

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 24.11.2023 15:25:11
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

в форме Учебной (педагогической) практики
наименование (тип) практики

Практика Б1.0.02(У) Учебная (педагогическая) практика
наименование практики по ОПОП

для направления (специальности) 21.04.01 – Нефтегазовое дело,
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Разработка нефтяных месторождений»


факультет Магистерской подготовки,
наименование факультета, где ведется практика

кафедра Нефтегазовое дело,
наименование кафедры, за которой закреплена практика


Форма обучения очная, курс 1 семестр (ы) 2.
очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.04.01 – Нефтегазовое дело с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по магистерской программе «Разработка нефтяных месторождений».

Разработчик  Курбанов Р.А.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 3 » 09 20 21 г.


Зав. кафедрой, за которой закреплена практика  Алиев Р.М., д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 6 » 09 20 21 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Нефтегазовое дело от 6.09.21 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  Алиев Р.М., д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 6 » 09 20 21 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета УрчП от 21.09 года, протокол № 1.

Председатель Методического совета факультета НГиП

 Курбанова З.А., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 21 » 09 20 21 г.

Декан факультета  Ашуралиева Р.К.
подпись ФИО

Начальник ОПиСТВ  Э.С. Атуева
подпись ФИО

Проректор по УР  Н.Л. Баламирзоев
подпись ФИО

1. Цели учебной (педагогической) практики.

Целями учебной (педагогической) практики являются получение первичных профессиональных умений и навыков, развитие и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимся во время аудиторных занятий, приобретение им профессиональных компетенций путем непосредственного участия в научно-исследовательской работе, а также приобретение ими социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. Задачи учебной (педагогической) практики.

Основными задачами учебной (педагогической) практики являются:

- практическое ознакомление обучающийся с методикой преподавания конкретного курса, обязательно входящего в базисный учебный план учреждения;
- разработка дополнительных методических и тестовых материалов для обучающихся в помощь преподавателю при ведении лекционных и семинарских занятий по курсу;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающегося в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- освоение методики подготовки и проведения различных форм проведения занятий; - овладение методикой анализа учебных занятий;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях;
- приобретение навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров.
- Таким образом, в ходе педагогической практики обучающийся должен овладеть умениями:
- осуществления методической работы по проектированию и организации учебных занятий;
- выступления перед аудиторией и создания творческой атмосферы в процессе занятий;
- анализа возникающих в педагогической деятельности трудностей и принятия плана действий по их разрешению;
- самостоятельного проведения психолого-педагогических исследований;
- самоконтроля и самооценки процесса и результата педагогической деятельности.

В результате прохождения учебной (педагогической) практики обучающийся должен владеть навыками:

- работы с методической литературой, творческого отбора необходимого для преподавания учебного материала;
- выбора методов и средств обучения, адекватных целям и содержанию учебного материала, психолого-педагогическим особенностям обучающихся;
- планирования познавательной работы обучающихся и способности ее организации.

3. Место учебной (педагогической) практики в структуре ОПОП.

Учебная (педагогическая) практика входит в раздел образовательной программы подготовки магистров «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная (педагогическая) практика является обязательной частью учебного плана ОПОП ВО по магистерской программе 21.04.01 – Нефтегазовое дело.

Учебная (педагогическая) практика относится к блоку Б1. В.02. (П) учебного плана ОПОП ВО. Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин.

Учебная (педагогическая) практика предназначена для формирования компетенций самостоятельной работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации и практических данных, а также сбора, анализа и обобщения исследовательского материала, получаемого в ходе первичной и вторичной обработки в целях подготовки магистерской диссертации.

Практика способствует комплексному формированию у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Учебная (педагогическая) практика базируется прежде всего на дисциплинах: «Управление разработкой интеллектуальных месторождений», «Материалы и технологии для борьбы с пескопроявлением при разработке нефтяных месторождений», «Наноразмерные структуры и их влияние на повышение нефтеотдачи», «Применение ЭВМ в расчетах по разработке нефтяных месторождений» и т.д.

4. Формы проведения учебной (педагогической) практики.

Тип практики - учебная (педагогическая) практика. Общее руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра, непосредственно организацию и руководство работой обучающийся обеспечивает руководитель обучающегося или научный руководитель магистерской программы. При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты из профессорско-преподавательского состава ДГТУ, систематически занимающиеся научно-методической и педагогической деятельностью, имеющими базовое образование соответствующего профиля, учёную степень или учёное звание. По окончании педагогической практики сдается отчет по практике. В отчёте раскрывается содержание выполненной работы, анализируется её качество, даётся вывод об уровне теоретической и практической подготовленности в профессионально-педагогической деятельности, вносятся предложения по совершенствованию научно-педагогической практики.

Среди форм проведения педагогической практики выделяют:

- участие обучающийся в подготовке лекций по теме, определенной руководителем
- магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов обучающийся;
- подготовка и проведение семинаров по теме магистерской диссертации;
- подготовка материалов для практических работ, составление задач и т.д. по заданию научного руководителя;
- участие в проведении деловой игры для обучающийся;
- участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам;
- другие формы работ, определенные научным руководителем.

5. Место и время проведения учебной (педагогической) практики.

Базами практики являются кафедры университета по профилю программы магистерской подготовки. В процессе прохождения практической подготовки, обучающиеся в обязательном порядке, проводят практическое или лабораторное занятие, читают лекции. Каждое проведенное занятие обсуждается в интерактивной форме. Уделяется особое внимание психологической и технической готовности, обучающийся к работе в современных условиях; умению планировать свою деятельность; умению обучающегося работать над повышением своего профессионального уровня; педагогическому мастерству.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практической подготовки

В результате прохождения учебной (педагогической) практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-6.	Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания	ОПК-6.1. демонстрирует знания основ педагогики и психологии ОПК-6.2. демонстрирует умение общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей ОПК-6.3. обладает навыками делового общения ОПК-6.4. владеет основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи
ПК-10.	Способен разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения	ПК-10.1. обладает знаниями по перечню учебно- методических материалов, обеспечивающих ведение учебного процесса ПК-10.2 демонстрирует умение разрабатывать, под руководством научного руководителя, некоторые учебно-методические материалы

7. Структура и содержание учебной (педагогической) практики

Общая трудоемкость учебной (педагогической) практики составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость видов практики включая самостоятельную работу (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические мероприятия	Производственная работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
1.	Ознакомление с материально- технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса.	1	-	12	-
2.	Ознакомление с организацией планирования и учета учебно-воспитательной работе на кафедре.	1	-	12	-
3.	Ознакомление с нормативными документами планирования, учебной дисциплины, подготовка модели проведения занятий	-	-	12	-
4.	Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий	-	-	12	-

5.	Подготовка к проведению лекционных, семинарских и практических занятий	-	-	12	-
6.	Работа со специальной научно- методической литературой.	-	-	12	-
7.	Подготовка аннотации на раздел учебного пособия.	-	-	12	-
8.	Разработка тестовых заданий по учебной теме для оценивания процесса обучения.	-	-	11	-
9.	Подготовка отчета по практике	-	-	11	-
Итого		2	-	106	Зачет

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.

Содержание учебной (педагогической) практики определяется руководителями программ подготовки магистров на основе ФГОС ВО с учетом интересов и возможностей выпускающей кафедры.

В период учебной (педагогической) практической подготовки обучающиеся подчиняются правилам внутреннего распорядка университета и техники безопасности, установленным на кафедрах применительно к учебному процессу. Методическое руководство практикой осуществляется лицом, ответственным за проведение практики обучающийся по месту ее прохождения. Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практической подготовки, обучающегося осуществляется научным руководителем обучающегося.

Научный руководитель обучающегося: - согласовывает программу педагогической практики с руководителем, ответственным за проведение практики обучающийся; - проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики; - осуществляет постановку задач по самостоятельной работе обучающийся в период практики; - осуществляет аттестацию обучающегося по результатам практики.

В период прохождения учебной (педагогической) практики **обучающийся должен:**

- ознакомиться с федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по одной из основных профессиональных образовательных программ;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности выпускающей кафедры; изучить современные образовательные технологии высшей школы; получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, навыки организации и проведения занятий с использованием современных информационных технологий обучения;
- изучить учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием;
- при проведении своих занятий для повышения степени усвоения учебного материала аудиторией широко использовать современную мультимедийную и проекционную технику.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной (педагогической) практике

Примерная тематика научно-аналитических исследований в период проведения практической подготовки:

1. Оценка влияния неоднородности свойств продуктивных пластов на разработку нефтяных залежей с использованием системы поддержания пластового давления (СППД)
2. Анализ современных способов увеличения эффективности моделирования нефтяных месторождений
3. Анализ состояния выработки запасов нефти методом интерпретации виртуальной модели Каякентского месторождения
4. Анализ динамики текущих коэффициентов охвата, вытеснения и нефтеотдачи в обводненной зоне пласта
5. Исследование характера внедрения воды по отдельным пластам и участкам месторождения
6. Анализ методов увеличения нефтеотдачи пластов при заводнении и их эффективности
7. Исследование влияния проникновения фильтратов буровых растворов в продуктивный пласт
8. Исследование процессов вытеснения нефти из моделей неоднородных пластов с использованием полимердисперсных систем
9. Разработка технико-технологических решений по эксплуатации нефтегазовых залежей на стадии падающей добычи
10. Формирование комплексных методов разработки газовых и газоконденсатных месторождений (залежей)

Перечень образцов документов необходимых в процессе прохождения и защиты отчета по практике определяется следующими документами:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный технический университет»,
- Методические указания к составлению отчета о прохождении учебной (педагогической) практики и дневника прохождения практики.

Совместно с руководителем студент определяет дисциплину и тему, по которой он должен провести аудиторные занятия для обучающихся очной, очно-заочной, заочной форм обучения. Желательно, чтобы тема занятия быть связана с темой диссертационного исследования. Для проведения занятий обучающийся должен разработать и согласовать с руководителем методическое обеспечение. Данное методическое обеспечение включается в отчет по практике. После проведения занятия результаты должны быть обсуждены с руководителем, и в случае необходимости, внесены корректировки в методическое обеспечение и процесс проведения занятия.

11. Формы текущей и промежуточной аттестации по учебной (педагогической) практике.

Рабочая программа практики предусматривает дифференцированный зачет. По итогам практической подготовки обучающийся предоставляет на кафедру отчет по учебной (педагогической) практике.

В содержание отчета должны входить:

1. Задание на педагогическую практику.
2. Индивидуальный план учебной (педагогической) практики.
3. Введение, в котором указываются: актуальность исследования, цель, задачи, место, сроки.
4. Основная часть, содержащая результаты:
 - теоретические разработки выбранной темы исследования;

- описание организации индивидуальной работы и результаты анализа проведенных занятий.
- 5. Заключение, включающее индивидуальные выводы о практической значимости проведенного научно-педагогического исследования и отражающее его основные результаты.
- 6. Список использованных источников.
- 7. Приложения.

В отчет обязательно должно быть включено методическое обеспечение проведенных занятий. Оно может включать подробный конспект занятий, перечень контрольных вопросов, задачи, тесты, список литературы, материалы, обеспечивающие применение инновационных методов обучения (деловые игры, case-study, проектные методы, тренинги и т.д.) с использованием современного программного обеспечения и методические рекомендации по их использованию на практических (семинарских) занятиях.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике:

- отчет должен быть отпечатан через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см;
- рекомендуемый объем отчета 20–25 страниц машинописного текста;
- в отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета;
- *отчет должен быть иллюстрирован рисунками, таблицами, графиками, схемами и т. п. Обучающийся представляет отчет в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами ответственному за проведение учебной (педагогической) практики преподавателю. К отчету обязательно прикладывается отзыв непосредственного руководителя практики.*

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практической подготовки

Указываются основная и дополнительная литература по темам практики, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения практики, учебно-методическое и информационное обеспечение.

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
ОСНОВНАЯ				
1.	ЛК,ПЗ, ЛБ	Сизов, В. Ф. Управление разработкой залежей нефти с трудноизвлекаемыми запасами : учебное пособие / В. Ф. Сизов. — Ставрополь : СКФУ, 2014. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/155158	
2.	ЛК,ПЗ, ЛБ	Серебряков, А. О. Промысловые исследования залежей нефти и газа : учебное пособие для вузов / А. О. Серебряков, О. И. Серебряков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-8224-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/173144	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
3.	ЛК, ПЗ	Косков, В. Н. Контроль за разработкой залежей нефти и газа геофизическими методами : учебное пособие / В. Н. Косков. — Пермь : ПНИПУ, 2009. — 77 с. — ISBN 978-5-398-00262-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/160459	
4.	ЛБ	Галкин, С. В. Проектирование разработки нефтяных и газовых залежей : учебное пособие / С. В. Галкин, А. В. Распопов. — Пермь : ПНИПУ, 2014. — 133 с. — ISBN 978-5-398-01185-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/160345	
5.	ЛБ	Поплыгин, В. В. Проектирование разработки нефтяных и газовых залежей. Практикум : учебно-методическое пособие / В. В. Поплыгин, С. В. Галкин. — Пермь : ПНИПУ, 2011. — 132 с. — ISBN 978-5-398-00676-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/160599	

13. Материально-техническое обеспечение учебной (педагогической) практики.

Программный комплекс для расчета на ЭВМ объема резервуарных парков в системе магистральных нефтепроводов (ДГТУ).

2. Программный комплекс для расчета объема резервуарных парков магистральных нефтепродуктопроводов (ДГТУ).

3. Программный комплекс для расчета вместимости резервуарных парков нефтебаз (ДГТУ).

4. Программный комплекс для гидравлического расчета трубопровода для перекачки нефти (ДГТУ).

5. Программный комплекс для расчета расстановки насосных станций по трассе нефтепровода (ДГТУ).

6. Программный комплекс для расчета рациональных режимов эксплуатации магистрального нефтепровода (ДГТУ).

7. Программный комплекс для теплового и гидравлического расчета неизотермических трубопроводов (ДГТУ).

8 Программный комплекс для расчета перекачки высоковязких и высокозастывающих нефти в смеси с маловязкими разбавителями (ДГТУ).

Программный комплекс для расчета вытеснения высоковязкой нефти из трубопровода маловязкой жидкостью (ДГТУ).

Компьютерный класс кафедры «Нефтегазовое дело», оснащенный 7 современными компьютерами.

Компьютерный класс факультета «Нефти, газа и природообустройства», оснащенный 10 компьютерами.

Лекционная аудитория, оснащенная экраном и проектором для чтения лекций с демонстрацией рисунков с компьютера.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает иллюстрационные материалы по учебной (педагогической) практике, которые позволяют закрепить знания, полученные в процессе лекционных занятий.

Кафедра НГД имеет в своем распоряжении нефтегазовый комплекс, в котором собраны образцы оборудования, используемые при транспортировке нефти газа и продуктов переработки. Так же в нефтегазовом комплексе имеется компьютерный класс, используемый при проведении практических. Лекционные аудитории с экраном и проектором для демонстрации иллюстрационного материала.

14 Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Практическая подготовка для обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Инвалиды и лица с ОВЗ могут проходить практическую подготовку в организациях, где созданы специальные рабочие места или имеются возможности принятия таких обучающихся, с учетом рекомендации медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда;

Инвалиды и лица с ОВЗ могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ОВЗ, имеющие нарушения опорно - двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов – сопровождающих. Инвалиды и лица с ОВЗ обязаны выполнить программу практики в рамках ОПОП/адаптированной ОПОП.

Программа подготовки составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки _____.

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению подготовки/специальности (профильного предприятия) _____
ФИО _____ подпись _____

14. Лист изменений и дополнений к программе практики

Дополнения и изменения в программе практики на 20___/20___ учебный год.

В программу практики вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)