

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.09.2023 19:32:01
Уникальный идентификатор документа:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика Научно-исследовательская (квалификационная) практика
наименование практики по ОПОП

для направления (специальности) 37.03.01 Психология
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) Психологическое консультирование

факультет права и управления на транспорте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Психологии и социокультурного сервиса
наименование кафедры, за которой закреплена практика

Форма обучения очная курс 3 семестр(ы) 6
очная, очно-заочная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.03.01 Психология с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Психологическое консультирование.

Разработчик _____
подпись _____
Магомаева А.У.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 03. 2022 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

_____ подписи _____
Ж.А. Сулаева, д.филол.н, доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 03. 2022 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Психологии от 12.03.2022 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

_____ подписи _____
Ж.А. Сулаева, д.филол.н, доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 03. 2022 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета права и управления на транспорте от 15.08.22 протокол № 1

Председатель Методического совета факультета

_____ подписи _____
Турсейнов Д.В. д.ф.н., проф.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«15» 08. 2022 г.

Декан ФПиУТ _____ подписи _____
Батманов Э.З.
ФИО

Начальник УО _____ подписи _____
Магомаева Э.В.
ФИО

И.о. проректора по УР _____ подписи _____
Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1.Цель производственной практики

Цели научно-исследовательской практики: – выполнение научного психологического исследования по теме дипломной работы; – развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы посредством использования достижений современной психологической науки и практики при разрешении актуальных проблем общества.

Тематическая направленность и содержание практики определяются её видом. Содержание базируется на материалах лекций, программах семинарских и практических занятий, курсовых работ, изучаемых и выполняемых на соответствующем курсе обучения.

При формировании (подготовке) задач, решаемых на практике, могут быть использованы тематики госбюджетных НИР кафедры, инициативных НИР преподавателей и аспирантов кафедры НИРС.

В процессе прохождения практики студенты должны выполнить работы соответствующих этапов, начиная от формирования задач практики и заканчивая их решением.

Решение данных задач осуществляется при самостоятельном выполнении студентами программы производственной практики.

2.Задачи производственной практики

Задачи научно-исследовательской практики: – освоение умений ставить цели, формулировать задачи научно-исследовательской деятельности; – закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения в ходе научного квалификационного исследования; – формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики; – приобрести социально-профессиональные компетенции, необходимые для самостоятельного и успешного осуществления профессиональной деятельности.

3.Место производственной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Производственная практика входит в Блок 2. «Практики» учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Программа производственной практики составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Научно-исследовательская практика базируется: - на знаниях, приобретенных в процессе изучения курсов федерального компонента цикла общепрофессиональных дисциплин («История психологии», «Экспериментальная психология», «Общепсихологический практикум», «Психология личности», «Психодиагностика», «Методологические основы психологии», «Математические методы в психологии», и др.), цикла дисциплин специализации (Психология менеджмента», «Юридическая психология», «Клиническая психология»); - на умениях, навыках, компетенциях, приобретенных в процессе прохождения учебно-ознакомительной, производственной и педагогической практики.

4. Формы и способ проведения производственной практики

Научно-исследовательскую практику студенты проходят индивидуально в учреждениях, организациях, на предприятиях. При этом в ходе практики студент решает задачи самостоятельного проведения научного исследования в рамках выполнения дипломной работы. В ходе практики проводится эмпирическое исследование, возможно эксперимент (полевой, лабораторный, естественный формирующий или иной).

5. Место и время проведения производственной практики

Научно-исследовательская практика проводится на 6-м семестре в течение 6 недель. Местом прохождения производственной практики могут служить предприятия, организации, учреждения, в которых может быть реализована деятельность, соответствующая направлению подготовки «Психология» и избранной студентом специализации, в частности: – образовательные учреждения различных типов и уровней; – производственные структуры (предприятия, фирмы организации); – психологические центры; – центры занятости населения; – психофизиологические лаборатории организаций, учреждений; – учреждения социальной поддержки и защиты населения; – учреждения здравоохранения; – орган внутренних дел и другие правоохранительные органы; – подразделения МЧС; – части и подразделения Министерства обороны и др.

Практика проводится после окончания шестого семестра обучения, продолжительность практики составляет 6 зачетные единицы (216 часов - 6 недели). В случае необходимости практика может быть распределена в течение всего семестра.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода
		УК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
		УК-1.3. Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач
		УК-2.2. Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения,

		<p>исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов</p>
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи</p> <p>УК-3.2. Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта</p> <p>УК-3.3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения</p>
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на 14 государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках</p> <p>УК-4.3. Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.</p>

УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3. Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя</p>
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности</p>
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;

		<p>УК-8.2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;</p> <p>УК-8.3. Использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий</p> <p>УК-8.2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению</p> <p>УК-8.3. Использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных

		<p>областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>УК-11.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям</p> <p>УК-11.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-1.	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Понимает современные теоретико-методологические основы научного исследования в сфере профессиональной деятельности
		ОПК-1.2. Осуществляет научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-2.	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1. Оценивает достоверность эмпирических данных и проверяет обоснованность выводов научных исследований
		ОПК-2.2. Применяет современные методы сбора, анализа, интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей
ОПК-3.	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1. Подбирает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам
		ОПК-3.2. Осуществляет сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
		ОПК-3.3. Составляет протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур
ОПК-4.	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного	ОПК-4.1. Оценивает проблемы и потребности отдельных лиц, групп населения или организаций формулирует задачи и выбирает формы психологической помощи
		ОПК-4.2. Определяет основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах

	образования	профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
		ОПК-4.3. Разрабатывает психологические программы профилактического, коррекционного и реабилитационного характера, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья
		ОПК-4.4. Осуществляет мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и социальной нормы, инклюзивной компетентности
ОПК-5.	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.1. Разрабатывает стратегию организации и реализации психокоррекционных мероприятий
		ОПК-5.2. Организует мероприятия профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера
		ОПК-5.3. Применяет стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.1. Оценивает потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах
		ОПК-6.2. Стимулирует интерес аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7.1. Критически оценивает свой уровень профессиональной компетенции, предпринимает меры для повышения профессиональной квалификации посредством дополнительного обучения и самообразования
		ОПК-7.2. Демонстрирует открытость в получении и предоставлении обратной связи о своей профессиональной деятельности в формате супервизии
ОПК-8.	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.1. Проводит анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах и выявляет проблемы, затрудняющие функционирование организации
		ОПК-8.2. Осуществляет профессиональную деятельность в коллективе в соответствии с нормативно-правовыми и этическими знаниями, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
ОПК-9.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы
		ОПК-9.2. Ориентируясь на задачи

		<p>профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии</p> <p>ОПК-9.3. Применяет современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>
Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1.	Способен к оценке и диагностике индивидуальных особенностей психики, общения и поведения человека, в том числе в условиях кризисной ситуации и повышенной конфликтности	ПК-1.1. Осуществляет диагностику и оценку индивидуальных особенностей психики, общения и поведения человека, в том числе в конфликтных ситуациях
		ПК-1.2. Применяет результаты диагностики и оценки кризисных состояний в процессе оказания психологической помощи
ПК-2.	Способен разрабатывать и использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц разных возрастов, социальных групп, лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, лиц с различными проявлениями девиации, зависимости, суицидальными проявлениями	ПК-2.1. Разрабатывает развивающие и коррекционные программы, программы оказания психологической помощи лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации, в состоянии психологической дезадаптации, лиц с различными проявлениями девиации, зависимости, суицидальными проявлениями
		ПК-2.2. Применяет методы психологической и психосоциальной коррекции негативных состояний лиц разных возрастов, социальных групп, лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в состоянии психологической дезадаптации, лиц с различными проявлениями девиации, зависимости, суицидальными проявлениями
ПК-3.	Способен осуществлять индивидуальное, групповое и организационное психологическое консультирование, в том числе кризисное, в области межличностных отношений, планирования семьи и карьеры, профессионального и личностного роста, с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека	ПК-3.1. Осуществляет психологическое консультирование с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей, жизненной ситуации
		ПК-3.2. Применяет психологические технологии, ориентированные на личностный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтности в семье и коллективе, повышение эффективности управленческих процессов
ПК-4.	Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии организационного управления, обеспечивать их психологическое сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия	ПК-4.1. Разрабатывает и осуществляет мероприятия, направленные на реализацию стратегии организационного управления
		ПК-4.2. Проводит оценку организационных и социальных последствий;
		ПК-4.3. Применяет психологические технологии для сопровождения управленческих задач в организации

ПК-5.	Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	ПК-5.1. Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач
		ПК-5.2. Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта
		ПК-5.3. Владеет навыками создания баз знаний в предметной области

Таким образом, в результате прохождения учебной практики студент должен

ЗНАТЬ	УМЕТЬ	ВЛАДЕТЬ
стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности, разработанные в рамках семейного и профессионального консультирования	оказывать необходимую психологическую помощь с использованием стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	совокупностью стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности, стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий, разработанных в основных направлениях психологии.
способы отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту испытуемых с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.	выбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту испытуемых с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.	способами отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту испытуемых с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
основные методы и техники оказания помощи, разработанные в основных направлениях психологии с целью оказания организации психологической помощи с использованием	оказывать необходимую психологическую помощь с использованием традиционных методов и технологий	совокупностью стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий, разработанных в основных

традиционных методов и технологий		направлениях психологии
основные периоды развития личности человека.	строить практическую работу с респондентами с учетом их гендерной и этнической принадлежности.	навыками составления характеристики с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
основные методы психологического исследования.	подбирать и использовать диагностические методики в зависимости от поставленной цели.	навыками обработки и интерпретации полученных данных.
об основных направлениях научно-исследовательской и практической деятельности.	ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности	навыками решения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности, направленных на выполнение задач практики.
общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии	проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
способы проведения стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	проводить стандартное в психологии прикладное исследование в определённой области психологии	навыками проведения стандартного прикладного исследования в определённой области психологии
способы реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности	реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	навыками реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 недели, 6 зачетных единиц, 216 часов.

Структура и содержание производственной практики представлены в таблице 1.

Таблица №1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--	-------------------------

		ЛК	ПЗ	СРС	
1	Установочная конференция по организации, проведению практики. Разработка индивидуального плана прохождения научно-исследовательской практики.	2		54	Запись в дневнике практики
2	Производственный этап: Уточняется понятийный аппарат научно-исследовательской работы. При необходимости осуществляется дополнительный теоретический анализ исследуемой проблемы.			54	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
3	Аналитический этап: Подбираются дополнительные методы и методики эмпирического исследования, методы математической обработки результатов исследования. Проведение эмпирического исследования, предусмотренного целями и задачами дипломной работы. Обработка полученных данных. Анализ результатов эмпирического исследования.			54	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
4	Заключительный этап: Составление отчета о научно-исследовательской практике и сдача отчета на кафедру. Написание отзыва научным руководителем. Подготовка к публичной защите отчета. Участие в итоговой конференции по научно-исследовательской практике. Публичная защита отчета о прохождении практики.			52	Отчет по практике, характеристика Дифференцированный зачет
	Итого	216 часов (6 ЗЕТ)			

8. Научно-исследовательские и научно- производственные технологии, используемые при прохождении производственной практики

При выполнении различных видов работ на производственной практике используются следующие технологии:

Научно-исследовательские:

- методы мониторинга рынка психологических услуг;
- методы исследовательской деятельности в психологии;
- групповая форма обучения – форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- исследовательский метод обучения – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, в процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научного познания и развитие творческой деятельности;

-компетентностный подход – это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причём в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;

-личностно-ориентированное обучение – это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;

-междисциплинарный подход – подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;

научно- производственные:

-инновационные технологии в психологии,

-принципы и методы разработки инновационного проекта.

Использование различных эмпирических методов: (наблюдение, анкетирование, тестирование, эксперимент)

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по производственной практике основано на :

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 – Психология, квалификация – бакалавр.

2. Методические рекомендации по разработке программ всех видов практик бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 –Психология.

3. Методические указания к составлению отчета о прохождении производственной практики.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация практики осуществляется на итоговой конференции в течение недели, следующей за окончанием практики. С этой целью решением заведующего кафедрой психологии создается комиссия из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

На итоговой конференции осуществляется публичная защита в виде доклада, в котором студент отражает основные положения отчета и результаты самоанализа собственной исследовательской работы. На доклад отводится не более семи минут. Доклад может сопровождаться презентацией отчетного материала. После доклада студент отвечает на вопросы членов комиссии. После заслушивания всех докладов члены комиссии в ходе обсуждения выставляют дифференцированную оценку каждому отчитавшемуся студенту.

Итоговая оценка за практику складывается из следующих составляющих: оценка научного руководителя; оценка руководителя практики от кафедры (качество подготовки, своевременность сдачи, оформление и содержание отчета); оценка доклада студента; оценка ответов на вопросы членов комиссии.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который выполнил в установленный срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, проявил самостоятельность, творческий подход, высокий уровень профессиональной культуры и сформированности научно-исследовательской компетенции.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью и в установленный срок выполнил весь объем работы, однако не проявлял должной инициативы, творчества, допустил незначительные недочеты в проведении исследования и анализе его результатов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который выполнил программу практики, но допустил ошибки при планировании и проведении исследования, показал слабый уровень самостоятельности, умений, навыков, профессиональных компетенций, необходимых для проведения научного исследования.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент не выполнил программу практики, формально составил отчет, не владеет или слабо владеет предметом исследования, оказался не готовым и неспособным самостоятельно решать задачи научного исследования.

Оценка снижается за несоблюдение сроков сдачи отчета, за нарушения в его оформлении.

Студент, не прошедший в установленные сроки научно-исследовательскую практику, не представивший своевременно все отчетные материалы по практике, получивший по итогам защиты практики неудовлетворительную оценку, не допускается к итоговой государственной аттестации, как имеющий академическую задолженность.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

Примерные вопросы для контроля знаний по производственной практике

1. Методы сбора эмпирического материала.
2. Способы представления эмпирического материала.
3. Способы интерпретации эмпирического материала.
4. Описание эмпирического материала.
5. Обработка эмпирического материала.
6. Анализ и интерпретация полученных данных.
7. Количественные и качественные методы анализа результатов.
8. Структура итогового заключения по результатам обследования.
9. Формы и технология представления полученных данных респонденту.
10. Оценка и интерпретация полученных результатов.
11. Организация и структура диагностического исследования.
12. Особенности исследования группы.
13. Особенности исследования отдельной личности.
14. Методы и методики исследования группы.
15. Методы и методики исследования отдельной личности.
16. Технология использование групповых методов коррекции.
17. Технология проведения консультативной работы.
18. Особенности подбора персонала в организации.
19. Методы изучения психологического коллектива.
20. Методы оптимизации производственного процесса.
21. Особенности проведения просветительской работы.
22. Методы оказания психологической помощи группе и отдельной личности
23. Подготовка отчёта по практике.
24. Защита практики

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Учебная практика имеет следующее учебно-методическое и информационное обеспечение:

№	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издат. и год издания.	Количество изданий	
				В библиотеке	На кафедре
Основная литература					
1	Психолого-педагогическая диагностика	Под ред. И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамной	М.: Академия. 2013	27	-
2	Психология: учебник	Немов Р.С.	М.: Владос, 2003г.	26	3
3	Психология и педагогика. Учебник для вузов.	Гуревич П.С.	М.: Юрайт, 2014г.	58	-
4	Психология и педагогика.	Сластенин В.А. Каширин В.П.	М.: Академия. 2007	25	-
5	Психодиагностика. Практикум по психодиагностике : учебное пособие /—. — ISBN 978-5-906131-40-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97618	составители И. Н. Базаркина [и др.].	Москва : Спорт-Человек, 2014. — 224 с	-	-
6	Общий психологический практикум: личность : учебное пособие / Ю. Е. Зайцева. — Санкт-Петербург :— ISBN 978-288-05736-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105339	Зайцева, Ю. Е.	СПбГУ, 2017. — 96 с.	-	-
Дополнительная литература					
1	Психодиагностика	Сулаева Ж.А.	Махачкала: Наука ДНЦ, 2008г.	8	10

2	Основы псих. консультирования и псих. коррекции	Хухлаева О.В.	М.:Академия. 2008	10	-
3	Психолог. Введение в профессию	Карандашев В.И.	М.: Академия, 2008г.	18	-
4	Профессиональная этика : учебное пособие / С. П. Волохов. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112231	Волохов, С. П.	Барнаул : АлтГПУ, 2016. — 36 с	-	-

Ресурсы сети «Интернет»:

3. <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система
4. <http://magazine.mospsy.ru/> – «Московский психологический журнал».
5. <http://www.psychological.ru> – Изучение психологии онлайн. Библиотека.
6. www.psybook.ru - Психологическая литература (учебники, монографии).
7. <http://pedlib.ru/> – Каталог книг библиотеки (психология)
8. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Psihol/_Index.php – Электронная библиотека
9. http://www.al24.ru/pdf_kniga_15474.html – Библиотека психологической литературы
10. <http://e-library.su/books-on-psychology/> – Библиотека психологической литературы
11. <http://vch.narod.ru/lib.htm> (описание психологических тестов).
12. www.mytests.ru (психологические тесты. IQ тесты. Статьи по психологии).
13. www.test.etoast.ru (психологические тесты)
 - система интернет-сервисов тестирования HT-LINE (<http://www.ht-line.ru>);
 - экспериментально-диагностический комплекс ЭДК (<http://eds.pu.ru>);
 - <http://www.ht.ru>;
 - <http://www.psytest.ru>;
 - <http://koob.ru>;
 - <http://ihtik.lib.ru>;
 - <http://elibrary.ru>;
 - <http://vsetesti.ru>;
 - <http://azps.ru>;
 - <http://www.imaton.ru>;
 - <http://rpo.sfedu.ru/>;
 - <http://www.ipras.ru/>;
 - <http://vak.ed.gov.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение практики:

Для проведения учебной практики имеется следующее материально-техническое обеспечение:

1. Технологическое оборудование кафедры психологии и СКС, компьютерный лингафонный кабинет (8 компьютеров, объединенных в локальную сеть), где установлено программное обеспечение "Норд";

2. Центр современных компьютерных технологий

3. Электронные учебники по дисциплинам кафедры (15 наименований);

4. Электронные издания учебных и учебно-методических пособий преподавателей (более 30 наименований); DVD-диски (более 40 наименований); CD-диски (более 20 наименований);

5. Программные средства ЛВС, Internet (Usenet, FTP, ИС Gopher, ИСWAIS), ИС World Wide Web (WWW), FTP, Chat, ICQ, Ms Office, Macromedia Dream Weaver, 3D Max Studio, Adobe Photoshop 7.0, AutoCAD 2000, Corel12 Draw 11.0, Fractal Design Painter, Sound Forge 5.0, Flask Mpeg XiS 3.0 Expert и др.

6. Выход в систему Интернет