

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 19.08.2023 23:38:54
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebee849

Приложение А

(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Архитектурно-строительные технологии»

Уровень образования

бакалавр

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата

«Архитектура»

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки

«Архитектурное проектирование»

(наименование)

Разработчик

подпись

Зайнулабидова Х.Р., к.т.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры «Архитектура»

«26» 08 2019 г., протокол № 9

Зав. кафедрой

подпись

Абакаров А.Д., д.т.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Архитектурно-строительные технологии» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 07.03.02 «Архитектура».

Рабочей программой дисциплины «Архитектурно-строительные технологии» предусмотрено формирование следующих компетенций:

- 1) УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- 2) ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля), и используемые оценочные средства приведены в таблице 1.

2.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Наименование контролируемых разделов и тем ¹
<p>УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Умеет: участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и</p>	<p>Умеет: участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования</p>	<p>Технологическое проектирование строительных процессов</p>
	<p>УК-1.2. Знает: основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</p>	<p>Знает: основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</p>	<p>Технология возведения строительных конструкций</p>
<p>ОПК-4. Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</p>	<p>ОПК-4.1 Умеет: выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации; проводить поиск проектного решения в соответствии с</p>	<p>Умеет: выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации; проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-</p>	<p>Бетонные работы</p>

¹Наименования разделов и тем должен соответствовать рабочей программе дисциплины.

	<p>особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта; проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений</p>	<p>планировочных решений проектируемого объекта; проводить расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений</p>	
	<p>ОПК-4.23 знает: объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства; принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основные технологии производства строительных и монтажных работ; методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений</p>	<p>Знает: объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства; принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основные технологии производства строительных и монтажных работ; методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений</p>	<p>Строительно-монтажные работы</p>

2.1.2. Этапы формирования компетенций

Сформированность компетенций по дисциплине «Архитектурно-строительные технологии» определяется на следующих этапах:

1. Этап текущих аттестаций 2. Этап промежуточных аттестаций

Таблица 2

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции					
		Этап текущих аттестаций					Этап промежуточной аттестации
		1-5 неделя	6-10 неделя	11-15 неделя	1-17 неделя		18-20 неделя
		Текущая аттестация №1	Текущая аттестация №2	Текущая аттестация №3	СРС	КР/КП	Промежуточная аттестация
1		2	3	4	5	6	7
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Умеет: участвовать в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические; использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования УК-1.2. Знает: основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	контрольная работа №1			+	-	экзамен
ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1. Умеет: выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации; проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно- планировочных решений проектируемого объекта; проводить расчёт технико- экономических показателей объёмно- планировочных решений		Контрольная работа №2	контрольная работа №3	+	-	экзамен
	ОПК-4.2. ОПК-4.2. Знает: объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства; основные технологии производства строительных и монтажных работ; методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений			контрольная работа №3		+	-

СРС – самостоятельная работа студентов; КР – курсовая работа; КП – курсовой проект

2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Результатом освоения дисциплины «Архитектурно-строительные технологии» является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий.

Таблица 3

Уровень	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Сформированы четкие системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Знания и представления по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

2.2.2. Описание шкал оценивания

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» внедрена модульно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. В соответствии с этой системой применяются пятибалльная, двадцатибалльная и стобальная шкалы знаний, умений, навыков.

Шкалы оценивания			Критерии оценивания
пятибалльная	двадцатибалльная	стобальная	
«Отлично» - 5 баллов	«Отлично» - 18-20 баллов	«Отлично» - 85 – 100 баллов	<p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирует глубокое и прочное усвоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 баллов	«Хорошо» - 15 - 17 баллов	«Хорошо» - 70 - 84 баллов	<p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормальной литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 баллов	«Удовлетворительно» - 12 - 14 баллов	«Удовлетворительно» - 56 – 69 баллов	<p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает серьезные затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-11 баллов	«Неудовлетворительно» - 1-55 баллов	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП

3.1. Задания и вопросы для входного контроля

Вопросы входного контроля

1. Понятие о науке «Архитектура» и ее значение для жизнедеятельности человека.
2. Зависимость архитектуры от социально-политического строя и развития производительных сил общества.
3. Зарождение элементов архитектуры в обществе и понятие об архитектурной тектонике.
4. Архитектура Древней Греции классического периода, ее отличительные особенности.
5. Характеристика архитектурных памятников Древней Греции, их значение в развитии архитектуры последующих периодов истории.
6. Характеристика памятников архитектуры Древнего Рима, применяемых строительных материалов и конструктивных решений.
7. Значение архитектуры эпохи Возрождения, трактаты об архитектуре этого периода, важнейшие архитектурные памятники и их характеристика
8. Характерные черты архитектурных памятников эпохи капитализма, конструктивные решения, применяемые строительные материалы.
9. Архитектура эпохи социализма, характерные особенности, наиболее значительные архитектурные памятники.
10. Проблемы и задачи современной архитектуры.
11. Средневековый памятник дагестанского аула Калакорейш.
12. Общие сведения о различных исторических памятниках на территории Дагестана.
13. Схожесть и различия в архитектуре у дагестанских и соседних народов.
14. Археологические гипотезы и исследование города Дербента.
15. Джума - мечеть в г. Дербенте.
16. Народная архитектура Дагестана.
17. Оборонительный комплекс – Нарын-Кала

Вопросы к аттестационным контрольным работам Контрольная работа №1

1. Основные понятия и положения.
2. Строительные процессы. Трудовые ресурсы строительных процессов
3. Материальные элементы строительных процессов.
4. Технические средства строительных процессов
5. Пространственные и временные параметры строительных процессов
6. Строительные работы. Качество строительной продукции
7. Нормативная и проектная документация строительного производства
8. Технологическое проектирование строительных процессов
9. Общие положения
9. Вариантное проектирование строительных процессов.
10. Технологические карты
- Инженерная подготовка строительной площадки
11. Общие положения. Создание геодезической разбивочной основы
12. Расчистка территории. Отвод поверхностных и грунтовых вод
13. Общие положения
14. Транспортирование строительных грузов. Погрузка-разгрузка строительных грузов
15. Складирование материальных элементов
16. Технология переработки грунта
17. Грунты и их строительные свойства
18. Подготовительные и вспомогательные процессы
19. Разработка грунта механическим методом

20. Переработка грунта гидромеханическим методом
21. Разработка грунта бурением
22. Разработка грунта взрывом

Контрольная работа №2

1. Разработка грунта бестраншейным методом
2. Разработка грунта в зимних условиях, контроль качества
3. Технология погружения свай и устройства набивных свай
4. Общие положения.. Контроль качества. Технология погружения свай
5. Технология устройства набивных свай
6. Технология устройства ростверков
7. Технология монолитного бетона и железобетона
8. Общие положения. Контроль качества.
9. Армирование конструкций
10. Устройство опалубки. Приготовление бетонной смеси. Транспортировка бетонной смеси
11. Укладка бетонной смеси
12. Специальные методы бетонирования
13. Выдерживание бетона. Распалубливание конструкций
14. Технология бетонирования в зимних условиях
15. Технология бетонных работ в условиях сухого жаркого климата
16. Технология монтажа строительных конструкций
17. Подготовка элементов конструкций к монтажу
18. Технические средства обеспечения монтажа строительных конструкций
19. Монтаж конструкций промышленных зданий с железобетонным каркасом
20. Технология устройства монтажных соединений элементов железобетонных конструкций
21. Монтаж металлических конструкций
22. Технология устройства монтажных соединений элементов металлических конструкций
23. Технология монтажа строительных конструкций в экстремальных климатических условиях, контроль качества

Контрольная работа №3

1. Технология каменной кладки
2. Общие положения. Контроль качества. Кладка из кирпича и камней правильной формы
3. Кладка из природных камней неправильной формы
4. Технология каменной кладки в экстремальных климатических условиях
5. Технология устройства защитных покрытий
6. Общие положения. Контроль качества
7. Устройство кровель
8. Устройство гидроизоляции. Устройство теплоизоляции
9. Устройство противокоррозионных покрытий
10. Устройство защитных покрытий в зимних условиях
11. Технология устройства отделочных покрытий.
12. Общие положения. Контроль качества.
13. Остекление проемов и покрытий
14. Оштукатуривание поверхностей
15. Облицовка поверхностей
16. Устройство подвесных потолков
17. Отделка поверхностей малярными составами
18. Покрытие поверхностей рулонными материалами
19. Устройство покрытий полов

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Основные понятия и положения.
2. Строительные процессы. Трудовые ресурсы строительных процессов
3. Материальные элементы строительных процессов.
4. Технические средства строительных процессов
5. Пространственные и временные параметры строительных процессов

6. Строительные работы. Качество строительной продукции
7. Нормативная и проектная документация строительного производства
8. Технологическое проектирование строительных процессов
9. Общие положения
10. Вариантное проектирование строительных процессов.
11. Технологические карты
12. Инженерная подготовка строительной площадки
13. Общие положения. Создание геодезической разбивочной основы
14. Расчистка территории. Отвод поверхностных и грунтовых вод
15. Транспортирование, погрузка-разгрузка и складирование строительных грузов
16. Общие положения
17. Транспортирование строительных грузов. Погрузка-разгрузка строительных грузов
18. Складирование материальных элементов
19. Технология переработки грунта
20. Грунты и их строительные свойства
21. Подготовительные и вспомогательные процессы
22. Разработка грунта механическим методом
23. Переработка грунта гидромеханическим методом
24. Разработка грунта бурением
25. Разработка грунта взрывом
26. Разработка грунта бестраншейным методом
27. Разработка грунта в зимних условиях, контроль качества
28. Технология погружения свай и устройства набивных свай
29. Общие положения.. Контроль качества. Технология погружения свай
30. Технология устройства набивных свай
31. Технология устройства ростверков
32. Технология монолитного бетона и железобетона
33. Общие положения. Контроль качества.
34. Армирование конструкций
35. Устройство опалубки. Приготовление бетонной смеси. Транспортировка бетонной смеси
36. Укладка бетонной смеси
37. Специальные методы бетонирования
38. Выдерживание бетона. Распалубливание конструкций
39. Технология бетонирования в зимних условиях
40. Технология бетонных работ в условиях сухого жаркого климата
41. Технология монтажа строительных конструкций
42. Подготовка элементов конструкций к монтажу
43. Технические средства обеспечения монтажа строительных конструкций
44. Монтаж конструкций промышленных зданий с железобетонным каркасом
45. Технология устройства монтажных соединений элементов железобетонных конструкций
46. Монтаж металлических конструкций
47. Технология устройства монтажных соединений элементов металлических конструкций
48. Технология монтажа строительных конструкций в экстремальных климатических условиях, контроль качества
49. Технология каменной кладки
50. Общие положения. Контроль качества. Кладка из кирпича и камней правильной формы
51. Кладка из природных камней неправильной формы
52. Технология каменной кладки в экстремальных климатических условиях
53. Технология устройства защитных покрытий
54. Общие положения. Контроль качества
55. Устройство кровель
56. Устройство гидроизоляции. Устройство теплоизоляции
57. Устройство противокоррозионных покрытий
58. Устройство защитных покрытий в зимних условиях
59. Технология устройства отделочных покрытий.
60. Общие положения. Контроль качества.
61. Остекление проемов и покрытий
62. Оштукатуривание поверхностей
63. Облицовка поверхностей

64. Устройство подвесных потолков
65. Отделка поверхностей малярными составами
66. Покрытие поверхностей рулонными материалами
67. Устройство покрытий полов

Вопросы для проверки остаточных знаний

1. Вариантное проектирование строительных процессов.
2. Технологические карты
3. Инженерная подготовка строительной площадки
4. Общие положения. Создание геодезической разбивочной основы
5. Расчистка территории. Отвод поверхностных и грунтовых вод
6. Транспортирование, погрузка-разгрузка и складирование строительных грузов
7. Кладка из природных камней неправильной формы
8. Технология каменной кладки в экстремальных климатических условиях
9. Технология устройства защитных покрытий
10. Общие положения. Контроль качества
11. Устройство кровель
12. Устройство гидроизоляции. Устройство теплоизоляции
13. Устройство противокоррозионных покрытий
14. Устройство защитных покрытий в зимних условиях
- 15. Отделка поверхностей малярными составами**

Форма экзаменационного билета (пример оформления)

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

Дисциплина «Архитектурно-строительные технологии»

Код, направление подготовки - 07.03.01 –«Архитектура»

Профиль - «Архитектурное проектирование»

Кафедра «Архитектура» Курс 3 Семестр 4

Форма обучения – очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1
2

Экзаменатор.....Х.Р. Зайнулабидова

Утвержден на заседании кафедры (протокол №__ от _____ 2019 г.)

Зав. кафедрой «Архитектура».....А.Д. Абакаров

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения экзамена:

- оценка **«отлично»**: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«хорошо»**: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями);

- оценка **«удовлетворительно»**: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями);

- оценки **«неудовлетворительно»**: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).