

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 21.08.2023 16:18:16  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

в форме Производственной (эксплуатационно-управленческой)

**практики**

наименование (тип) практики

**Б2.О.04.(П) Производственная практика**

наименование практики по ОПОП

для направления (специальности) 23.05.04- «Эксплуатация железных дорог»

код и полное наименование направления (специальности)

специализация «Магистральный транспорт»

факультет Права и Управления на Транспорте

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Организация и безопасность движения

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная (заочная), курс 2 семестр (ы) 4.

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями **ФГОС ВО 3++** по специальности 23.05.04- «Эксплуатация железных дорог» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 23.05.04- «Эксплуатация железных дорог», специализации «Магистральный транспорт»

**Разработчик** \_\_\_\_\_ Вагабов Нурулла Магомедович, к.т.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Зав. кафедрой,  
за которой закреплена  
дисциплина (модуль)** \_\_\_\_\_ Батманов Эдвард Эгидинович, к.т.н.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

**Зав. выпускающей кафедрой по данной специальности**

\_\_\_\_\_ Батманов Эдвард Эгидинович, к.т.н.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа одобрена на заседании Методического совета направления (специальности) 23.05.04- «Эксплуатация железных дорог» факультет Права и Управления на Транспорте ФГБОУ ВО «ДГТУ», от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

**Председатель Методического совета ФПиУТ по данной специальности**

\_\_\_\_\_ Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Декан факультета** \_\_\_\_\_ Батманов Э.З.  
подпись ФИО

**Начальник ОПиСТВ** \_\_\_\_\_ Атуева Э.С.  
подпись ФИО

**И.о. проректора УР** \_\_\_\_\_ Баламирзоев Н.Л  
подпись ФИО

## **Наименование, цель и задача практики**

Наименование практики - Производственная (эксплуатационно- управленческая) практика.

Практика предусмотрена учебным планом Образовательной программы.

Практика является составной частью практической подготовки, которая организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Целью практики является расширение и углубление подготовки в составе Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Для достижения цели поставлены задачи практики:  
подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения практики;  
подготовка обучающегося к освоению дисциплины "Организация эксплуатации средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ";  
развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Указание вида практики и формы ее проведения

**Вид практики:** Производственная.

**Тип практики:** Производственная (эксплуатационно-управленческая) практика.

**Форма проведения практики:**

**Вид обучения: 5 лет очное**

Путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

**Вид обучения: 5.8 лет заочное**

Путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

## Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
<p><b>ПК-1 - Способен осуществлять управление процессом выполнения работ в подразделении по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов</b></p> <p><b>Знает:</b> Теоретические основы организации, как функции управления производством. Систему эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин; технологию ремонта и восстановления деталей и узлов машин; деятельность основных служб, цехов и отделов базового предприятия.</p> <p><b>Умеет:</b> Проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности между работниками</p> <p><b>Имеет навыки:</b> методами определения надёжности, долговечности, ремонтпригодности, ресурса, срока службы, наработки на отказ, критериев предельного состояния, нагрузочных режимов; методами статистических измерений; приёмами технического обслуживания, ремонта и утилизации изучаемых машин и их безопасной эксплуатации; техникой проведения испытаний машин и оборудования.</p>	<p><b>ПК-1.1 - Формирует бригады, выполняющие работы на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов, исходя из количественного, профессионального и квалификационного состава с учетом выполнения работниками бригад норм времени или выработки и объемов запланированной работы</b></p>

## Место практики в структуре Образовательной программы

Практика отнесена к Блоку Б2 Образовательной программы.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для прохождения данной практики, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик): "Детали машин и основы конструирования", "Организация производства средств механизации и автоматизации подъемно-транспортных, строительных и дорожных работ".

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 5 лет. Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 5 лет очное, 5.8 лет заочное

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная практика актуальна: ЗДС, ТДВ, ТДС

Практика реализуется в 8 семестре (5 лет очное), на 4 курсе (5.8 лет заочное)

**Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

**Вид обучения: 5 лет очное**

**Объем практики составляет 9 з.е., продолжительность 6 недель,**

Вид учебной работы	Всего часов	КРОП, часов
Практические занятия		
Индивидуальная работа (ИЗ, КСР)	1	1
Самостоятельная работа	206	
Форма контроля - зачет с оценкой	9	
Общая трудоемкость, часы	216	1

**Вид обучения: 5.8 лет заочное**

**Объем практики составляет 9 з.е., продолжительность 6 недель,**

Вид учебной работы	Всего часов	КРОП, часов
Практические занятия		
Индивидуальная работа (ИЗ, КСР)	1	1
Самостоятельная работа	211	
Форма контроля - зачет с оценкой	4	
Общая трудоемкость, часы	216	1

\* Примечание. КРОП – контактная работа обучающегося с преподавателем.

## Содержание практики

### 1. Подготовительный. (Компетенция ПК-1)

1.1. Подготовительный: Ознакомление с характеристиками производства, условиями организации труда. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, с правилами внутреннего распорядка предприятия, по технике безопасности, пожарной безопасности. Вводная лекция.

### 2. Теоретический. (Компетенция ПК-1)

2.1. Теоретический: Изучение организационно-производственной структуры предприятия. Изучение видов технологической документации при проведении работ, системы планирования и экономического стимулирования хозяйственной деятельности предприятия.

### 3. Практический. (Компетенция ПК-1)

3.1. Практический: Получение необходимых консультаций и наставлений руководителя практики от производства, которые помогают им своевременно исправлять ошибки в работе, приобретают навыки качественного выполнения работ, бережного обращения с оборудованием и инструментом, экономного использования материалов и электроэнергии.

### 4. Заключительный. (Компетенция ПК-1)

4.1. Заключительный: Выполнение индивидуального задания. Подготовка отчета.

## Указание форм отчетности по практике

### Формы отчетности:

#### А) Документы:

- Отчет о практике (с размещением в электронном виде в Электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС));
- Аттестационная книжка (дневник) обучающегося.

#### Б) Текущий контроль успеваемости:

- Оценивание соответствия содержания и объема Отчета о практике заданию на практику;
- Оценивание соответствия заполнения реквизитов Аттестационной книжки (дневника) обучающегося приказу ректора о практике и формуляру документа, включая записи о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка и требований охраны труда и пожарной безопасности;
- Контроль наличия Отчета о практике в электронном виде в ЭИОС. При положительном результате текущего контроля успеваемости – допуск Отчета о практике обучающегося к защите на промежуточной аттестации.

#### В) Промежуточная аттестация:

- Зачет с оценкой по результатам защиты Отчета о практике и с учетом аттестации (характеристики) обучающегося на практике в Аттестационной книжке (дневнике) обучающегося.

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) о формировании компетенций в процессе освоения ОП (семестр)
	8
ПК-1	+

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1	8	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
ПК-1	8	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

### Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)
-----------------	------------------------------	--

<b>Значение оценки</b>	<b>Уровень освоения компетенции</b>	<b>Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)</b>
Балльная оценка - "удовлетворительно"	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаружил знание основного учебного материала, но допустил погрешности в ответе, справился с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой практики, знаком с основной литературой по данной дисциплине и обладает необходимыми знаниями для устранения своих ошибок под руководством преподавателя.
Балльная оценка - "хорошо"	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обнаружил знание учебного материала, успешно выполнил, предусмотренные рабочей программой практики задания и усвоил основную литературу.
Балльная оценка - "отлично"	Высокий	Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, проявил умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей практики, изучил основную и дополнительную литературу, усвоил взаимосвязь основных понятий в практике и их значение для приобретаемой профессии, проявил творческие способности, показал способность к самостоятельному и систематическому пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и работы.
Балльная оценка - "неудовлетворительно"	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаружил существенные пробелы в знаниях основного учебного материала и допустил грубые ошибки при выполнении учебных заданий.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### *Варианты индивидуальных заданий*

Индивидуальные задания обучающимся отличаются особенностями конкретной профильной организации - базы практики и видами работ.

<b>№</b>	<b>Задание</b>	<b>Компетенция</b>
1	Анализ технологии производства работ отдельными машинами с разработкой предложений по повышению их производительности	ПК-1
2	Оценка эффективности использования машин по времени и производительности	ПК-1
3	Технико-экономический анализ вариантов комплексной механизации и автоматизации различных видов работ	ПК-1
4	Влияние режимов работы и условий эксплуатации на износ деталей машин	ПК-1
5	Влияние режимов работы и условий эксплуатации на топливную экономичность машин	ПК-1



№	Задание	Компетенция
6	Исследование характера и интенсивности изнашивания деталей машин с разработкой предложений по повышению их долговечности	ПК-1
7	Анализ частоты отказов деталей машин и узлов машин и оптимизация межремонтных периодов	ПК-1
8	Исследование и оптимизация годовых режимов работы машин	ПК-1
9	Исследование и анализ надежности работы различных типов приводов рабочих органов машин	ПК-1
10	Оптимизация периодичности ТО и ремонта машин по критерию удельных приведенных затрат	ПК-1
11	Организация процессов ТО и ремонта машин по специализированному участку диагностирования	ПК-1
12	Организация и технология проведения работ по ТО и ремонту машин в полевых условиях с разработкой предложений по повышению их качества	ПК-1
13	Анализ методов и средств оценки технического состояния узлов и агрегатов машин	ПК-1
14	Технико-экономическое обоснование выбора места проведения работ по ТО и текущему ремонту машин (на эксплуатационной базе или в полевых условиях)	ПК-1
15	Технико-экономический анализ различных методов организации работ по ТО и ремонту машин применительно к объекту практики	ПК-1
16	Технология поиска и устранения отказов элементов систем питания и зажигания двигателей внутреннего сгорания	ПК-1
17	Сбор и анализ статистических данных при прогнозировании остаточного ресурса узлов и агрегатов машин	ПК-1
18	Анализ конструктивных особенностей и определение эффективности использования стендов для оценки тягово-скоростных и тормозных свойств машин	ПК-1
19	Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов технического обслуживания и ремонта различных узлов и агрегатов машин	ПК-1
20	Механизация и автоматизация процессов технического обслуживания и ремонта машин	ПК-1
21	Производство автомобильных шкворней	ПК-1
22	Восстановление блока цилиндров двигателей внутреннего сгорания	ПК-1
23	Изготовление валов и осей	ПК-1
24	Восстановление корпусных деталей	ПК-1
25	Восстановление рам	ПК-1
26	Восстановление деталей класса валов	ПК-1
27	Восстановление зубчатых колес и рам	ПК-1
28	Изготовление втулок	ПК-1
29	Восстановление корпусных деталей и конических зубчатых колес	ПК-1
30	Обработка крупных коленчатых валов	ПК-1
31	Принципы разработки маршрутной технологии восстановления деталей	ПК-1
32	Ремонт редуктора	ПК-1
33	Ремонт ступицы заднего колеса	ПК-1
34	Восстановление шлицевых и гладких валов	ПК-1
35	Влияние режимов и продолжительности обкатки на долговечность узлов и агрегатов машин	ПК-1

№	Задание	Компетенция
36	Анализ о оценка эффективности современных способов восстановления деталей машин	ПК-1
37	Разработка конструктивных и технологических мероприятий по повышению надежности и производительности машин и технологического оборудования	ПК-1
38	Анализ затрат труда и себестоимости ремонта различных узлов и агрегатов машин	ПК-1
39	Разработка предложений по экономии расхода запасных частей и топливо-смазочных материалов ремонтно-эксплуатационными предприятиями	ПК-1

### ***Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами прохождения практики вопросов (задач)***

#### **Вопросы для оценки результата освоения "Знать":**

- 1) Анализ технологии производства работ отдельными машинами с разработкой предложений по повышению их производительности.
- 2) Оценка эффективности использования машин по времени и производительности.
- 3) Технико-экономический анализ вариантов комплексной механизации и автоматизации различных видов работ.
- 4) Влияние режимов работы и условий эксплуатации на износ деталей машин.
- 5) Влияние режимов работы и условий эксплуатации на топливную экономичность машин.
- 6) Исследование характера и интенсивности изнашивания деталей машин с разработкой предложений по повышению их долговечности.
- 7) Анализ частоты отказов деталей машин и узлов машин и оптимизация межремонтных периодов.
- 8) Исследование и оптимизация годовых режимов работы машин.
- 9) Исследование и анализ надежности работы различных типов приводов рабочих органов машин.
- 10) Оптимизация периодичности ТО и ремонта машин по критерию удельных приведенных затрат.
- 11) Организация процессов ТО и ремонта машин по специализированному участку диагностирования.
- 12) Организация и технология проведения работ по ТО и ремонту машин в полевых условиях с разработкой предложений по повышению их качества.
- 13) Анализ методов и средств оценки технического состояния узлов и агрегатов машин.
- 14) Технико-экономическое обоснование выбора места проведения работ по ТО и текущему ремонту машин (на эксплуатационной базе или в полевых условиях).
- 15) Технико-экономический анализ различных методов организации работ по ТО и ремонту машин применительно к объекту практики.
- 16) Технология поиска и устранения отказов элементов систем питания и зажигания двигателей внутреннего сгорания.
- 17) Сбор и анализ статистических данных при прогнозировании остаточного ресурса узлов и агрегатов машин.
- 18) Анализ конструктивных особенностей и определение эффективности использования стендов для оценки тягово-скоростных и тормозных свойств машин.
- 19) Разработка предложений по совершенствованию технологических процессов технического обслуживания и ремонта различных узлов и агрегатов машин.
- 20) Механизация и автоматизация процессов технического обслуживания и ремонта машин.
- 21) Производство автомобильных шкворней.

- 22) Восстановление блока цилиндров двигателей внутреннего сгорания.
- 23) Изготовление валов и осей.
- 24) Восстановление корпусных деталей.
- 25) Восстановление рам.

**Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":**

- 1) Восстановление деталей класса валов.
- 2) Восстановление зубчатых колес и рам.
- 3) Изготовление втулок.
- 4) Восстановление корпусных деталей и конических зубчатых колес.
- 5) Обработка крупных коленчатых валов.
- 6) Принципы разработки маршрутной технологии восстановления деталей.
- 7) Ремонт редуктора.
- 8) Ремонт ступицы заднего колеса.
- 9) Восстановление шлицевых и гладких валов.
- 10) Влияние режимов и продолжительности обкатки на долговечность узлов и агрегатов машин.
- 11) Анализ и оценка эффективности современных способов восстановления деталей машин.
- 12) Разработка конструктивных и технологических мероприятий по повышению надежности и производительности машин и технологического оборудования.
- 13) Анализ затрат труда и себестоимости ремонта различных узлов и агрегатов машин.
- 14) Разработка предложений по экономии расхода запасных частей и топливо-смазочных материалов ремонтно-эксплуатационными предприятиями.

**Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":**

- 1) организовывать производственный процесс во времени.
- 2) организовывать производственный процесс в пространстве.
- 3) определять непоточное, поточное, автоматизированное производство.
- 4) определять технологическое обеспечение геометрических параметров качества поверхности деталей.
- 5) определять технологическое обеспечение параметров качества физико-механических свойств поверхностного слоя деталей.
- 6) определять содержание операций и формирование маршрута изготовления деталей.
- 7) определять выбор системы и оценка эффективности применения станочных приспособлений.
- 8) определять выбор режущего инструмента и оценка его эффективности.
- 9) определять выбор средств контроля параметров детали.
- 10) устанавливать режим обработки аналитическим методом.
- 11) проводить расчет нормы времени аналитически-расчетным методом.
- 12) проводить расчет нормы времени аналитически-исследовательским методом.
- 13) определять нормы времени опытно-статистическим методом.
- 14) проводить технико-экономическое сравнение вариантов проекта производственной системы.
- 15) проводить расчет фондов времени, определение состава и расчет требуемого количества технологического оборудования.
- 16) определять формирование состава производственных участков, определение состава и количества основного и вспомогательного оборудования на участке.
- 17) Технологический процесс текущего ремонта машин.
- 18) Организацию рабочих постов ТО машин.
- 19) Организация работ в зоне ремонта предприятия.
- 20) Организация работы производственных участков мастерской.
- 21) Планировка производственного корпуса эксплуатационной базы.
- 22) Элементы генерального плана эксплуатационной базы.

Для каждого результата обучения по практике определены

*Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования*

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при прохождении практики (раздел практики)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-1	8	1, 2, 3, 4	Оценка на зачете с оценкой	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	ПК-1	8	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

*Шкалы и процедуры оценивания*

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе "Описание шкал оценивания компетенций"	Оценка на зачет с оценкой (письменно-устный). Выполнение практического задания в аудитории. Подготовка отчета.
Балльная оценка - "неудовлетворительно"	Не достигнут		

*Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций*

№ пп	
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2021. - 60 с.: ил. - Библиогр.: с. 44 (ЭБС РГУПС)

**Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для**

## осуществления образовательного процесса по практике

### *Перечень учебной литературы для освоения практики*

<b>№ пп</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Ресурс</b>
1	Транспорт: наука, техника, управление : научный информационный сборник / учредитель: РАН (ВИНИТИ) ; главный редактор Резер С. М. – Москва, 1990 - . – Ежемес. - ISSN 0236-1914. - Текст : электронный.	ЭБ public.ru
2	Бойко, Н.И. Организация, технология и производственно- техническая база сервиса строительных, дорожных и коммунальных машин : учеб. пособие / Н.И. Бойко, В.Г. Санамян, А.Е. Хачкинаян . – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. – 424 с. – ISBN 978-5-89035-630-7. — Текст : электронный	УМЦ ЖДТ
3	Бойко, Н.И. Механизация процессов технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин : учеб. пособие / Н.И. Бойко, В.Г. Санамян, А.Е. Хачкинаян . – Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – 332 с. – ISBN 978-5-89035-794-6. — Текст : электронный	УМЦ ЖДТ

### *Перечень учебно-методического обеспечения*

<b>№ пп</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Ресурс</b>
1	Алекса́ньян, И.М. Основы технологии производства машин: учеб. пособие / И. М. Алекса́ньян, И. А. Нахимович; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2016. - 89 с.: табл., прил. - Библиогр. : 6 назв..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
2	Санамян, Г.В. Организация и проведение практики обучающихся (специальность 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства): учеб.-метод. пособие / Г. В. Санамян, А. Е. Хачкинаян; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 41 с. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

### *Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"*

<b>№ пп</b>	<b>Адрес в Интернете, наименование</b>
2	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
1	<a href="http://rgups.ru/">http://rgups.ru/</a> . Официальный сайт РГУПС
4	<a href="https://ura.it.ru/">https://ura.it.ru/</a> . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
3	<a href="http://cmko.rgups.ru/">http://cmko.rgups.ru/</a> . Центр мониторинга качества образования РГУПС
6	<a href="https://portal.rgups.ru/">https://portal.rgups.ru/</a> . Система личных кабинетов ННР и обучающихся в ЭИОС
5	<a href="http://www.umczdt.ru/">http://www.umczdt.ru/</a> . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	<a href="https://webirbis.rgups.ru/">https://webirbis.rgups.ru/</a> . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	<a href="https://rgups.public.ru/">https://rgups.public.ru/</a> . Электронная библиотека периодических изданий "public.ru"
9	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> . Электронно-библиотечная система "Лань"
10	Отобранные кафедрой информационные и образовательные ресурсы ОАО "РЖД" (п. 3.4 Программы взаимодействия ОАО "РЖД" с университетскими комплексами железнодорожного транспорта до 2025 года). ЭИОС РГУПС

### *Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*

<b>№ пп</b>	<b>Адрес в Интернете, наименование</b>
-------------	--

№ пп	Адрес в Интернете, наименование
1	<a href="http://www.glossary.ru/">http://www.glossary.ru/</a> . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> . КонсультантПлюс

### *Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение*

№ пп	Наименование	Произ- во
1	Microsoft Windows. Операционная система.	И
2	Microsoft Office / Open Office. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства;

И - импортное программное обеспечение

### **Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Помещения (аудитории):

Учебные аудитории для проведения учебных занятий

Помещения для самостоятельной работы

Для прохождения практики используется:

Учебная мебель

Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования)

Для проведения практики используется материально-техническая база профильных организаций-баз практики (помещения, мебель, оборудование), позволяющая обеспечить освоение обучающимися всех предусмотренных рабочей программой практики компетенций, выполнение всех запланированных видов подготовки.