

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.08.2023 23:37:34
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb260eb4aa6c60cc849

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Антикризисное управление»

Уровень образования

магистратура
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки магистратуры

38.04.04 – ГиМУ
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки

Государственное управление и МСУ
(наименование)

Разработчик


подпись

Куршиева Н.М., к.э.н.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ГиМУ
« 21 » 09 2021 г., протокол № 1

Зав. кафедрой


подпись

Шабанова М. М., д.э.н., проф.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
Этапы формирования компетенций
Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
Описание шкал оценивания
Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
Задания и вопросы для входного контроля

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Антикризисное управление» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление.

Рабочей программой дисциплины «Антикризисное управление» предусмотрено формирование следующих компетенций:

1) УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

2) ПК-1- Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

Перечень оценочных средств, используемых по дисциплине «Антикризисное управление»:

- Контрольная работа
- Тест (для текущего контроля)
- Устный опрос
- Вопросы для проведения экзамена

2.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	Раздел 1. Основы антикризисного управления
	УК-1.2.Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности и на этой основе выработать стратегию действий	Раздел 1. Основы антикризисного управления Раздел 3. Технологии антикризисного управления
	УК-1.3.Владеет навыками научного поиска и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; методами принятия решений.	Раздел 1. Основы антикризисного управления
ПК-1 - Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные	ПК 1.1. Знает теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и умеет их применять для решения прикладных задач; знает систему государственного и муниципального управления; механизм принятия и исполнения государственных и управленческих решений	Раздел 1. Основы антикризисного управления Раздел 2 Стратегия и тактика антикризисного управления Раздел 3. Технологии антикризисного управления

¹ Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК 1.2. Умеет применять полученные теоретические знания для разработки и принятия управленческих решений в конкретных организациях; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; принимать управленческие решения в условиях конфликтных и кризисных ситуаций, оценивать качество государственных и управленческих решений; организовывать групповые и экспертные методы разработки и принятия государственных и управленческих решений.	Раздел 1. Основы антикризисного управления Раздел 2 Стратегия и тактика антикризисного управления Раздел 3. Технологии антикризисного управления
	ПК-1.3. - Владеет навыками практического применения методов управленческой деятельности; навыками принятия управленческих решений в области в области организационного целеполагания; навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности	Раздел 1 Основы системы государственного финансирования Раздел 2. Стратегия и тактика антикризисного управления

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Таблица 2 (2 семестр)

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
УК-1 -	УК-1.1.Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	Контрольная работа №1, тестовые задания		Контрольная работа №2, тестовые задания	+	-	экзамен
	УК-1.2.Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности и на этой основе вырабатывать стратегию действий	Контрольная работа №1, тестовые задания		тестовые задания	+	-	экзамен
	УК-1.3.Владеет навыками научного поиска и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; методами принятия решений.	Контрольная работа №1, тестовые задания	Контрольная работа №2 Тестирование		+	-	экзамен
ПК-1	ПК 1.1. Знает теоретические подходы к разработке и принятию управленческих решений и умеет их применять для решения прикладных задач; знает систему государственного и муниципального управления; механизм принятия и исполнения государственных и управленческих решений		Контрольная работа №2 тестовые задания	Контрольная работа №3 тестовые задания	+	-	экзамен

	ПК 1.2. Умеет применять полученные теоретические знания для разработки и принятия управленческих решений в конкретных организациях; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков; принимать управленческие решения в условиях конфликтных и кризисных ситуаций, оценивать качество государственных и управленческих решений; организовывать групповые и экспертные методы разработки и принятия государственных и управленческих решений.	Контрольная работа №1 тестовые задания	Контрольная работа №2, тестовые задания	Контрольная работа №3 тестовые задания	+	-	экзамен
	ПК-1.3. - Владеет навыками практического применения методов управленческой деятельности; навыками принятия управленческих решений в области организационного целеполагания; навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности		Контрольная работа №2 тестовые задания	Контрольная работа №3 тестовые задания реферат	+	-	экзамен

Сформированность компетенций по дисциплине «Антикризисное управление» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций**

2. **Этап промежуточных аттестаций**

СРС – самостоятельная работа студентов;

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Антикризисное управление» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

1. Методы государственного регулирования экономики
2. Основные черты экономического механизма возникновения кризисного состояния предприятия.
3. Общие причины неплатежеспособности.
4. Государственная финансовая поддержка неплатежеспособных предприятий.
5. Мировое соглашение.
6. Организация процедур ускоренного банкротства.
7. Оценка эффективности инвестиционных проектов финансового оздоровления предприятий.
8. Комплекс маркетинговых мероприятий в бизнес-плане финансового оздоровления.
9. Организационные механизмы финансового оздоровления предприятия и повышении его устойчивости.
10. Кадровый потенциал: ценность, оценка, реструктуризация.
11. Судебное разбирательство дел о банкротстве юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
12. Основные функции временного управляющего.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для входной контрольной работы:

- оценка «отлично»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- оценка «хорошо»: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций

**Контрольная работа по разделу 1
«Основы антикризисного управления»
Комплект заданий для контрольной работы**

- Время выполнения 60 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 3.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

1. Понятие «антикризисного управления». Концепции антикризисного управления.
2. Предмет и основные категории антикризисного управления.
3. Эффективность антикризисного управления.
4. Типы и причины кризисов.

Вариант 2

1. Кризис государственного управления и его сущностные признаки
2. Причины кризисов государственного управления.
3. Возможные пути преодоления кризиса
4. Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций на предприятии.

Вариант 3

1. Возможные пути преодоления кризиса
2. Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций на предприятии.
3. Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
4. Управляемые и неуправляемые процессы развития

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Контрольная работа по разделу 2 «Стратегия и тактика антикризисного управления» Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 60 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 3.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

1. Принципы диагностики, типы диагнозов и стадии диагностирования.
2. Диагностика портфеля ценных бумаг. Оценка инвестиционных рисков.
3. Анализ внешних и внутренних факторов кризисного развития организации.
4. Основные этапы разработки антикризисной стратегии организации

Вариант 2

1. Цели, задачи и объекты маркетинга в антикризисном управлении.
2. Схема оценки маркетинговой стратегии. Средства управления маркетингом в антикризисном менеджменте.
3. Организационные механизмы оздоровления организации.
4. Организация труда временного и внешнего управляющего.

Вариант 3

1. Организационные механизмы оздоровления организации.
2. Организация труда временного и внешнего управляющего.
3. Разработка и утверждение плана внешнего управления.
4. Риски: понятие, виды, причины

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

Контрольная работа по разделу 3 «Технологии антикризисного управления» Комплект заданий для контрольной работы

- Время выполнения 45 мин.
- Количество вариантов контрольной работы - 2.
- Количество заданий в каждом варианте контрольной работы - 3.
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Вариант 1

1. Содержание плана ликвидации организации - должника.
2. Методы уменьшения и ликвидации потерь от рисков.
3. Понятие и виды инноваций. Инновационный потенциал.
4. Содержание плана инновационной работы организации.

Вариант 2

1. Причины, условия и цель государственной инвестиционной политики.
2. Оценка доходности инвестиционных проектов и программ.
3. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
4. Факторы, стимулирующие привлечение иностранного капитала в российскую экономику.

Вариант 3

1. Понятие и виды инноваций. Инновационный потенциал.
2. Содержание плана инновационной работы организации.
3. Государственная инновационная стратегия антикризисного управления
4. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса. Методология разработки инвестиционной стратегии.

Тестовые задания для текущих аттестаций (1-3) по разделам 1-3:

Раздел 1. Основы антикризисного управления

Раздел 2 Стратегия и тактика антикризисного управления

Раздел 3. Технологии антикризисного управления

- Время выполнения 60 мин.
- Количество вопросов- 30 .
- Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

1. Масштаб проблемы, от решения которой зависит жизнедеятельность целых регионов.

- *Глобальные*

2. Крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде:

- *Кризис*

3. ОР / А это:

- *Коэффициент оборачиваемости*

4. Группа ролей, связанная с процессами восстановления платежеспособности предприятия, реорганизации производства, реструктуризации системы управления.

- *Инфраструктурная*

5. PR это:

- *Связи с общественностью*

6. Принцип управления персоналом, предполагающий осуществление стратегического прогнозирования и развития организации.

- *Учета долгосрочной перспективы*

7. Масштаб проблемы, от решения которой зависит жизнедеятельность небольшой группы людей.

- *Локальные*

8. Группа ролей, связанная с передачей, обработкой, сбором и распространением информации.

- *Информационная*

9. Один из распространенных методов интегральной оценки угрозы банкротства предприятия:

- *Модель Альтмана*

10. Этап развития организации, при котором организация находится в состоянии упадка, старения.

- *Коммутантный*

- 11. Хозяйственная политика, разработанная на основе предвидения будущего развития:**
 - *Стратегия управления*
- 12. Последовательность тактических действий по управлению конфликтом, заключающаяся в проявлении и организационном закреплении коллективных субъектов:**
 - *Структурирование групп*
- 13. Принцип управления персоналом, являющийся основой завоевания доверия людей для достижения организацией успеха:**
 - *Уважения человека*
- 14. Масштаб проблемы, от решения которой зависит конкретный поступок отдельного человека.**
 - *Микролокальные*
- 15. Процесс учета в рамках организации, который обеспечивает управленческий аппарат информацией, используемой для планирования, управления и контроля:**
 - *Управленческий*
- 16. Функция антикризисного управляющего, в которой он выступает инициатором и интегратором деятельности.**
 - *Лидирующая*
- 17. Отдельную проблему или группу проблем охватывает:**
 - *Микрокризис*
- 18. Причины кризиса, отражающие ошибки и волюнтаризм в управлении, а также природные, характеризующие явления климата, землетрясения и др. называются:**
 - *Субъективными*
- 19. Условия, когда перед специалистом не возникает никаких непредвиденных ситуаций:**
 - *Квазистабильные*
- 20. Признак исследования учитывающий персоналии проводящих исследование, место проведения, четкое определение базовых параметров.**
 - *Объективность*
- 21. Проблемы, решаемые на базе множества определенных, заданных правил.**
 - *Типовые*
- 22. Политическое, экономическое, социальное и технологическое окружение:**
 - *Макросреда*
- 23. Условия, когда специалисту требуется показать все свои качества:**
 - *Экстремальные*
- 24. Кризис разделения и интеграции деятельности, распределения функций, регламентации деятельности различных подразделений называется:**
 - *Организационным*
- 25. Переходный период развития организации, характеризующийся процессами зарождения новой фирмы в среде уже функционирующей или исходной.**
 - *Зарождение потенциала*
- 26. Принцип управления персоналом, предполагающий строгое соблюдение и исполнение Конституции РФ, законов и других правовых актов:**
 - *Правовой и социальной защищенности*
- 27. Кризисы, являющиеся следствием неумелого управления кризисными ситуациями, непонимания сущности и характера кризиса, называются:**
 - *Затяжными*
- 28. Принцип управления персоналом, отражающий объективные тенденции, происходящие в социально-политической и экономической жизни общества.**
 - *Равных возможностей*
- 29. Продолжительность санации не должна превышать:**
 - *18 месяцев*

30. Инновационная стратегия, когда нововведение используется в качестве отправного пункта для достижения успеха, средства получения конкурентных преимуществ.

- *Конкурентная*

31. Принцип управления персоналом, способствующий распространению контактов через границы подразделений:

- *Горизонтального сотрудничества*

32. Кризис в политическом устройстве общества, кризис власти и др. называется:

- *Политическим*

33. Второе по значению звено аппарата управления (экономисты, технологи, юристы и т.п.):

- *Группа специалистов*

34. Группа ролей, обеспечивающая рациональное использование ресурсов и максимизацию прибыли..

- *Экономическая*

35. Математический прием, используемый для определения лучшей комбинации ресурсов и действий необходимых для достижения оптимального результата:

- *Линейное программирование*

36. Этап развития фирмы, который характеризует зарождение фирмы в рыночной экономической среде, формирование ее первичной структуры.

- *Экспелерентный*

37. Кризисы, которые легче предвидеть и легко управляемые, называются:

- *Легкими*

38. Условия, ведущие к срыву обычных показателей деятельности, к авариям, катастрофам.

- *Кризисные*

39. Комплекс образцов поведения, связанных с выполнением какой-либо функции ее исполнителем.

- *Роль*

40. Этап развития организации, при котором организация находится в состоянии деструктуризации, прекращением ее существования в прежнем виде.

- *Леталентный*

41. Процессы, направленность и характер которых невозможно изменить по тем или иным причинам.

- *Неуправляемые*

42. Функция антикризисного управляющего, заключающаяся в постановке им на основе анализа ситуации и прогнозов целей организации, координации разработки стратегии и составления плана.

- *Стратегическая*

43. Принцип управления персоналом, при котором поддерживаются доверительные отношения сотрудников с руководителями и т.д.

- *Интеграции и сплоченности*

44. Функция антикризисного управляющего, заключающаяся в контроле и оценке результатов, осуществлении коррекции деятельности, координации ее по срокам, времени, ресурсам, установлении системы мер поощрений и наказаний:

- *Административная*

45. Функция антикризисного управляющего, заключающаяся в создании в коллективе благоприятного морально-психологического климата, поддержание традиций, предотвращении и разрешении возникающих конфликтов.

- *Воспитательная*

46. Средства диагноза, основанные на обобщении оценок и информации, данной экспертами.

- *Экспертная диагностика*

47. Тенденции существования фирмы:

- *Функционирование и развитие*

48. Причины кризиса не зависящие от предприятий или на которые предприятие может повлиять в незначительной степени.

- *Внешние*

49. Самый глубокий послевоенный экономический кризис, охвативший все капиталистические страны, отличающийся высоким уровнем инфляции происходил:

- *1973-1975 годы*

50. Принцип управления персоналом, предупреждающий сопротивление персонала организационным и технологическим нововведениям:

- *Участия сотрудников*

51. Последовательность тактических действий по управлению конфликтом, заключающаяся в установлении норм и правил разрешения конфликта:

- *Институализация*

52. Совокупность целенаправленных действий руководящего состава организации по работе с персоналом:

- *Управление персоналом*

53. Конфликт, характеризующийся столкновением сторон в виде спора, ссоры, агрессивных действий:

- *Открытый*

54. Размер потерь организации как результат деятельности в условиях неопределенности:

- *Цена риска*

55. Форма коммуникаций, обслуживающая рынок и стимулирующая спрос и продвижение продукции, услуг, идей к потребителю, путем информирования о потребительских свойствах и качестве товара.

- *Реклама*

56. Комплекс мероприятий по воздействию на потребителя, стимулируя его к покупке, и на производителя, для стимулирования сбыта.

- *Содействие продажам*

57. Кем назначается конкурсный управляющий для организации работы по ликвидации предприятия:

- *Арбитражный суд*

58. Кризис новых технологических идей в условиях явно выраженной потребности в новых технологиях называется:

- *Технологическим*

59. Исследуемый фактор макроэкономической маркетинговой среды:

- *Таможенная политика*

60. Кризисы, охватывающую часть социально-экономической системы называются:

- *Локальными*

61. Этап развития фирмы, требующий перестройки структуры, дифференциации функций управления, повышения эффективности деятельности.

- *Пациентный*

62. Объем информации, при котором для решения задачи необходимо найти или синтезировать исходную информацию:

- *Недостаточный*

63. Исследуемый фактор региональной маркетинговой среды:

- *Динамика инвестиций*

- 64. Объем информации, при котором для решения задачи вполне достаточно имеющейся информации:**
- *Достаточный*
- 65. Проблемы не допускающие отклонений, их решение зависит от умений и навыков:**
- *Стандартные*
- 66. Состояние системы, в котором хотя бы одна составляющая находится в переходном периоде, но при этом на состоянии системы это не сказывается.**
- *Квазистабильное*
- 67. Группа ролей, связанная с реализацией субординационных отношений, полномочий и ответственности в организации.**
- *Организационная*
- 68. Конкретное заключение по результатам исследования, фиксированное по времени и имеющее адресную привязку.**
- *Диагноз*
- 69. Состояние системы, когда ни одна ее структурная составляющая не находится в переходном периоде, а функционируют устойчиво.**
- *Стабильное*
- 70. Принцип управления персоналом, при котором все члены команды имеют равные условия, несут коллективную ответственность за результаты деятельности и т.п.**
- *Командного единства*
- 71. Кризисы, охватывающую всю социально-экономическую систему называются:**
- *Общими*
- 72. Управление, в котором поставлено оптимальным образом предвидение опасности кризиса, анализ его симптомов, мер по снижению отрицательных последствий и использование факторов кризиса для последующего развития:**
- *Антикризисное управление*
- 73. Исследуемый фактор международной маркетинговой среды:**
- *Демографические взрывы*
- 74. Звено управления, выполняющее отдельные задания по поручению руководителей.**
- *Технический персонал*
- 75. Инновационная стратегия, когда предприятие использует нововведение как ответную реакцию на изменение рыночных условий в целях сохранения своих позиций на рынке.**
- *Адаптивная*
- 76. Реорганизационная процедура, при которой предприятию-должнику может быть предоставлена финансовая помощь для погашения денежных обязательств, обязательных платежей и восстановления платежеспособности должника.**
- *Санация*
- 77. Исследуемый фактор микроэкономической маркетинговой среды:**
- *Характер конкурентной среды*
- 78. Приобретение нового качества, укрепляющего жизнедеятельность в условиях изменения среды:**
- *Развитие*
- 79. Причины кризиса, связанные с рискованной стратегией маркетинга, внутренними конфликтами, недостатками в организации производства, несовершенством управления и др. называются:**
- *Внутренними*
- 80. Определение состояния объекта, предмета, явления или процесса управления посредством реализации комплекса исследовательских процедур.**
- *Диагностика*

- 81. Этап развития организации, при котором организация достигает зрелого состояния, устойчивого положения на рынке.**
• *Виолентный*
- 82. Причины кризиса, связанные с тенденциями и стратегией макроэкономического развития называются:**
• *Внешними*
- 83. Переходный период развития организации, характеризующийся снижением большинства важных показателей жизнедеятельности.**
• *Период падения*
- 84. ЧП / СК это:**
• *Коэффициент рентабельности*
- 85. Постепенное ослабление конфликта за счет перевода на другой уровень:**
• *Редукция*
- 86. Период, когда система, или какой-либо ее значимый показатель изменяется качественным образом.**
• *Переходный период*
- 87. Проблемы, которые можно решить, отыскав метод в литературе, либо сформулировать его самому.**
• *Эвристические*
- 88. Кризисы, проявляющийся в виде стресса, приобретающего массовый характер, возникновении чувства неуверенности, паники, страха за будущее и др. называются:**
• *Психологическими*
- 89. Кризисы в результате грубых ошибок в управлении, каких-либо природных явлений и др. называются:**
• *Неожиданными*
- 90. Кризисы, наступающие как этап развития, прогнозируемые и вызванные объективными причинами, называются:**
• *Предсказуемыми*
- 91. Мера защиты и мера компенсации негативного воздействия неуправляемых факторов:**
• *Страхование*
- 92. Признак маркетинговой стратегии, оказывающий главное воздействие на стратегию спроса и предложения:**
• *Рыночная конъюнктура*
- 93. Большие объемы и масштабы проблематики присущи:**
• *Макрокризису*
- 94. Покупатели, поставщики, конкуренты внутри отрасли, потенциальные новые конкуренты, товары-заменители:**
• *Конкурентная среда*
- 95. Объем информации, при котором для решения задачи не требуется всего объема представленной информации:**
• *Избыточный*
- 96. Функция антикризисного управляющего, заключающаяся в постоянном, целенаправленном знакомстве с новшествами в различных сферах экономики и т.п.**
• *Экспертно-инновационная*
- 97. Последовательность тактических действий по управлению конфликтом, заключающаяся в постановке институциональной процедуры в жесткой зависимости от добровольной ответственности большинства участников конфликта:**
• *Легитимизация*
- 98. Управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям организации и соответствующий объективным тенденциям его развития:**
• *Антикризисное развитие*

- 99. Острые противоречия в экономике страны или экономическом состоянии отдельного предприятия, фирмы отражают:**
- *Экономические кризисы*
- 100. Переходный период развития организации, характеризующийся реальным появлением новой фирмы как самостоятельной организации в экономической среде, имеющей некоторые рыночные позиции, юридическое оформление.**
- *Становление*
- 101. Обосновывающий документ, прилагающийся к заявлению должника в Арбитражный суд по делу о несостоятельности (банкротстве):**
- *Бухгалтерский баланс*
- 102. Вычислительный метод для решения задач управления определенной структуры, когда задача с n переменными представляется как многошаговый процесс принятия решения:**
- *Динамическое программирование*
- 103. Причины кризиса, связанные с циклическими потребностями модернизации и реструктуризации называются:**
- *Объективными*
- 104. Причины кризиса, возникшие в результате деятельности самого предприятия:**
- *Внутренние*
- 105. Признак исследования основанный на первоисточниках.**
- *Аутентичность*
- 106. Центральная фигура системы управления:**
- *Руководитель*
- 107. Причины кризиса, вызванные природными условиями жизни и деятельности человека, называются:**
- *Природными*
- 108. Переходный период развития организации, характеризующийся закреплением позиций фирмы на рынке, появлением определенных конкурентных преимуществ и реализации их на рынке.**
- *Утверждение*
- 109. Столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов двух или более людей:**
- *Конфликт*
- 110. Принцип управления персоналом, предусматривающий скоординированный подход ко всем направлениям формирования и регулировке человеческого капитала организации:**
- *Системности*
- 111. Конфликт, характеризующийся отсутствием явного противостояния:**
- *Скрытый*
- 112. Кризисы, ведущие к разрушению различных структур социально-экономической системы, называются:**
- *Глубокими*
- 113. Процессы которые поддаются изменению в определенном направлении при сознательном воздействии на них.**
- *Управляемые*
- 114. Система научно обоснованных целей, задач, ориентиров, приоритетов и т.п. определяющих содержание, формы управления персоналом на различных этапах жизнедеятельности организации:**
- *Кадровая политика*
- 115. При обострении противоречий или столкновении интересов различных социальных групп или образований возникают:**
- *Социальные кризисы*

116. Антикризисное управление – это управление ...

- *которое должно быть направлено на предотвращение банкротства предприятий*

117. Источники инвестиций на несостоятельных предприятиях, которые можно отнести к внутренним

- *нераспределенная прибыль*
- *амортизационные отчисления*
- *сокращение издержек производства*

118. Меры по ограничению полномочий кредиторов

- *отмена ранее принятых мер по обеспечению требований кредиторов*
- *введение моратория на удовлетворение требований кредиторов по денежным обязательствам*

119. Фазы классического экономического цикла

- *Подъем*
- *Депрессия*
- *Кризис*
- *Оживление*

120. Срок исковой давности, установленный в РФ

- *3 года*

121. Сокращение численности сотрудников организации может привести к выходу из кризисной ситуации.

- *Только при согласовании с другими мероприятиями по выводу предприятия из кризиса*

122. Кредитование под залог – это ...

- *аванс под запасы*
- *кредитование на условиях передачи запасов под контроль заемщика с предоставлением последним сохранной расписки*
- *передача запасов под контроль заимодавца*

123. Ликвидация «проблемных зон» – это ...

- *направления деятельности, которые приносят максимальные убытки*

124. План внешнего управления – это процедура, направленная на ...

- *восстановление платежеспособности предприятия с отстранением бывшего руководства предприятия от занимаемой должности*

125. Основное правило управления дебиторской задолженностью – оборачиваемость дебиторской задолженностью в ... оборачиваемости кредиторской задолженности.

- *дней должна быть меньше*

126. Выкуп предприятия его собственниками является формой антикризисного управления.

- *Да*

127. Основания, при которых договор по отдельным сделкам признается недействительным

- *если в результате исполнения сделки кредиторам могут быть причинены убытки*
- *если сделка несет предпочтительное удовлетворения одних кредиторов перед другими*

128. Кризис может проявляться ...

- *как на микроуровне, так и на макроуровне*

129. Экономический цикл состоит из ... фаз

- *четырёх*

130. Меры для уменьшения дебиторской задолженности

- *иски в суд*
- *скидки на цены на досрочную оплату продукции*
- *составление актов сверок*

131. Виды схем реструктуризации

- *внесудебные*
- *государственные*
- *судебные*

132. Чтобы признать должника банкротом, кредиторская задолженность должна составлять не менее ... рублей.

- 100 000

133. Основные принципы антикризисного управления

- принцип адекватности
- единство целей управления на разных уровнях иерархии
- системный подход к решению поставленных задач
- принцип оптимальности
- целенаправленность

134. Прямая санация предприятия – это ...

- прямое инвестирование в предприятие с целью погашения задолженности

135. Преимущества, которые может принести реорганизация задолженности в вексельные обязательства

- улучшается финансовое состояние предприятия
- переносится срок выплаты долга
- проценты уменьшаются или ликвидируются

136. Фирма «фактор» – это организация, которая ...

- покупает дебиторскую задолженность
- управляет дебиторской задолженностью

137. Решение о применении к должнику процедуры внешнего управления принимает (ют) ...

- Арбитражный суд

138. Не бывает ... дебиторской задолженности.

- среднесрочной

139. Решение о признании должника банкротом выносит ...

- Арбитражный суд РФ

140. Структура жизненного цикла предприятия связана с ...

- жизненным циклом основного вида продукции предприятия

141. По формуле $T_{хр} = \text{дисконт} / (\text{стоимость финансовых средств} + \text{стоимость хранения})$ рассчитывается ...

- ожидаемый период потребления запасов

142. Последний закон о несостоятельности (банкротстве) был принят в ... году.

- 2002

143. Заявление о взыскании дебиторской задолженности надо направлять в ...

- арбитражный суд РФ

144. Антикризисное управление может применяться к предприятиям не находящимся на стадии банкротства.

- Да

145. Экономические эффекты, которые может дать инвентаризация и оформление активов

- получение дополнительных доходов
- рост капитализации
- в снижение накладных расходов на содержание избыточных производственных мощностей

146. Этапы, с которых может начаться арбитражное управление

- наблюдение
- конкурсное производство в отдельных случаях

147. Кризис является закономерным явлением в экономике.

- Да

148. Процедура внешнего управления вводится сроком на ...

- 18 месяцев

149. Мероприятия, которые включает в себя понятие упорядочение закупок

- снижение закупочных цен

- оптимизация уровня запасов
- повышение качества закупок

150. Кризисные явления несут положительные тенденции в экономику.

- Да

151. Методы реструктуризации кредиторской задолженности путем оформления отступного

- передача акций в счет погашения задолженности
- передача имущества должника в счет погашения задолженности
- передача прав требований в счет погашения задолженности

152. Сущность договора цессии

- замена кредитора в договоре

153. Экстернальные факторы экономического цикла – это теории, рассматривающие экономический цикл наличием... факторов.

- только внешних

154. Инициаторы возбуждения процедуры несостоятельности

- кредиторы
- собственник предприятия

155. Категории налогоплательщиков, в отношении которых не может применяться процедура банкротства «внешнее управление»

- индивидуальные предприниматели
- кредитно-финансовые институты
- физические лица

156. Положительные стороны заключения долгосрочных договоров

- снижение цен
- стабильность поставок

157. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов – это ...

- временная отсрочка по уплате кредиторской задолженности

158. Активы, на которые не распространяется метод ускоренной амортизации

- подвижной состав автомобильного транспорта, по которому начисление амортизации производится по нормам, определенным в процентах от стоимости автомашины, отнесенной к 1 000 км их фактического пробега
- уникальная техника и оборудование
- машины и оборудование нормативным сроком службы до 3 лет

159. Допускается следующая мера по восстановлению платежеспособности должника во время внешнего управления: исполнение обязательств собственником имущества должника.

- Да

160. Виды факторинга

- традиционный
- срочный

161. Внешние источники инвестиций на несостоятельных предприятиях

- сбережения граждан
- личные денежные средства учредителей предприятия-должника
- иностранные целевые инвестиции

162. Решение о ликвидации предприятия принимают ...

- суд РФ
- собственник предприятия

163. Метод ускоренного переноса балансовой стоимости основных фондов на издержки производства и обращения – это ...

- ускоренная амортизация

164. Преобразование фирмы на основе перехода от управления отдельными операциями к управлению межфункциональными бизнес-процессами, которые заканчиваются удовлетворением потребностей внешних (рыночных) и

внутрифирменных клиентов – это ...

- *реинжиниринг*

165. Реструктуризация задолженности может использоваться с помощью вексельного обращения.

- *Да*

166. Инвестиционный налоговый кредит – это ...

- *отнесение срока уплаты задолженности по налогам с определенными условиями*

167. Менеджмент банкротства – управление ...

- *направленное на принудительную или добровольную ликвидацию предприятия*

168. При ускоренной амортизации нормы амортизационных отчислений можно увеличить в ... раза.

- *2*

169. Реестр требований кредиторов во время процедуры внешнего управления состоит из ... очередей.

- *трех*

170. Нормирование «от достигнутого» – это ...

- *оценка в процентах потенциала увеличения производительности труда (посмотрев, какую долю времени сотрудники бездействуют, насколько интенсивны их действия и т.д.)*

171. Специфика современной кредиторской задолженности в России

- *она не реальна к взысканию*

172. Реестр требований кредиторов предусматривает ... очереди (ей).

- *три*

173. Жизненный цикл предприятия зависит не только от законов рыночной экономики на ...

- *микроуровне*

174. Налоговый кредит – это отнесение срока уплаты налога на срок от...

- *3 до 12 месяцев с поэтапным погашением задолженности*

175. Продажа дебиторской задолженности – это ...

- *передача права требования*

176. Инвестиционный налоговый кредит может быть предоставлен сроком ...

- *от 1 года до пяти лет*

177. Категории должников, к которым не применяется процедура внешнего управления

- *ликвидируемый должник*
- *граждане и индивидуальные предприниматели*
- *кредитные учреждения*

178. Кризис является негативным явлением.

- *Нет, так как – это не только разрушение, но и создание потенциальной возможности сбыта и перспективы выхода из него благодаря падению цен*

179. Бенчмаркинг – это ...

- *программно-целевое управление инвестиционными, инновационными и маркетинговыми проектами на основе рыночной оценки конкурентных позиций фирмы, лучшего мирового опыта в данной области и путей его освоения и развития*

180. Судебная процедура реструктуризации дебиторской задолженности начинается с ...

- *подачи искового заявления в суд*

181. Процедуру внешнего управления можно вводить на 10 лет.

- *Да, для градообразующих предприятий и под гарантии органа местного самоуправления*

182. Виды финансового оздоровления, предусмотренные законом о несостоятельности

- *Внешнее управление*

- *Финансовое оздоровление*

- *Досудебная санация*

183. Факторинг позволяет ...

- *ускорить оборачиваемость оборотных средств*

184. Интернальные факторы экономического цикла – это теории, рассматривающие экономический цикл наличием ... факторов

- *только внутренних*

185. В антикризисной программе должно быть отражено ...

- *используемые ресурсы*

- *сроки программы*

- *ожидаемые результаты программы*

- *описание мероприятий и их обоснование*

- *исполнители программы*

186. Процедура внешнего управления – это процедура банкротства, направленная на

...

- *восстановление платежеспособности должника, с передачей полномочий арбитражному управляющему*

187. Антикризисное управление может предупреждать банкротства.

- *Да. Это одна из задач антикризисного управления*

Тестовые задания для текущих аттестаций (1-3) по разделам 1-3:

« Основы антикризисного управления»

« Стратегия и тактика антикризисного управления»

« Технологии антикризисного управления»

- *Время выполнения 30 мин.*

- *Количество вопросов- 30 .*

- *Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.*

1. Как называется комплекс образцов поведения, которые связаны с выполнением какой-либо функции ее исполнителем:

а) ролью +

б) задачей

в) формой

2. Как называется мера признания способностей, превосходства знаний, заслуг, успехов руководителя и уровень влияния данных факторов на исполнительность подчиненных:

а) уважение

б) престиж +

в) авторитет

3. Комплекс мероприятий, которые организация намечает выполнить для стабилизации ситуации на рынке и по выходу из кризиса, является такой антикризисной программой:

а) дополнительной

б) добавочной

в) маркетинговой +

4. Децильный коэффициент в Российской Федерации составляет:

а) 4 – 5

б) 20 – 22 +

в) 45

5. При создании моделей основных деловых способностей в основном используют эту матрицу:

а) Вотсона

- б) Вальтера
в) Ансофа +
6. Сосредоточение деятельности руководителей организации на стратегических, перспективных направлениях работы с персоналом – называется ... антикризисного управления персоналом:
а) система
б) концепция +
в) механизм
7. За долги предприятия, согласно договору подряда арбитражный, управляющий несет материальную ответственность за:
а) возникшие после заключения договора подряда +
б) неурегулированные перед работниками во время действия его полномочий
в) возникшие до заключения договора подряда перед государством
8. Работодатель, о начале предстоящей забастовки, должен быть предупрежден в письменной форме не позднее чем за столько календарных дней:
а) 5
б) 10 +
в) 14
9. Процесс управления маркетингом, по Котлеру, включает отбор именно таких рынков:
а) независимых
б) дельных
в) целевых +
10. Уровень хозяйства в целом, который включает в себя в большей или меньшей степени интегрированных и национальных хозяйства стран. называется:
а) Макроуровень
б) Мировой уровень +
в) Мезоуровень
11. Как называется система мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия, которая реализуется с помощью сторонних юридических или физических лиц:
а) репарация
б) стагнация
в) санация +
12. Расчет индексов и определение синтетических показателей для оценки состояния диагностируемого объекта происходит на этой стадии работы с информацией:
а) заключительной
б) второй +
в) первой
13. Состояние, когда по крайней мере одна структурная составляющая системы находится в переходном периоде, но при этом на состоянии системы это вообще не сказывается, – это такое состояние системы:
а) квазистабильное +
б) микростабильное
в) макростабильное
14. Как называется кризис, который отражает нарушение закона пропорционального развития общественного производства:
а) политический
б) экономический
в) структурный +
15. Во взаимосвязи между функционированием и развитием возникает ... тенденция развития, выражаемая в периодическом наступлении кризисов:
а) циклическая +
б) синусоидальная
в) невротическая

16. Как называется риск, который связан с неопределенностью возврата вложенных средств и получения дохода:
- а) страховой
 - б) инвестиционный +
 - в) инновационный
17. В организациях желательны такие конфликты:
- а) которые помогают увидеть разнообразие точек зрения +
 - б) которые приводят к образованию противоборствующих группировок
 - в) которые приводят к увольнению сотрудников
18. Что следует считать операциями по управлению ценными бумагами:
- а) принятие решений по управлению без собраний акционеров
 - б) анализ рынка ценных бумаг и выбор цели портфеля ценных бумаг +
 - в) принятие решений по управлению с собранием акционеров
19. Крупные сделки совершаются внешним управляющим с согласия этого комитета:
- а) учредителей
 - б) организаторов
 - в) кредиторов +
20. В структуре причин трудовых конфликтов на предприятиях Российской Федерации в середине девяностых годов, наиболее распространенной была следующая:
- а) низкий уровень оплаты труда +
 - б) невыплата заработной платы
 - в) плохие условия работы
21. Как называется политика, обеспечивающая правомерность и допустимость риска конкретного вида в рискованных решениях, разрабатываемых применительно к конкретным социально-экономическим системам и ситуациям:
- а) система управления риском
 - б) группа управления риском
 - в) стратегия управления риском +
22. Как называется риск, который связан с неопределенностью возврата вложенных средств и получения дохода:
- а) Маркетинговый
 - б) Инвестиционный +
 - в) Производственный
23. Чем меньше значения отклонений по основным параметрам деятельности предприятия, тем:
- а) меньше прибыль
 - б) больше опасность
 - в) меньше риск +
24. Право внешнего управляющего на самостоятельное распоряжение имуществом должника ограничивается осуществлением сделок в отношении имущества, не превышающего такого количества процентов от балансовой стоимости активов на момент заключения сделки:
- а) 20 +
 - б) 10
 - в) 30
25. Из внешних факторов можно выделить источники управленческого риска, которые были вызваны кризисом социально-экономического развития страны и отдельных регионов, а также рыночные источники:
- а) социально-экономического развитие человека
 - б) маркетинг
 - в) социально-экономического развития страны +
26. Как называется специалист по управлению в рискованных ситуациях:
- а) управленец

б) риск-менеджер +

в) пиарщик

27. Особенность процесса обоснования стратегии в антикризисном управлении организацией состоит в том, что на ... этапе предусмотрено обязательное сравнение маркетинговой стратегии и цели, а также рыночных возможностей организации:

а) первом +

б) четвертом

в) третьем

28. Характер сопротивления при переходе власти:

а) упрощается

б) усложняется +

в) не меняется

29. Какое название носят кризисы, которые охватывают всю социально-экономическую систему:

а) общие кризисы +

б) микрокризисы

в) макрокризисы

30. Выберите правильный метод реализации изменений:

а) добавочный

б) дополнительный

в) принудительный +

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	70-84%
Удовлетворительно	56-69%
Неудовлетворительно	менее 56%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при проведении контрольной работы:

- оценка «отлично»: продемонстрировано грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Даны верные ответы на все вопросы и условия задач (заданий). При необходимости сделаны пояснения и выводы (содержательные, достаточно полные, правильные, учитывающие специфику проблемной ситуации в задаче или с незначительными ошибками);

- оценка «хорошо»: грамотное последовательное решение задач (заданий) при правильно выбранном алгоритме. Однако, ответы на вопросы и условия задач (заданий) содержат незначительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся ориентируется в материале, но применяет его неверно, выбирает неправильный алгоритм решения задач (неверные исходные данные, неверная последовательность решения и др. ошибки), допускает вычислительные ошибки. Пояснения и выводы отсутствуют или даны неверно;

- оценка «неудовлетворительно»: обучающийся слабо ориентируется в материале, выбирает неправильный алгоритм решения, допускает значительное количество вычислительных ошибок. Пояснения и выводы отсутствуют.

3.3. Задания для промежуточной аттестации (экзамен)

Список вопросов к экзамену

1. Понятие «антикризисного управления». Концепции антикризисного управления.
2. Предмет и основные категории антикризисного управления.
3. Эффективность антикризисного управления.
4. Типы и причины кризисов.
5. Кризис государственного управления и его сущностные признаки
6. Причины кризисов государственного управления.
7. Возможные пути преодоления кризиса
8. Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций на предприятии.
9. Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
10. Управляемые и неуправляемые процессы развития
11. Принципы диагностики, типы диагнозов и стадии диагностирования.
12. Диагностика портфеля ценных бумаг. Оценка инвестиционных рисков.
13. Анализ внешних и внутренних факторов кризисного развития организации.
14. Основные этапы разработки антикризисной стратегии организации.
15. Цели, задачи и объекты маркетинга в антикризисном управлении. *
16. Схема оценки маркетинговой стратегии. Средства управления маркетингом в антикризисном менеджменте.
17. Организационные механизмы оздоровления организации.
18. Организация труда временного и внешнего управляющего.
19. Разработка и утверждение плана внешнего управления.
20. Риски: понятие, виды, причины.
21. Содержание плана ликвидации организации - должника.
22. Методы уменьшения и ликвидации потерь от рисков.
23. Понятие и виды инноваций. Инновационный потенциал.
24. Содержание плана инновационной работы организации.
25. Государственная инновационная стратегия антикризисного управления
26. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса. Методология разработки инвестиционной стратегии.
27. Причины, условия и цель государственной инвестиционной политики.
28. Оценка доходности инвестиционных проектов и программ.
29. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
 30. Факторы, стимулирующие привлечение иностранного капитала в российскую экономику.
 31. Меры, направленные на уменьшение страхового риска.
 32. Понятие технологии антикризисного управления. Общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации.
 33. Формирование надлежащей организационной культуры.
 34. Разработка управленческих решений и мероприятий по прогнозированию кризисных ситуаций.
 35. Система антикризисного управления персоналом
 36. Роль кадрового маркетинга в управлении персоналом.
 37. Основные черты антикризисной кадровой политики
 38. Основные функции антикризисного менеджера.
 39. Понятие партнерства. Субъекты партнерских отношений.
 40. Правовое регулирование социального и экономического партнерства в современной России
 41. Понятие экономической безопасности. Место экономической безопасности в структуре национальной безопасности.

Зачеты и экзамены могут быть проведены в письменной форме, а также в письменной форме с устным дополнением ответа. Зачеты служат формой проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения семестрового учебного материала по дисциплине (модулю), практических и семинарских занятий (при отсутствии экзамена по дисциплине).

По итогам зачета, соответствии с модульно – рейтинговой системой университета, выставляются баллы с последующим переходом по шкале баллы – оценки за зачет, выставляемый как по наименованию «зачтено», «не зачтено», так и дифференцированно т.е. с выставлением отметки по схеме – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», определяемое решением Ученого совета университета и прописываемого в учебном плане.

Форма экзаменационного билета (пример оформления)

<p style="text-align: center;"><u>Министерство науки и высшего образования РФ</u> <u>ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"</u> Дисциплина <u>Антикризисное управление</u> Код, направление подготовки/специальность <u>38.04.04 - ГиМУ</u> Профиль (программа, специализация) <u>Муниципальное управление и местное самоуправление</u> Кафедра <u>ГиМУ</u> Курс <u>2</u> Семестр <u>3,4</u> Форма обучения – <u>очная, заочная</u></p> <p style="text-align: center;">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.</p> <p>1. Причины кризисов государственного управления</p> <p>2. Понятие партнерства. Субъекты партнерских отношений.</p> <p>Экзаменатор.....Н.М.Куршиева</p> <p>Утвержден на заседании кафедры (протокол №___ от _____20___ г.)</p> <p>Зав. кафедрой ГиМУМ.М.Шабанова</p>

В ФОС размещается пример заполненного экзаменационного билета. Весь комплект экзаменационных билетов по дисциплине хранится на кафедре в соответствии с утвержденной номенклатурой дел

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы студента в течении семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, качество и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По

итогах экзамена, в соответствии с модульно – рейтинговой системой университета выставляются баллы, с последующим переходом по шкале оценок на оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», свидетельствующие о приобретенных компетенциях или их отсутствии.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП не возможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания, решение задач и т.д.).