

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лийдинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 22.07.2022 14:04:14
Уникальный программный ключ:
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный технический университет»

ПРОГРАММА
подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Дисциплина **Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**
наименование практики по ОПОП

для направления **20.03.01. - Техносферная безопасность,**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **«Защита в чрезвычайных ситуациях»,**

факультет **Нефти, газа и природообустройства,**
наименование факультета, где ведется практика

кафедра **Защита в чрезвычайных ситуациях.**
наименование кафедры, за которой закреплена практика

Форма обучения **очная, заочная** курс **4(5)** семестр (ы) **8 (10)**
очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **20.03.01 - Техносферная безопасность** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки **«Защита в чрезвычайных ситуациях»**.

Разработчик



подпись

Н.Х. Месробян, ст. преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 19 » 04 2021 г.

Зам. зав. кафедрой, за которой закреплена подготовка



подпись

Н.Х. Месробян, ст. преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

ние)

« 19 » 04 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **Защиты в чрезвычайных ситуациях** от 19.04. 2021 года, протокол № 8.

Зам. зав. выпускающей кафедрой по данному направлению



подпись

Н.Х. Месробян, ст. преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

ние)

« 19 » 04 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета **нефти, газа и природообустройства** от 20.04. 2021 года, протокол № 8.

Председатель Методического совета факультета



подпись

Курбанова З.А, к.т.н, доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 20 » 04 2021 г.

И.о. проректора по учебной работе



подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

Декан факультета



подпись

Магомедова М.Р.
ФИО

/ Начальник УО



подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

1. Цели подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Целью государственной итоговой аттестации (в дальнейшем – ГИА) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной по направлению подготовки 20.03.01. – Техносферная безопасность.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений студента при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2. Задачи подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

В соответствии с поставленными целями, итоговая государственная аттестация призвана решать следующие задачи:

- систематизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков по направлению подготовки 20.03.01. – Техносферная безопасность;
- приобретение навыков практического применения полученных знаний и умений для анализа и решения поставленных профессиональных задач;
- развитие и закрепление навыков самостоятельной работы над поставленной профессиональной задачей, оформление её результатов в виде готовой работы;
- выявление уровня подготовки выпускников к заявленным образовательной программой видам деятельности и решению, соответствующим им, профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- установление уровня сформированности практических и теоретических знаний, умений и навыков обучающихся, соответствующих компетенциям, определенным ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Место подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в структуре ОПОП

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4. Формы проведения государственного экзамена

ГИА представляет собой комплексное итоговое испытание и проводится в форме:

- государственного экзамена (итоговый государственный междисциплинарный экзамен (ИГМЭ)), включая подготовку к процедуре сдачи;
- защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

5. Место и время подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Конкретный способ проведения **подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена**, предусмотренный ОПОП ВО, устанавливается университетом с учетом требований ФГОС ВО.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена - **на 4 (5) курсе, в 8 (10) семестре (3 ЗЕТ/ 108 часов).**

Государственный экзамен проводится в письменно-устной форме по экзаменационным билетам. В ходе государственного экзамена обучающийся дает ответы на вопросы, в ходе чего проверяется освоение знаний, умений и приобретенных владений.

Государственный экзамен носит комплексный характер и проводится по соответствующим программам, охватывающим широкий спектр фундаментальных вопросов подготовки студентов данного направления. Программа государственного экзамена включает в себя вопросы по основным учебным дисциплинам, изучаемым в процессе теоретического обучения. По результатам государственного экзамена выставляется дифференцированная оценка. Студенты, не получившие положительной оценки на государственном экзамене, к защите выпускной квалификационной работы не допускаются.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность** в результате подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения, относящихся к практике, указан в соответствующей ОПОП).

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3. Владеет методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

профессиональной деятельности	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
	УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
	УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	УК-8.4. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
	УК-8.5. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
	УК-8.6. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
	УК -8.7. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 9.3. Владеет опытом применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.3. Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве
ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ОПК-1.2. Применяет на практике методы теоретического и экспериментального исследования в естественнонаучных дисциплинах. решения.
ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентиро-	ОПК-2.1. Оценивает основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них

ванного мышления	ОПК-2.2. Применяет на практике основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ОПК-3.2. Учитывает на практике действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности
ПК-1. Способен планировать мероприятия по гражданской обороне и действовать по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации	ПК-1.1 Разрабатывает ежегодные плановые документы по подготовке к ведению гражданской обороны в организации ПК-1.3 Разрабатывает, корректирует плановые документы по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации
ПК-2. Способен анализировать состояния гражданской обороны, действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, эффективности и достаточности принимаемых мер, направленных на защиту работников в организации (структурных подразделениях, филиалах)	ПК-2.3 Проведения анализа необходимости и достаточности созданных запасов материально-технических средств финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций, их целевого использования и своевременности восполнения ПК-2.5 Проведение анализа соответствия требованиям спланированных мероприятий по эвакуации работников, членов их семей, материальных ценностей в безопасные районы из зон возможных опасностей и по расщедоточению работников, продолжающих деятельность в военное время, и работников, обеспечивающих выполнение мероприятий по гражданской обороне в зонах возможных опасностей
ПК-3. Способен к созданию запасов материально-технических средств в целях гражданской обороны и резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций	ПК-3.1 Проведение анализа прогнозируемых видов и масштабов аварий и чрезвычайных ситуаций
ПК-4. Способен применять действующие нормативные правовые акты для обеспечения системы управления охраной труда	ПК-4.3. Подготовка предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда ПК-4.4. Взаимодействие с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда и согласование локальной документации по вопросам охраны труда
ПК-5. Способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда	ПК-5.1 Выявление потребностей в обучении и планирование обучения работников по вопросам охраны труда
ПК-6. Способен обеспечивать противопожарные мероприятия, предусмотренных правилами, нормами и стандартами	ПК-6.1 Организация и контроль выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте ПК-6.4 Проведение пожарно-технического обследования в составе комиссий по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных объектов
ПК-7. Способен планировать и выполнять документальное оформление природоохранной деятельности организации	ПК-7.1 Подготовка информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации ПК-7.6 Ведение документации по результатам государственного и муниципального экологического надзора

	ра
--	----

7. Структура и содержание программы «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

№ п/п	Разделы подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена	Трудоемкость видов учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовка к сдаче государственного экзамена:			
1.1	Повторение и закрепление полученных в ходе обучения теоретических знаний и практических навыков	-	64	Консультации
1.2	Посещение обзорных лекций	8	-	Лекции
2	Сдача государственного экзамена	36	-	Экзамен
ИТОГО: 108 часов (3 зет)		44	64	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Во время подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена используются следующие образовательные технологии:

Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) предполагают активную информатизацию образовательного процесса, использование современных инструментов управления и организации обучения (открытый доступ к информации в Интернете, электронные гаджеты для учебы и т. д.).

Компьютерные технологии объединяют в себе совокупность средств, методов, приемов для образовательной деятельности на основе компьютерной техники и интерактивного программного обеспечения по сбору, представлению, передаче информации, организации контроля и управления познавательной деятельностью обучающегося.

Компьютерные технологии позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций в программе Microsoft Office (PowerPoint), учебных фильмов;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей;
- использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем («Консультант Плюс»).

Технология интегрированного обучения предполагает внедрение различных образовательных техник при подаче учебного материала (активное использование ИКТ, интеграция разных предметов) для изучения и систематизации научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов; сбора, обработки, анализа и систематизации научных данных.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

В процессе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена обучающиеся обеспечиваются методическими указаниями, составленными выпускающей кафедрой университета.

10. Процедура подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

До начала работы по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена государственной экзаменационной комиссии представляется справка декана факультета о выполнении студентом учебного плана и оценках, полученных по дисциплинам, курсовым работам, практикам и ИЭОД.

Содержание программы и экзаменационных вопросов определяется минимумом содержания основных специальных дисциплин и дисциплин специализации, а также требованиями к выпускнику, предусмотренными государственным образовательным стандартом бакалавров по направлению подготовки **20.03.01 Техносферная безопасность**, профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Экзаменационные билеты разрабатываются выпускающей кафедрой, подписывается деканом факультета, согласовываются с председателем ГЭК и утверждаются курирующим проректором. По содержанию экзаменационные билеты должны быть составлены в традиционной форме.

ИГМЭ проводится в последнем семестре государственной экзаменационной комиссии. Количество приглашенных членов экзаменационной комиссии по ИГМЭ должно быть не менее 50% от общего числа членов комиссии.

Для ее сдачи в графике учебного процесса по данному направлению подготовки бакалавров 20.03.01 - Техносферная безопасность, профиль - «Защита в чрезвычайных ситуациях» отводится не более 1-й недели, в течение которой студентам читаются обзорные лекции в объеме не более 8-и часов и консультации в объеме не более 0,2 часа на группу (0,06 ч. на студента очного отделения и 0,08 ч. на студента заочного отделения).

Экзамен проводится по письменно-устной форме, продолжительность на одного студента не должна превышать 45 минут. Студент кратко излагает свое сообщение на специальных бланках и на публичное сообщение экзаменационной комиссии студенту предоставляется не более 20 минут.

Результаты экзаменов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК в установленном порядке. В случае несогласия с оценкой, выставленной по результатам проверки, студент имеет право на апелляцию в день объявления оценок.

Продолжительность заседания экзаменационной комиссии не должна превышать 8 часов в день. Полномочия экзаменационной комиссии по приему ИГМЭ заканчивается с момента начала выполнения ВКР в соответствии с графиком учебного процесса.

Материалы ИГМЭ после ее сдачи хранятся на выпускающей кафедре.

Фонд оценочных средств является обязательным разделом подготовки к ИГМЭ (разрабатывается как приложение к программе).

Зав. библиотекой _____ Алиева Ж.А.
(подпись)

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Указываются основная и дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения подготовки.

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лк, срс	Безопасность жизнедеятельности	Фролов В. Ю., Туровский Б. В., Ефремова В. Н., Коцаева О. В., Инюкина Т. А., Кремянский В. Ф., Котелевская Е. А.	Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, ISBN 2019.	https://e.lanbook.com/book/196490	–
2.	Лк, срс	Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций	Баранов Е. Ф.	Российский университет транспорта ISBN 2007	https://e.lanbook.com/book/188202	–
3.	Лк, срс	Инженерная экология	Красногорова А. Н., Андреев Н. И.	Омский государственный университет путей сообщения, ISBN 2021	https://e.lanbook.com/book/190205	–
4.	Лк, срс	Гражданская оборона: конспект лекций	Баранов Е. Ф.	Российский университет транспорта ISBN 2007	https://e.lanbook.com/book/188205	–
5.	Лк, срс	Технические средства инженерной экологии	Ветошкин А. Г.	Издательство Лань, 2022, ISBN 978-5-8114-9014-1.	https://e.lanbook.com/book/183632	–
6.	Лк, срс	Экологическая безопасность на предприятии	Широков Ю. А.	Издательство Лань	https://e.lanbook.com	–

				Год: 2022, ISBN 978- 5-8114- 9051-6.	/book/1837 96	
7.	Лк, срс	Учебно-методическое пособие и задание на контрольную работу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся ов заочного факультета	Клюев Д. С., Вороной А. А.	Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018 ISBN .	https://e.lanbook.com/book/182245	–
8.	Лк, срс	Экспертные, контрольные и надзорные мероприятия в области качества воды и ресурсосбережения	Самбурский Г. А., Никитина С. В., Балашов М. С.	МИРЭА - Российский технологический университет, 2021 ISBN .	https://e.lanbook.com/book/182508	–
9.	Лк, срс	Экономика природопользования и природоохранной деятельности: учебное пособие	Наумов В. С.	Нижний Новгород: ВГУВТ, 2019. — 112 с.	https://e.lanbook.com/book/131661	–
10.	Лк, срс	Мониторинг геоэкосистем : учебное пособие	Гарицкая М. Ю.	Оренбург: ОГУ, 2018. — 115 с. — ISBN 978- 5-7410- 2115-6	https://e.lanbook.com/book/159818	–
11.	Лк, срс	Управление техносферной безопасностью: методические указания	Т. В. Панова, М. В. Панов	Брянск: Брянский ГАУ, 2019. — 132 с.	https://e.lanbook.com/book/133122	–
12.	Лк, срс	Управление техносферной безопасностью: учебное пособие	И. С. Мартынов, М. Н. Шапоров, Е. Ю. Гузенко [и др.]	Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. — 108 с.	https://e.lanbook.com/book/139210	–
13.	Лк, срс	Техносферная безопасность : физико-химические процессы в техносфере: учебное пособие	Гусакова, Н. В.	Москва: ИНФРА-М, 2019. — 185 с. ISBN 978-5-16- 009903-3	https://znanium.com/catalog/product/1008369	–
14.	Лк, срс	Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное посо-	Широков, Ю. А.	2-е изд., стер. — Санкт-	https://eJanbook.com/book/1484	–

		бие для вузов		Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 9785-8114-6529-3	76	
15.	Лк, срс	Модели и показатели техносферной безопасности: монография	1. Ю.В. Есипов, Ю.С. Мишенькина, А.И. Черемисин	Москва: ИНФРА-М, 2020. — 154 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5b5ff8c2374dd8.52922931. - ISBN 978-5-16-013822-0.	https://znaniyum.com/catalog/product/1040567	—
16.	Лк, срс	Пожарная безопасность : учебное пособие	Г. В. Бектобеков	4-е, изд. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-9239-1009-4	https://e.lanbook.com/book/107769	—
17.	Лк, срс	Курс лекций по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся ов технических специальностей	Месрбян Н.Х.	Махачкала 2017 г.	-	10
	Лк, срс	Интернет-ресурсы:				
18.	Лк, срс	WEB АТЛАС ПО БЖД.				
19.	Лк, срс	WWW.SCLANA.RU МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ: ОФИЦИАЛЬНЫЙ WWW.ROSMIN				
20.	Лк, срс	ZDRAV.RU НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БЖД				
21.	Лк, срс	WWW.NOVTEx.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА				
22.	Лк, срс	WWW.TENDOC.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА				
23.	Лк, срс	WWW.SAFETY.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА РФ				
24.	Лк, срс	WWW.MINTRANS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС				
25.	Лк, срс	WWW.MCHS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ				
26.	Лк, срс	WWW.GKS.RU				

12. Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- компьютеризированные рабочие места для обучаемых, с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

На факультете нефти, газа и природообустройства имеются аудитории (213, 107, 105, 111), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками Smart Technologies Smart Board V-280, проекторами View Sonic PJ6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024*768) 2800:1, 2,7 kg, Audio in/aut, Builliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Материально-техническое обеспечивается наличием следующего перечня:

- Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ;
- Процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ;
- Монитор SAMSUNG Sync Master 753s;
- Монитор LG FLATRON W2042S;
- Принтер Canon LBP-810;
- Ксерокс Canon FC108;
- Лазерный принтер 3 HP Laser Jet M1 120MFP;
- библиотечный фонд (учебно-методическая, справочная литература по ГО, научная периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проектной техникой.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Подготовка для обучающихся с ОВЗ и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Инвалиды и лица с ОВЗ, имеющие нарушения опорно - двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов – сопровождающих. Инвалиды и лица с ОВЗ обязаны выполнить программу подготовки в рамках ОПОП/адаптированной ОПОП.

