

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 2023.11.03 10:37
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebeea849

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Дисциплина Производственная (проектно – технологической) практика
наименование практики по ОПОП и код по ФГОС

для направления 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»
шифр и полное наименование направления

по профилю «Проектирование городской среды»
шифр и полное наименование программы

факультет Технологический
наименование факультета, где ведется подготовка

кафедра курс «Дизайн»
наименование кафедры, за которой закреплена практика

Форма обучения очная, очно-заочная, курс 4 семестр 8
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 22г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 07.03.03 - Дизайн архитектурной среды, с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению "Дизайн архитектурной среды" и профилю подготовки "Проектирование городской среды"

Разработчик


подпись

Парамазова А.Ш.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«10» 05 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)


подпись

Парамазова А.Ш.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 05 2022 г.

Программа одобрена на заседании кафедры (курса) «Дизайн» от 12.05.22 года, протокол № 4

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)


подпись

Парамазова А.Ш.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 05 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета Технологического факультета от 12.05.2022 года, протокол № 9

Председатель Методического совета Технического факультета


подпись

Ибрагимова Л.Р., к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«17» 05 2022 г.

Декан факультета


подпись

Азимова Ф.Ш.
ФИО

Начальник УО


подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

Проректор по УР


подпись

Базамирзоева Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения практики

Целями освоения производственной (проектно – технологической) практики являются овладение практическими навыками архитектурно-дизайнерского проектирования, разработки и оформления архитектурных чертежей, необходимых для проектирования городской среды, участие в реальном проектировании объектов строительства.

2. Задачи дисциплины заключаются

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- освоение методики организации рабочего проектирования;
- изучение правил оформления рабочих чертежей;
- изучение принципов и приемов организации генплана жилого дома, общественного здания;
- ознакомление с комплектованием рабочих чертежей жилого дома, общественного здания;
- ознакомление с практикой проектирования в соответствии с региональными природно-климатическими, социально экологическими особенностями;
- ознакомление с новыми тенденциями в строительстве экономичного жилища, новыми технологиями, конструктивными решениями.

Результаты практики. Рабочий проект благоустройства территории жилого дома. Студент представляет альбом рабочих чертежей, являющийся проектной основой . Отчет по практике

3. Место практики в структуре ОПОП

Производственную (проектно-технологическую) практику студенты проходят на 4 курсе в течение пяти недель. Производственная (проектно-технологическая) практика входит в состав практик базовой части учебного плана по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» (бакалавриат), профиля «Проектирование городской среды». Для изучения данной практики студент должен обладать навыками проектирования архитектурных объектов, визуализации, знанием дисциплин: ТО проектирования жилища; технология архитектурного проектирования; социально-экологические основы архитектурного проектирования; конструкции жилых зданий; инженерное оборудование зданий, архитектурное материаловедение, владеть навыками компьютерных технологий и комплектации рабочих чертежей в компьютере.

Знания и умения, которые должен приобрести студент в результате изучения данной практики, являются базой, позволяющей осуществлять его развитие и использовать при освоении базовых и вариативных дисциплин, в ВКР и далее в профессиональной деятельности.

Производственная (проектно-технологическая) практика логически и содержательно связана с дисциплинами: «Архитектурно-дизайнерское проектирование» «Инженерно технологическое обеспечение дизайн-проектирование архитектурной среды», «Средовые факторы в архитектуре» и др. Производственная (проектно-технологическая) практика опирается на такие фундаментальные дисциплины как Архитектурно-дизайнерское проектирование , Компьютерное проектирование. Она предусматривает получение знаний и умений, являющиеся основой, для овладения проектными компетенциями. Для освоения практики необходимы знания правил разработки архитектурно-строительных чертежей и документации, архитектурное проектирование, конструктивных особенностей проектирования гражданских зданий; компьютерной графики, умения проектировать архитектурные и градостроительные объекты, использовать знания по ТО проектирования

жилища; владение навыками визуализации и макетирования

4. Форма проведения практики

Производственная (проектно-технологическая) практика проводится в архитектурных мастерских, проектных и других организациях по профилю, с которыми имеются договоры о прохождении практики.

5. Место и время проведения практики

Производственная (проектно-технологическая) практика проходит в проектных организациях города.

Практика реализуется в следующих формах:

- аудиторная форма (состоит в проведении организационного собрания по практике, в ходе которого студенты знакомятся с планом прохождения практики, правами и обязанностями студентов-практикантов, формами представления отчета по практике, получают задание на период ее прохождения;

по итогам прохождения практики – подготовка и оформление отчетов по практике);

- производственная форма (состоит в знакомстве практикантов с работой проектной организации на конкретном примере, изучении организационной структуры, принципов и основных видов работы предприятия);

- самостоятельная форма практики (состоит в подготовке отчета по практике, а именно в выполнении полученного задания)

Кроме этого студент имеет право проходить практику на выбранном им предприятии или в организации, при наличии письма от предприятия (организации) с просьбой о направлении конкретного студента (студентов) к ним, для прохождения практики.

В соответствии с учебным планом практика проводится в 8 семестре, сроком 2 недели

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции (ПКО):

Код компет енции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Умеет: работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия; критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. УК-3.2. Знает: профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей; антикоррупционные и правовые нормы.

<p>ПКО-1</p>	<p>Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации</p>	<p>ПКО-1.1. Умеет: участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПКО-1.2. Знает: требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и</p>
<p>ПКО-2</p>	<p>Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта</p>	<p>ПКО-2.1. Умеет: участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПКО-2.2. Знает: социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; основные средства и методы архитектурного проектирования; методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации.</p>

ПКР-1	Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	<p>ПКР-1.1. Умеет: участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.</p> <p>ПКР-1.2. Знает: требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертеже</p>
ПКС-2	Способен участвовать в разработке архитектурного раздела проектной документации	<p>ПКС-2.1. Умеет: участвовать в разработке архитектурной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования.</p> <p>ПКС-2.2. Знает: требования нормативных документов по архитектурному проектированию; взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных разделов документации; состав и правила подсчета технико-экономических показателей; методы автоматизированного проектирования</p>
ПКС-3	Способен участвовать в разработке научной и проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия	<p>ПКС-3.1. Умеет: участвовать в обосновании выбора решений по сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; участвовать в разработке проектной документации.</p> <p>ПКС-3.2. Знает: требования законодательства и нормативных документов по охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, композиционно-художественные требования к объектам в условиях реконструкции среды; состав и правила подсчета технико-экономических показателей; методы автоматизированного проектирования</p>

ПКО-3	Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	<p>ПКО-3.1. Умеет: участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.</p> <p>ПКО-3.2. Знает: требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации</p>
--------------	---	---

7. Структура и содержание учебной практики представляется в табличной форме

№ п/п	Разделы (этапы) практики	трудоемкость видов учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			формы текущего контроля
		теоретические занятия	учебная (практическая) работа	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
	Модуль 1 Выполнение альбома рабочих чертежей				
1	Вводная лекция	2			
2	Определение основных архитектурно-планировочных и конструктивных решений, материалов			10	Проверка и прием материалов в по выбранному архитектурному объекту
3	Разработка архитектурно-планировочного и конструктивного решений индивидуального жилого дома			10	
4	Выбор основных строительных материалов, размещение на участке			10	
5	Разработка архитектурных решений и узлов			10	
6	Детальная проработка генплана, планов этажей, разрезов, фасадов, плана кровли			10	
7	Выполнение макета. Альбом проекта индивидуального жилого дома выполняется на листах А -3 , со штампами, заполненными по образцу: Лист 1 – название проекта, исполнитель, год выполнения Лист 2 – заглавный Лист 3 – пространственная визуализация, фасады Лист 4-6 – планы этажей М: 100, генплан, М 1 :200 Лист 7 – разрезы, М: 100 Лист 9- схема раскладки элементов перекрытий, М: 100 Лист 11 – схема раскладки стропил, М:100 Лист 12 – план кровли, М:100			26	

8	<i>Расчеты технико-экономических показателей, спецификаций</i> Заглавный лист с перечнем всех листов проекта, спецификаций окон, дверей, проемов, перемычек, полов, краткая пояснительная записка по проекту, технико-экономические показатели по проекту кровли, расход основных строительных материалов			10	
Модуль 2 Завершение проекта, оформление альбома проекта индивидуального жилого дома					
9	<i>Графические проектные материалы</i> Оформление альбома проекта жилого дома в соответствии с требованиями ГОСТ и СНиП			10	
10	Графические проектные материалы			10	
Итого		2		106	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Во время производственной (проектно-технологической) практики используются следующие научные и образовательные технологии:

Декларативные технологии:

Лекции с использованием презентаций и мультимедиа;

Процедурные технологии:

Индивидуальные консультации, защита реферата и отчета;

Самостоятельная работа.

9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

При оценке производственной (проектно-технологической) практики используется рейтинговая система. Оценка за практику складывается на основании подсчета баллов по рейтингу, который состоит из результатов посещения занятий, оценки реферата и итогового отчета.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

В процессе прохождения обучающимися производственной (проектно-технологической) практики руководителем практики от ДГТУ осуществляется текущий контроль своевременности прохождения обучающимся этапов практики в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения практики, отраженном в дневнике по практике. Формы отчетности по практике:

- дневник по практике, содержащий рабочий график (план) проведения практики, индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики, согласованные руководителем практики от профильной организации, совместный рабочий график (план) проведения практики, составленный руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации, аттестационный лист и характеристику учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненные представителем организации и отзыв руководителя практики от ДГТУ;
- отчет по практике

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Рекомендуемая литература

№ п/п	Виды занятий	(наименование учебника, учебного пособия, учебно-методической литературы)	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учебников и пр. литературы	
					В библ	На каф.
Рекомендуемая основная литература						
1	ПЗ	Архитектура и конструирование гражданских зданий : учебное пособие	Плешивцев, А. А.	Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 403 с. — ISBN 978-5-7264-1071-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/35438.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
2	ПЗ	Проектирование гражданских зданий : учебное пособие	Адигамова, З. С.	Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2008. — 107 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/21645.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
3	ПЗ	Архитектурные конструкции малоэтажных гражданских зданий : учебное пособие	А. И. Гиясов, Б. И. Гиясов, Б. С. Стригин, Д. А. Ким	Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-7264-1935-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101782.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей		

Рекомендуемая дополнительная литература

4	ПЗ	Чертежи и схемы по описаниям в трактатах Марка Витрувия Поллиона «Десять книг об архитектуре» и Леона Баттиста Альберти «Десять книг о зодчестве»	Степанов, М. В	Санкт-Петербург : Зодчий, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-904560-35-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99299.html — Режим доступа: для авторизир. пользователя		
5	ПЗ	Архитектура жилых и общественных зданий: методические указания для выполнения практических заданий	Горшкова Г. Ф.	Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 28 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/15976.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
6	ПЗ	Архитектура. Учебное пособие	Метленков Н.Ф. и др	Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-7964-2237-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105049.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей		

Интернет-ресурсы

1. <http://www/dstu/ru/r.phpr=education-электронная> библиотека ДГТУ <http://www.dwg/ru>
3. www.zodchii.ws- Библиотека строительства
4. www.gpntb.ru- Государственная научно-техническая библиотека (ГПНТБ) России.
5. www.rsl.ru- Российская государственная библиотека (РГБ).
6. www.ebdb.ru- Книжная поисковая система.
7. <http://www.archidaily.com/>- международный сайт по архитектуре
8. <http://www.archi.ru/-русский> архитектурный портал, освещающий вопросы архитектуры.
9. <http://www.worldarchitecture.org>- международный сайт архкоммуникации
10. <http://www.world-architects.com/> - персоналии известных мировых архитекторов
11. <http://www.worldarchitecture.com/architecture/>- городская архитектура
12. www.forma.spb.ru-архитектура и дизайн «для тех, кто понимает»
13. www.prorus.ru- журнал по архитектуре, дизайну и строительным технологиям
14. www.archivestnik.ru – архитектурный вестник

Периодические издания

1. «Архитектура и строительство Москвы»,

2. «Архитектура и строительство России»,
3. «Архитектура, строительство, дизайн»,
4. «Проект России»,
5. «Вести Союза архитекторов России»,
6. «Загородный дом»
- 7 «Архидом»,
8. «Ландшафтная архитектура»,
9. «Жилищное строительство».

12. Материально-техническое обеспечение производственной (проектно-технологической) практики

1. Компьютерный класс кафедры архитектуры с 8 компьютерами Pentium 4 и сетью с выходом в интернет;
2. Проектор NECNP200;
3. Экран;
4. Презентации по лекционному материалу;
5. Примеры выполнения отчетов по практике.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)