

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.08.2023 09:13:56
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

~~Министерство науки и высшего образования Российской Федерации~~
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

Фонд оценочных средств

по дисциплине **«Безопасность жизнедеятельности»**

Уровень образования

Специалитет
(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки бакалавриата/магистратуры/специальность

23.05.04 «Эксплуатация железных дорог»
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления подготовки/специализация

«Магистральный транспорт»
(наименование)

Разработчик _____
подпись

Месрбян Н.Х., старший преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ЗвЧС «___» ___ 20___г.,
протокол № _____

Зав. кафедрой _____
подпись

Месрбян Н.Х., старший преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Махачкала, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля)
 - 2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП
 - 2.1.2. Этапы формирования компетенций
 - 2.2. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 2.2.1. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования
 - 2.2.2. Описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания, иные материалы и методические рекомендации, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения ОПОП
 - 3.1. Задания и вопросы для входного контроля
 - 3.2. Оценочные средства и критерии сформированности компетенций
 - 3.3. Задания для промежуточной аттестации (зачета и (или) экзамена)

Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 25.06.2021 № 13.

Целью дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" является подготовка в составе других дисциплин блока "Блок 1 - Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования для формирования у выпускника универсальных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом и профильной направленностью "Магистральный транспорт".

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:
подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
подготовка обучающегося к освоению дисциплины "Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте";
подготовка обучающегося к прохождению практики;
подготовка обучающегося к защите выпускной квалификационной работы;
развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знает: Методы защиты населения и территорий от ЧС природного характера. Методы защиты населения и территорий от ЧС техногенного характера. Методы защиты населения и территорий от ЧС военного времени Умеет: выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности Имеет навыки: методами и средствами обеспечения безопасности жизнедеятельности трудовых коллективов; приемами оценки опасностей и вредностей производства	Индикатор: УК-8.1 - Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
<p>Знает: действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; приемы первой помощи и методы защиты в чрезвычайных ситуациях; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек - среда обитания"</p> <p>Умеет: выбирать методы организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Имеет навыки: защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Индикатор: УК-8.2 - Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>
<p>Знает: Виды травм. Приемы оказания доврачебной помощи.</p> <p>Умеет: Оказывать первую помощь при кровотечениях, переломах, ожогах и поражении электрическим током.</p> <p>Имеет навыки: Оказания первой помощи при кровотечениях, переломах, ожогах и поражении электрическим током.</p>	<p>Индикатор: УК-8.3 - Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему</p>
<p>Знает: Методы защиты при ЧС мирного и военного времени. Классификацию ЧС, поражающие факторы техногенного происхождения; правовые основы безопасности жизнедеятельности; основные методы повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов</p> <p>Умеет: Обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>Имеет навыки: Прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций; Расчета последствий потенциальных опасностей производства и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Индикатор: УК-8.4 - Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; выявляет признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Установленные ОП компетенции и индикаторы их достижения
<p>Знает: Методы прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p> <p>Умеет: Пользоваться методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</p> <p>Имеет навыки: Организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Индикатор: УК-8.5 - Пользуется методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>

Место дисциплины 1Б.О "Безопасность жизнедеятельности" в структуре Образовательной программы

Дисциплина отнесена к Блоку 1 Б Образовательной программы. Дисциплина входит в состав обязательной части (О).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин : "Математика", "Физика", "Химия".

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 5 лет. Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 5 лет очное, 5.8 лет заочное.

Обозначения-аббревиатуры учебных групп, для которых данная дисциплина актуальна: ДМС, ДМСС, ЗМС

Дисциплина реализуется в 5 семестре.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 5 лет очное

Общая трудоемкость данной дисциплины 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 48 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в семестре
			5
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	48	48	48
Лекции (Лек)	16	16	16
Лабораторные работы (Лаб)	16	16	16
Практические, семинары (Пр)	16	16	16
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	60		60
Контрольная работа (К)			

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в семестре	
			5	
Реферат (Р)				
Расчетно-графическая работа (РГР)				
Курсовая работа (КР)				
Курсовой проект (КП)				
Самоподготовка	60			60
Контроль, всего и в т.ч.	36			36
Экзамен (Экз)	36			36
Зачет (За)				
Общая трудоемкость, часы	144	48		144
Зачетные единицы (ЗЕТ)	4			4

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Общая трудоемкость данной дисциплины 4 зачетные единицы (144 часа), в том числе контактная работа обучающегося с преподавателем (КРОП) 10 часов.

Виды учебной работы	Всего часов	КРОП, часов	Число часов в заезде	
			7	8
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	10	10	4	6
Лекции (Лек)	6	6	4	2
Лабораторные работы (Лаб)	2	2		2
Практические, семинары (Пр)	2	2		2
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	125		32	93
Контрольная работа (К)	12			12
Реферат (Р)				
Расчетно-графическая работа (РГР)				
Курсовая работа (КР)				
Курсовой проект (КП)				
Самоподготовка	113		32	81
Контроль, всего и в т.ч.	9			9
Экзамен (Экз)	9			9
Зачет (За)				
Общая трудоемкость, часы	144	10	36	108
Зачетные единицы (ЗЕТ)	4			

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
1	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства	УК-8
2	Человек и среда обитания	УК-8
3	Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека и средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем	УК-8
4	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	УК-8

Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы

Вид обучения: 5 лет очное

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1	4	2	6	15
2	4	4	2	15
3	4	6	6	15
4	4	4	2	15
Итого	16	16	16	60

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы	Самоподготовка
1	4		2	30
2		2		23
3				30
4	2			30
Итого	6	2	2	113

Лекционные занятия

Вид обучения: 5 лет очное

Семестр № 5

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1</i>	
Теоретические основы БЖД: 1) Основные понятия и определения, аксиомы о потенциальной опасности деятельности. 2) Теория рисков. 3) Принципы, методы и средства обеспечения БЖД.	2
Управление безопасностью жизнедеятельности в условиях производства: 1) Основные нормативно-правовые акты (НПА) по охране труда. 2) Органы управления охраной труда. 3) Производственный травматизм. 4) Надзор и контроль за состоянием охраны труда. 5) Ответственность работодателя за нарушение требований НПА по охране труда. 6) Обучение и инструктаж по охране труда.	2
<i>Раздел № 2</i>	
Повседневная жизнь и профессиональная деятельность в безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества: 1) Основы физического и умственного труда. 2) Психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, чувства, эмоции, настроение, мотивации. 3) Факторы, влияющие на надежность действия операторов. 4) Эргономические основы безопасности. 5) Система "человек-машина-среда". 6) Сохранение природной среды и устойчивое развитие общества.	2
Характерные состояния системы "человек- среда обитания": 1) Эволюция системы "человек- среда обитания". 2) Переход к техносфере. 3) Критерии и параметры безопасности техносферы.	2
<i>Раздел № 3</i>	

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Вредные производственные факторы: 1) Вредные вещества в промышленности, их влияние на организм человека, нормирование. 2) Метеорологические условия производственной среды, их влияние на организм, нормирование. 3) Влияние освещения на зрение, безопасность и производительность труда. Естественное и искусственное освещение, виды, нормирование. 4) Вредное действие виброакустических факторов на организм человека. 5) Влияние электромагнитных полей на человека. Нормирование. Критерии защиты.	2
Опасные производственные факторы: 1) Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. 2) Защитное заземление, защитное зануление, защитное отключение, выравнивание потенциалов. 3) Пожарная безопасность.	2
Раздел № 4	
Основные источники ЧС и их классификация: 1) Чрезвычайные ситуации и источники их происхождения; 2) Классификация ЧС, поражающие факторы техногенного происхождения; 3) ЧС военного времени. Законодательные акты РФ о защите населения от ЧС.	2
Основы защиты населения и производства от ЧС в РФ: 1) Основные способы защиты от поражающих факторов ЧС: инженерная защита, эвакуация и рассредоточение, использование средств индивидуальной защиты. 2) Обеззараживание объектов и территорий. 3) Борьба с терроризмом.	2

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Заезд № 7

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 1	
Теоретические основы БЖД: 1) Основные понятия и определения, аксиома о потенциальной опасности деятельности. 2) Теория рисков. 3) Принципы, методы и средства обеспечения БЖД.	2
Управление безопасностью жизнедеятельности в условиях производства: 1) Основные нормативно-правовые акты (НПА) по охране труда. 2) Органы управления охраной труда. 3) Производственный травматизм. 4) Надзор и контроль за состоянием охраны труда. 5) Ответственность работодателя за нарушение требований НПА по охране труда. 6) Обучение и инструктаж по охране труда.	2

Заезд № 8

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Раздел № 4	
Основные источники ЧС и их классификация: 1) Чрезвычайные ситуации и источники их происхождения; 2) Классификация ЧС, поражающие факторы техногенного происхождения; 3) ЧС военного времени. Законодательные акты РФ о защите населения от ЧС.	2

Лабораторный практикум

Вид обучения: 5 лет очное

Семестр № 5

Наименование лабораторных работ	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1</i>	
Исследование электромагнитных излучений от ПЭВМ.	2
Исследование производственной вибрации.	2
Исследование производственного шума и оценка эффективности звукоизоляции.	2
<i>Раздел № 2</i>	
Оценка микроклимата производственных помещений.	2
<i>Раздел № 3</i>	
Оценка освещения производственных помещений.	2
Исследование эффективности защитного зануления.	2
Исследование эффективности защитного заземления.	2
<i>Раздел № 4</i>	
Первая помощь при несчастных случаях.	2

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Курс № 3, трудоемкость аудиторной работы 2 ч.

Наименование лабораторных работ
Исследование электромагнитных излучений от ПЭВМ.
Исследование производственной вибрации.
Исследование производственного шума и оценка эффективности звукоизоляции.
Оценка микроклимата производственных помещений.
Оценка освещения производственных помещений.
Исследование эффективности защитного зануления.
Исследование эффективности защитного заземления.
Первая помощь при несчастных случаях.

Практические занятия (семинары)

Вид обучения: 5 лет очное

Семестр № 5

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1</i>	
Деловая игра «Расследование несчастного случая. Оформление акта формы Н-1».	2
<i>Раздел № 2</i>	
Расчет искусственного освещения помещений.	2
Расчет естественного освещения.	2
<i>Раздел № 3</i>	
Расчет эффективности звукопоглощения.	2
Расчет защитного заземления.	2
Выбор аппаратов защиты в электроустановках.	2

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 4</i>	
Оценка последствий аварий (катастроф) с газовой воздушной смесью и взрывчатыми веществами.	2
Прогнозирование последствий химической аварии на химически опасном объекте и транспорте.	2

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Курс № 3

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 2</i>	
Расчет искусственного освещения помещений.	2

Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)

Вид обучения: 5 лет очное

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
<i>Семестр № 5</i>		
1	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства. Выполнение заданий по практическим занятиям. Обработка результатов лабораторных работ. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	15
2	Человек и среда обитания. Выполнение заданий по практическим занятиям. Обработка результатов лабораторных работ. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	15
3	Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека и средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Выполнение заданий по практическим занятиям. Обработка результатов лабораторных работ. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	15
4	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Выполнение заданий по практическим занятиям. Обработка результатов лабораторных работ. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	15

Вид обучения: 5.8 лет заочное

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
<i>Курс № 3</i>		

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
1	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства. Выполнение заданий по практическим занятиям. Обработка результатов лабораторных работ. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	30
2	Человек и среда обитания. Выполнение заданий по практическим занятиям. Обработка результатов лабораторных работ. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	23
3	Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека и средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Выполнение заданий по практическим занятиям. Обработка результатов лабораторных работ. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	30
4	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Выполнение заданий по практическим занятиям. Обработка результатов лабораторных работ. Выполнение разделов контрольной работы. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	30

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)
	5
УК-8	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-8	5	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
УК-8	5	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-8	5	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
УК-8	5	Выполненная лабораторная работа	- правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания

Курсовые проекты (работы)

Не предусмотрено.

Контрольные работы, расчетно-графические работы, рефераты

контрольные работы, предусмотренные в учебном плане, проводятся в форме компьютерного тестирования в ЦМКО;

- 1) Производственное освещение;
- 2) Учет и расследование несчастных случаев на производстве;
- 3) Негативное воздействие производственного шума и вибрации на человека;
- 4) Классификация чрезвычайных ситуаций;
- 5) Вредное действие пыли, паров и газов на организм. Методы и средства защиты;
- 6) Методы и средства тушения пожаров;
- 7) Оказание первой помощи при переломах;
- 8) Оказание первой помощи при кровотечениях;
- 9) Оказание первой помощи при ожогах;
- 10) Действие электрического тока на человека;
- 11) Вредное действие пыли, паров и газов на организм. Методы и средства защиты;
- 12) Эвакуация персонала при пожарах, авариях, катастрофах, стихийных бедствиях;
- 13) Вредное действие электромагнитных полей;
- 14) Производственная вентиляция.

Для заочной формы обучения контрольная работа проводится в форме компьютерного тестирования на базе ЦМКО.

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Экзамен. Семестр № 5

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Предмет и задачи дисциплины «БЖД».
- 2) Принципы и методы обеспечения БЖД.
- 3) Опасные и вредные производственные факторы.
- 4) Концепция возникновения происшествий.
- 5) Понятие риска. Концепция приемлемого риска.
- 6) Понятие охраны труда.
- 7) Надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда.

- 8) Ответственность за нарушение требований охраны труда.
- 9) Производственный травматизм. Классификация несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- 10) Методы анализа производственного травматизма.
- 11) Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
- 12) Виды трудовой деятельности. Характеристика физического и умственного труда (тяжесть и напряженность трудового процесса).
- 13) Работоспособность. Пути повышения работоспособности.
- 14) Микроклимат производственных помещений. Негативное действие на организм человека неудовлетворительных параметров микроклимата. Методы обеспечения оптимальных и допустимых параметров микроклимата.
- 15) Негативное действие на организм человека пыли, паров и газов. Методы и средства защиты от их негативного воздействия.
- 16) Производственное освещение, классификация и нормирование.
- 17) Вредное действие шума и вибрации на организм человека. Методы и средства защиты от повышенных уровней виброакустических факторов.
- 18) Вредное действие на организм человека неионизирующих полей и излучений. Методы и средства защиты.
- 19) Вредное действие на организм человека ионизирующих полей и излучений. Методы и средства защиты.
- 20) Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход поражения я электрическим током.
- 21) Виды «включения» человека в электрическую цепь. Критерии электробезопасности (предельно-допустимые уровни тока и напряжения).
- 22) Шаговое напряжение и защита от него.
- 23) Защита от прямого и косвенного прикосновения человека к токоведущим частям электроустановки.
- 24) Классификация электрозащитных средств.
- 25) Понятие о горении и пожаре. Условия возникновения горения.
- 26) Методы прекращения горения.
- 27) Характеристика и область использования огнегасительных веществ. Первичные средства пожаротушения (оборудование пожарных щитов, огнетушители). Пожарная техника. Автоматические системы пожарной сигнализации. Автоматические системы пожаротушения.
- 28) Классификация ЧС мирного и военного времени.
- 29) Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
- 30) Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
- 31) Эвакуация населения при ЧС.
- 32) Защитные сооружения гражданской обороны.
- 33) Средства индивидуальной защиты при ЧС мирного и военного времени.
- 34) Порядок проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС мирного и военного времени.
- 35) Устойчивость функционирования промышленного предприятия в ЧС мирного и военного времени.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Приборы для измерения параметров микроклимата производственных помещений. Порядок проведения измерений.
- 2) Приборы для измерения параметров производственного освещения. Порядок проведения измерений.
- 3) Порядок расчета КЕО для производственного помещения.

- 4) Приборы для измерения параметров производственного шума. Порядок проведения измерений.
- 5) Приборы для измерения параметров производственной вибрации. Порядок проведения измерений.
- 6) Приборы для оценки электромагнитной обстановки на рабочем месте с ПЭВМ. Порядок проведения измерений ЭМП на рабочем месте с ПЭВМ.
- 7) Порядок и правила освобождения человека от воздействия электрического тока.
- 8) Порядок и правила оценки состояния пострадавшего при несчастном случае на производстве.
- 9) Порядок и правила проведения реанимационных мероприятий пострадавшему при поражении электрическим током.
- 10) Порядок и правила оказания первой помощи при переломах конечностей.
- 11) Порядок и правила оказания первой помощи при кровотечениях.
- 12) Порядок применения огнетушителей при тушении пожара в начальной стадии.
- 13) Порядок действий при землетрясении при нахождении в здании.
- 14) Порядок действий при наводнении.
- 15) Порядок действия при угрозе террористического акта.
- 16) Гарантии и компенсации за работу во вредных и тяжёлых условиях труда.
- 17) Виды инструктажей по охране труда работников.

Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":

- 1) Приведите необходимые исходные данные и последовательность расчёта заземляющего устройства.
- 2) Приведите необходимые исходные данные и последовательность расчета эффективности звукопоглощения.
- 3) Приведите необходимые исходные данные и последовательность искусственного освещения помещения.
- 4) Приведите необходимые исходные данные и последовательность расчета последствий взрыва газо-воздушной смеси (ГВС).
- 5) Приведите необходимые исходные данные и последовательность расчета зон заражения при аварии на химически опасном объекте.
- 6) Порядок действий по сигналу гражданской обороны «ВНИМАНИЕ ВСЕМ».
- 7) Порядок действий по сигналу гражданской обороны «РАДИАЦИОННАЯ ОПАСНОСТЬ».
- 8) Порядок действий по сигналу гражданской обороны «ВОЗДУШНАЯ ТРЕВОГА».
- 9) Порядок действий по сигналу гражданской обороны «ХИМИЧЕСКАЯ ТРЕВОГА».
- 10) Порядок действий в случае угрозы «Террористического акта».
- 11) Порядок оформления акта о расследовании несчастного случая на производстве.
- 12) Определение класса условий труда на рабочем месте.

Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Библиографическое описание
----------	----------------------------

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций: учебно-методическое пособие / М.С. Тимофеева; ФГБОУ ВО РГУПС. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д, 2021. - 60 с.: ил. - Библиогр.: с. 44 (ЭБС РГУПС)

**Для каждого результата обучения по дисциплине определены
Показатели и критерии оценивания сформированности
компетенций на различных этапах их формирования**

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-8	5	1, 2, 3, 4	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-8	5	1, 2, 3, 4	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-8	5	1, 2, 3, 4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Имеет навыки	УК-8	5	1, 2, 3, 4	Выполненная лабораторная работа	- правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Экзамен (письменно-устный). Автоматизированное тестирование. Выполнение практического задания в аудитории. Выполнение лабораторной работы (подготовка отчета).
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебной литературы для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие / В. А. Фирсов, А. Г. Хвостиков, Т. А. Финоченко [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: РГУПС, 2022. - 135 с. - Библиогр..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
2	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / И. Г. Переверзев, Т. А. Финоченко, И. А. Яицков [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 306 с.: ил. - Библиогр. : 30 назв..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Перечень учебно-методического обеспечения

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие для лаб. работ / Е. П. Чубарь, Т. А. Финоченко, И. Г. Переверзев [и др.] ; ред. Е. П. Чубарь; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2017. - 64 с.: ил., табл., прил. - Библиогр. : 5 назв..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
2	Исследование электромагнитных излучений от персональных компьютеров: учеб.-метод. пособие к лаб. работе / Е. П. Чубарь, И. Г. Переверзев, В. В. Козлюк, Л. И. Воробинская; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону: [б. и.], 2021. - 18 с.: ил., прил., табл. - Библиогр..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
3	Оценка освещения производственных помещений: учеб.-метод. пособие к лаб. работе / Л. И. Воробинская, И. Г. Переверзев, К. И. Абдульманова [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону: [б. и.], 2021. - 27 с.: ил., прил. - Библиогр..- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
4	Исследование уровней шума в производственных помещениях и оценка эффективности звукоизоляции: учеб.-метод. пособие к лаб. работе / В. В. Козлюк, И. Г. Переверзев, В. А. Финоченко, А. В. Борисова; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону: [б. и.], 2021. - 17 с.: ил., прил., табл. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
5	Оценка микроклимата производственных помещений: учеб.-метод. пособие к лаб. работам / Е. А. Семиглазова, И. Г. Переверзев, М. В. Баланова, А. В. Борисова; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону: [б. и.], 2021. - 21 с.: ил., прил. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
6	Хвостиков, А.Г. Оказание первой помощи пострадавшим от несчастных случаев на производстве: учеб.-метод. пособие для лаб. работ / А. Г. Хвостиков, Т. А. Финоченко, И. Г. Переверзев; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов-на-Дону: [б. и.], 2020. - 35 с.: ил. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС
7	Безопасность жизнедеятельности в условиях производства. Расчеты: практикум / Т. А. Финоченко, В. А. Фирсов, И. Г. Переверзев [и др.]; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д: [б. и.], 2019. - 163 с.: ил., табл. - Библиогр. : 25 назв.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС
2	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
3	https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
4	http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС
5	https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПР и обучающихся в ЭИОС
6	http://www.umczdt.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	https://rgups.public.ru/ . Электронная библиотека периодических изданий "public.ru"
9	https://e.lanbook.com/ . Электронно-библиотечная система "Лань"

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Произ-во
1	Microsoft Windows. Операционная система.	И
2	Microsoft Office / Open Office. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения(аудитории):

учебные аудитории для проведения учебных занятий;

помещения для самостоятельной работы.

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий используется:

Учебная мебель;

Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования);

Лабораторное (научное) оборудование.

Л.р. № 1 - Комплекс приборов для измерения параметров микроклимата(анемометр цифровой DT-82, психрометр, барометр), МЭС-200.

Л.р. № 2 - Люксметр-яркомер «Аргус-12», Люксметр-пульсметр «Аргус-07».

Л.р. № 3 - Робот-тренажер «Гоша».

Л.р. № 4 - Анализатор шума SVAN 945 и источники шума, звукопоглощающая камера, частотный модулятор.

Л.р. № 5 - Прибор определения ЭМП ВЕ-метр- АТТ-002.

Л.р. № 6 - Стенд для исследования эффективности зануления.

Л.р. № 7 - Стенд для исследования эффективности защитного заземления.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.

Код РПД: 72359.