

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.08.2023 23:38:51
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebee4849

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Архитектура жилых и общественных зданий»

Уровень образования

бакалавр

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата

«Архитектура»

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки

«Архитектурное проектирование»

(наименование)

Разработчик



подпись

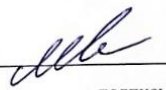
Зайнулабидова Х.Р., к.т.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры «Архитектура»

«26» 08 2019 г., протокол № 9

Зав. кафедрой



подпись

Абакаров А.Д., д.т.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Архитектура жилых и общественных зданий» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 07.03.02 «Архитектура».

Рабочей программой дисциплины «Архитектура жилых и общественных зданий» предусмотрено формирование следующих компетенций:

- 1) УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- 2) ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения
- 3) ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Умеет: участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения; действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия	Умеет: участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения; действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия	Общие сведения о жилище
	УК-2 Знает: требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; требования антикоррупционного законодательства	Знает: требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; требования антикоррупционного законодательства	Основные факторы проектирования жилища
ОПК-2. Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1 Умеет: участвовать в сборе исходных данных для проектирования; участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства; оформлять результаты работ по сбору,	Умеет: участвовать в сборе исходных данных для проектирования; участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции	Основы архитектурной организации квартиры

¹Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

	<p>обработке и анализу данных, необходимых для разработки</p> <p>ОПК-2.2Знает: основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование</p>		
		Знает: основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	<p>Односемейные жилые дома</p> <p>Безлифтовые квартирные дома</p>
ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	<p>ОПК-4.1 Умеет: выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации; проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта; проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений</p> <p>ОПК-4.2Знает: объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной</p>	<p>Умеет: выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации; проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта; проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений</p> <p>Знает: объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности;</p>	<p>Многоэтажные жилые дома</p> <p>Типы многоэтажных жилых домов</p> <p>Многофункциональные жилые комплексы</p>

	<p>среды жизнедеятельности; основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства; принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основные технологии производства строительных и монтажных работ; методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений</p>	<p>основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства; принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основные технологии производства строительных и монтажных работ; методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений</p>	
--	--	---	--

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Архитектура жилых и общественных зданий» определяется на следующих этапах:

1. **Этап текущих аттестаций** 2. **Этап промежуточных аттестаций**

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.1. Умеет: участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения; действовать с соблюдением правовых норм и	контрольная работа №1			+	-	экзамен

действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	реализовывать антикоррупционные мероприятия						
	УК-2.2 Знает: требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; требования антикоррупционного законодательства.	контрольная работа №1			+	-	экзамен
ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1. Умеет: участвовать в сборе исходных данных для проектирования; участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектов капитального строительства; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции		контрольная работа №2		+	-	экзамен

	ОПК-2.2. Знает: основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование		контрольная работа №2		+	-	экзамен
ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1. Умеет: выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации; проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта; проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно- планировочных решений		контрольная работа №2	контрольная работа №3	+	-	экзамен
	ОПК-4.2. ОПК-4.2. Знает: объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального характеристики; основные технологии производства			контрольная работа №3		+	-

	строительных и монтажных работ; методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений						
--	--	--	--	--	--	--	--

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР– курсовая работа;

КП – курсовой проект

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Архитектура жилых и общественных зданий» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП.	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
	Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	<p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	<p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	<p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

Вопросы входного контроля

1. Понятие о науке «Архитектура» и ее значение для жизнедеятельности человека.
2. Зависимость архитектуры от социально-политического строя и развития производительных сил общества.
3. Зарождение элементов архитектуры в обществе и понятие об архитектурной тектонике.
4. Архитектура Древней Греции классического периода, ее отличительные особенности.
5. Характеристика архитектурных памятников Древней Греции, их значение в развитии архитектуры последующих периодов истории.
6. Характеристика памятников архитектуры Древнего Рима, применяемых строительных материалов и конструктивных решений.
7. Значение архитектуры эпохи Возрождения, трактаты об архитектуре этого периода, важнейшие архитектурные памятники и их характеристика
8. Характерные черты архитектурных памятников эпохи капитализма, конструктивные решения, применяемые строительные материалы.
9. Архитектура эпохи социализма, характерные особенности, наиболее значительные архитектурные памятники.
10. Проблемы и задачи современной архитектуры.
11. Средневековый памятник дагестанского аула Калакорейш.
12. Общие сведения о различных исторических памятниках на территории Дагестана.
13. Схожесть и различия в архитектуре у дагестанских и соседних народов.
14. Археологические гипотезы и исследование города Дербента.
15. Джума - мечеть в г. Дербенте.
16. Народная архитектура Дагестана.
17. Оборонительный комплекс – Нарын-Кала

Вопросы к аттестационным контрольным работам

Контрольная работа №1

1. Основные этапы решения жилищной проблемы в нашей стране. Особенности проектирования для каждого этапа: а - 1920-1930 гг.; б - 1940-1950 гг.; в - 1960-1970 гг.; г - 1980-2000 гг.
2. Виды жилой застройки
3. Классификация жилища по характеру проживания (постоянное, временное, сезонное). Особенности планировки каждого типа жилищ
4. Классификация жилища по объемно-планировочной структуре (одноквартирные, блокированные). Особенности проектирования по каждой объемно-планировочной структур
5. Классификация жилища по этажности (дома малой этажности 1-3 эт., мансардные; средней этажности 4-5 эт.).
6. Квартира и её элементы. Состав и размеры помещений
7. Виды функционального зонирования квартир. Гибкая и вариантная планировки
8. Типы квартир
9. Архитектурно-художественная организация квартиры
10. Социально-демографические, природно-климатические, национально-этнографические, градостроительные и социально-культурные условия проектирования
11. Конструктивные системы зданий
12. Инженерное оборудование зданий
13. Типы отдельно стоящих усадебных жилых домов и их размещение на участке
14. Тип мансардного дома. Устройство мансард и их типы

15. Городские односемейные дома
16. композиция и приемы застройки.
17. Блокированные дома, включая террасные и атриумные. Наиболее целесообразные типы квартир в блокированных домах.
18. Приемы блокировки и застройки
19. Классификация безлифтовых жилых домов, планировочные элементы
20. Блокированные дома
21. Галерейные и коридорные дома
22. Секционные дома
23. Типы внутриквартирных лестниц.
24. Санитарно-техническое обеспечение жилых домов. Размещение санитарных узлов в зависимости от количества комнат и этажности жилых домов

Контрольная работа №2

1. Градостроительные условия размещения и требования к этажности. Социально-демографические и экономические предпосылки формирования
2. Специальные требования к жилым многоэтажным домам (инсоляция, проветривание, шумозащита)
3. Понятие о специализированном жилище. Дома гостиничного типа и дома для семей, состоящих из трех поколений. Молодежные жилые комплексы. Дома для престарелых и инвалидов
4. Устройство первых этажей
5. Входные узлы многоэтажных жилых домов
6. Лестничные клетки, их типы и размещение в многоэтажных жилых домах
7. Лифтовые холлы, их типы и размещение в многоэтажных домах
8. Противопожарные мероприятия
9. Мусоропроводы
10. Односекционные и многосекционные жилые дома
11. Коридорные и галерейные жилые дома
12. Особенности архитектурной композиции многоэтажных жилых домов
13. Специализированные виды многоэтажных жилых домов:
14. Дома для южных и северных районов,
15. Дома на рельефе, террасные шумозащитные
16. Классификация общественных зданий
17. Градостроительное значение общественных зданий
18. Специальные требования, предъявляемые к общественным зданиям
19. Естественная освещенность
20. Акустика зальных помещений
21. Звукоизоляция
22. Функциональные процессы как основа проектирования общественных зданий
23. Типизация и унификация общественных зданий и их объемно-планировочных параметров
24. Планировочные решения основных, вспомогательных, обслуживающих и коммуникационных помещений
25. Оптимальное время реверберации зальных помещений

Контрольная работа №3

1. Эвакуация людей из помещений общественных зданий
2. Видимость в зрелищных помещениях общественных зданий
3. Классификация театров
4. Функциональная планировочная схема театра
5. функционально-планировочная схема связей помещений зрительского комплекса
6. Глубинная колосниковая сцена
7. Трансформация демонстрационного комплекса
8. Планировка помещений ожидания выхода на сцену

9. Примеры планировки артистических уборных
10. Планировка репетиционных залов
11. Расположение театра и размеры хозяйственного двора
12. Рекомендуемый состав и площади помещений театра
13. Схемы построений зрительских комплексов
14. Помещения зрелищной части клуба
15. Помещения обслуживающего и административно-хозяйственного назначения клуба
16. Общие нормативные требования к помещениям клуба
17. Здания предприятий торговли
18. Торговые центры
19. Архитектурно-планировочные решения магазинов
20. Архитектурно-планировочные решения крытых рынков
21. Здания предприятий общественного питания
22. Примеры архитектурно-планировочных решений ресторанов
23. Здания предприятий бытового обслуживания
24. Общие положения проектирования стадионов
25. Архитектурно-планировочные решения стадионов
26. Спортивные корпуса и залы
27. Бассейны для плавания

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

1. Основные этапы решения жилищной проблемы в нашей стране. Виды жилой застройки
2. Классификация жилища
3. Квартира и её элементы
4. Типы квартир
5. Архитектурно-художественная организация квартиры
6. Конструктивные системы зданий
7. Городские односемейные дома
8. Блокированные дома, включая террасные и атриумные. Наиболее целесообразные типы квартир в блокированных домах.
9. Приемы блокировки и застройки
10. Классификация безлифтовых жилых домов, планировочные элементы
11. Типы внутриквартирных лестниц.
12. Санитарно-техническое обеспечение жилых домов. Размещение санитарных узлов в зависимости от количества комнат и этажности жилых домов
13. Область применения, плотность застройки и экономическая конкурентоспособность в условиях современного города.
14. Специальные требования к жилым многоэтажным домам (инсоляция, проветривание, шумозащита)
15. Лестничные клетки, их типы и размещение в многоэтажных жилых домах
16. Лифтовые холлы, их типы и размещение в многоэтажных домах
17. Противопожарные мероприятия
18. Односекционные и многосекционные жилые дома
19. Коридорные и галерейные жилые дома
20. Особенности архитектурной композиции многоэтажных жилых домов
21. Классификация общественных зданий
22. Типизация и унификация общественных зданий и их объёмно-планировочных параметров
23. Основные понятия, приёмы и средства архитектурной композиции
24. Эвакуация людей из помещений общественных зданий
25. Акустические характеристики зальных помещений
26. Классификация кинотеатров
27. Объёмно-планировочные решения театров

28. Размещение клуба в населённом пункте
29. Помещения зрелищной части клуба
30. Здания предприятий торговли
31. Архитектурно-планировочные решения магазинов
32. Здания предприятий общественного питания
33. Архитектурно-планировочные решения стадионов
34. Спортивные корпуса и залы
35. Объёмно-планировочные решения железнодорожных вокзалов
36. Автовокзалы и пассажирские автостанции
37. Конструктивные схемы и каркасы зданий
38. Стены, перекрытия и полы,
39. Расчёт естественного освещения
40. Конструктивные решения балок, ферм, арок

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Классификация зданий
2. Основные этапы решения жилищной проблемы в нашей стране. Особенности проектирования для каждого этапа: а - 1920-1930 гг.; б - 1940-1950 гг.; в - 1960-1970 гг.; г - 1980-2000 гг.
3. Виды жилой застройки
4. Классификация жилых зданий
5. Строительные системы
6. Конструктивные системы
7. Конструктивные схемы
8. Квартира и её элементы. Состав и размеры помещений
9. Виды функционального зонирования квартир. Гибкая и вариантная планировки
10. Типы квартир
11. Виды индивидуальных жилых домов
12. Блокированные дома, включая террасные и атриумные. Наиболее целесообразные типы квартир в блокированных домах.
13. Приемы блокировки в застройке
14. Типы отдельно стоящих усадебных жилых домов и их размещение на участке
15. Галерейные и коридорные дома
16. Секционные дома
17. Входные узлы многоэтажных жилых домов
18. Схемы незадымляемых лестниц в многоэтажных зданиях
19. Конструктивные решения панельных зданий
20. Типы разрезов панелей
21. Виды панелей
- 22.стыки и связи панельных стен
23. Классификация общественных зданий
24. Функциональные аспекты проектирования общественных зданий
25. Планировочные решения основных, вспомогательных, обслуживающих и коммуникационных помещений общественных зданий
26. Планировочные решения зданий цирков
27. Функциональная планировочная схема театра
28. Архитектурно-планировочные решения стадионов
29. Спортивные корпуса и залы
30. Расположение в застройке транспортных сооружений
31. Объёмно-планировочные решения железнодорожных вокзалов
32. Планировочные решения автовокзалов
33. Планировочные решения аэровокзалов
34. Градостроительное значение общественных зданий

35. Специальные требования, предъявляемые к общественным зданиям
36. Акустика зальных помещений
37. Звукоизоляция
38. Теплотехнические требования к ограждающим конструкциям жилых зданий
39. Теплоустойчивость ограждающих конструкций
40. Светотехнические основы проектирования
41. Эвакуация людей из помещений общественных зданий
42. Видимость в зрелищных помещениях общественных зданий
43. Общие положения проектирования стадионов
44. Размещение в застройке предприятий торговли
45. Объёмно-планировочные решения магазинов
46. Классификация предприятий общественного питания
47. Требования к размещению в застройке предприятий общественного питания
48. Объёмно-планировочные решения предприятий питания, основные требования
49. Размещение в застройке автостоянок и гаражей
50. Объёмно-планировочные решения гаражей
51. Классификация музеев
52. Расположение музеев в застройке (основные требования)
53. Основные и вспомогательные помещения музеев и схема их функциональной связи

Форма экзаменационного билета (пример оформления)

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

Дисциплина «Архитектура общественных зданий»

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе

ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).