия для учебного процесса.
	Защита отчета Подготовка отчета по практике. Защита отчета	4	4	16	Отчет по практике
	ИТОГО:	14	58	144	Зачет

8. Образовательные и научно-исследовательские технологии, используемые на педагогической практике

В период прохождения педагогической практики следует стремиться к широкому использованию прогрессивных, эффективных и инновационных методов, таких как:

Методы	ФОО	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, Мастер-класс	СРС	К.пр
ИТ-методы			+	+			
Работа в команде			+	+			
Case-study				+		+	
Игра					+		
Методы проблемного обучения	+			+			+
Обучение на основе опыта	+					+	
Опережающая самостоятельная работа						+	
Проектный метод				+			
Поисковый метод	+					+	+
Исследовательский метод	+		+	+		+	+
Другие методы, в том числе,							
Интеграционный				+			
Междисциплинарный				+			+
Компетентностный				+		+	

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов по педагогической практике

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на педагогической практике включает в себя следующие задания:

1. Изучение системы учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении (ОУ):

- учебно-материальная база;
- учебно-регламентирующая документация;
- система воспитательной работы;
- система методической работы;
- педагогический опыт преподавателей.

2. Разработка:

- учебно-регламентирующей документации;
- тематических планов учебных занятий, методических разработок и конспектов

к ним;

- дидактических материалов и наглядных пособий для учебного процесса.

3. Проведение учебных занятий разных видов. Использование современных информационных средств в учебном процессе.

4. Написание отчета о прохождении педагогической практики.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам педагогической практики)

К итоговой аттестации представляется отчет по практике, подписанный научным руководителем аспиранта. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Типовая структура отчета, как правило, состоит из 2 частей.

Первая часть - это отчет согласно содержанию деятельности на практике, который включает в себя анализ методики и хода проведенных занятий и планы использования в них информационных технологий, скорректированные с учетом полученных аспирантом результатов и др. Объем этой части отчета должен составлять не менее 20 страниц.

- Вторая часть - разработанное аспирантом контрольное задание или тестовое задание. Тестовое задание должно состоять из 20 вопросов с 4-мя вариантами ответов и ключа. Темы контрольных заданий определяются аспирантом совместно с руководителем практики. Объем этой части не регламентирован.

Оформление отчета включает в себя титульный лист, содержание, две указанные выше части отчета с последовательной сквозной нумерацией. Текстовая часть выполняется с использованием текстового редактора. Отчет печатается на одной стороне листа формата А4 (210x297). Параметры страницы определяются следующим образом: левое - 3 см, правое - 1 см, нижнее и верхнее - 2 см. Размер шрифта 14, интервал полуторный.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

Рекомендуемая литература

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс, ирс.)	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплинам (наименование учебника, учебного пособия, конспект, лек., учебно-методич. литературы)	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
					в библи	На каф.
а) Основная литература						
1.	Лк, пз	Закон РФ «Об образовании в РФ»	Правительство РФ	29.12.2012 г. №273-ФЗ, редакция от 31.12.2014 г.	2	1
2.	Лк, пз	В поисках новой теории: Книга для чтения по экономической теории с проблемными ситуациями	Под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной	М.: КНО-РУС, 2009	5	1
3.	лк, пз, срс, ирс	Институциональная экономика	Под ред. Д.С.Львова	С-Пб.: Питер, 2013	-	-
4.	лк, пз, срс	Экономика недвижимости	Горемыкин В.А.	М.: Инфра-М, 2012	5	1
5.	лк, пз, лб, срс	Экономика. 16-е изд. Пер с англ.	Самуэльсон П., Нордхаус В.	М.: «Вильямс», 2011	-	-
6.	лк, пз, срс	Общий и специальный менеджмент	Под ред. Гапоненко А.Л. и Панкрукхиной А.П.	М.: Дашков и К, 2011	-	-
7.	лк, пз, срс, ирс	Стратегический процесс. Концепции, проблемы, решения	Минцберг Г. и др.	М.: Инфра-М, 2012	-	-
8.	лк, пз, срс, ирс	Основы коммерческой деятельности	Голощапова А.И., Парменников К.Н., Савкина Р.В.	М.: Изд-во МГУК, 2011	1	1
б) Дополнительная литература						

9.	лк,пз,срс, ирс	Инвестиции в России и зарубежных странах	Комаров И.К., Арба- тов А.А. и др.	М.: РАУ – Универси- тет, 2012	-	-
10.	Лк, пз	Инвестиции	Игошин Н.Б.	М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2012.	4	-

в) Программное обеспечение: MS Office, Internet Explorer.

г) Интернет-ресурсы:

<http://www.kremlin.ru/>

<http://www.premier.gov.ru/>

www.gov.ru

www.gks.ru

<http://www.economy.gov.ru>

www.consultantplus.spb.ru

<http://www.consultant.ru>,

www.garant.ru

www.garant.spb.ru

www.brma.ru Компания Business Relations Management

www.hrm.ru

www.hr-portal.ru

www.tkrcner.ru/blog

www.top-personal.ru

www.wikipedia.org

www.vivactiv.ru Тренинговая компания Vivактив

<http://www.trkodeks.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение педагогической практики

Материально – техническое обеспечение педагогической практики включает в себя:

- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;

- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» на инженерно-экономическом факультете имеются аудитории(404, 407, 408), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками Smart Technologies Smart Board V-280, проекторами View Sonic PJD6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024*768) 2800:1, 2,7 kg, Audio in/aut, Builliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Кроме того, аудитории 401,409, 411 укомплектованы следующим оборудованием:

Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ;

Процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ;

Монитор SAMSUNG SyncMaster 753s;

Монитор LG FLATRON W2042S;

Принтер Canon LBP-810;

Ксерокс Canon FC108;

Лазерный принтер HP Laser Jet M1 120MFP.

13. Дополнения и изменения в рабочей программе за _____/_____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине Б2.1 Педагогическая практика для направления подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика (Направленность – Экономика и управление народным хозяйством) вносятся следующие изменения: _____

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании Совета инженерно-экономического факультета

«___» _____ 20__ г.

Председатель Совета ИЭФ

Атуева Э.Б.

Составил:

Зав.кафедрой ЭиУнаП

Казиева Ж.Н.

Рабочая программа утверждена на заседании Совета инженерно-экономического факультета

Председатель совета ИЭФ

Атуева Э.Б.

«___» _____ 2019 г.