


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по НИИД

 Г.Х. Ирзаев
«10» 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б2.2 Научно-исследовательская практика
по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика

Всего учебных часов – 108 ч. (3 ЗЕТ)
Всего аудиторных часов –
Всего часов на самостоятельную работу
аспиранта –
Аттестация (семестр) –

Махачкала 2019 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации направление подготовки 38.06.01 Экономика (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. N 898); паспорта специальности научных работников 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством, учебного плана ФГБОУ ВО «ДГТУ»

1. Цели освоения дисциплины

Целью научно-исследовательской практики аспиранта по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика является формирование компетенций аспирантов, направленных на реализацию практических навыков и умений квалифицированно проводить научные исследования по избранной направленности, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать научные результаты.

2. Задачи научно-исследовательской практики

Задачи научно-исследовательской практики:

- развитие основных профессионально-значимых компетенций;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения исследований;
- приобретение навыков публичной дискуссии и защиты научных идей;
- получение опыта выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях и т.п.;
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы;
- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими области и объектам профессиональной деятельности;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- овладение современной методологией научного исследования;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии по теме научного исследования (выпускной научно-квалификационной работы - диссертации);
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и аналитической деятельности.

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП аспирантуры

Научно-исследовательская практика (НИП) аспиранта входит в состав Блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к вариативной части ООП по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством».

Научно-исследовательская практика осуществляется во 2 семестре.

Продолжительность научно-исследовательской практики составляет 2 недели (3 зачетных единицы) на первом году обучения у аспирантов очной формы обучения.

Для прохождения практики аспирант должен иметь базовые знания, навыки и умения по дисциплинам учебного плана. Также аспирант должен получить в рамках индивидуальных консультаций с научным руководителем навыки по методике проведения научных исследований.

Научно-исследовательская практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения.

Циклы (разделы) ООП, предметы, курсы, дисциплины, на освоении которых базируется данная практика:

- История и философия науки – 1 курс;

- Экономика России на современном этапе – 1 курс;
- Педагогика и психология в высшей школе – 1 курс;
- Нормативно-правовые основы высшего профессионального образования – 1 курс;
- Информационные технологии в науке и технике – 1 курс.

Требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенными в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимыми при прохождении практики, являются:

- готовность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- знание основных методов, способов, средств получения и переработки информации;
- умение использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности.

Прохождение данной практики необходимо для приобретения аспирантами опыта проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой, выступления на очной научной конференции с докладом, выступления на семинарах научных подразделений о результатах собственных исследований, способности давать содержательные ответы на вопросы участников конференции

4. Формы проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика проводится в следующих формах:

- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- организация и проведение научно-исследовательской работы на базе организаций различных форм собственности, в том числе в учреждениях системы высшего и дополнительного профессионального образования;
- подготовка выступления с докладом по теме диссертационного исследования на очной научной конференции;
- подготовка выступления с докладом по результатам научно-исследовательской работы на семинаре кафедры.

5. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Аспиранты проходят практику на выпускающих кафедрах ДГТУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной аспирантом совместно с научным руководителем.

Научно-исследовательская практика проводится во 2 семестре продолжительностью две недели. Итоговая аттестация осуществляется после сдачи отчета по практике.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки:

универсальных (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

общефессиональных (ОПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

7. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Структура и содержание практики представляются в табличной форме (табл. 1)

Таблица 1.

Структура и содержание научно-исследовательской практики

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской практики	Трудоемкость работы на практике, включая самостоятельную работу аспирантов (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические занятия	Практическая работа	Самостоятельная работа	
	Подготовительный этап Проведение собрания аспирантов. Закрепление руководителя практики. Знакомство практиканта с программой прохождения практики. Выдача заданий на практику	2	5	8	Задание на практику
	Ознакомительный этап Ознакомление с тематикой исследовательских работ в интересующей области и выбор темы исследования. Ознакомление с основными направлениями научной деятельности кафедры	2	7	8	Дневник по практике
	Этап научно-исследовательской работы Подготовка литературного обзора по тематике исследовательских работ в выбранной области, систематизация используемых подходов к описанию объекта исследования, решение актуальных исследовательских задач в выбранной области. Критический обзор методологии и методик, применяемых для анализа	1	15	48	Доклад на теоретическом семинаре кафедры по теме исследования, выступление на конференции с докладом, ответы на вопросы участников

объекта исследования. Анализ и систематизация доступных данных для исследования. Разработка собственной методики анализа. Изложение и публикация результатов научно-исследовательской работы в форме доклада, статьи, выступление на теоретическом семинаре кафедры по теме исследования, участие в научной конференции				
Защита отчета Подготовка отчета по практике. Защита отчета	2	2	8	Отчет по практике
ИТОГО:	7	29	72	Зачет

8. Образовательные и научно-исследовательские технологии, используемые в научно-исследовательской практике

Технологическая стратегия профессиональной подготовки аспирантов в процессе научно-исследовательской практики должна учитывать установки на самоактуализацию и самореализацию, предоставляя аспирантам широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ.

Технологии обучения должны формировать системное видение профессиональной деятельности, обеспечивать будущему специалисту самостоятельную ориентировку в новых явлениях избранной им сферы деятельности, создавая условия для творчества.

Проектирование профессионально-ориентированных технологий обучения должно осуществляться через взаимодействие теории и практики, сочетание индивидуальной и коллективной работы, учебы с игрой, наставничества и самообразования. К принципам их построения относятся:

- принцип интеграции обучения с наукой и экономической практикой;
- принцип профессионально-творческой направленности обучения;
- принцип ориентации обучения на личность;
- принцип ориентации обучения на развитие опыта;
- самообразования будущего специалиста.

Профессионально-ориентированные технологии обучения осуществляются на концептуальном, диагностическом, целевом, информационно-содержательном, оперативно-методическом, рефлексивно-аналитическом, коррекционно-результативном уровнях.

Одним из условий высококачественной профессиональной подготовки будущих специалистов в системе высшего образования является вовлечение в активную познавательную деятельность каждого аспиранта, применения ими на практике полученных знаний и четкого осознания, где, каким образом и для каких целей эти знания могут быть применены.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов по научно-исследовательской практике

Самостоятельная работа аспиранта включает следующие виды:

- изучение современных направлений теоретических и прикладных научных исследований в области экономической науки;
- ознакомление с результатами работы соответствующей научной школы ДГТУ;
- проведение анализа состояния и степени изученности проблемы;
- составление схемы исследования;
- выполнение библиографического поиска источников по проблеме;

- разработка методики исследования;
- изложение и публикация результатов научно-исследовательской работы в форме научного доклада или статьи;
- выступление на теоретическом семинаре кафедры по теме исследования, участие в научной конференции.

Перед началом научно-исследовательской практики аспиранта по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика на кафедре экономики и управления на предприятии, являющейся профилирующей кафедрой, аспирант должен ознакомиться с тематикой исследовательских работ в интересующей области, и выбрать тему исследования, а также ознакомиться с научной деятельностью кафедры.

Практику целесообразно начать с подготовки литературного обзора по тематике исследовательских работ в выбранной области, и продолжить в направлении решения актуальных исследовательских задач в данной области, в частности путем наблюдения за научной деятельностью профилирующей кафедры и сбора фактического материала.

Совместно с руководителем научно-исследовательской практики и при консультативной поддержке научного руководителя аспирант составляет план выполнения работ научно-исследовательской практики. План включает детальное ознакомление с методами организации и проведения научно-исследовательских работ и с тематикой теоретических или прикладных научно-исследовательских работ в интересующей области, распределение видов научно-исследовательских работ по календарному графику практики и подготовку отчета по практике. Выполнение этих работ проводится аспирантом при систематических консультациях с научным руководителем и руководителем научно-исследовательской практики.

Сбор, систематизация и анализ литературного материала и фактического материала, необходимых для проведения конкретных научно-исследовательских работ, а также изложение и публикация результатов научно-исследовательской работы в форме доклада или статьи осуществляются аспирантом самостоятельно по согласованию с руководителем научно-исследовательской практики и в соответствии с приобретенными профессиональными компетенциями.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-исследовательской практики)

К итоговой аттестации аспирант представляет на кафедру отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики;
- дневник научно-исследовательской практики;
- отчет о прохождении научно-исследовательской практики;
- отзыв научного руководителя.

Отчёт о научно-исследовательской практике должен быть представлен в виде специально подготовленной рукописи, которая должна содержать:

введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристики основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ходе прохождения научно-исследовательской практики;

основную часть (которая может делиться на параграфы и главы);

заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы;

библиографический список.

Оформление отчета включает в себя титульный лист, содержание, указанные выше части отчета с последовательной сквозной нумерацией. Текстовая часть выполняется с использованием текстового редактора Word. Отчет печатается на одной стороне листа формата А4 (210x297). Параметры страницы определяются следующим образом: левое - 3 см, правое - 1,5 см, нижнее и верхнее - 2 см. Размер шрифта 14, интервал полуторный.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Рекомендуемая литература

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс, ирс.)	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплинам (наименование учебника, учебного пособия, конспект, лек., учебно-методич. литературы)	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
					в библи	На каф.
а) Основная литература						
1.	Лк, пз	Закон РФ «Об образовании в РФ»	Правительство РФ	29.12.2012 г. №273-ФЗ, редакция от 31.12.2014 г.	2	1
2.	Лк, пз	В поисках новой теории: Книга для чтения по экономической теории с проблемными ситуациями	Под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной	М.: КНОРУС, 2009	5	1
3.	лк, пз, срс, ирс	Институциональная экономика	Под ред. Д.С.Львова	С-Пб.: Питер, 2013	-	-
4.	лк, пз, срс	Экономика недвижимости	Горемыкин В.А.	М.: Инфра-М, 2012	5	1
5.	лк, пз, лб, срс	Экономика. 16-е изд. Пер с англ.	Самуэльсон П., Нордхаус В.	М.: «Вильямс», 2011	-	-
6.	лк, пз, срс	Общий и специальный менеджмент	Под ред. Гапоненко А.Л. и Панкрухин А.П.	М.: Дашков и К, 2011	-	-
7.	лк, пз, срс, ирс	Стратегический процесс. Концепции, проблемы, решения	Минцберг Г. и др.	М.: Инфра-М, 2012	-	-
8.	лк, пз, срс, ирс	Основы коммерческой деятельности	Голощапов А.И., Парменков К.Н., Савкина Р.В.	М.: Изд-во МГУК, 2011	1	1
б) Дополнительная литература						
9.	лк, пз, срс, ирс	Инвестиции в России и зарубежных странах	Комаров И.К., Арбатов А.А. и др.	М.: РАУ – Университет, 2012	-	-
10.	Лк, пз	Инвестиции	Игошин Н.Б.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.	4	-

в) Программное обеспечение: MS Office, Internet Explorer.

г) Интернет-ресурсы:

<http://www.kremlin.ru/>

<http://www.premier.gov.ru/>

www.gov.ru

www.gks.ru
http://www-.economy-.gov.ru
www.consultantplus.spb.ru
http://wvww .consultant.ru,
www.garant.ru
www.garant.spb.ru
www.brma.ru Компания Business Relations Management
www.hrm.ru
www.hr-portal. ru
www.tktrcner.ru/blog
ww w.top-personal .ru
www.wikipedia.org
www.vivactiv.ru Тренинговая компания Vivактив
<http://www.trkodeks.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Материально – техническое обеспечение практики включает в себя:

- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;

- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» на инженерно-экономическом факультете имеются аудитории(404, 407, 408), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками Smart Technologies Smart Board V-280, проекторами View Sonic PJD6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024*768) 2800:1, 2,7 kg, Audio in/aut, Builliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Кроме того, аудитории 401,409, 411 укомплектованы следующим оборудованием:

Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ;

Процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ;

Монитор SAMSUNG SyncMaster 753s;

Монитор LG FLATRON W2042S;

Принтер Canon LBP-810;

Ксерокс Canon FC108;

Лазерный принтер HP Laser Jet M1 120MFP.

13. Дополнения и изменения в рабочей программе за _____/_____ учебный год

В рабочую программу по дисциплине Б2.2 Научно-исследовательская практика для направления подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика (Направленность – Экономика и управление народным хозяйством) вносятся следующие изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании Совета инженерно-экономического факультета
«__»_____20__ г.

Председатель Совета ИЭФ Атуева Э.Б.

Составил:
Зав.кафедрой Казиева Ж.Н.

Рабочая программа утверждена на заседании Совета инженерно-экономического факультета
Председатель совета ИЭФ Атуева Э.Б.
«__»_____2019 г.