

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 2021.04.07
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebeea849

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

ПРОГРАММА ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ В ФОРМЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

для направления **38.04.01 Экономика**
код и полное наименование направления (специальности)

по магистерской программе **Экономика недвижимости и стоимостной ин-
жиниринг**

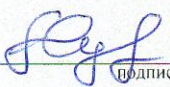
факультет **магистерской подготовки**
наименование факультета, где ведется дисциплина

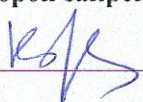
кафедра **экономики и управления на предприятии.**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очно, очно-заочно**, курс **II, III** семестр (ы) **4, 5**.
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

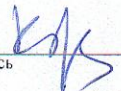
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **38.04.01 Экономика** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и магистерской программе **Экономика недвижимости и стоимостной инжиниринг**.

Разработчик  _____
подпись
Сулейманова М.Г., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)
« 15 » _____ 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
 _____
подпись
Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)
« 15 » _____ 09 2021 г.

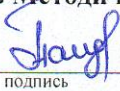
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **экономики и управления на предприятии**

от « 16 » _____ 09 2021 года, протокол № 2.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
 _____
подпись
Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)
« 16 » _____ 09 2021 г.

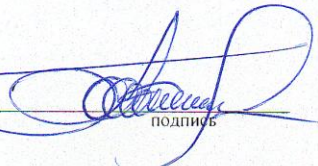
Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) **38.00.00 Экономика и управление**

от « 13 » декабре 2021 года, протокол № 4.

Председатель Методической комиссии направления
 _____
подпись
Эсетова А.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)
« 13 » декабре 2021 г.

Декан факультета  _____
подпись
Ашуралиева Р.К.
ФИО

Начальник УО  _____
подпись
Магомаева Э.В.
ФИО

И.о. проректора по учебной работе  _____
подпись
Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цель преддипломной практики

Целью преддипломной практики является подготовка обучающегося к решению задач научно-исследовательского характера и к выполнению выпускной квалификационной работы.

Ожидаемый результат прохождения преддипломной практики – высокий уровень готовности обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы и приобретение навыков самостоятельной работы по направлению подготовки.

2. Место преддипломной практики в структуре ОПОП

Практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Циклы (разделы) ООП, предметы, курсы, дисциплины, практики, на которых базируется данная практика: «Философия науки», «Основы научных исследований», «Проектное управление», «Экономическая теория (продвинутый уровень)», «Экономический анализ в прикладных и фундаментальных исследованиях», «Экономика рынка недвижимости», «Информационные системы и технологии в экономике», «Инвестиции в недвижимость», «Стоимостной инжиниринг», «Оценка недвижимости», «Стратегический и операционный маркетинг». Прохождение данной практики необходимо для подготовки магистерской диссертации.

Профессиональный стандарт, соотнесенный с ФГОС по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика недвижимости и стоимостной инжиниринг», - 08.040 «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 декабря 2019 г. №764н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 июня 2020 г., регистрационный №58541)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

| Код компетенции | Наименование компетенции | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|-----------------|---|--|
| ОПК-1 | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач. | ОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области экономики недвижимости и ценообразования. ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач. ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний. |
| ОПК-2 | Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях. | ОПК-2.1. Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области экономики недвижимости и ценообразования. ОПК-2.2. Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области экономики недвижимости и ценообразования. |

| | | |
|------|--|--|
| ПК-1 | Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. | <p>ПК-1.1. Знает маркетинг и основы ценообразования</p> <p>ПК-1.2. Умеет использовать нормативные правовые и локальные нормативные акты, техническую документацию</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками осуществления расчета цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов</p> |
| ПК-2 | Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | <p>ПК-2.1. Знает принципы и методы управления взаимоотношениями с поставщиками товаров, работ и услуг</p> <p>ПК-2.2. Умеет применять различные методы ценообразования и информационные интеллектуальные технологии для анализа затрат и расчета показателей рентабельности</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками обработки и систематизации ценовых показателей</p> |
| ПК-3 | Способен прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги | <p>ПК-3.1. Знает порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг</p> <p>ПК-3.2. Умеет выбирать и применять соответствующие методы прогнозирования затрат при формировании прогнозов диапазона цен на товары, работы, услуги</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками прогнозирования уровня влияния различных факторов при формировании цен на товары, работы, услуги в</p> |
| ПК-4 | Способен разрабатывать методики, алгоритмы и функциональные задания для формирования и эксплуатации информационно-аналитических систем и формирования баз данных | <p>ПК-4.1. Знает методологию ценообразования, а также принципы и методы управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий</p> <p>ПК-4.2. Умеет формировать функциональные задания на разработку информационных систем и баз данных</p> <p>ПК 4.3. Владеет навыками исследования потребности использования баз данных с ценовыми показателями товаров, работ, услуг</p> |
| ПК-5 | Способен формировать ценовую политику организации. | <p>ПК-5.1. Знает методологию ценообразования и стратегический менеджмент</p> <p>ПК-5.2. Умеет применять методики стратегического анализа и информационные интеллектуальные технологии для формирования ценовой политики организации</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками разработки стратегии формирования цен на товары, работы, услуги, оценки ее эффективности и модернизации стратегии формирования цен на товары, работы, услуги</p> |

| | | |
|------|---|--|
| ПК-6 | Способен обеспечивать выполнение мероприятий по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги | <p>ПК-6.1. Знает основы менеджмента, управления проектами, бизнес-планирования и построения систем управления, стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6.2. Умеет осуществлять постановку целей и задач с использованием эффективных инструментов менеджмента, организовывать работу подчиненных и контролировать ее выполнение</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыками планирования и постановки задач сотрудникам подразделения, координации и контроля выполнения работ в подразделении</p> |
| ПК-7 | Способен осуществлять консультирование по вопросам формирования цен на товары, работы, услуги | <p>ПК-7.1. Знает методологию ценообразования, основы консалтинговой деятельности</p> <p>ПК-7.2. Умеет применять актуальные методы ценообразования и информационные интеллектуальные технологии в консультировании по вопросам формирования цен на товары, работы, услуги</p> <p>ПК-7.3. Владеет навыками консультирования по вопросам организации процесса ценообразования, формирования ценовой политики, по применению различных методов ценообразования, по анализу факторов ценообразования, по совершенствованию деятельности подразделения по ценообразованию</p> |

4. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- проведение литературного поиска по разрабатываемой теме НИР;
- систематизация, закрепление и расширение полученных теоретических знаний для решения конкретных производственных и социально-экономических задач участие в выполнении конкретных научных разработок;
- изучение методов анализа и обработки данных;
- овладение практическими навыками в области информационно-аналитической и экономической деятельности;
- использование современных информационных технологий в научных исследованиях и программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере;
- развитие навыков самостоятельной работы и формирование творческого подхода к решению разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;
- изучение требований к оформлению научно-исследовательских работ.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

- **знать:** требования к оформлению научно-исследовательской работы; основные показатели, характеризующие деятельность субъектов рынка недвижимости, способы и принципы построения научного доклада, отчета или статьи о проделанной научно-исследовательской работе;
- **уметь:** проводить литературный поиск по разрабатываемой теме НИР; обобщать, анализировать и критически оценивать результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам развития современного рынка недвижимости;
- **владеть:** способами решения производственных и социально-экономических задач при выполнении конкретных научных разработок; представления результатов обобщения и критического анализа результатов научных исследований отечественных и зарубежных уче-

ных по проблемам состояния и развития рынка недвижимости; практическими навыками в области информационно-аналитической и экономической деятельности.

5. Место и время проведения преддипломной практики

Местом прохождения преддипломной практики выступают Министерство экономики и территориального развития Республики Дагестан, Министерство строительства Республики Дагестан, Земельная кадастровая Палата РД, Институт социально-экономических исследований Дагестанского федерального исследовательского центра Российской академии наук (ИСЭИ ДФИЦ РАН).

Объект практики устанавливается кафедрой в соответствии с выбранной ими сферой исследований по выпускной квалификационной работе.

Преддипломная практика обучающихся осуществляется в одном из подразделений организации, выполняющего экономические, плановые, организационные или управленческие функции, или их комплекс. Обучающиеся знакомятся с деятельностью других подразделений по мере выполнения программы практики. При прохождении практики обучающиеся выполняют функции дублеров на выделенном рабочем месте и др.

Преддипломная практика проводится в один этап –16 недель четвертого (пятого) семестра. Итоговая аттестация осуществляется после сдачи отчета по практике.

6. Формы проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в форме самостоятельной исследовательской работы обучающихся в рамках утвержденной темы с учетом актуальных проблем функционирования объекта исследования.

7. Структура и содержание преддипломной практики

| Форма обучения | очная | очно-заочная | заочная |
|--|-----------------|---------------------|----------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 21/756 | 21/756 | |
| Семестр | 4 | 5 | |
| Лекции, час | 2 | 4 | |
| Практические занятия, час | - | - | |
| Лабораторные занятия, час | - | - | |
| Самостоятельная работа, час | 754 | 752 | |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | - | - | |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль) | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой | |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль) | - | - | |

7.1.Содержание преддипломной практики

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы | Очная форма | | | | Очно-заочная форма | | | | Заочная форма | | | |
|--|--|-----------------|----|----|-----|---------------------------------|----|----|-----|----------------------------------|----|----|----|
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1 | Организационный этап Проведение собрания студентов. Закрепление научного руководителя. Знакомство практиканта с программой прохождения практики | 2 | | | 5 | 2 | | | 5 | | | | |
| 2 | Подготовительный этап Выбор и обоснование темы исследования. Составление рабочего плана и графика выполнения исследования. Выдача заданий и путевок на практику. | | | | 39 | 2 | | | 37 | | | | |
| 3 | Исследовательский этап Исследование теоретических проблем в рамках выбранной темы магистерской диссертации. Постановка целей и задач исследования. Формулировка рабочей гипотезы. Обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования | | | | 400 | | | | 400 | | | | |
| 4 | Научно - производственный этап Исследование практики деятельности предприятий и организаций на рынке недвижимости в соответствии с темой магистерской диссертации. Предложения по решению проблемы, определенной в названии темы. | | | | 300 | | | | 300 | | | | |
| 5 | Защита отчета Подготовка отчета по практике. Защита отчета | | | | 10 | | | | 10 | | | | |
| Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) | | | | | | | | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | | Зачет с оценкой | | | | Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен | | | | Зачет/ зачет с оценкой/ эк-замен | | | |
| Итого | | 2 | | | 754 | 4 | | | 752 | | | | |

7.2. Тематика для самостоятельной работы обучающегося

| № п/п | Тематика по содержанию преддипломной практики, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания преддипломной практики | | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|-------|---|---|-------------|--------|---|--------------------|
| | | Очно | Очно-заочно | Заочно | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Знакомство практиканта с программой прохождения практики | 5 | 5 | | 1-4 | |
| 2. | Выбор и обоснование темы исследования | 39 | 37 | | 1-4 | |
| 3. | Исследование теоретических проблем в рамках выбранной темы магистерской диссертации | 400 | 400 | | 1-4 | |
| 4. | Исследование практики деятельности предприятий и организаций на рынке недвижимости в соответствии с темой магистерской диссертации. | 300 | 300 | | 1-4 | |
| 5. | Подготовка отчета по практике | 10 | 10 | | 1-4 | Отчет по практике |
| ИТОГО | | 754 | 752 | | | |

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

Преддипломная практика предусматривает самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, практическую работу с основной и дополнительной литературой, поиск новейшей научной информации в сети Интернет, ознакомление с документацией и показателями деятельности организации, на базе которой проводится практика, проведение расчетно-графических работ согласно программе практики. В процессе прохождения практики используются следующие методы:

| Методы | ФОО | СРС |
|------------------------------------|-----|-----|
| IT-методы | | + |
| Работа в команде | | + |
| Case-study | | + |
| Игра | | + |
| Методы проблемного обучения | | + |
| Обучение на основе опыта | | + |
| Опережающая самостоятельная работа | | + |
| Проектный метод | | + |
| Поисковый метод | | + |
| Исследовательский метод | | + |
| Другие методы, в том числе, | | |
| Интеграционный | | + |
| Междисциплинарный | | + |
| Компетентностный | | + |

9. Фонд оценочных средств для проведения преддипломной практики

Фонд оценочных средств является обязательным разделом рабочей программы (разрабатывается как приложение А к рабочей программе практики).

10. Формы текущей и промежуточной аттестации по итогам преддипломной практики

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) преддипломной практики разрабатываются для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с закрепленной научно-исследовательской темой.

К итоговой аттестации представляется отчет по практике, подписанный научным руководителем обучающегося. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой. В качестве отчета по преддипломной практике могут быть представлены собранные материалы, используемые для разработки отдельных глав выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Отчет, может состоять из одной главы диссертации (теоретико - методологической) с ориентировочным объемом – 25-30 стр., и включать следующие основные разделы:

-введение (содержит описание актуальности и целесообразности разработки темы выполняемой НИР, описание цели, задач и объекта исследования, научную и практическую значимость выполняемой НИР);

-теоретико - методологические аспекты выбранной темы (1 глава диссертации);

-заключение;

-список использованной литературы;

-приложения (если они имеются).

Указанные разделы позволяют контролировать большинство знаний и умений, перечисленных в настоящей программе. Владение методами обработки экспериментальных данных и анализа достоверности полученных результатов проверяется и оценивается в ходе экзаменов по соответствующим дисциплинам. Знание требований к оформлению научно-исследовательской документации демонстрируется обучающимся в ходе написания и защиты отчетов по всем видам практической подготовки.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы по преддипломной практике

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

| № п/п | Виды занятия | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы | Автор (ы) | Издательство, год издания | Количество изданий | |
|-----------------------|--------------|--|---|---|--------------------|------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| ОСНОВНАЯ | | | | | | |
| 1. | СРС | Учебно-методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов направления подготовки магистров 38.04.01 – Экономика | Ж.Н. Казиева, С.А. Черкасова | Махачкала: ДГТУ, 2019 | 10 | 20 |
| 2. | СРС | Инвестиционный инжиниринг: учебное пособие (https://www.iprbookshop.ru/15993.html) | О.П. Коробейников, В.А. Бочаров, А.Н. Крестьянинов, Ю.В. Гольдштейн | Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013 | Электронный ресурс | |
| 3. | СРС | Экономика недвижимости (4-е издание): учебник для вузов (https://www.iprbookshop.ru/38594.html) | А.Н. Асаул, М.А. Асаул, В.П. Грахов, Е.В. Грахова. | Санкт-Петербург: Институт проблем экономического возрождения, 2014. | Электронный ресурс | |
| 4. | СРС | Экономическая оценка недвижимой собственности: учебное пособие (https://www.iprbookshop.ru/43987.html) | Е.С. Озеров | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2013. | Электронный ресурс | |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ | | | | | | |
| 5. | СРС | Стратегический маркетинг: учебное пособие (https://www.iprbookshop.ru/68479.html) | И.В. Котляревская | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. | Электронный ресурс | |
| 6. | СРС | Оценка и управление стоимостью бизнеса: учебное пособие (https://www.iprbookshop.ru/43962.html) | С.С. Береснев, Н.А. Бухарин, С.Ю. Дмитриев и др. | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Межотраслевой институт повышения квалификации, 2011. | Электронный ресурс | |

12. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете магистерской подготовки функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

13. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 ___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭиУнаП от «___» _____ 20___ года, протокол № _____.

Заведующая кафедрой ЭиУнаП _____ Ж.Н. Казиева, д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____ Р.К. Ашуралиева, к.ф.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____ Н.М. Гаджиева, к.э.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)