

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Профессор  
Дата подписания: 22.07.2022 15:44:39  
Уникальный программный ключ:  
b261c06f25acbb0d1e5e2a44c0f1a118

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Дагестанский государственный технический университет»**

**ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**  
**в форме производственной (преддипломной) практики**  
наименование (тип) практики

Практика **Производственная (преддипломная)**  
наименование практики по ОПОП

для направления **20.03.01. - Техносферная безопасность,**  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **«Защита в чрезвычайных ситуациях»,**

факультет **Нефти, газа и природообустройства,**  
наименование факультета, где ведется практика


кафедра **Защита в чрезвычайных ситуациях.**  
наименование кафедры, за которой закреплена практика

Форма обучения **очная, заочная** курс **4(5)** семестр (ы) **8 (10)**  
очная, очно-заочная, заочная


г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **20.03.01 - Техносферная безопасность** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «**Защита в чрезвычайных ситуациях**».


Разработчик  **Н.Х. Месробян, ст. преподаватель**  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 19 » \_04\_ 2021 г.

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена подготовка  
 **Н.Х. Месробян, ст. преподаватель**  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
ние) « 19 » \_04\_ 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **Защиты в чрезвычайных ситуациях** от 19.04. 2021 года, протокол № 8.

Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению  
 **Н.Х. Месробян, ст. преподаватель**  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
ние) « 19 » \_04\_ 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета **нефти, газа и природообустройства** от 20.04. 2021 года, протокол № 8.

Председатель Методического совета факультета  
 **Курбанова З.А, к.т.н, доцент**  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
« 20 » \_04\_ 2021г.

И.о. проректора по учебной работе  **Баламирзоев Н.Л.**  
подпись ФИО

Декан факультета  **Магомедова М.Р.**  
подпись ФИО

/ Начальник УО  **Магомаева Э.В.**  
подпись ФИО

## **1. Цели производственной (преддипломной) практики**

Практическая подготовка в форме производственной (преддипломной) практики является завершающим этапом производственной практики, имеет целью сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы, приобретение практического опыта и способствует подготовке будущих специалистов к самостоятельной трудовой деятельности.

Основной целью прохождения производственной (преддипломной) практики является обобщение и систематизация материалов, полученных в ходе предыдущих практик, а также сбор данных для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по профессии в рамках компетенций, предусмотренных ОПОП по направлению подготовки **20.03.01. – Техносферная безопасность.**

## **2. Задачи производственной (преддипломной) практики**

Задачами проведения практической подготовки в форме производственной (преддипломной) практики являются: изучение вопросов, связанных с организацией и проведением дипломного проектирования, выбор направления и обоснование темы ВКР, изучение принципов построения ВКР, планирование работы над ВКР, поиск и сбор научной информации, изучение научной литературы по тематике ВКР, получение (при необходимости) и использование при подготовке ВКР практических материалов в сфере техносферной безопасности, ознакомление с порядком защиты ВКР; закрепление и обобщение имеющихся академических знаний, и приобретение практических навыков; закрепление навыков научно-исследовательской работы; анализ, систематизация и обобщение результатов зарубежных и отечественных научных исследований в рамках проводимого исследования; проектирование, организация, реализация, обработка и интерпретация результатов научного исследования по выбранной теме с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий; использование имеющихся возможностей образовательной среды, в том числе информационных, для решения задач, связанных с подготовкой и написанием бакалаврской работы; выполнение задания, выданного кафедрой; ежедневное ведение дневника прохождения практики; проведение анализа своей профессиональной деятельности, формирование профессионального маршрута дальнейшего профессионального саморазвития.

Производственная (преддипломная) практика является ключевым моментом в формировании высококвалифицированного и конкурентоспособного бакалавра.

## **3. Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП**

Производственная (преддипломная) практика – это неотъемлемая часть учебного процесса, в ходе которого обучающиеся самостоятельно выполняют определенные учебной программой задачи в условиях реально действующего предприятия (организации, учреждения и т.д.) и преследуется цель приобретения обучающимися навыков профессиональной работы по направлению, необходимой для получения квалификации бакалавр.

Производственная (преддипломная) практика относится к обязательной части ОПОП Блок 2, является обязательной для освоения обучающимися. Виды практик, относящихся к обязательной части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Программа практики ориентирована на базовые знания, сформированные при изучении дисциплин ОПОП подготовки бакалавров защиты в чрезвычайных ситуациях, таких как «Мониторинг и среда обитания», «Безопасность жизнедеятельности», «Управление техносферной безо-

пасностью», «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами», «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях», «Эпидемиология», «Надзор и контроль в сфере безопасности» и др. К исходным требованиям относятся знания, умения и навыки, сформированные в результате изучения этих дисциплин.

Сформированные в процессе прохождения данной практики навыки прослужат основой для написания выпускной квалификационной работы. Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешной защиты выпускной квалификационной работы и дальнейшего трудоустройства на производственных предприятиях, в научных и проектных организациях.

#### **4. Формы проведения производственной (преддипломной) практики**

Практика проводится в следующих формах:

- **непрерывно** – путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения производственной (преддипломной) практики, предусмотренной ОПОП ВО.

#### **5. Место и время проведения производственной (преддипломной) практики**

Конкретный способ проведения практики, предусмотренный ОПОП ВО, устанавливается университетом с учетом требований ФГОС ВО.

Способы проведения производственной (преддипломной) практики:

- стационарная практика;
- выездная практика.

Продолжительность производственной (преддипломной) практики - **4 недели, на 4 (5) курсе, в 8 (10) семестре (6 ЗЕТ/ 216 часов).**

Практика для обучающихся по заочной форме обучения может быть организована по месту их работы в соответствии с профилем подготовки.

Факультетом нефти, газа и природообустройства заключены договоры со следующими учреждениями и организациями разных ведомств о возможности проведения на их базах сбор информации и данных для выполнения выпускных квалификационных работ:

- Государственное казённое учреждение Республики Дагестан «Служба вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» Республики Дагестан»;
- Дагестанский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды - филиал Федерального государственного бюджетного учреждения «Северо-Кавказское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт геологии Дагестанского научного центра Российской академии наук;
- Дагестанское республиканское отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское пожарное общество».

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (преддипломной) практики**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность** производственная (преддипломная) практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В результате прохождения **производственной (преддипломной) практики** обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения, относящихся к практике, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-1.</b> Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	<b>ОПК-1.3.</b> Знает основы современных компьютерных технологий, измерительной и вычислительной техники в области техносферной безопасности, уверено пользуется знаниями по систематизации и выбору необходимой информации согласно поставленной задаче, ориентируется в специальной литературе и эффективных методах решения.
<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК-2.</b> Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, опираясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	<b>ОПК-2.2.</b> Применяет на практике основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска
<b>ОПК-3</b>	<b>ОПК-3.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	<b>ОПК-3.2.</b> Учитывает на практике действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности
<b>ПК-1</b>	<b>ПК-1.</b> Способен планировать мероприятия по гражданской обороне и действовать по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации	<b>ПК-1.3</b> Разрабатывает, корректирует плановые документы по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации
<b>ПК-2</b>	<b>ПК-2.</b> Способен анализировать состояния гражданской обороны, действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, эффективности и достаточности принимаемых мер, направленных на защиту работников в организации (структурных подразделениях, филиалах)	<b>ПК-2.5</b> Проведение анализа соответствия требованиям спланированных мероприятий по эвакуации работников, членов их семей, материальных ценностей в безопасные районы из зон возможных опасностей и по рассредоточению работников, продолжающих деятельность в военное время, и работников, обеспечивающих выполнение мероприятий по гражданской обороне в зонах возможных опасностей
<b>ПК-3</b>	<b>ПК-3.</b> Способен к созданию запасов материально-технических средств в целях гражданской обороны и резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>ПК-3.1</b> Проведение анализа прогнозируемых видов и масштабов аварий и чрезвычайных ситуаций
<b>ПК-4</b>	<b>ПК-4.</b> Способен применять действующие нормативные правовые акты для обеспечения системы управления охраной труда	<b>ПК-4.4.</b> Взаимодействие с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда и согласование локальной документации по во-

		просам охраны труда
<b>ПК-5</b>	<b>ПК-5.</b> Способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда	<b>ПК-5.2</b> Проведение вводного инструктажа по охране труда, координация проведения первичного, периодического, внеочередного и целевого инструктажа, обеспечение обучения руководителей и специалистов по охране труда, обучения работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве
<b>ПК-6</b>	<b>ПК-6.</b> Способен обеспечивать противопожарные мероприятия, предусмотренных правилами, нормами и стандартами	<b>ПК-6.4</b> Проведение пожарно-технического обследования в составе комиссий по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных объектов
<b>ПК-7</b>	<b>ПК-7.</b> Способен планировать и выполнять документальное оформление природоохранной деятельности организации	<b>ПК-7.6</b> Ведение документации по результатам государственного и муниципального экологического надзора

### 7. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет **6** зачетных единиц **216** часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость видов учебной работы, включая самостоятельную работу обучающийся ов (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические занятия	Производственная (практическая) работа	Самостоятельная работа	
		Подготовительный этап		Основной	
1	Закрепление руководителя, знакомство с программой прохождения практики, выдача заданий на практику, инструктаж по технике безопасности.	1	1	-	Ведомость, инструктаж по ТБ, задание на практику
2	Обзор литературы; раскрытие актуальности вопросов темы; характеристика проблемы, к которой относится тема, изложение историю вопроса, оценка современного состояния теории и практики; характеристика отрасли промышленности, предприятия - базы преддипломной практики		1	20	
3	изложение задач в области разработки проблемы, т. е. формулирование задачи темы работы; перечисление методов и средств, с помощью которых будут решаться поставленные задачи			20	

4	краткое изложение ожидаемых результатов, в том числе технико-экономической целесообразности выполнения данной темы, либо экономической эффективности; обоснование выбора объекта и предмета исследования.			20	
5	<b>Подготовка:</b> таблиц и рисунков большого формата; дополнительных расчетов; описания применяемого в работе нестандартного оборудования; скриншотов компьютерных программ; протоколов испытаний; актов внедрения; самостоятельных материалов и документов конструкторского, технологического и прикладного характера; промежуточных математических доказательства, формул и расчетов;			20	
6	описания аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов, измерений и испытаний; инструкций, методик, алгоритмов, бизнес-процессов, разработанных в процессе выполнения ВКР; иллюстраций вспомогательного характера			20	
7	Написание чернового варианта ВКР			100	
8	Защита отчета по практике: обобщение и анализ полученной информации; подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике	1		12	Отчет по практике
<b>ИТОГО: 216 часов</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>212</b>	<b>Зачет</b>

## 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Во время проведения производственной (преддипломной) практики используются следующие образовательные технологии:

**Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)** предполагают активную информатизацию образовательного процесса, использование современных инструментов управления и организации обучения (открытый доступ к информации в Интернете, электронные гаджеты для учебы и т. д.).

**Компьютерные технологии** объединяют в себе совокупность средств, методов, приемов для образовательной деятельности на основе компьютерной техники и интерактивного программного обеспечения по сбору, представлению, передаче информации, организации контроля и управления познавательной деятельностью обучающегося.

Компьютерные технологии позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций в программе Microsoft Office (PowerPoint), учебных фильмов;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей;
- использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов;

- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем («Консультант Плюс»).

**Технология интегрированного обучения** предполагает внедрение различных образовательных техник при подаче учебного материала (активное использование ИКТ, интеграция разных предметов) для изучения и систематизации научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов; сбора, обработки, анализа и систематизации исходных данных, необходимых для расчета исходных показателей в соответствии с выбранной темой исследования с использованием современных способов обработки информации; использование специализированных компьютерных программ для анализа оцениваемых показателей для обоснования выводов ВКР.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной (преддипломной) практике**

Основным документом в процессе прохождения **производственной (преддипломной) практики** является план-график прохождения практики, в обязательном порядке подписанный руководителем практики. Во время прохождения **производственной (преддипломной) практики** обучающиеся обеспечиваются необходимыми образцами учетно-технической документации, с подробной инструкцией их заполнения. В процессе прохождения **производственной (преддипломной) практики** обучающиеся обеспечиваются учебно - методическими указаниями для прохождения практики, составленными выпускающей кафедрой университета.

По завершении **производственной (преддипломной) практики**, до защиты, руководителем проверяется отчет с указанием замечаний.

## **10. Формы текущей и промежуточной аттестации по производственной (преддипломной) практике**

Формы проведения текущей аттестации – осуществляются путем собеседования или проверки части выполненной работы, проверки процесса (хода) выполнения задания, определение процента выполнения задания .

Промежуточная аттестация осуществляется в виде дифференцированного зачета, который проводится в форме защиты результатов практики на собеседовании с руководителем практики и другими преподавателями выпускающей кафедры. На собеседовании обучающийся представляет дневник по практике и отчет результатов практики, а также отвечает на вопросы руководителя практики и других преподавателей выпускающей кафедры.

Обучающийся обязан в течение 2-х дней после окончания практики представить руководителю практики от кафедры дневник по практике и отчет по производственной (преддипломной) практике. Отчет составляется по следующей форме: Введение (указать цели, задачи и место прохождения практики). Краткая характеристика. Заключение. Приложение.

Материалы практики (в бумажной форме) после ее защиты хранятся на выпускающей кафедре.

Результаты прохождения практики оцениваются по 100 балльной шкале с последующим выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с требованиями модульно-рейтинговой системы (МРС).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану в свободное от учебы время.



Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность и могут быть отчислены из университета в порядке, предусмотренном Уставом университета.

Фонд оценочных средств является обязательным разделом практики (разрабатывается как приложение к программе практики).

*М.М.М.*

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (преддипломной) практики**

Указываются основная и дополнительная литература по темам практики, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения практики учебно-методическое и информационное обеспечение.

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лк, пз, лб. срс	Безопасность жизнедеятельности	Фролов В. Ю., Туровский Б. В., Ефремова В. Н., Кощаева О. В., Инюкина Т. А., Кремянский В. Ф., Котелевская Е. А.	Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, ISBN 2019.	<a href="https://e.lanbook.com/book/196490">https://e.lanbook.com/book/196490</a>	–
2.	Лк, пз, срс	Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций	Баранов Е. Ф.	Российский университет транспорта ISBN 2007	<a href="https://e.lanbook.com/book/188202">https://e.lanbook.com/book/188202</a>	–
3.	Лк, пз, срс	Инженерная экология	Красногорова А. Н., Андреев Н. И.	Омский государственный университет путей сообщения, ISBN 2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/190205">https://e.lanbook.com/book/190205</a>	–
4.	Лк, пз, срс	Гражданская оборона: конспект лекций	Баранов Е. Ф.	Российский университет транспорта ISBN 2007	<a href="https://e.lanbook.com/book/188205">https://e.lanbook.com/book/188205</a>	–
5.	Лк, пз, срс	Технические средства инженерной экологии	Ветошкин А. Г.	Издательство Лань, 2022, ISBN 978-5-8114-9014-1.	<a href="https://e.lanbook.com/book/183632">https://e.lanbook.com/book/183632</a>	–
6.	Лк, пз, срс	Экологическая безопасность на предприятии	Широков Ю. А.	Издательство Лань Год: 2022, ISBN 978-5-8114-9051-6.	<a href="https://e.lanbook.com/book/183796">https://e.lanbook.com/book/183796</a>	–
7.	Лк, пз, срс	Учебно-методическое пособие и задание на контрольную работу по дисциплине «Безопасность	Клюев Д. С., Вороной А. А.	Поволжский государственный университет	<a href="https://e.lanbook.com/book/182245">https://e.lanbook.com/book/182245</a>	–

		жизнедеятельности» для обучающийся ов заочного факультета		телекомму-никаций и информатики, 2018 ISBN .		
8.	Лк, пз, срс	Экспертные, контрольные и надзорные мероприятия в области качества воды и ресурсосбережения	Самбурский Г. А., Никитина С. В., Балашов М. С.	МИРЭА - Российский технологический университет, 2021 ISBN .	<a href="https://e.lanbook.com/book/182508">https://e.lanbook.com/book/182508</a>	–
9.	Лк, пз, срс	Экономика природопользования и природоохранной деятельности: учебное пособие	Наумов В. С.	Нижний Новгород : ВГУВТ, 2019. — 112 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/131661">https://e.lanbook.com/book/131661</a>	–
10.	Лк, пз, срс	Мониторинг геоэкосистем : учебное пособие	Гарицкая М. Ю.	Оренбург : ОГУ, 2018. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2115-6	<a href="https://e.lanbook.com/book/159818">https://e.lanbook.com/book/159818</a>	–
11.	Лк, пз, срс	Управление техносферной безопасностью: методические указания	Т. В. Панова, М. В. Панов	Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 132 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/133122">https://e.lanbook.com/book/133122</a>	–
12.	Лк, пз, срс	Управление техносферной безопасностью: учебное пособие	И. С. Мартынов, М. Н. Шапров, Е. Ю. Гузенко [и др.]	Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 108 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/139210">https://e.lanbook.com/book/139210</a>	–
13.	Лк, пз, срс	Техносферная безопасность : физико-химические процессы в техносфере: учебное пособие	Гусакова, Н. В.	Москва : ИНФРА-М, 2019. — 185 с. ISBN 978-5-16-009903-3	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1008369">https://znanium.com/catalog/product/1008369</a>	–
14.	Лк, пз, срс	Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для вузов	Широков, Ю. А.	2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 9785-8114-6529-3	<a href="https://eJanbook.com/book/148476">https://eJanbook.com/book/148476</a>	–
15.	Лк, пз, срс	Модели и показатели техносферной безопасности: монография	1. Ю.В. Есипов, Ю.С. Мишенькина, А.И. Черемисин	Москва : ИНФРА-М, 2020. — 154 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b5ff8c2374dd8.52922931. - ISBN 978-5-16-013822-0.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1040567">https://znanium.com/catalog/product/1040567</a>	–

16.	Лк, пз, срс	Пожарная безопасность : учебное пособие	Г. В. Бектобеков	4-е, изд. — Санкт- Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-9239- 1009-4	<a href="https://e.lanbook.com/book/107769">https://e.lanbook.com/book/107769</a>	—
17.	Лк, пз, срс	Курс лекций по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся ов технических специальностей	Месробян Н.Х.	Махачкала 2017 г.	-	10
<b>Интернет-ресурсы:</b>						
18.	Лк, пз, срс	WEB АТЛАС ПО БЖД.				
19.	Лк, пз, срс	WWW.SCL.ANA.RU МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ: ОФИЦИАЛЬНЫЙ WWW.ROSMIN				
20.	Лк, пз, срс	ZDRAV.RU НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БЖД				
21.	Лк, пз, срс	WWW.NOVTECH.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА				
22.	Лк, пз, срс	WWW.TENDOC.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА				
23.	Лк, пз, срс	WWW.SAFETY.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА РФ				
24.	Лк, пз, срс	WWW.MINTRANS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС				
25.	Лк, пз, срс	WWW.MCHS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ				
26.	Лк, пз, срс	WWW.GKS.RU				

## 12. Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- материально-техническое обеспечение баз практик;
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;

- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

На факультете нефти, газа и природообустройства имеются аудитории (213, 107, 105, 111), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками Smart Technologies Smart Board V-280, проекторами View Sonic PJ6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024\*768) 2800:1, 2,7 kg, Audio in/aut, Builliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Материально-техническое обеспечивается наличием следующего перечня:

- Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ;
- Процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ;
- Монитор SAMSUNG Sync Master 753s;
- Монитор LG FLATRON W2042S;
- Принтер Canon LBP-810;
- Ксерокс Canon FC108;
- Лазерный принтер 3 HP Laser Jet M1 120MFP;
- библиотечный фонд (учебно-методическая, справочная литература по ГО, научная периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проектной техникой.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Практическая подготовка для обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Инвалиды и лица с ОВЗ могут проходить практическую подготовку в организациях, где созданы специальные рабочие места или имеются возможности принятия таких обучающихся, с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда;

Инвалиды и лица с ОВЗ могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ОВЗ, имеющие нарушения опорно - двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов – сопровождающих. Инвалиды и лица с ОВЗ обязаны выполнить программу практики в рамках ОПОП/адаптированной ОПОП.



### 13. Лист изменений и дополнений к программе практики

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---


или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЗвЧС

от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Зам.зав. кафедрой  
(название кафедры)

ЗвЧС

  
\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

**Месробян Н.Х.**  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

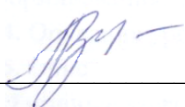
Согласовано:

Декан факультета

  
\_\_\_\_\_  
подпись

**Магомедова М.Р.**  
ФИО

Председатель МС  
факультета

  
\_\_\_\_\_

**Курбанова З.А.**