

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 31.07.2025 15:24:16
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaacdebeca849

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная (ознакомительная) практика

наименование практики по ОПОП и код по ФГОС

для направления

08.04.01 – «Строительство»

шифр и полное наименование направления

по программе

«Теория и практика организационно-технологических и экономических решений»

факультет

Магистерской подготовки

наименование факультета, где проводится

кафедра

«Технология и организация строительного производства»

наименование кафедры, за которой закреплена практика

Форма обучения _____ очная, заочная, курс 1 семестр (ы) 2 .

очная, очно-заочная заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 08.04.01 – Строительство, программе «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений».

Разработчик _____ Азаев М.Г., к.э.н., профессор
Подпись (Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)

«16» 05 2021г.

Зав.кафедрой, за которой закреплена практика _____ Азаев М.Г., к.э.н., профессор
Подпись (Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)

«16» 05 2021г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ТиОСП

от 16.05 2021 года, протокол № 10.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

_____ Азаев М.Г., к.э.н., профессор
подпись (Ф.И.О. уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методической комиссии от 16.06 2021 года, протокол № 10.

Председатель Методического совета АСФ

_____ А.О. Омаров к.э.н., доцент
подпись (Ф.И.О. уч. степень, уч. звание)

«16» 06 2021 г.

Декан факультета _____ Р.К. Ашуралиева
подпись ФИО

Начальник УО _____ Э.В.Магомаева
подпись ФИО

И.о. проректора _____ Баламирзоев Н.Л.
по учебной работе подпись ФИО

1. Цели учебной (ознакомительной) практики.

Целью учебной (ознакомительной) практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся; развитие у студентов интереса к будущей профессиональной деятельности, приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. Задачи учебной (ознакомительной) практики.

Задачами учебной практики являются:

- подготовка практических и лабораторных занятий по дисциплине (например, установка и конфигурирование необходимого программного обеспечения и оборудования, проработка задач, решаемых на занятиях, сбор необходимых материалов для проведения занятия);
- подготовка учебно-методических материалов (сбор информации, выполнение обзора современных технологий, помощь в написании отдельных разделов);
- ассистирование при проведении практических и лабораторных занятий;
- ассистирование при проведении текущего контроля знаний (прием лабораторной работы, домашнего задания, проведение контрольной работы и тестирования);
- изучение учебно-методической документации по организации учебного процесса.

3. Место учебной (ознакомительной) практики в структуре ОПОП

Практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Дисциплины (модули) ОПОП, на основании которых базируется данная практика:

- Базовая часть
 - Б1.О.07 Математическое моделирование;
 - Б1.О.08 Информационные технологии в строительстве;
 - Б1.О.02 Деловой иностранный язык;
 - Б1.О.04 Основы научных исследований.
- Вариативная часть
 - Б1.В.06 Инженерные сети и оборудование;
 - Б1.В.01 Научные проблемы экономики в строительстве;
 - Б1.В.03 Здания и сооружения из монолитного железобетона;
 - Б1.В.05 Организация, планирование и управление в строительстве.

Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося:

- сбор и систематизация учебно-методических материалов;
- Подготовка и проведение практических и лабораторных занятий со студентами.

4. Формы проведения учебной (ознакомительной) практики.

Практика проводится в следующих формах: - дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических учебных занятий.

5. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики

Учебная (ознакомительная) практика проводится сроком четыре недели во 2-м семестре после летней экзаменационной сессии на кафедре.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной (ознакомительной) практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Знать: описание сути проблемной ситуации, выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними, сбор и систематизация информации по проблеме</p> <p>Уметь: описывать сути проблемной ситуации, выявлять составляющие проблемные ситуации и связи между ними, собирать и систематизировать информацию по проблеме</p> <p>Владеть: навыками описания сути проблемной ситуации, способами выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними, навыками сбора и систематизации информации по проблеме</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знать: поиск источников информации на русском и иностранном языках, использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации, составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p>Уметь: искать источники</p>

		<p>информации на русском и иностранном языках, использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации, составлять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p>Владеть: способами поиска источников информации на русском и иностранном языках, навыками использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации, навыками составления перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p>
--	--	--

7. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

- Учебная (ознакомительная) практика проводится сроком четыре недели во 2-м семестре после летней экзаменационной сессии.
- Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики представлены в табл.1

Таблица1

	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость видов учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические занятия	Учебная (практическая) работа	Самостоятельная работа	
	Указываются разделы (этапы) учебной (ознакомительной) практики.				
	2	3	4	5	6
1	Оформление документов, инструктаж по технике безопасности Изучение методов технологического проектирования Ознакомление с приборами для проведения обследования зданий и сооружений Ознакомление для проведения исследований по определению технологических параметров Изучение методов организации и планирование производства работ Изучение методов научных исследований Ознакомление с методом планирования экспертизы Оформление отчета по практике	2		55	Оформление и защита отчетов
2	Итого:	2	21	190	Зачет с оценкой
		Всего: 216			

8. Образовательные технологии, используемые на учебной (ознакомительной) практике

При выполнении различных видов работ по практике используются образовательные технологии: – лекция (вводная лекция, инструктаж по технике безопасности), изучение научно - технической литературы в библиотеке ДГТУ.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной (ознакомительной) практике

Контрольные вопросы для проведения аттестации по разделам практики, осваиваемым студентом самостоятельно:

1. Генподрядные строительные организации.
2. Субподрядные строительные организации.
3. Допуски на строительство
4. Виды промышленных зданий

5. Виды гражданских зданий
6. Виды монтажа строительных конструкций
7. Специальные методы возведения зданий
8. Машины и механизмы для возведения зданий
9. Принципы автоматизации и механизации производства
10. Технологическая документация на строительство
11. Виды технологических карт
12. Виды календарных графиков производства работ
13. Специальные методы бетонирования конструкций
14. Специальные методы разработки грунта
15. Виды строительных генеральных планов
16. Участники строительства
17. Параметры строительных процессов
18. Циклы строительства
19. Транспортирование и складирование строительных грузов
20. Нормативно-техническая документация в строительстве
21. Структура строительных организаций
22. Поточные методы производства работ
23. Проектная документация в строительстве

10. Формы текущей и промежуточной аттестации по итогам учебной (ознакомительной) практики

По завершению учебной (ознакомительной) практики обучающиеся сдают отчет о проделанной работе (с подписью руководителя).

Отчет по практике составляется обучающимся в соответствии с указаниями программы, темой индивидуального задания и дополнительными указаниями и пояснениями руководителя практики. Отчет должен отражать отношение обучающегося к изученным материалам, к той деятельности, с которой он знакомился, те знания и навыки, которые он приобрел в ходе практики.

По итогам практики аттестуются обучающиеся, полностью выполнившие программу практики и представившие оформленные отчеты по практике. Формой итогового контроля прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является дифференцированный зачет.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (ознакомительной) практики

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	
1	2	3	4	5
Основная				
1	пз	Бочкарева, Т. М. Технология строительных процессов классических и специальных методов строительства : учебно-методическое пособие / Т. М. Бочкарева. — Пермь : ПНИПУ, 2014. — 255 с. — ISBN 978-5-398-01259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —	URL: https://e.lanbook.com/book/160316	
2	пз	Технология возведения зданий и сооружений : учебно-методическое пособие / О. В. Машкин, К. В. Бернгардт, А. В. Воробьев, Н. И. Фомин ; под редакцией Г. С. Пекарь. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 133 с. — ISBN 978-5-4487-0279-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	URL: https://www.iprbookshop.ru/76794.html	
3	пз	Кашкинбаев, И. З. Технология возведения монолитных зданий: учебное пособие / И. З. Кашкинбаев, Т. И. Кашкинбаев. — Алматы : Нур-Принт, 2016. — 98 с. — ISBN 978-601-7869-09-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	URL: https://www.iprbookshop.ru/69209.html	
Дополнительная				
4	ПЗ, ср	СНиП 3.03.01-87. Несущие и ограждающие конструкции.		1

Электронный ресурс

Учебное пособие. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Учебное пособие для технических вузов. Режим доступа: www.e.lanbook.com

12. Материально-техническое обеспечение учебной (ознакомительной) практики.

Специализированный компьютерный класс. Стендовый, нормативный и методический материал.

Компьютерный класс	7 компьютеров типа Pentium-III; принтер
Учебная лаборатория	1. Автоматический измеритель деформации АИД – 4 2. Ультразвуковые приборы УК-10П и Пульсар 2.3. 3. Приборы для механического неразрушающего контроля – молоток Кашкарова и склерометр Шмидта 4. Прибор для определения толщины защитного слоя бетона – Поиск-1 5. Специальная установка для испытания образцов с ручным гидравлическим насосом и домкратом 6. Индикаторы часового типа ИЧ-10 7. Тензометры Гренбергера 8. Микроскоп для измерения трещин МБП-3 9. Пресс МС-100 10. Разрывная машина Р-10

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:


- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Практика для обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Инвалиды и лица с ОВЗ могут проходить практическую подготовку в организациях, где созданы специальные рабочие места или имеются возможности принятия таких обучающихся, с учетом рекомендации медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда.

Инвалиды и лица с ОВЗ могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ОВЗ, имеющие нарушения опорно - двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов – сопровождающих. Инвалиды и лица с ОВЗ обязаны выполнить программу практики в рамках ОПОП/адаптированной ОПОП.

Программа подготовки составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 08.04.01 Строительство, программе «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений».

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению 08.04.01 Строительство, программе «Теория и практика организационно-технологических и экономических решений»

 Матвеев Р.М.
подпись ФИО

13. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. изменения к.....;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденция от 27.05.2020 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой Юриспруденция  Азаев М.Г., к.э.н., профессор
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор)  Ашуралиева Р.К., к.ф.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

14. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. изменения нет.....;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГМОСН от 26.05.2021 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой ГМОСН Азаев М.Г. к.э.н., профессор
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____ Ашуралиева Р.К. к.ф.н.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

