

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.08.2023 16:16:15
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebeea849

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

в форме Учебной (общетранспортной) практики
наименование (тип) практики

Б2.О.01.(У) Учебная практика
наименование практики по ОПОП

для направления (специальности) 23.05.04- «Эксплуатация железных дорог»
код и полное наименование направления (специальности)

специализация «Магистральный транспорт»

факультет Права и Управления на Транспорте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Организация и безопасность движения
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная (заочная), курс 1 семестр (ы) 2.
очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями **ФГОС ВО 3++** по специальности 23.05.04- «Эксплуатация железных дорог» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 23.05.04- «Эксплуатация железных дорог», специализации «Магистральный транспорт»

Разработчик _____ **Вагабов Нурулла Магомедович, к.т.н., доцент**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« _____ » _____ 20 ____ г.

**Зав. кафедрой,
за которой закреплена
дисциплина (модуль)**

_____ **Батманов Эдвард Эгидинович, к.т.н.**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

**Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности,
профилю)** _____ **Батманов Эдвард Эгидинович, к.т.н.**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Программа одобрена на заседании Методического совета направления (специальности) 23.05.04- «Эксплуатация железных дорог» факультет Права и Управления на Транспорте ФГБОУ ВО «ДГТУ», от _____ 20 ____ года, протокол № _____.

Председатель Методического совета ФПиУТ по данной специальности

_____ **Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор**
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Декан факультета _____ **Батманов Э.З.**
подпись ФИО

Начальник ОПиСТВ _____ **Атуева Э.С.**
подпись ФИО

И.о. проректора УР _____ **Баламирзоев Н.Л.**
подпись ФИО

Цель и задача практики

Наименование практики - Учебная (общетранспортная) практика.

Практика предусмотрена учебным планом Образовательной программы.

Практика является составной частью практической подготовки, которая организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является расширение и углубление подготовки в составе Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Для достижения цели поставлены задачи практики:

подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения практики;

подготовка обучающегося к освоению дисциплин "Детали машин и основы конструирования", "Комплексная механизация подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ", "Основы теории строительных, подъемных, дорожных машин и технологического оборудования";

подготовка обучающегося к защите выпускной квалификационной работы;

развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Указание вида практики и формы ее проведения

Вид практики: Учебная.

Тип практики: Учебная (общетранспортная) практика.

Форма проведения практики:

Вид обучения: 5 лет очное

Путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
ОПК-1 - Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей;	
Знает: Оценки свойств современных конструкционных материалов и способами подбора материалов для проектируемых деталей наземных транспортно-технологических средств. Умеет: Ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей. Имеет навыки: Оценки свойств современных конструкционных материалов и способами подбора материалов для проектируемых деталей наземных транспортно-технологических средств, способен применять полученные знания по производству и обработке современных конструкционных материалов для разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки.	ОПК-1.6 - Владеет методами оценки свойств современных конструкционных материалов и способами подбора материалов для проектируемых деталей наземных транспортно-технологических средств, способен применять полученные знания по производству и обработке современных конструкционных материалов для разработки и внедрения технологических процессов, технологического оборудования и технологической оснастки

Место практики в структуре Образовательной программы

Практика отнесена к Блоку Б2 Образовательной программы.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для прохождения данной практики, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик): "Материаловедение", "Начертательная геометрия и компьютерная графика", "Химия".

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 5 лет. Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 5 лет очное, 5.8 лет заочное

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная практика актуальна: ЗДС, ТДВ, ТДС

Практика реализуется в 3 семестре (5 лет очное), на 2 курсе (5.8 лет заочное)

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 5 лет очное

Объем практики составляет 3 з.е., продолжительность 2 недель,

Вид учебной работы	Всего часов	КРОП, часов
Практические занятия	32	32
Индивидуальная работа (ИЗ, КСР)	1	1
Самостоятельная работа	66	
Форма контроля - зачет с оценкой	9	
Общая трудоемкость, часы	108	33

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Объем практики составляет 3 з.е., продолжительность 2 недель,

Вид учебной работы	Всего часов	КРОП, часов
Практические занятия		
Индивидуальная работа (ИЗ, КСР)	1	1
Самостоятельная работа	103	
Форма контроля - зачет с оценкой	4	
Общая трудоемкость, часы	108	1

* Примечание. КРОП – контактная работа обучающегося с преподавателем.

Содержание практики

1. Подготовительный. (Компетенция ОПК-1)

1.1. Ознакомление с характеристиками производства, условиями организации труда, с правилами внутреннего распорядка предприятия.

1.2. Прохождение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности

и охране труда. Вводная лекция.

2. Теоретический. (Компетенция ОПК-1)

2.1. Знакомство с основами работы, общими принципами технологического процесса их производства, структурой данного производства.

2.2. Освоение общих приемов, применяемых при разборке и сборке узлов и агрегатов.

3. Практический. (Компетенция ОПК-1)

3.1. Получение необходимых консультаций преподавателя и учебного мастера, которые помогают им своевременно исправлять ошибки в работе.

3.2. Приобретают навыки качественного выполнения работ, бережного обращения с оборудованием и инструментом, экономного использования материалов и электроэнергии.

4. Заключительный. (Компетенция ОПК-1)

4.1. Выполнение индивидуального задания.

Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности:

А) Документы:

- Отчет о практике (с размещением в электронном виде в Электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС));
- Аттестационная книжка (дневник) обучающегося.

Б) Текущий контроль успеваемости:

- Оценивание соответствия содержания и объема Отчета о практике заданию на практику;
- Оценивание соответствия заполнения реквизитов Аттестационной книжки (дневника) обучающегося приказу ректора о практике и формуляру документа, включая записи о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка и требований охраны труда и пожарной безопасности;
- Контроль наличия Отчета о практике в электронном виде в ЭИОС. При положительном результате текущего контроля успеваемости – допуск Отчета о практике обучающегося к защите на промежуточной аттестации.

В) Промежуточная аттестация:

- Зачет с оценкой по результатам защиты Отчета о практике и с учетом аттестации (характеристики) обучающегося на практике в Аттестационной книжке (дневнике) обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) о формировании компетенций в процессе освоения ОП (семестр)
	2
ОПК-1	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1	3	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ОПК-1	3	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)
Балльная оценка - "удовлетворительно"	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаружил знание основного учебного материала, но допустил погрешности в ответе, справился с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой практики, знаком с основной литературой по данной дисциплине и обладает необходимыми знаниями для устранения своих ошибок под руководством преподавателя.
Балльная оценка - "хорошо"	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обнаружил знание учебного материала, успешно выполнил, предусмотренные рабочей программой практики задания и усвоил основную литературу.
Балльная оценка - "отлично"	Высокий	Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, проявил умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой практики, изучил основную и дополнительную литературу, усвоил взаимосвязь основных понятий в практике и их значение для приобретаемой профессии, проявил творческие способности, показал способность к самостоятельному и систематическому пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и работы.
Балльная оценка - "неудовлетворительно"	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаружил существенные пробелы в знаниях основного учебного материала и допустил грубые ошибки при выполнении учебных заданий.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Варианты индивидуальных заданий

Индивидуальные задания обучающимся отличаются особенностями конкретной профильной организации - базы практики и видами работ.

№	Задание	Компетенция
1	Общие сведения. Техника безопасности при ОМР	ОПК-1
2	Классификация станков	ОПК-1
3	Устройство и работа токарного станка	ОПК-1
4	Типы токарных резцов и схемы обработки поверхностей	ОПК-1
5	Инструментальные материалы	ОПК-1
6	Устройство сварочного поста. Оборудование, применяемое при ручной дуговой сварке	ОПК-1
7	Источники питания сварочного оборудования: назначение, устройство, принцип работы	ОПК-1

№	Задание	Компетенция
8	Электроды для ручной дуговой сварки: назначение, маркировка, конструкция. Электродная проволока для сварочных автоматов и полуавтоматов: назначение, применение, маркировка	ОПК-1
9	Ручная дуговая сварка: область применения, преимущества и недостатки, технология сварочных работ, применяемое сварочное оборудование и материалы	ОПК-1
10	Дефекты, возникающие при сварочных и наплавочных работах. Контроль качества сварочных и наплавочных работ	ОПК-1

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами прохождения практики вопросов (задач)

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Общие сведения. Техника безопасности при ОМР.
- 2) Классификацию станков.
- 3) Устройство и работа токарного станка.
- 4) Типы токарных резцов и схемы обработки поверхностей.
- 5) Инструментальные материалы.
- 6) Элементы режима резания. Элементы процесса резания.
- 7) Точение цилиндрических и торцевых поверхностей.
- 8) Торцевание.
- 9) Прорезание канавок и отрезание.
- 10) Точение конических и фасонных поверхностей.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Получать и обрабатывать отверстия на токарном станке.
- 2) Нарезать резьбы, использовать инструменты для нарезания резьб.
- 3) Производить отделочные операции: тонкое точение, опилование, полирование, накатка.
- 4) Пояснить устройство и работу горизонтально-фрезерного станка.
- 5) Пояснить устройство и работу вертикально-фрезерного станка.
- 6) Выбирать типы фрез и схемы обработки поверхностей.
- 7) Пояснить устройство и работу строгального станка.
- 8) Пояснить устройство и работу сверлильного станка.
- 9) Пояснить устройство и работу протяжного станка.
- 10) Пояснить устройство и работу шлифовального станка.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

- 1) Устройства сварочного поста, выбора оборудования, применяемого при ручной дуговой сварке.
- 2) Выбора источника питания сварочного оборудования по назначению, устройству, принципу работы.
- 3) Выбора электродов для ручной дуговой сварки по назначению, маркировке, конструкции.
- 4) Применения ручной дуговой сварки, определения ее области применения, преимуществ и недостатков, технологии сварочных работ, применяемого сварочного оборудования и материалов.
- 5) Применения сварки в среде защитных газов, определения ее области применения, преимуществ и недостатков, технологии сварочных работ, применяемого сварочного оборудования и материалов.
- 6) Применения сварки неплавящимся электродом, определения ее области применения, преимуществ и недостатков, технологии сварочных работ, применяемого сварочного оборудования и материалов.
- 7) Применения контактной сварки, определения ее области применения, преимуществ и

недостатков, технологии сварочных работ, применяемого сварочного оборудования и материалов.

8) Применения сварки трением, определения ее области применения, преимуществ и недостатков, технологии сварочных работ, применяемого сварочного оборудования и материалов.

9) Применения сварки порошковой проволокой, определения ее области применения, преимуществ и недостатков, технологии сварочных работ, применяемого сварочного оборудования и материалов.

10) Применения электрошлаковой сварки, определения ее области применения, преимуществ и недостатков, технологии сварочных работ, применяемого сварочного оборудования и материалов.

11) Применения наплавки, определения ее преимуществ и недостатков.

12) Определения дефектов, возникающих при сварочных и наплавочных работах, контроля качества сварочных и наплавочных работ.

Для каждого результата обучения по практике определены

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при прохождении практики (раздел практики)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-1	3	1, 2, 3, 4	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ОПК-1	3	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе "Описание шкал оценивания компетенций"	Оценка на зачет с оценкой (письменно-устный). Выполнение практического задания в аудитории. Подготовка отчета.
Балльная оценка - "неудовлетворительно"	Не достигнут		

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ пп	
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2021. - 60 с.: ил. - Библиогр.: с. 44 (ЭБС РГУПС)

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по практике

Перечень учебной литературы для освоения практики

№ пп	Библиографическое описание	Ресурс
1	Бойко, Н.И. Механизация процессов технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин : учеб. пособие / Н.И. Бойко, В.Г. Санамян, А.Е. Хачкинаян . – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 332 с. – ISBN 978-5-89035-794-6. — Текст : электронный	УМЦ ЖДТ

Перечень учебно-методического обеспечения

№ пп	Библиографическое описание	Ресурс
1	Бойко, Н.И. Организация, технология и производственно-техническая база сервиса строительных, дорожных и коммунальных машин : учеб. пособие / Н.И. Бойко, В.Г. Санамян, А.Е. Хачкинаян . – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. – 424 с. – ISBN 978-5-89035-630-7. — Текст : электронный	УМЦ ЖДТ

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ пп	Адрес в Интернете, наименование
1	http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС
2	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"

№ пп	Адрес в Интернете, наименование
3	https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
4	http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС
6	http://www.umczdt.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
5	https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПП и обучающихся в ЭИОС
7	https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	https://rgups.public.ru/ . Электронная библиотека периодических изданий "public.ru"
9	https://e.lanbook.com/ . Электронно-библиотечная система "Лань"

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ пп	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ пп	Наименование	Произ- во
1	Microsoft Windows. Операционная система.	И
2	Microsoft Office / Open Office. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства;

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Помещения (аудитории):

Учебные аудитории для проведения учебных занятий

Помещения для самостоятельной работы

Учебно-производственные мастерские

Специализированные лаборатории

Производственные (служебные) помещения

Для прохождения практики используется:

Учебная мебель

Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования)

Офисная оргтехника и компьютеры

Лабораторное (научное) оборудование

Технологическое оборудование

Для проведения практики используется материально-техническая база профильных организаций-баз практики (помещения, мебель, оборудование), позволяющая обеспечить освоение обучающимися всех предусмотренных рабочей программой практики компетенций, выполнение всех запланированных видов подготовки.