

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 2021.11.03  
Уникальный программный ключ:  
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **ПРОГРАММА ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ В ФОРМЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

для направления **38.04.01 Экономика**  
код и полное наименование направления (специальности)

по магистерской программе **Экономика недвижимости и стоимостной ин-  
жиниринг**

факультет **магистерской подготовки**  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **экономики и управления на предприятии.**  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очно, очно-заочно**, курс **II, III** семестр (ы) **4, 5**.  
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

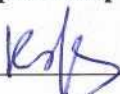
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению **38.04.01 Экономика** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и магистерской программе **Экономика недвижимости и стоимостной инжиниринг**.

Разработчик \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
подпись

Гордышев И.А., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 8 » \_\_\_\_\_ 02 \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)**

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
подпись


Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 8 » \_\_\_\_\_ 02 \_\_\_\_\_ 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **экономики и управления на предприятии**

от « 24 » \_\_\_\_\_ 02 \_\_\_\_\_ 2021 года, протокол № 7

**Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)**

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
подпись

Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 24 » \_\_\_\_\_ 02 \_\_\_\_\_ 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) **38.00.00 – Экономика и управление** факультета **информационных систем в экономике и управлении**


от « 17 » \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2021 года, протокол № 7

**Председатель Методической комиссии факультета**

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
подпись

Гаджиева Н.М., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)


« 17 » \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2021 г.

Декан факультета \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
подпись

Ашуралиева Р.К.  
ФИО

Начальник УО \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
подпись

Магомаева Э.В.  
ФИО

И.о. проректора по учебной работе \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
подпись

Баламирзоев Н.Л.  
ФИО

### 1. Цель преддипломной практики

Целью преддипломной практики является подготовка обучающегося к решению задач научно-исследовательского характера и к выполнению выпускной квалификационной работы.

Ожидаемый результат прохождения преддипломной практики – высокий уровень готовности обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы и приобретение навыков самостоятельной работы по направлению подготовки.

### 2. Место преддипломной практики в структуре ОПОП

Практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Циклы (разделы) ООП, предметы, курсы, дисциплины, практики, на которых базируется данная практика: «Философия науки», «Основы научных исследований», «Проектное управление», «Экономическая теория (продвинутый уровень)», «Экономический анализ в прикладных и фундаментальных исследованиях», «Экономика рынка недвижимости», «Информационные системы и технологии в экономике», «Инвестиции в недвижимость», «Стоимостной инжиниринг», «Оценка недвижимости», «Стратегический и операционный маркетинг». Прохождение данной практики необходимо для подготовки магистерской диссертации.

Профессиональный стандарт, соотнесенный с ФГОС по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Экономика недвижимости и стоимостной инжиниринг», - 08.040 «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 декабря 2019 г. №764н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 июня 2020 г., регистрационный №58541)

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   |
|-----------------|---|--|
| ОПК-1           | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач. | <b>ОПК-1.1.</b> Обладает фундаментальными знаниями в области экономики недвижимости и ценообразования.<br><b>ОПК-1.2.</b> Умеет использовать фундаментальные знания для решения прикладных и/или исследовательских задач.<br><b>ОПК-1.3.</b> Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.                              |
| ОПК-2           | Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.               | <b>ОПК-2.1.</b> Обладает знаниями о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа в области экономики недвижимости и ценообразования.<br><b>ОПК-2.2.</b> Умеет применять знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа при проведении прикладных и/или фундаментальных исследований в области экономики недвижимости и ценообразования. |

|      |  |  |
|------|--|--|
| ПК-1 | Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.  | <p><b>ПК-1.1.</b> Знает маркетинг и основы ценообразования</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Умеет использовать нормативные правовые и локальные нормативные акты, техническую документацию</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Владеет навыками осуществления расчета цен на товары, работы, услуги с учетом соответствующих коэффициентов и нормативов</p>   |
| ПК-2 | Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности                         | <p><b>ПК-2.1.</b> Знает принципы и методы управления взаимоотношениями с поставщиками товаров, работ и услуг</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Умеет применять различные методы ценообразования и информационные интеллектуальные технологии для анализа затрат и расчета показателей рентабельности</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Владеет навыками обработки и систематизации ценовых показателей</p>   |
| ПК-3 | Способен прогнозировать диапазон цен на товары, работы и услуги  | <p><b>ПК-3.1.</b> Знает порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Умеет выбирать и применять соответствующие методы прогнозирования затрат при формировании прогнозов диапазона цен на товары, работы, услуги</p> <p><b>ПК-3.3.</b> Владеет навыками прогнозирования уровня влияния различных факторов при формировании цен на товары, работы, услуги в</p> |
| ПК-4 | Способен разрабатывать методики, алгоритмы и функциональные задания для формирования и эксплуатации информационно-аналитических систем и формирования баз данных | <p><b>ПК-4.1.</b> Знает методологию ценообразования, а также принципы и методы управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Умеет формировать функциональные задания на разработку информационных систем и баз данных</p> <p><b>ПК 4.3.</b> Владеет навыками исследования потребности использования баз данных с ценовыми показателями товаров, работ, услуг</p>                                 |
| ПК-5 | Способен формировать ценовую политику организации.   | <p><b>ПК-5.1.</b> Знает методологию ценообразования и стратегический менеджмент</p> <p><b>ПК-5.2.</b> Умеет применять методики стратегического анализа и информационные интеллектуальные технологии для формирования ценовой политики организации</p> <p><b>ПК-5.3.</b> Владеет навыками разработки стратегии формирования цен на товары, работы, услуги, оценки ее эффективности и модернизации стратегии формирования цен на товары, работы, услуги</p>                |

|      |   |  |
|------|---|--|
| ПК-6 | Способен обеспечивать выполнение мероприятий по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги | <p><b>ПК-6.1.</b> Знает основы менеджмента, управления проектами, бизнес-планирования и построения систем управления, стандарты и инструкции в области профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-6.2.</b> Умеет осуществлять постановку целей и задач с использованием эффективных инструментов менеджмента, организовывать работу подчиненных и контролировать ее выполнение</p> <p><b>ПК-6.3.</b> Владеет навыками планирования и постановки задач сотрудникам подразделения, координации и контроля выполнения работ в подразделении</p>   |
| ПК-7 | Способен осуществлять консультирование по вопросам формирования цен на товары, работы, услуги                           | <p><b>ПК-7.1.</b> Знает методологию ценообразования, основы консалтинговой деятельности</p> <p><b>ПК-7.2.</b> Умеет применять актуальные методы ценообразования и информационные интеллектуальные технологии в консультировании по вопросам формирования цен на товары, работы, услуги</p> <p><b>ПК-7.3.</b> Владеет навыками консультирования по вопросам организации процесса ценообразования, формирования ценовой политики, по применению различных методов ценообразования, по анализу факторов ценообразования, по совершенствованию деятельности подразделения по ценообразованию</p> |

#### 4. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- проведение литературного поиска по разрабатываемой теме НИР;
- систематизация, закрепление и расширение полученных теоретических знаний для решения конкретных производственных и социально-экономических задач участие в выполнении конкретных научных разработок;
- изучение методов анализа и обработки данных;
- овладение практическими навыками в области информационно-аналитической и экономической деятельности;
- использование современных информационных технологий в научных исследованиях и программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере;
- развитие навыков самостоятельной работы и формирование творческого подхода к решению разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;
- изучение требований к оформлению научно-исследовательских работ.

**В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:**

- **знать:** требования к оформлению научно-исследовательской работы; основные показатели, характеризующие деятельность субъектов рынка недвижимости, способы и принципы построения научного доклада, отчета или статьи о проделанной научно-исследовательской работе;
- **уметь:** проводить литературный поиск по разрабатываемой теме НИР; обобщать, анализировать и критически оценивать результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам развития современного рынка недвижимости;
- **владеть:** способами решения производственных и социально-экономических задач при выполнении конкретных научных разработок; представления результатов обобщения и критического анализа результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам состояния и развития рынка недвижимости; практическими навыками в области информационно-аналитической и экономической деятельности.

#### 5. Место и время проведения преддипломной практики

Местом прохождения преддипломной практики выступают Министерство экономики и территориального развития Республики Дагестан, Министерство строительства Республики Дагестан, Земельная кадастровая Палата РД, Институт социально-экономических исследований Дагестанского федерального исследовательского центра Российской академии наук (ИСЭИ ДФИЦ РАН).

Объект практики устанавливается кафедрой в соответствии с выбранной ими сферой исследований по выпускной квалификационной работе.

Преддипломная практика обучающихся осуществляется в одном из подразделений организации, выполняющего экономические, плановые, организационные или управленческие функции, или их комплекс. Обучающиеся знакомятся с деятельностью других подразделений по мере выполнения программы практики. При прохождении практики обучающиеся выполняют функции дублеров на выделенном рабочем месте и др.

Преддипломная практика проводится в один этап –16 недель четвертого (пятого) семестра. Итоговая аттестация осуществляется после сдачи отчета по практике.

#### **6. Формы проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится в форме самостоятельной исследовательской работы обучающихся в рамках утвержденной темы с учетом актуальных проблем функционирования объекта исследования.

#### **7. Структура и содержание преддипломной практики**

| <b>Форма обучения</b>   | <b>очная</b>           | <b>очно-заочная</b>    | <b>заочная</b> |
|---|------------------------|------------------------|----------------|
| <b>Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)</b>  | <b>21/756</b>          | <b>21/756</b>          |                |
| <b>Семестр</b>  | <b>4</b>               | <b>5</b>               |                |
| <b>Лекции, час</b>  | <b>2</b>               | <b>4</b>               |                |
| <b>Практические занятия, час</b>  | -                      | -                      |                |
| <b>Лабораторные занятия, час</b>  | -                      | -                      |                |
| <b>Самостоятельная работа, час</b>  | <b>754</b>             | <b>752</b>             |                |
| <b>Курсовой проект (работа), РГР, семестр</b>   | -                      | -                      |                |
| <b>Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)</b>   | <b>Зачет с оценкой</b> | <b>Зачет с оценкой</b> |                |
| <b>Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль)</b> | -                      | -                      |                |

### 7.1.Содержание преддипломной практики

| № п/п  | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы   | Очная форма     |    |    |     | Очно-заочная форма              |    |    |     | Заочная форма                   |    |    |    |
|--|--|-----------------|----|----|-----|---------------------------------|----|----|-----|---------------------------------|----|----|----|
|  |  | ЛК              | ПЗ | ЛБ | СР  | ЛК                              | ПЗ | ЛБ | СР  | ЛК                              | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1  | <b>Организационный этап</b><br>Проведение собрания студентов. Закрепление научного руководителя. Знакомство практиканта с программой прохождения практики  | 2               |    |    | 5   | 2                               |    |    | 5   |                                 |    |    |    |
| 2  | <b>Подготовительный этап</b><br>Выбор и обоснование темы исследования. Составление рабочего плана и графика выполнения исследования. Выдача заданий и путевок на практику.   |                 |    |    | 39  | 2                               |    |    | 37  |                                 |    |    |    |
| 3  | <b>Исследовательский этап</b><br>Исследование теоретических проблем в рамках выбранной темы магистерской диссертации. Постановка целей и задач исследования. Формулировка рабочей гипотезы. Обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования |                 |    |    | 400 |                                 |    |    | 400 |                                 |    |    |    |
| 4  | <b>Научно - производственный этап</b><br>Исследование практики деятельности предприятий и организаций на рынке недвижимости в соответствии с темой магистерской диссертации. Предложения по решению проблемы, определенной в названии темы.  |                 |    |    | 300 |                                 |    |    | 300 |                                 |    |    |    |
| 5  | <b>Защита отчета</b><br>Подготовка отчета по практике. Защита отчета   |                 |    |    | 10  |                                 |    |    | 10  |                                 |    |    |    |
| Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) |  |                 |    |    |     |                                 |    |    |     |                                 |    |    |    |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам)                                  |  | Зачет с оценкой |    |    |     | Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен |    |    |     | Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен |    |    |    |
| <b>Итого</b>   |  | 2               |    |    | 754 | 4                               |    |    | 752 |                                 |    |    |    |

### 7.2. Тематика для самостоятельной работы обучающегося

| № п/п | Тематика по содержанию преддипломной практики, выделенная для самостоятельного изучения   | Количество часов из содержания преддипломной практики |             |        | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|-------|---|---|-------------|--------|---|--------------------|
|       |   | Очно  | Очно-заочно | Заочно |   |                    |
| 1     | 2   | 3   | 4           | 5      | 6   | 7                  |
| 1.    | Знакомство практиканта с программой прохождения практики  | 5   | 5           |        | 1-4   |                    |
| 2.    | Выбор и обоснование темы исследования   | 39  | 37          |        | 1-4   |                    |
| 3.    | Исследование теоретических проблем в рамках выбранной темы магистерской диссертации   | 400   | 400         |        | 1-4   |                    |
| 4.    | Исследование практики деятельности предприятий и организаций на рынке недвижимости в соответствии с темой магистерской диссертации. | 300   | 300         |        | 1-4   |                    |
| 5.    | Подготовка отчета по практике   | 10  | 10          |        | 1-4   | Отчет по практике  |
| ИТОГО |   | 754   | 752         |        |   |                    |



## 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

Преддипломная практика предусматривает самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, практическую работу с основной и дополнительной литературой, поиск новейшей научной информации в сети Интернет, ознакомление с документацией и показателями деятельности организации, на базе которой проводится практика, проведение расчетно-графических работ согласно программе практики. В процессе прохождения практики используются следующие методы:

| Методы                             | ФОО | СРС |
|------------------------------------|-----|-----|
| IT-методы                          |     | +   |
| Работа в команде                   |     | +   |
| Case-study                         |     | +   |
| Игра                               |     | +   |
| Методы проблемного обучения        |     | +   |
| Обучение на основе опыта           |     | +   |
| Опережающая самостоятельная работа |     | +   |
| Проектный метод                    |     | +   |
| Поисковый метод                    |     | +   |
| Исследовательский метод            |     | +   |
| Другие методы, в том числе,        |     |     |
| Интеграционный                     |     | +   |
| Междисциплинарный                  |     | +   |
| Компетентностный                   |     | +   |

## 9. Фонд оценочных средств для проведения преддипломной практики

Фонд оценочных средств является обязательным разделом рабочей программы (разрабатывается как приложение А к рабочей программе практики).

## 10. Формы текущей и промежуточной аттестации по итогам преддипломной практики

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) преддипломной практики разрабатываются для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с закрепленной научно-исследовательской темой.

К итоговой аттестации представляется отчет по практике, подписанный научным руководителем обучающегося. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой. В качестве отчета по преддипломной практике могут быть представлены собранные материалы, используемые для разработки отдельных глав выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Отчет, может состоять из одной главы диссертации (теоретико - методологической) с ориентировочным объемом – 25-30 стр., и включать следующие основные разделы:

-введение (содержит описание актуальности и целесообразности разработки темы выполняемой НИР, описание цели, задач и объекта исследования, научную и практическую значимость выполняемой НИР);

-теоретико - методологические аспекты выбранной темы (1 глава диссертации);

-заключение;

-список использованной литературы;

-приложения (если они имеются).

Указанные разделы позволяют контролировать большинство знаний и умений, перечисленных в настоящей программе. Владение методами обработки экспериментальных данных и анализа достоверности полученных результатов проверяется и оценивается в ходе экзаменов по соответствующим дисциплинам. Знание требований к оформлению научно-исследовательской документации демонстрируется обучающимся в ходе написания и защиты отчетов по всем видам практической подготовки.

### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы по преддипломной практике

#### Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

| № п/п                 | Виды занятия | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы                                  | Автор (ы)   | Издательство, год издания   | Количество изданий |            |
|-----------------------|--------------|--|---|---|--------------------|------------|
|                       |              |  |   |   | в библиотеке       | на кафедре |
| <b>ОСНОВНАЯ</b>       |              |  |   |   |                    |            |
| 1.                    | СРС          | Учебно-методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы для студентов направления подготовки магистров 38.04.01 – Экономика              | Ж.Н. Казиева, С.А. Черкасова  | Махачкала: ДГТУ, 2019   | 10                 | 20         |
| 2.                    | СРС          | Инвестиционный инжиниринг: учебное пособие ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/15993.html">https://www.iprbookshop.ru/15993.html</a> )                     | О.П. Коробейников, В.А. Бочаров, А.Н. Крестьянинов, Ю.В. Гольдштейн | Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013                                   | Электронный ресурс |            |
| 3.                    | СРС          | Экономика недвижимости (4-е издание): учебник для вузов ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/38594.html">https://www.iprbookshop.ru/38594.html</a> )        | А.Н. Асаул, М.А. Асаул, В.П. Грахов, Е.В. Грахова.                  | Санкт-Петербург: Институт проблем экономического возрождения, 2014.   | Электронный ресурс |            |
| 4.                    | СРС          | Экономическая оценка недвижимой собственности: учебное пособие ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/43987.html">https://www.iprbookshop.ru/43987.html</a> ) | Е.С. Озеров   | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2013.  | Электронный ресурс |            |
| <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b> |              |  |   |   |                    |            |
| 5.                    | СРС          | Стратегический маркетинг: учебное пособие ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/68479.html">https://www.iprbookshop.ru/68479.html</a> )                      | И.В. Котляревская   | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.   | Электронный ресурс |            |
| 6.                    | СРС          | Оценка и управление стоимостью бизнеса: учебное пособие ( <a href="https://www.iprbookshop.ru/43962.html">https://www.iprbookshop.ru/43962.html</a> )        | С.С. Береснев, Н.А. Бухарин, С.Ю. Дмитриев и др.                    | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Межотраслевой институт повышения квалификации, 2011. | Электронный ресурс |            |

## 12. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;

аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете магистерской подготовки функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

### 13. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭиУнаП от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующая кафедрой ЭиУнаП \_\_\_\_\_ Ж.Н. Казиева, д.э.н., профессор  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

#### Согласовано:

Декан \_\_\_\_\_ Р.К. Ашуралиева, к.ф.н., доцент  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_ Н.М. Гаджиева, к.э.н., доцент  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)