

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.08.2023 17:10:26
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7e7bf479cb266eb43aaadeb9a3849

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Дисциплина _____ **Преддипломная практика** _____
наименование дисциплины по ОПОП

для направления _____ **09.03.03 – «Прикладная информатика»** _____
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю _____ **«Прикладная информатика в экономике»** _____


факультет _____ **Технологический** _____
наименование факультета, где ведется дисциплина


кафедра _____ курс **«Дизайн»** _____
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения _____ **очная, заочная** _____, курс _____ **4/5** _____ семестр (ы) **8/10** .
очная, очно-заочная, заочная


г. Махачкала, 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 – Прикладная информатика и профилю подготовки «Прикладная информатика в дизайне» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО.


Разработчик  Парамазова А.Ш. член СХ РФ
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
«12» декабря 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена практика 
подпись
Парамазова А.Ш. член СХ РФ
(ФИО уч. степень, уч. звание)
«12» 12. 2021г.


Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры курса «Дизайн» от 12.12.2021 года, протокол № 4.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (профилю) 
Парамазова А.Ш. член СХ РФ.
(ФИО уч. степень, уч. звание)
« 12 » декабря 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического Совета Технологического факультета от 15.12.2021 года, протокол № 4.

Председатель Методического Совета факультета
 Ибрагимова Л.Р., к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 15 » декабря 2021 г.

Декан факультета  З.А. Абдулхаликов
подпись ФИО

Начальник УО  Э.В. Магомаева
подпись ФИО

Проректор по УР  Н.Л. Баламирзоев
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения преддипломной практики

Целью преддипломной практики является подготовка студентов к выполнению дипломного проекта (работы) и к будущей самостоятельной трудовой деятельности в сфере веб-дизайна, программирования и моушн-дизайна, заниматься разработкой и реализацией цифровых продуктов в различных областях по всему миру.

Основными задачами преддипломной практики являются:

- изучение структуры предприятия или организации;
- изучение существующих на предприятиях технологий обработки визуальной и аудиовизуальной информации;
- изучение состава оборудования и программного обеспечения, используемых этими организациями/предприятиями в своей работе;
- изучение недостатков существующих систем обработки информации и возможностей совершенствования их.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Преддипломная практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Информационные системы и технологии», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Проектирование информационных систем», «Основы Web-дизайна», «Управление проектами», «Теория дизайна», «Введение в трехмерное моделирование», «Применение спецэффектов в компьютерной графике», «Режиссура мультимедиа презентаций», «Информационная безопасность».

Освоение преддипломной практики должно проходить с соблюдением следующих требований к «входным» знаниям, умениям и готовности бакалавра, приобретенным в результате освоения общенаучного цикла учебного плана подготовки бакалавров:

- **студент должен знать содержание следующих дисциплин:** «Информационные системы и технологии», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникаций», «Проектирование информационных систем», «Управление проектами», «Компьютерная графика», «Теория дизайна», «Применение спецэффектов в компьютерной графике», «Режиссура мультимедиа презентаций», «Информационная безопасность»;

– **студент должен уметь давать характеристику** актуальным направлениям современного дизайна: Коммуникационный дизайн, Анимация и иллюстрация, Гейм-дизайн и виртуальная реальность, Саунд-дизайн.

Производственные(индустриальные) практики позволяет получить фундаментальные знания и освоить перспективные специализации. Ещё во время учебы можно получить опыт реальной работы, собрать внушительное портфолио и интегрироваться в профессиональную среду.

Прохождение **преддипломной** практики необходимо как предшествующее для выполнения ВКР.

Форма проведения преддипломной практики студентов направления подготовки бакалавров 09.03.03 - «Прикладная информатика» профиля «Прикладная информатика в дизайне»

Формой проведения преддипломной практики бакалавров является практика, связанная с выездом бакалавров на базы практик с отрывом от основного места учебы. Базы преддипломной практики могут быть предложены кафедрой или выбраны бакалаврами самостоятельно по согласованию с кафедрой. Преддипломная практика, как правило, проводится в учреждениях и коммерческих организациях различных отраслей, а также возможна в структурных подразделениях Дагестанского государственного технического университета.

Место и время проведения преддипломной практики

Местом проведения преддипломной практики являются базы практики, т.е. предприятия, учреждения и коммерческие организации различных отраслей, с которыми у ФГБОУ ВО «ДГТУ» есть договоры на прохождение практики студентами. Местом прохождения преддипломной практики могут быть также и структурные подразделения Дагестанского государственного технического университета.

Время проведения преддипломной практики: 4 недели на 4 курсе по окончании весенней экзаменационной сессии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

Для достижения цели преддипломной практики студент должен:

Уметь:

- давать характеристику объекта прохождения практики;
- создать собственный проект, получив навыки работы с дизайн-программами в процессе проектирования;
- принимать решения по проектированию новых или модификации существующих систем обработки визуальной информации.

Овладеть:

- основными понятиями и терминами предметной области цифрового искусства, дизайна и айдентики, используемыми при описании требований пользователей к информационным системам;
- полным комплексом задач по созданию современного бренда, разработки фирменного стиля, проектированием печатных изданий и мультимедийным дизайном;
- информацией об используемых на предприятии информационных системах и методах обработки данных.

Приобрести следующие профессиональные компетенции:

Таблица 1

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|--|
| Прикладные и информационные процессы Информационные системы Информационные технологии | ПК-1. Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. | ПК-1.1. Знает методику проведения обследования организаций и выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе. ПК-1.2. Умеет проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе. ПК-1.3. Владеет методикой проведения обследования организаций и выявления информационных потребностей пользователей, формирования требований к информационной системе. |
| | ПК-2. Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение. | ПК-2.1. Знает теоретические основы разработки и адаптации прикладного программного обеспечения. ПК-2.2. Умеет разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение. ПК-2.3. Владеет методикой разработки и адаптации прикладного программного обеспечения. |
| | ПК-3. Способность проектировать ИС по видам обеспечения | ПК-3.1. Знает методики проектирования ИС по видам обеспечения. ПК-3.2. Умеет проектировать ИС по видам обеспечения. ПК-3.3. Владеет методиками проектирования ИС по видам обеспечения. |
| | ПК-6. Способность принимать участие во внедрении информационных систем. | ПК-6.1. Знает функциональные обязанности для принятия участия во внедрении информационных систем. ПК-6.2. Умеет принимать участие во внедрении информационных систем. ПК-6.3. Владеет навыками принятия участия во внедрении информационных систем |
| | ПК-7. Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы. | ПК-7.1. Знает приемы настраивания, эксплуатирования и сопровождения информационных систем и сервисов. ПК-7.2. Умеет настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы. ПК-7.3. Владеет приемами настраивания, эксплуатирования и сопровождения информационных систем и сервисов. |

| | |
|---|--|
| <p>ПК-8. Способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС.</p> | <p>ПК-8.1. Знает приемы тестирования компонентов программного обеспечения ИС. ПК-8.2. Умеет проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС. ПК-8.3. Владеет приемами тестирования компонентов программного обеспечения ИС.</p> |
| <p>ПК-9. Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.</p> | <p>ПК-9.1. Знает основы ведения баз данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач. ПК-9.2. Умеет осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач. ПК-9.3. Владеет основами ведения баз данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач.</p> |
| <p>ПК-10. Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.</p> | <p>ПК-10.1. Знает приемы участия в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью. ПК-10.2. Умеет принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью. ПК-10.3. Владеет приемами участия в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.</p> |
| <p>ПК-11. Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.</p> | <p>ПК-11.1. Знает способы осуществления презентаций информационной системы и начального обучения пользователей. ПК-11.2. Умеет осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей. ПК-11.3. Владеет способами осуществления презентаций информационной системы и начального обучения пользователей.</p> |
| <p>ПК-12. Способность анализа и выбора программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов</p> | <p>ПК-12.1. Знает способы анализа и выбора программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы. ПК-12.2. Умеет анализировать и выбрать программно-технологические платформы, сервисы и информационные ресурсы информационной системы. ПК-12.3. Владеет способами анализа и выбора программно-технологических платформ, сервисов и информационных ресурсов информационной системы.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | информационно й системы. | |
| | ПК-13 Способность разрабатывать, внедрять, эксплуатировать и сопровождать автоматизированные информационные системы | ПК-13.1. Знает методики по разработке, внедрению, эксплуатации и сопровождению автоматизированных информационных систем. ПК-13.2. Умеет разрабатывать, внедрять, эксплуатировать и сопровождать автоматизированные информационные системы. ПК-13.3. Владеет методиками по разработке, внедрению, эксплуатации и сопровождению автоматизированных информационных систем. . |
| | ПК-14 Способность обеспечивать информационную безопасность автоматизированных информационных систем. | ПК-14.1. Знает теоретические основы обеспечения информационной безопасности автоматизированных информационных систем. ПК-14.2. Умеет обеспечивать информационную безопасность автоматизированных информационных систем. ПК-14.3. Владеет практическими навыками обеспечения информационной безопасности автоматизированных информационных систем. |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения | очная | очно-заочная | заочная |
|---|------------|--------------|------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 9/324 | | 9/324 |
| Лекции, час | 2 | - | 2 |
| Практические занятия, час | - | - | - |
| Лабораторные занятия, час | | - | - |
| Самостоятельная работа, час | 322 | - | 322 |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | - | - | - |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль) | диф. зачет | - | диф. зачет |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме– 9 часов отводится на контроль) | | - | - |

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы | Очная форма | | | | Заочная форма | | | |
|--|--|-------------|----|----|------------|---------------|----|----|-----|
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1 | <u>Лекция 1.</u> 1.Изучение и описание структуры предприятия или организации с указанием основных функций его подразделений. 2. Проведение обзора программных продуктов, используемых на предприятии | 1 | | | 150 | 2 | | | 150 |
| 2 | <u>Лекция 2.</u> 3. Изучение и описание структуры основных конструкций информационной системы предприятия. 4. Сбор и обработка информации, касающейся предметной области, рассматриваемой студентом в своем дипломном проекте. | 1 | | | 172 | 2 | | | 172 |
| <p>По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию:</p> <p>1. Отчет о прохождении преддипломной практике 2. Индивидуальный дневник. 5. Характеристику, написанную руководителем практики от предприятия и заверенную руководителем. Формы промежуточной аттестации: составление и защита отчета, дифференцированный зачет. Время проведения аттестации – в течение недели после окончания практики.</p> | | | | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | | Диф.зачет | | | | Диф. зачет | | | |
| Итого: | | 2 | | | 322 | 2 | | | 322 |

4.2. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|---------------|--|---|------------|--|--------------------------|
| | | Очно | Заочно | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1. Изучение и описание структуры предприятия или организации с указанием основных функций его подразделений. 2. Проведение обзора информационных потоков предприятия или организации. | 150 | 150 | №№ 1,2,4,5- 9 | Отчет по практике |
| 2 | 3. Изучение и описание структуры основных конструкций информационной системы предприятия. 4. Сбор и обработка информации, касающейся предметной области, рассматриваемой студентом в своем дипломном проекте. | 172 | 172 | №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 , 9 | Отчет по практике |
| Итого: | | 322 | 322 | | |

5. Образовательные технологии

5.1. При проведении лабораторных работ используются пакеты программ: Microsoft Office 2018 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint), Adobe CC — Photoshop, Illustrator, InDesign, After Effects, C++, Visual Studio 2016, C#, Machcad, Matlab.

Данные программы направлены на профессиональную подготовку высококвалифицированных практико-ориентированных специалистов в области графического дизайна, обладающих знаниями по истории искусства и дизайна и по современным направлениям их развития, творческими технологиями разработки дизайн-проектов, профессиональным владением графическими пакетами, самым современным инструментарием создания полиграфической и визуальной продукции, визуальной айдентики брендов и др.

5.2. При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS PowerPoint. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками рекламных и PR-агентств, коммуникационных агентствах полного цикла, дизайнерских компаний, дизайн-студий, также работающих в дизайн-отделах производственных и торговых компаний

При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

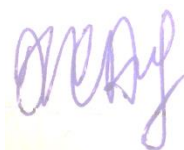
| Методы | Лекции | Лабор. работы | Практ. занятия | Тренинг, мастер-класс | СРС | К.пр. |
|------------------------------------|--------|---------------|----------------|-----------------------|-----|-------|
| IT-методы | + | | | | | |
| Работа в команде | | | | | | |
| Case-study | | | | | | |
| Игра | | | | | | |
| Методы проблемного обучения. | + | | | | | |
| Обучение на основе опыта | | | | | | |
| Опережающая самостоятельная работа | | | | | + | |
| Проектный метод | | | | | | |
| Поисковый метод | + | | | | + | |
| Исследовательский метод | + | | | | + | |
| Другие методы | | | | | | |

6.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний. текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения **преддипломной практики** приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой



Алиева Ж.А.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

| № № п/п | Вид занят ия | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы, Автор(ы), Издательство, год издания | Количество во изданий | |
|-----------------------|--------------------|---|-----------------------------|-----------------------|
| | | | в биб лио теке | на каф едр е |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Основная | | | | |
| 1 | Срс | Выжигин, А. Ю. Информатика и программирование : учебное пособие / А. Ю. Выжигин. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2012. — 294 с. — ISBN 978-5-98079-819-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/14517.html | + | |
| 2 | Срс | Жилко, Е. П. Информатика и программирование. Часть 1 : учебное пособие / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 195 с. — ISBN 978-5-4497-0567-9 (ч. 1), 978-5-4497-0566-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95153.html | + | |
| 3 | Срс | Информационные технологии : учебное пособие / А. Г. Хныкина, Т. В. Минкина. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155278 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | + | |
| Дополнительная | | | | |
| 4 | Срс | Грибанов, В. П. Высокоуровневые методы информатики и программирования : учебно-практическое пособие / В. П. | + | + |

| | | | | |
|-------------------------|--|--|--|---|
| | | Грибанов. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 568 с. — ISBN 978-5-374-00562-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/14636.html | | |
| 5 | | Шевченко Д. А., Вандышева Н. В., Карташова В. С. Изображение архитектурного замысла при проектировании средствами архитектурной графики. Архитектурный шрифт „Зодчий“ Издательство "Лань" , 2021. — 92 с. | | |
| 5 | | Лаврентьев А. Н. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика. — М.: Юрайт, 2020. — 209 с. | | + |
| ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ | | | | |
| | | http://ru.wikipedia.org . | | |
| | | http://window.edu.ru | | |
| | | http://buh.ru | | |
| | | http://www.rusedu.info . | | |

6. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики включает мощности как базовых предприятий, так и ФГБОУ ВО «ДГТУ» :

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная литература, научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Для проведения лекционных занятий используется лекционный зал факультета информационных систем, оборудованный проектором и интерактивной доской (ауд. №229).

Для проведения самостоятельной работы и оформления отчета по практике помимо возможностей базовых предприятий студенты могут использовать компьютерные классы (кафедры) курса «Дизайн» (ауд. № 227, 229), оборудованные современными персональными компьютерами с соответствующим программным обеспечением:

- ауд. № 227 - компьютерный зал :

ПЭВМ в сборе: CPUAMD Athlon (tm)4840 Quad Core Processor-3,10 GHz/DDR 4 Gb/HDD 500 Gb. Монитор: MY19HJLJCQ959494B – 6 шт;

- ауд. № 229 – компьютерный зал :

ПЭВМ в сборе: CPU AMD A4-4000-3.0GHz/A68HM-k (RTL) Sockel FM2+/DDR 3 DIMM 4Gb/HDD 500Gb Sata/DVD+RW/Minitover 450BT/20,7” ЖК монитор 1920x1080 PHILIPS D-Sub ком-кт:клав-ра,мышь USB – 6 шт;

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с

ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20____/20____ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании (кафедры) курса «Дизайн» _____ от _____ года, протокол № _____

Заведующий (кафедрой) курсом «Дизайн» _____ Парамазова А.Ш
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МК факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)