

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 25.07.2022 10:25:40
Уникальный программный ключ:
b261c06f25acb001e0e31c04ab0ed0091a238

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

в форме Учебной (ознакомительной) практики
наименование (тип) практики

Учебная (ознакомительная) практика
наименование практики по ОПОП

для направления 08.04.01 Строительство
шифр и полное наименование направления

по магистерской программе «Теория и проектирование зданий и сооружений»
шифр и полное наименование программы

факультет Магистерской подготовки
наименование факультета, где ведется подготовка магистра

кафедра «Строительные конструкции и гидротехнические сооружения»
наименование кафедры, за которой закреплена практика

Форма обучения очная, заочная курс 1 семестр 2
очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 08.04.01 «Строительство», с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по магистерской программе «Теория и проектирование зданий и сооружений»

Разработчик _____

« 17 » 03 20 21 г.

подпись

О.М. Устарханов д.т.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры СКигТС

от 11.05 2021 года, протокол № 9.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

« 17 » 03 20 21 г.

подпись

О.М. Устарханов д.т.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического совета архитектурно-строительного факультета от 18.06 2021 года, протокол № 10.

Председатель Методического совета факультета

« 18 » 06 20 21 г.

подпись

А.О. Омаров к.э.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Декан факультета МП _____

подпись

Р.К. Ашуралиева

ФИО

Начальник УО _____

подпись

Э.В. Магомаева

ФИО

И.о. проректора по УР _____

подпись

Н.Л. Баламирзоев

ФИО

1. Цели учебной (ознакомительной) практики

Учебная (ознакомительная) практика является обязательным разделом образовательной программы высшего образования подготовки магистров и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Целью учебной (ознакомительной) практики является приобретение магистрами навыков проведения и инженерного сопровождения учебных занятий и работы с методическими материалами по организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ, реализуемых на выпускающей кафедре как при прохождении практики, так и в период ей предшествующий.

2. Задачи учебной (ознакомительной) практики

Задачами практики являются:

- изучение производственной документации на возведение зданий и выполнение отдельных видов работ;
- ознакомление с содержанием, и порядком составления проектно-сметной документации;
- изучение порядка составления нарядов на выполнение строительных работ, учета расхода строительных материалов, труда и заработной платы, и др. первичных производственных документов;
- изучение прогрессивных технологий, передовых методов организации строительного производства, эффективных строительных материалов, передовых методов труда;
- изучение основных технико-экономических показателей деятельности строительных организаций, порядка их расчета.

3. Место учебной (ознакомительной) практики в структуре ОПОП

Учебная (ознакомительная) практика предназначена для магистров, которые должны ориентироваться в проблемах организации учебно-воспитательной работы, поиске новых инновационных подходов к обучению и воспитанию студентов в условиях учреждения высшего образования в русле тенденций и направлений развития современного образования. Практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В ходе прохождения учебной практики магистрант использует знания, полученные после изучения дисциплин бакалавриата или специалитета.

4. Формы проведения учебной (ознакомительной) практики

Учебная (ознакомительная) практика проводится в следующих формах:

- непрерывно – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО;
- дискретно: по видам практик – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;
- дискретно: по периодам проведения практик – путем чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических учебных занятий.

5. Место и время проведения учебной (ознакомительной) практики

Местом прохождения практики являются кафедры: СКигТС, ТиОСП, СМТиСМ, входящие в состав АСФ.

Руководство организационными аспектами учебной (ознакомительной) практики осуществляет преподаватель выпускающей кафедры СКигТС, назначаемый заведующим кафедрой или научным руководителем магистерской программы.

Для прохождения учебной (ознакомительной) практики магистрант с помощью своего научного руководителя и заведующих перечисленных кафедр и с учетом тематики выполняемой НИР выбирает учебную дисциплину для практики.

После выбора дисциплины магистрант закрепляется за преподавателем (доцентом или профессором), ведущим выбранную дисциплину. Данный преподаватель осуществляет руководство содержательными аспектами практики, предоставляет магистранту информацию по дисциплине и осуществляет текущий контроль работы магистранта.

В соответствии с учебным планом по направлению 08.04.01 «Строительство» на очной и заочной форме обучения учебная (ознакомительная) практика проводится на 1 курсе обучения во 2 семестре (4 недели).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной (ознакомительной) практики

В результате прохождения *учебной (ознакомительной)* практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения, относящихся к практике, указан в соответствующей ОПОП).

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации	Знать: суть проблемных ситуаций в строительстве Уметь: описывать суть проблемной ситуации в строительстве Владеть: способами и навыками описания проблемной ситуации в строительстве
	УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними	Знать: составляющие элементы проблемной ситуации в строительстве (ресурсы, сроки) и связи между ними Уметь: выявлять составляющие элементы проблемной ситуации в строительстве и связи между ними Владеть: навыками выявления составляющих элементов проблемной ситуации в строительстве и связи между ними

	<p>УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме</p>	<p>Знать: способы сбора и систематизации информации по проблеме в строительстве Уметь: собирать и систематизировать информацию по проблеме в строительстве Владеть: способами, методами и технологиями сбора и систематизации информации по проблеме в строительстве</p>
	<p>УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации</p>	<p>Знать: источники информации о проблемной ситуации при проведении исследований, разработке проектов в строительстве Уметь: оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации при проведении исследований, разработке проектов в строительстве Владеть: методами оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации при проведении исследований, разработке проектов в строительстве</p>
	<p>УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации</p>	<p>Знать: методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации в строительстве Уметь: выбирать методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации в строительстве Владеть: методами критического анализа, адекватными проблемной ситуации в строительстве</p>
	<p>УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации</p>	<p>Знать: основные проблемные ситуации строительного производства для разработки и обоснования планов действий по их решению Уметь: разрабатывать и обосновывать планы действий по решению проблем производственной деятельности в строительной организации Владеть: навыками разработки и обоснования планов действий для решения проблем при управлении производственной деятельностью строительной организации</p>

	<p>УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации</p>	<p>Знать: способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации в строительной сфере Уметь: выбирать способ обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации в строительной сфере Владеть: методами выбора способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации в строительной сфере</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>Знать: поиск источников информации на русском и иностранном языках Уметь: искать источники информации на русском и иностранном языках Владеть: способами поиска источников информации на русском и иностранном языках</p>
	<p>УК-4.2. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения</p>	<p>Знать: использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации</p>

	<p>УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы</p>	<p>Знать: составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный Уметь: составлять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный Владеть: навыками составления перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p>
	<p>УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения</p>	<p>Знать: выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия Уметь: выбирать психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия Владеть: навыками выбора психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия</p>
	<p>УК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера</p>	<p>Знать: представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях Владеть: способами представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p>

7. Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость видов практики включая самостоятельную работу (в часах)			Формы текущего контроля
	(Указываются разделы (этапы) учебной практики. Например: организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производственный, экспериментальный, исследовательский) этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета)	Теорети- ческие занятия	Производс- твенная работа	Самостоятел- ьная работа	
1	2	3	4	5	6
1	Подготовительный этап Составление индивидуального плана практики Прохождение инструктажа по технике безопасности и ознакомление с правилами безопасной работы		8	10	Допуск к учебной (практической) работе
2	Экспериментальный этап Ознакомление с основными конструктивными схемами зданий и сооружений Ознакомление со строительными конструкциями зданий и сооружений		20	20	Материалы к отчету
3	Обработка и анализ полученной информации Ознакомление с объемно-планировочными решениями зданий Указать достоинства и недостатки зданий, возводимых с использованием различных конструктивных систем		20	20	Материалы к отчету
4	Оформление отчета по практике	2	4	4	Отчет по практике
	Итого	2	52	54	Защита отчета
	ИТОГО	108			

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.

При выполнении различных видов работ по практике используются образовательные технологии: – лекция (вводная лекция, инструктаж по технике безопасности), практические занятия на строящихся объектах и изучение научно технической литературы в библиотеке ДГТУ.

В круглосуточном режиме доступны электронно-библиотечные системы: ЭБС Издательства «Лань»(<http://www.e.lanbook.com>), электронная библиотечная система ДГТУ.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по учебной (ознакомительной) практике

В качестве обеспечения учебной практики выступают:

- учебно-методический комплекс по выбранной дисциплине;
- кафедральная документация;
- годовой отчет и отчет о работе кафедры;
- государственный образовательный стандарт;
- рабочий учебный план;
- индивидуальный план работы преподавателя;
- положение о магистратуре;
- структура учебно-методического комплекса по дисциплине;
- рейтинговая система контроля знаний.

10. Формы промежуточной аттестации по итогам учебной (ознакомительной) практики

Основным документом, характеризующим работу обучающегося, во время практики является отчет. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося в соответствии индивидуальным заданием, полученным студентом.

В ходе прохождения практики студенты обязаны:

1. Пройти практику в сроки указанные в приказе;
 2. Своевременно и полностью выполнять задачи, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием;
 3. Ежедневно делать записи в Дневнике практики студента о характере выполненной работы;
 4. Нести ответственность за выполняемую работу и её результаты наравне со штатными сотрудниками организации;
 5. Соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего распорядка организации по месту практики;
- Изучить и строго соблюдать правила охраны труда.

По окончании практики обучающиеся обязаны:

1. Подготовить отчет по практике к окончанию срока прохождения практики;
2. Представить на кафедру отчет, заверенные подписью руководителя практики от института.
3. Явиться на защиту отчета по практике в сроки работы комиссии, созданной на кафедре.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по её

итогах неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению из Университета в установленном порядке, как имеющие академическую задолженность.

По результатам учебной (ознакомительной) практики студенты составляют отчет. Отчет учебной (ознакомительной) практики является индивидуальным и содержит описание хода практики и результатов. Отчет учебной (ознакомительной) практики включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;

- оглавление;

- текстовая часть отчета, которая содержит изложение результатов практической деятельности обучающегося по видам выполняемых работ в соответствии с календарным планом и графиком. Объем текстовой части отчета должен быть не менее 10 стр. (шрифт 14 пт, 1,5 интервала). Введение, в котором указываются: цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики (график практики); перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики. Основная часть, содержащая результаты обзора литературы и выполнения основных работ и заданий, выданных магистранту. Заключение, включающее: описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики.

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение
учебной (ознакомительной) практики**

Зав. библиотекой _____


(подпись, ФИО)

Алиева Ж.А.

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс)	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплинам (наименование учебника, учебного пособия, конспект, лек., Учебно-методич. литературы)	кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
Основная				
1.	<i>ЛК,пз</i>	Л. А. Аветисян, Н. В. Федорова. Проектирование железобетонных конструкций промышленного здания— Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-7264-2180	IPR BOOKS: https://www.iprbookshop.ru/101816.html	-
2.	<i>ЛК,пз</i>	Снегирева, А. И. Монолитные железобетонные конструкции. Пример расчета и конструирования монолитного балочного перекрытия с плитами, опертными по контуру: учебное пособие / А. И. Снегирева, В. Г. Мурашкин. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 104 с. — ISBN 978-5-9585-0377-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система	IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20480.html	-
3.	<i>ЛК,пз</i>	Железобетонные и каменные конструкции: Проектирование железобетонных несущих конструкций одноэтажного каркасного промышленного здания с мостовыми кранами: учебное пособие / составители С. Г. Кудряшов, М. Г. Плюснин. — пос. Караваяво: КГСХА, 2020. — 66 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/171645	-
4.		Шепелев, А. П. Усиление железобетонных конструкций композитными материалами на основе положений СП 164.1325800.2014: учебное пособие / А. П. Шепелев, А. Н. Алешин. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 129 с. — ISBN 978-5-1964-2081-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/90968.html	
5.	<i>ЛК,пз</i>	Романович А.А. Строительные машины и оборудование: конспект лекций/ Романович А.А., Е.В. Харламов. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011г. – 188с. –	URL: https://www.iprbookshop.ru/28399.html	-
Дополнительная				

6.	<i>ЛК,пз</i>	Справочник по проектированию стальных конструкций / составители А. С. Щеглов, В. И. Щеглова, И. П. Сигаев. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-9729-0317-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система.	IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86647.html	-
7	<i>ЛК,пз</i>	Парлашкевич, В. С. Металлические конструкции, включая сварку. Часть 1. Производство, свойства и работа строительных сталей : учебное пособие / В. С. Парлашкевич. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 161 с. — ISBN 978-5-7264-0941-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/27040.html	-
8	<i>ЛК,пз</i>	Тамразян, А. Г. Железобетонные и каменные конструкции. Специальный курс: учебное пособие / А. Г. Тамразян. — 2-е изд., с изм. и доп. — Москва: МИСИ – МГСУ, 2018. — 732 с. — ISBN 978-5-7264-1812-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/108518	-
9	<i>ЛК,пз</i>	Аветисян, Л. А. Проектирование железобетонных конструкций промышленного здания: учебно-методическое пособие / Л. А. Аветисян, Н. В. Федорова. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-7264-2180-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система	IPR BOOKS : URL: https://www.iprbookshop.ru/101816.html	-
10	<i>ЛК,пз</i>	Семенов, К. В. Конструкции из дерева и пластмасс. Деревянные конструкции : учебное пособие / К. В. Семенов, М. Ю. Кононова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2013. — 133 с. — ISBN 978-5-7422-4182-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/43953.html	-
11	<i>ЛК,пз</i>	Колесов, А. И. Стальные конструкции зданий и сооружений. Ч.1 : учебное пособие / А. И. Колесов, В. В. Пронин, Е. А. Кочетова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 178 с. — ISBN 978-5-528-00294-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система	IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107395.html	-

Информационные ресурсы:

- Электронная информационно-образовательная среда ДГТУ.
- «Российское образование» – федеральный портал <http://www.edu.ru/index.php>;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
- Электронные библиотечные системы, с которыми имеются договора на обслуживание **IPRbooks и Лань.**

12. Материально-техническое обеспечение учебной (ознакомительной) практики

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется университетской технической библиотекой и научным читальным залом. По всем профильным дисциплинам имеется достаточное количество учебников, учебных пособий и методических указаний.

Необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя следующие помещения и их оборудование: – кафедральные лаборатории; – организации по профилю подготовки, оборудованные специализированными лабораториями; – компьютерные классы, оснащенные специализированной учебной мебелью и компьютерной техникой с выходом в локальную сеть вуза и интернет.

Компьютерный класс	10 компьютеров типа Pentium-III; принтер
Специализированная аудитория по СК	Плакаты; слайды; литература
Учебная лаборатория по испытаниям строительных конструкций	1.Автоматический измеритель деформации АИД – 4 2.Ультразвуковые приборы УК-10П и Пульсар 2.3. 3.Приборы для механического неразрушающего контроля – молоток Кашкарова и склерометр Шмидта 4.Прибор для определения толщины зашитою слоя бетона – Поиск-1 5.Специальная установка для испытания образцов с ручным гидравлическим насосом и домкратом 6.Индикаторы часового типа ИЧ-10 7.Тензометры Гренбергера 8.Микроскоп для измерения трещин МБП-3 9.Пресс МС-100 10.Разрывная машина Р-10

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Практическая подготовка для обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Инвалиды и лица с ОВЗ могут проходить практическую подготовку в организациях, где созданы специальные рабочие места или имеются возможности принятия таких обучающихся, с учетом рекомендации медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда;

Инвалиды и лица с ОВЗ могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ОВЗ, имеющие нарушения опорно - двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов – сопровождающих. Инвалиды и лица с ОВЗ обязаны выполнить программу практики в рамках ОПОП/адаптированной ОПОП.

Программа подготовки составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» и по магистерской программе «Теория и проектирование зданий и сооружений»

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» и по магистерской программе «Теория и проектирование зданий и сооружений»

Вичаев Р. И.

ФИО



подпись

13. Лист изменений и дополнений к программе практики

Дополнения и изменения в программе практики на 20___/20___ учебный год.

В программу практики вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

(обязательное к программе практики)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практической подготовке в форме учебной (ознакомительной) практики

Уровень образования	<u>Магистратура</u> (бакалавриат/магистратура/специалитет)
Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность	<u>08.04.01 «Строительство»</u> (код, наименование направления подготовки/специальности)
Профиль направления подготовки/специализация	<u>Теория и проектирование зданий и сооружений</u> (наименование)

Разработчик  О.М. Устарханов д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры СКИГТС
«11» 05 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  О.М. Устарханов д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью учебной (ознакомительной) практики и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство и по магистерской программе «Теория и проектирование зданий и сооружений».

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по *учебной (ознакомительной)* практике решаются следующие задачи:

– контроль и оценка степени освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных программой практики;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

Программой учебной (ознакомительной) практики предусмотрено формирование следующих компетенций:

1) УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

2) УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики ¹	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации	Подготовительный	Знать: суть проблемных ситуаций в строительстве Уметь: описывать суть проблемной ситуации в строительстве Владеть: способами и навыками описания проблемной ситуации в строительстве	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
	УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними		Знать: составляющие элементы проблемной ситуации в строительстве (ресурсы, сроки) и связи между ними Уметь: выявлять составляющие элементы		

¹ Наименования этапов практики соответствуют программе практики.

			проблемной ситуации в строительстве и связи между ними Владеть: навыками выявления составляющих элементов проблемной ситуации в строительстве и связи между ними		
	УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме	Основной	Знать: способы сбора и систематизации информации по проблеме в строительстве Уметь: собирать и систематизировать информацию по проблеме в строительстве Владеть: способами, методами и технологиями сбора и систематизации информации по проблеме в строительстве	-	
	УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации		Знать: источники информации о проблемной ситуации при проведении исследований, разработке проектов в строительстве Уметь: оценивать адекватность и достоверность		

			<p>информации о проблемной ситуации при проведении исследований, разработке проектов в строительстве</p> <p>Владеть: методами оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации при проведении исследований, разработке проектов в строительстве</p>		
	<p>УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации</p>		<p>Знать: методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации в строительстве</p> <p>Уметь: выбирать методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации в строительстве</p> <p>Владеть: методами критического анализа, адекватными проблемной ситуации в строительстве</p>		
	<p>УК-1.6. Разработка и</p>		<p>Знать: основные проблемные ситуации строительного производства для разработки и обоснования планов</p>	<p>Выполнение/ разработка</p>	

	обоснование плана действий по решению проблемной ситуации		действий по их решению Уметь: разрабатывать и обосновывать планы действий по решению проблем производственной деятельности в строительной организации Владеть: навыками разработки и обоснования планов действий для решения проблем при управлении производственной деятельностью строительной организации	второго раздела отчета по практике	
	УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации		Знать: способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации в строительной сфере Уметь: выбирать способ обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации в строительной сфере Владеть: методами выбора способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации в строительной		

			сфере		
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации		Знать: поиск источников информации на русском и иностранном языках Уметь: искать источники информации на русском и иностранном языках Владеть: способами поиска источников информации на русском и иностранном языках		
	УК-4.2. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения		Знать: использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации		
			Знать: составление и корректный перевод академических и профессиональных		

	УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы		<p>текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p>Уметь: составлять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p>Владеть: навыками составления перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p>		
	УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения		<p>Знать: выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь: выбирать психологические способы оказания влияния и</p>		

			<p>противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия Владеть: навыками выбора психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия</p>		
	<p>УК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера</p>		<p>Знать: представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях Владеть: способами представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p>		

3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения «Учебной (ознакомительной)» практики является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Описание уровней сформированности компетенций

Таблица 2

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворитель- но» «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворит- ельно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой. В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Таблица 3

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации	Знать: суть проблемных ситуаций в строительстве Уметь: описывать суть проблемной ситуации в строительстве Владеть: способами и навыками описания проблемной ситуации в строительстве	На высоком уровне проводит анализ организационной структуры.	Проводит анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на практику.	Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями.	Анализ организационной структуры выполнен с существенными замечаниями.
	УК-1.2. Выявление составляющих их проблемной ситуации и	Знать: составляющие элементы проблемной ситуации в строительстве (ресурсы, сроки) и связи между ними Уметь: выявлять составляющие элементы проблемной ситуации в строительстве и связи между ними Владеть: навыками выявления составляющих элементов	Профессионально осуществляет и обосновывает выбор информационно-	Профессионально осуществляет выбор информационно-коммуникационных технологий при обследовании	Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации осуществлен, но не	Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации осуществлен.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	связей между ними	проблемной ситуации в строительстве и связи между ними	коммуникационных технологий при проведении обследования организации.	организации, но не обосновывает его.	обоснован.	
	УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме	Знать: способы сбора и систематизации информации по проблеме в строительстве Уметь: собирать и систематизировать информацию по проблеме в строительстве Владеть: способами, методами и технологиями сбора и систематизации информации по проблеме в строительстве	Разработка технического задания осуществлена на высоком уровне	Разработки технического задания осуществлена на повышенном уровне	При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки.	Техническое задание не учитывает всех требований пользователей к информационной системе, допущены критичные ошибки.
	УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности	Знать: источники информации о проблемной ситуации при проведении исследований, разработке проектов в строительстве Уметь: оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации при проведении исследований,				

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	ти информации о проблемной ситуации	разработке проектов в строительстве Владеть: методами оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации при проведении исследований, разработке проектов в строительстве				
	УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации	Знать: методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации в строительстве Уметь: выбирать методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации в строительстве Владеть: методами критического анализа, адекватными проблемной ситуации в строительстве
	УК-1.6. Разработка и обоснование	Знать: основные проблемные ситуации строительного производства для разработки и обоснования планов действий по их решению Уметь: разрабатывать и обосновывать планы действий по решению проблем				

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	плана действий по решению проблемной ситуации	производственной деятельности в строительной организации Владеть: навыками разработки и обоснования планов действий для решения проблем при управлении производственной деятельностью строительной организации				
	УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации	Знать: способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации в строительной сфере Уметь: выбирать способ обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации в строительной сфере Владеть: методами выбора способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации в строительной сфере				
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК-4.1. Ведение деловой переписки на государствен	Знать: поиск источников информации на русском и иностранном языках Уметь: искать источники информации на русском и иностранном языках Владеть: способами поиска	На высоком уровне проводит анализ организационной	Проводит анализ организационной структуры в соответствии с индивидуальным заданием на	Анализ организационной структуры выполнен с замечаниями.	Анализ организационной структуры выполнен с существенными замечаниями.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ном языке Российской Федерации	источников информации на русском и иностранном языках	структуры. Профессионально осуществляет и обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации.	практику. Профессионально осуществляет выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации, но не обосновывает его. Разработки технического задания осуществлена на повышенном уровне	Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации осуществлен, но не обоснован. При разработке технического задания обучающийся допустил ошибки.	Выбор информационно-коммуникационных технологий при проведении обследования организации не осуществлен. Техническое задание не учитывает всех требований пользователей к информационной системе, допущены критичные ошибки.

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	УК-4.2. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	Знать: использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации				
	УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на	Знать: составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный Уметь: составлять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный				

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	бытовые и общекультурные темы	Владеть: навыками составления перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный				
	УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Знать: выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия Уметь: выбирать психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия Владеть: навыками выбора психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия				
		Знать: представление результатов академической и профессиональной деятельности				

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
	УК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера	на публичных мероприятиях Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях Владеть: способами представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях				