

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 19.08.2023 23:38:53  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f477026664a9a5d0b8e849

**Приложение А**

**(обязательное к рабочей программе дисциплины)**

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине **«Архитектура промышленных и высотных зданий»**

Уровень образования

**Бакалавр**

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата

**07.03.01 – «Архитектура»**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки

**«Архитектурное проектирование»**

(наименование)

Разработчик



подпись

**Зайнулабидова Х.Р., к.т.н., доцент**

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры «Архитектура»  
«26» 08 2019 г., протокол № 9

Зав. кафедрой



подпись

**Абакаров А.Д., д.т.н., профессор**

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
  - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
    - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
  - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
    - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
    - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
  - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
  - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
  - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

## **1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Архитектура промышленных и высотных зданий» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 – «Архитектура» и *направления подготовки «Архитектурное проектирование»*.

Рабочей программой дисциплины «Архитектура промышленных и высотных зданий» предусмотрено формирование следующих компетенций:

1. УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
2. ПКС-2 - Способен участвовать в разработке архитектурного раздела проектной документации

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

## 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем <sup>1</sup>
<p>УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Умеет: участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения; действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия</p>	<p>Умеет: участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения; действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия</p>	<p>Основы градостроительных решений промышленных районов Общие положения проектирования промышленных зданий Физико-технические основы проектирования промышленных зданий</p>
	<p>УК-2.2. Знает: требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; требования антикоррупционного законодательства</p>	<p>Знает: требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; требования антикоррупционного законодательства</p>	<p>Объемно-планировочные и конструктивные решения промышленных зданий Архитектурно-композиционные решения промышленных зданий и комплексов Вспомогательные здания и помещения промышленных предприятий</p>
<p>ПКС-2 - Способен участвовать в разработке архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>ПКС-2.1. Умеет: участвовать в разработке архитектурной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования</p>	<p>Умеет: участвовать в разработке архитектурной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования</p>	<p>Конструкции промышленных зданий Каркасы двухэтажных и многоэтажных промышленных зданий Большепролетные покрытия промышленных зданий Ограждающие конструкции покрытий промышленных зданий Стены, окна и фонари промышленных зданий</p>

<sup>1</sup>Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

	<p>ПКС-2.2. Знает: требования нормативных документов по архитектурному проектированию; взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных разделов документации; состав и правила подсчета технико-экономических показателей; методы автоматизированного проектирования</p>	<p>Знает: требования нормативных документов по архитектурному проектированию; взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных разделов документации; состав и правила подсчета технико-экономических показателей; методы автоматизированного проектирования</p>	<p>Международный опыт высотного строительства Требования к объемно-планировочному решению высотных зданий Требования к конструктивным решениям высотных зданий Требования к обеспечению сейсмостойкости и противопожарные требования к высотным зданиям</p>
--	--	---	---

### 2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Архитектура промышленных и высотных зданий» определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций
2. Этап промежуточных аттестаций

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	
УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1. Умеет: участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения; действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия	контрольная работа №1	контрольная работа №2		+	-	экзамен

<p>имеющихся ресурсов и ограничений;</p>	<p>УК-2.2. Знает: требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; требования антикоррупционного законодательства</p>	<p>контрольная работа №1</p>	<p>контрольная работа №2</p>	<p>контрольная работа №3</p>	<p>+</p>	<p>-</p>	<p>экзамен</p>
<p>ПКС-2 - Способен участвовать в разработке архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>ПКС-2.1. Умеет: участвовать в разработке архитектурной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования</p>		<p>контрольная работа №2</p>	<p>контрольная работа №3</p>	<p>+</p>	<p>-</p>	<p>экзамен</p>
	<p>ПКС-2.2. Знает: требования нормативных документов по архитектурному проектированию; взаимосвязь градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных разделов документации; состав и правила подсчета технико-экономических показателей; методы</p>			<p>контрольная работа №3</p>			<p>экзамен</p>

	автоматизированного проектирования						
--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--

СРС – самостоятельная работа студентов;

КР – курсовая работа;

КП – курсовой проект.

## 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Архитектура промышленных и высотных зданий» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/профессиональные компетенции
Высокий(оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный(оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продемонстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продемонстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

## 2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала;</li> <li>– исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>– правильно формирует определения;</li> <li>– демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>– умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>– достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал;</li> <li>– демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе;</li> <li>– умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 балла	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 - 69 баллов	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>– знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>– умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 балла	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>– незнания значительной части программного материала;</li> <li>– не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>– неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>– неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>



### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП**

#### **3.1. Задания и вопросы для входного контроля**

##### **Вопросы входного контроля**

1. Развитие жилищного строительства. Требования к жилищному строительству.
2. Функциональные, санитарно-гигиенические, физико-технические и градостроительные требования к жилищному строительству, с учетом природно-климатических условий.
3. Объемно-планировочные решения жилых зданий.
4. Объемно-планировочные решения общественных зданий.
5. Техничко-экономическая оценка проективных решений жилых и общественных зданий.
6. Конструктивные системы зданий несущие и ограждающие конструкции.
7. Каркасные здания.
8. Передача тепла через ограждающие конструкции и их теплофизический расчет.
9. Модульная координация размеров, унификация, типизация и стандартизация. Типовое проектирование .
10. Воздействия на конструктивные элементы зданий. Требования, предъявляемые к ним.
11. Классификация наружных стен. Стены из мелкогазобетонных элементов.
12. Крупноблочные и крупнопанельные стены. Стыки между панелями.
13. Окна, балконные и входные двери. Витражи и витрины.
14. Назначение воздействия на крыши, требования и классификация их.
15. Конструктивные решения крыш с деревянными стропилами.
16. Конструктивное решение совмещенных крыш.
17. Классификация перегородок по назначению материала и конструкции.
18. Конструктивное решение чердачных перекрытий.
19. Конструктивное решение междуэтажных перекрытий.
20. Назначения и условия эксплуатации лестниц.
21. Требования, предъявляемые к лестницам и планировочные схемы лестниц.
22. Каркасы одноэтажных большепролетных зданий.
23. Конструкции большепролетных покрытий
24. Генпланы жилых и общественных зданий

#### **3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций**

##### **Вопросы к контрольным работам**

##### **Контрольная работа №1**

1. Требования, предъявляемые к промышленным зданиям
2. Виды промышленных зданий
3. Подъемно-транспортное оборудование промышленных зданий
4. Унификация и типизация параметров промышленных зданий
5. Модульная координация размеров в проектировании промышленных зданий
6. Физико-технические основы проектирования промышленных зданий
7. Система привязок конструкций к разбивочным осям зданий
8. Объемно-планировочные решения многоэтажных промышленных зданий
9. Объемно-планировочные решения одноэтажных промышленных зданий
10. Вертикальное и горизонтальное зонирование

##### **Контрольная работа №2**

1. Архитектурно-композиционные решения промышленных зданий.
2. Железобетонный каркас промышленных зданий
3. Металлический каркас промышленных зданий

4. Каркасы двух и многоэтажных промышленных зданий
5. Основные виды ригельных и безригельных каркасов
6. Обеспечение пространственной жёсткости зданий
7. Структуры каркасов, основные элементы
8. Вспомогательные здания и помещения промышленных предприятий
9. Объемно-планировочные и конструктивные решения вспомогательных зданий

### **Контрольная работа №3**

1. Классификация покрытий. Несущие конструкции покрытия.
2. Состав и назначение изоляционных слоев
3. Правила размещения водоприемных воронок на покрытия
4. Детали устройства деформационных швов, сопряжения покрытий и стен
5. Организация, нормирование и принципы расчета естественного освещения рабочих мест при использовании, окон и фонарей
6. Классификация окон по конструктивному решению, в форме, размещению, материалу переплетов и светопрозрачного заполнения
7. Окна с деревянными, стальными и ж/б переплетами (начертить схемы)
8. Окна из стеклоблоков и стеклопакетов (начертить схему)
9. Классификация фонарей и их общая конструктивная схема
10. Световые фонари, светопрозрачные панели и покрытия. Общие сведения.
11. Зенитные фонари, светопрозрачные панели и покрытия и их конструктивные решения
12. Светоаэрационные зенитные фонари и их конструкции
13. Аэрационные фонари и их конструкции
14. Международный опыт высотного строительства
15. Требования к объемно-планировочному решению высотных зданий

### **3.3. Задания для промежуточной аттестации (экзамена)**

#### **Список вопросов к экзамену**

1. Основы проектирования промышленных зданий. Требования. Классификация.
2. Функционально-технические, физико-технические, экономические, архитектурно-художественные и экологические требования, предъявляемые к промышленным зданиям
3. Принципы размещения промышленных зданий в градостроительной структуре.
4. Объемно-планировочные решения промышленных зданий. Назначение ширины, высоты пролета и шага колонн одноэтажных производственных зданий.
5. Конструктивные решения промышленных зданий.
6. Подъемно-транспортное оборудование промышленных зданий.
7. Назначение и устройство деформационных швов в одноэтажных промышленных зданиях
8. Типизация и унификация промышленных зданий (УТС, УТП).
9. Привязка конструктивных элементов к модульным координационным осям промышленных зданий.
10. Железобетонный каркас одноэтажного промышленного здания.
11. Обеспечение пространственной жесткости и устойчивости железобетонного каркаса одноэтажного промышленного здания.
12. Фундаменты под железобетонные колонны. Конструкции фундаментных балок.
13. Сборные железобетонные колонны одноэтажных промышленных зданий.
14. Стальной каркас одноэтажного промышленного здания. Обеспечение пространственной жесткости и устойчивости.
15. Стальные колонны.
16. Базы стальных колонн.
17. Покрытия промышленных зданий. Классификация. Требования. Конструкции.
18. Плоскостные конструкции покрытий.
19. Пространственные конструкции покрытий.

20. Железобетонные стропильные и подстропильные конструкции. Узлы сопряжения с колоннами.
21. Стальные стропильные и подстропильные конструкции. Узлы сопряжения с колоннами.
22. Несущие конструкции покрытий промышленных зданий.
23. Ограждающие конструкции покрытий. Требования. Конструктивные решения.
24. «Теплые» кровли одноэтажных промышленных зданий. Конструктивные решения.
25. «Холодные» кровли одноэтажных промышленных зданий. Конструктивные решения.
26. Водоотвод с покрытий одноэтажных многопролетных промышленных зданий.
27. Стены промышленных зданий. Воздействия. Требования. Классификация.
28. Стены из железобетонных и легковесных панелей.
29. Стены из стальных панелей «сэндвич».
30. Окна промышленных зданий. Воздействия. Требования. Классификация.
31. Фонари промышленных зданий: назначение, типы конструкций.
32. Полы промышленных зданий: воздействия, требования, классификация.
33. Каркасы многоэтажных промышленных зданий. Конструктивные схемы и решения. Обеспечение пространственной жесткости и устойчивости.
34. Железобетонный каркас многоэтажного производственного здания. Конструкции узловых сопряжений основных несущих конструкций каркаса.
35. Стальной каркас многоэтажного производственного здания. Конструкции узловых сопряжений основных несущих конструкций каркаса.
36. Освещенность промышленных зданий. Расчет естественного освещения помещений производственных зданий.
37. Обеспечение нормативного температурно-влажностного режима производственных зданий
38. Аэрация в промышленных зданиях
39. Шумы и вибрации в промышленных зданиях
40. Объемно-планировочные и конструктивные решения административно-бытовых помещений промышленных зданий
41. Основы проектирования генеральных планов промышленных предприятий.
42. Международный опыт высотного строительства
43. Основные объемно-планировочные решения высотных зданий
44. Факторы, влияющие на конструктивные решения высотных зданий
45. Конструктивные системы высотных зданий. Классификация и схемы
46. Фундаменты высотных зданий
47. Обеспечение жесткости и устойчивости высотных зданий
48. Противопожарные требования к высотным зданиям. Объемно-планировочные и конструктивные решения

### **3.3 Вопросы для проверки остаточных знаний**

1. Функционально-технические, физико-технические, экономические, архитектурно-художественные и экологические требования, предъявляемые к промышленным зданиям
2. Принципы размещения промышленных зданий в градостроительной структуре.
3. Виды промышленных зданий и их классификация.
4. Производственный технологический транспорт, его классификация.
5. Модульная координация размеров в проектировании промышленных зданий.
6. Система привязок конструкций промышленных зданий к координационным разбивочным осям.
7. Выбор этажности промышленных зданий.
8. Выбор ширины и высоты пролетов, шага колонн.
9. Техничко-экономическая оценка промышленных зданий.
10. Выбор материалов для каркасов промышленных зданий.
11. Ж/б каркасы одноэтажных промышленных зданий.
12. Каркасы многоэтажных промышленных зданий.

13. Стальные каркасы одноэтажных промышленных зданий
14. Фундаменты и фундаментные балки промышленных зданий.
15. Ж/б колонны, фахверк и связи по колоннам промышленных зданий.
16. Стальные колонны и связи по колоннам.
17. Плоскостные конструкции покрытий.
18. Пространственные конструкции покрытий.
19. Генплан промышленных зданий. ТЭП к генплану.
20. Особенности строительства в сейсмических условиях.
21. Строительство на просадочных грунтах. Строительство в условиях вечной мерзлоты.
22. Высотное и большепролетное строительство в Западной Европе.
23. Высотное и большепролетное строительство в США.
24. Высотное и большепролетное строительство в Китае.
25. Высотное и большепролетное строительство в России.
26. Каркасы высотных зданий.
27. Классификация конструктивных систем высотных зданий.
28. Типы фундаментов высотных зданий.
29. Инженерные системы высотных зданий.
30. Ограждающие конструкции высотных зданий

## Форма экзаменационного билета (пример оформления)

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

Дисциплина «Архитектура промышленных и высотных зданий»

Код, направление подготовки - 07.03.01 –«Архитектура»

Профиль - «Архитектурное проектирование»

Кафедра «Архитектура» Курс 4 Семестр 8

Форма обучения – очная

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1 Виды промышленных зданий

2 Классификация наружных стен. Стены из мелкогазобетонных элементов

Экзаменатор.....Х.Р. Зайнулабидова

Утвержден на заседании кафедры (протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 г.)

Зав. кафедрой «Архитектура».....А.Д. Абакаров

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:  
- оценка «зачтено»: обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- оценка «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового. Дальнейшее освоение ОПОП невозможно без дополнительного изучения материала и подготовки к зачету.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) / экзамена:

- оценка «отлично»: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью

«наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).