

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 26.12.2023 19:48:53  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebeea849

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОЕКТНОЙ) ПРАКТИКИ

Производственная (проектная) практика

наименование практики по ОПОП и код по ФГОС

для направления 08.04.01 «Строительство»

шифр и полное наименование направления

по магистерской программе «Техническая эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений»

шифр и полное наименование программы

факультет Магистерской подготовки

наименование факультета, где ведется подготовка магистра

кафедра «Строительные материалы и инженерные сети»

наименование кафедры, за которой закреплена практика

Форма обучения очная курс 2 семестр 4

очная, заочная, др.

Всего продолжительность практики (в неделях) 2

Трудоемкость (в зачетных единицах) 3 ЗЕТ (108)

г. Махачкала 2019



## **1. Цели производственной (проектной) практики**

Целью производственной (проектной) практики является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения по базовым дисциплинам, путем изучения практической деятельности проектной и строительной организации.

## **2. Задачи производственной (проектной) практики**

Производственная (проектная) практика является завершающей частью учебного плана и подготовительной стадией разработки выпускной квалификационной работы. Ее содержание определяет руководитель выпускной квалификационной работы. Содержание производственной (проектной) практики тесно связано с темой выпускной квалификационной работы. Задача производственной (проектной) практики заключается в сборе исходных данных для выпускной квалификационной работы в научно-исследовательских, проектных, строительных и других организациях, действующих в сфере управления недвижимостью, в ознакомлении с организацией, управлением контролем производственной деятельностью, передовым опытом в сфере строительной отрасли и управления недвижимостью.

В соответствии с указанными целями, организуемая кафедрой «СМиИС» производственная (проектная) практика решает следующие задачи:

- изучение современных технологий строительного производства;
- изучение чертежей, смет, конструкторской, технологической и другой сметной документации проектируемого или строящегося объекта;
- участие в составе инженерных служб по оценке качества строительной продукции, соблюдение требований охраны труда, в приемке работ, обеспечение трудовой и исполнительской дисциплины.

## **3. Место производственной (проектной) практики в структуре ОПОП магистратуры**

Производственная (проектная) практика относится к вариативной части блока Б2. и предусматривается в 4 семестре.

Практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В разделе ОПОП, предметы, курсы, дисциплины, практики, на освоении которых базируется данная практика:

- философские проблемы науки и техники – 1 курс, 1 семестр;
- математическое моделирование – 1 курс, 1-семестр;
- прикладная математика – 1 курс, 1-семестр;
- основы научных исследований - 1 курс, 1-семестр;
- организация проектно-исследовательской деятельности - 1 курс, 1-семестр;

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося:

- принимать объективные инженерные решения;
- объективно оценивать возможные положительные, отрицательные социальные, экономические и технические последствия принимаемых решений;
- разрабатывать технические задания и давать технико-экономическую оценку инженерных решений и анализировать их выполнение;
- иметь навыки организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе применения современных методов управления;
- осуществлять контроль за технологической и трудовой дисциплиной в условиях производства.

#### **4. Формы проведения производственной (проектной) практики**

- архивная – изучение чертежей, смет, конструкторской, технологической и другой документации в архивах проектных организаций, в библиотеке и в читальных залах ДГТУ.
- лабораторная - проведение лабораторных исследований в лабораториях проектных организаций и в лаборатории ДГТУ
- самостоятельная - изучение современных технологий строительного производства

#### **5. Место и время проведения производственной (проектной) практики**

Местом прохождения практики являются базовые предприятия, учреждения и организации, с которыми заключены договора: Государственная жилищная инспекция Республики Дагестан, Министерство строительства и ЖКХ Республики Дагестан, ГАУ РД «Республиканский центр по сейсмической безопасности».

В результате прохождения производственной (проектной) практики студент должен:

*Знать:*

- методы производства строительно-монтажных работ и организации труда рабочих, направленных на повышение эффективности, качества и энергоресурсосбережение;
- права и обязанности мастера на стройке;
- структуру управления генподрядной и состав субподрядных организаций; состав технологических карт и карт трудовых процессов;
- допуски и посадки на монтаже и каменной кладке; структуру себестоимости строительно-монтажных работ и налогообложения в строительстве;
- формы оплаты труда и их влияние на сроки, и качество работ, а также на выработку рабочих.

*Уметь:*

- определять состав и объем строительно-монтажных работ; определять квалификационный и количественный состав бригад и обеспеченность их нормокомплектами;
- выполнять геодезические разбивочные работы; составлять исполнительную документацию строящегося объекта; контролировать и оценивать качество выполненных работ.

*Владеть:*

- методами профессиональной деятельности в строительстве; методами и приемами труда рабочих и их соответствием технологическим картам и картам трудовых процессов при выполнении строительно-монтажных работ;
- технологией комплексно-механизированных работ в строительстве; формирование структуры и методов технологической увязки строительно-монтажных работ;
- методами осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности.

## 6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (проектной) практики

*В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и универсальные компетенции (УК):*

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта УК-2.3. Разработка плана реализации проекта	Знать: формулирование целей, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта; определение потребности в ресурсах для реализации проекта; разработку плана реализации проекта Уметь: формулировать цели, задачи, значимости, ожидаемых результатов проекта; определять потребности в ресурсах для реализации проекта; разрабатывать план реализации проекта Владеть: способами формулировки целей, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта; методом определения потребностей в ресурсах для реализации проекта; способами разработки плана реализации проекта

<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности  УК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста  УК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста  УК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p>	<p>Знать: определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности, определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального 16 роста,  Уметь: определять уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности; определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального 16 роста; оценивать собственные (личностных, ситуативных, временных) ресурсы, выбирать способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей  Владеть: способностью определения уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности; навыками оценивания собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей; навыками определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста  навыками выбора технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального 16 роста</p>
--	--	--

<p>ПК-1 Способность планировать и выполнять научные исследования прикладного, поискового, теоретического и экспериментального характера, связанные с совершенствованием сферы жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ПК-1.1 Разработка проектов перспективных и годовых планов структурного подразделения  ПК-1.2 Осуществление научного руководства работами подразделения, формирование конечных целей и предполагаемых результатов  ПК-1.3 Применение актуальной нормативной документации в области знаний жилищно-коммунального хозяйства  ПК-1.4 Руководство разработкой технических заданий, технико-экономических обоснований при проведении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p>	<p>Знать: методики организации по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ  Уметь: организовать проведение работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ  Владеть: навыками организации проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ</p>
<p>ПК-2 Способность организовывать, планировать и разрабатывать проекты на строительство, реконструкцию и ремонт объектов жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ПК-2.1 Формирование технического задания для разработки эскизных, технических и рабочих проектов сложных объектов  ПК-2.2 Умение использовать нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий для проектирования и мониторинга объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства.  ПК-2.3 Стимулирование участников проектных и рабочих групп в целях своевременного выполнения целевых показателей  ПК-2.4 Оценка выполнения запланированного</p>	<p>знать нормативно - правовую базу строительного проектирования Российской Федерации, состав разделов проектной и рабочей документации, а также требования к их содержанию  уметь разрабатывать технические задания на проектирование и составлять пояснительные записки по всем разделам проектной документации  владеть методами расчетного обоснования, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования</p>

	объема и качества работ	
ПК-6 Способность планировать и организовывать работы по обеспечению безопасной, надежной и эффективной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	ПК-6.1 Обеспечение соблюдения нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры ПК-6.2 Разработка и реализация мероприятий, ПК-6.3 Выявление нарушений при эксплуатации и ремонте жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры и принятие мер их устранению	знать современные проблемы науки и техники, нормативную и справочную документацию, касающуюся вопросов обеспечения надежного функционирования строительных объектов уметь определять техническую сущность мероприятий по повышению надежности владеть навыками планирования работ по обеспечению безопасной, надежной и эффективной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства



## 7. Структура и содержание производственной (проектной) практики

Общая трудоемкость производственной (проектной) практики составляет **3** зачетных единиц (**108 часов**) проводится сроком **4** недели в **4** семестре.

Структура и содержание производственной (проектной) практики представлены в табл.1

Таблица 1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость видов производственной (проектной) практики, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля и баллы
		Теоретические мероприятия	Производственная работа	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6
1	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление со структурой предприятия, его подразделений и инженерными службами	2	2	2	Отчет и оценка
2	Анализ нормативной базы в отношении объекта градостроительной деятельности для использования в процессе проектирования объектов жилищно-коммунального хозяйства		8	10	Отчет и оценка
3	Изучение чертежей, смет, конструкторской, технологической и другой сметной документации проектируемого или строящегося объекта	4	10	21	Отчет и оценка
4	Разработка и оформление проектных решений на строительство, реконструкцию и ремонт объектов жилищно-коммунального хозяйства	4	5	8	Отчет и оценка
5	Участие в оперативных совещаниях и собраниях трудового коллектива Участие в ведении инженерной исполнительской документации	2	6	10	Отчет и оценка
6	Выполнение индивидуальных заданий. Разработка проектных мероприятий, направленных на обеспечение безопасной, надежной и эффективной эксплуатации объектов жилищно-коммунального хозяйства	2	5	7	Формирование отчета
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>36</b>	<b>58</b>	<b>Диф. зач.</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>			

## **8.Образовательные и производственные технологии, используемые на практике.**

При выполнении различных видов работ по производственной (проектной) практике используются образовательные технологии – лекция, практическая и самостоятельная работы студента.

## **9.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по производственной (проектной) практике.**

Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по разделам практики, осваиваемым студентом самостоятельно:

1. Что такое проект. Жизненный цикл проекта.
2. Профессиональные, образовательные проекты. Какими бывают результаты проекта.
3. Типология проектов.
4. Тема, проблема и гипотеза. Постановка гипотезы. Эксперимент в исследовательском проекте. Представление результата исследовательского проекта
5. Основные особенности творческого проекта. Работа с заказчиком и без него. Этапы работы в проекте. Приемы вовлечения в работу в проекте
6. Стейкхолдеры и их цели. Роль планирования в жизненном цикле проекта. Какие результаты мы можем планировать.
7. Целеполагание проекта.
8. Виды жизненного цикла проекта.
9. Планирование проекта и разбиение проекта на задачи.
10. Планирование ресурсов проекта.
11. Страхи, тревоги и риски при реализации проектов
12. Планирование образовательных результатов.

## **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По итогам производственной (проектной) практики представляется отчет, подписанный руководителем магистранта, выставляется дифференцированный зачет. Отчет по практике должен содержать следующие разделы (ориентировочный объем каждого раздела -1-3стр.):

- о структуре проектных или строительных организаций;
- о работе инженерных служб предприятия или организации;
- об основах научной организации труда и работе в трудовых коллективах;
- о технико-экономической оценке работы предприятия.

Указанные разделы позволяют контролировать большинство знаний и умений, перечисленных в настоящей программе. Знание требований к оформлению научно-технической документации демонстрируется студентом в ходе написания и защиты отчета.

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (проектной) практики**

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

  
(подпись, ФИО)

Алиева Ж.А.

№	Виды занятий (лк, пз, лб, срс)	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплинам (наименование учебника, учебного пособия, конспект, лек., учебно-методич. литературы)	кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
<b>Основная</b>				
1.	<i>Лк,пз</i>	Технология и организация реконструкции зданий : учебное пособие В. Ф. Александрова, Ю. И. Пастухов, Т. А. Расина /. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 208 с. — ISBN 978-5-9227-0294-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	— URL: <a href="http://www.iprb ookshop.ru/19049.html">http://www.iprb ookshop.ru/19049.html</a>	
2.	<i>Лк,пз</i>	Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы по строительству зданий и сооружений. Жилые, общественные и производственные здания и сооружения : сборник нормативных актов и документов Ю. В. Хлистун. Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 500 с. — ISBN 978-5-905916-24-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="http://www.iprb ookshop.ru/30231.html">http://www.iprb ookshop.ru/30231.html</a>	
3.	<i>Лк,пз</i>	Волкова, Л. В. Организация проектных работ в строительстве, управление ими и их планирование : Учебное пособие / Волкова Л. В. -Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 119 с. - ISBN 978-5-9227-0491-5.	URL: <a href="http://www.iprb ookshop.ru/30009.html">http://www.iprb ookshop.ru/30009.html</a>	
<b>Дополнительная</b>				
1.	<i>Лк,пз</i>	Баркалов, С. А. Модели и методы управления строительными проектами/ Баркалов С. А. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 461 с.	URL: <a href="http://www.iprb ookshop.ru/29264.html">http://www.iprb ookshop.ru/29264.html</a>	

## 12. Материально-техническое обеспечение производственной (проектной) практики

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется университетской технической библиотекой и читальным залом. По всем дисциплинам направления подготовки 08.04.01 «Строительство» имеется достаточное количество учебников, учебных пособий и учебно-методических указаний.

Компьютерный класс	6 компьютеров типа Pentium-III; принтер
Учебная аудитория №6	для проведения организационного собрания, проведения инструктажей, консультаций и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью для обучающихся и преподавателя, оборудованная техническими средствами обучения: компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедиа-проектором, экраном.

Практика обучающихся организуется в соответствии с договорами о практической подготовке при проведении практики обучающихся ДГТУ, заключенными с профильными организациями, располагающими необходимой материально-технической базой (в соответствии с содержанием практики и планируемыми результатами обучения по практике) и обеспечивающих соблюдение требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.

Профильные организации в соответствии с договором создают условия для получения обучающимися опыта профессиональной деятельности, предоставляют обучающимся и руководителю практики от кафедры возможность пользоваться помещениями организации (лабораториями, кабинетами, библиотекой), предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.